

Správa z doktorandskej konferencie

Tento akademický rok, rovnako ako už sedemkrát predtým, organizovala 3. 2. 2017 katedra pedagogických štúdií na Pedagogickej fakulte Trnavskej Univerzity medzinárodnú vedeckú konferenciu doktorandov s názvom *Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov*. Sedemnást' mladých doktorandov zo siedmich slovenských, českých i poľských univerzít prezentovalo na konferencii svoje vedecké výstupy a výsledky výskumov z oblasti vied o výchove.

Konferencia mala svoju už tradičnú štruktúru. Po jej slávnostnom otvorení nasledovali prednášky pozvaných hostí, doc. Ondreja Kaščáka, z domácej univerzity, s názvom *Nová akademická kultúra v pedagogických vedách a pozícia mladých vysokoškolských učiteľov*. Po jej odznení doc. Tomáš Janík z Masarykovej Univerzity predniesol príspevok s názvom *Proměny školy a učitel'ské profese jako výzvy pro výzkum*. Ich prednášky boli orientované špecificky, so zacielením na publikum budúcich doktorandov. Pozvaní hostia odpovedali na otázky, ktoré rezonujú v kruhoch mladých doktorandov. Po plenárnych prednáškach boli otvorené tri tematicky rozdelené sekcie, ktoré prebiehali paralelne až do neskoršieho popoludnia. V jednotlivých sekciách prezentovali študenti svoje príspevky, pričom za každým výstupom nasledovali reakcie prísediacich odborníkov z danej problematiky. Sekciám predsedali predovšetkým pedagógovia z Pedagogickej fakulty Trnavskej Univerzity, ktorí sa po odznení príspevku vyjadrili ku kľúčovým problémom. Tým sa otvorila krátka diskusia, v ktorej študenti čelili kritickým otázkam akademikov, a tak si mohli cvične vyskúšať obhajobu vlastného dizertačného projektu či dizertačnej práce. Tento prístup sa pre budúcich doktorandov osvedčil ako veľmi prínosný, pretože študenti môžu tieto návrhy a pripomienky zapracovať, a tak zvýšiť kvalitu svojich dizertačných prác. Niekoľko študentov sa tejto vedeckej konferencie zúčastnilo už po tretíkrát, teda každý rok svojho štúdia.

Počas konferencie odzneli príspevky s nasledujúcimi názvami: *Potravina – vyjadřovací prostředek ve světě umění a jeho integrace do VV, Teoretické východiská uspokojovania potrieb detí v preprimárnom vzdelávaní, Slovenská a česká akordeonová literatúra, Výskum sociálnych vzťahov predškolských detí, Světlo jako základ výtvarně-pedagogických zadání, Vývoj tělesného složení a hmotnosti žáků šestých tříd ZŠ a prvních ročníků SŠ, Pohľad rodičov a učiteľov/učiteľiek na súčasné deti, Analýza a možnosti skúmania procesu osvojenia dieťaťa na Slovensku, Výstava a expozice muzea umění jako specifický způsob komunikace, interpretace a edukace, Intelektovo nadaní žiaci a ich sociálne vzťahy v triedach s rôznymi formami edukácie, Jazyková a literárna gramotnosť predškolákov z pohľadu učiteľov predprimárneho vzdelávania, Legitimizácia vzdelávacích nárokov – možnosti „pragmatickej sociológie.“*

Po prednesení všetkých príspevkov doktorandov doc. Andrej Rajský konferenciu uzatvoril poďakovaním všetkým prítomným, kolegom, ale predovšetkým študentom, ktorí sa

konferencie zúčastnili, a tak prispeli k obohateniu vedeckých tém. Z konferencie je každoročne publikovaný recenzovaný vedecký zborník, v ktorom sú uverejnené prednesené príspevky pozvaných hostí i prednášajúcich študentov.

Konferencia prispela nielen k obohateniu poznania zúčastnených doktorandov, ale podporila tiež medzinárodnú výmenu skúseností medzi budúcimi akademikmi. Za rovnako prínosné možno považovať tiež formálne či neformálne diskusie a konverzácie medzi účastníkmi konferencie, ktoré odznievajú pomedzi jednotlivé príspevky. Majú značný vedecký rozmer, ale zároveň upevňujú spoluprácu medzi odborníkmi a študentmi.

Terézia Katrincová