

STRUČNÝ ZÁPIS ZO ŠKOLENIA V PROJEKTE VYHRŇME SI RUKÁVY, KTORÉ SA KONALO 3. – 7 JÚLA 2006 V MODRE – HARMÓNII

Pondelok 3. júl 2006

Miesto konania: PdF TU Trnava

Prítomní: PdF TU Trnava – prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., RNDr. Jarmila Kirchmayerová, PhD., PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., učiteľky základných škôl

Školenie sa začalo podľa programu v priestoroch Pedagogickej fakulty Trnavskej Univerzity v Trnave. Toto stretnutie bolo informatívne, cieľom bolo informovať učiteľky pracujúce v projekte o možnostiach, ktoré môže poskytnúť Pedagogická fakulta v oblasti vzdelávania a celkovej podpory projektu.

Utorok 4. júl 2006

Miesto konania: TPPV Modra – Harmónia

Prítomní: francúzski lektori - Patrick Mardelle, Annie Jussaume, Daniel Lardeau, za ŠPÚ - Marta Žáčková, Ľubica Bagálová, Mária Nogová, za PdF TU - Ľubomír Held, Jarmila Kirchmayerová, Kristína Žoldošová, učiteľky zaradené do 1. a 2. pracovnej skupiny

1. skupina (učiteľky vstupujúce do projektu v šk. roku 2006/2007)

Školitelia zamerali prvý deň školenia na prezentáciu stimulujúcich situácií a mapovaniu prvotných predstáv v troch zvolených fyzikálnych témach. Nechali dostatočný časový priestor na vyjadrenie a zdôvodnenie prekonceptov. Učiteľky svoje prekoncepty a ich zdôvodnenia konfrontovali s reálnou skúsenosťou. Školitelia zdôraznili dôležitosť zisťovania žiackych predstáv učiteľom pred osvojovaním nového učiva žiakmi. Učiteľ by mal umožniť žiakom také skúsenosti, ktoré vedú ku kognitívnemu konfliktu s ich prekonceptami, ktoré žiakov presvedčia, že ich doterajšia predstava bola mylná.

2. skupina (učiteľky, ktoré už s prácou na projekte majú vlastné skúsenosti)

Cieľom školenia v tejto etape bolo poskytnúť učiteľkám dostatočné veľké množstvo stimulujúcich situácií k vyprovokovaniu otázok a k následnej formulácii problému. Jedným z cieľov bolo vysvetliť rozdiel medzi otázkou a hypotézou a vysvetliť spôsob správnej formulácie hypotéz, aby boli pre deti pochopiteľné a aby boli skutočne hypotézami s možnosťou riešenia. Cieľom bolo aj ozrejmienie odlišenia stimulujúcej situácie od fázy overovania stanovených hypotéz.

Streda 5. júl 2006

Miesto konania: TPPV Modra – Harmónia

Prítomní: francúzski lektori - Patrick Mardelle, Annie Jussaume, Daniel Lardeau, za ŠPÚ - Ľubica Bagálová, Mária Nogová, za PdF TU - Jarmila Kirchmayerová, Kristína Žoldošová, učiteľky zaradené do 1. a 2. pracovnej skupiny

1. skupina

P. Lardeau pripravil roztok cukru, následne stanovil problém sformulovaný otázkou, zameranou na zmenu skupenstva látok. Učiteľky pracovali v skupinách, formulovali hypotézy, hľadali riešenia na overenie správnosti stanovených hypotéz. Po dostatočnom časovom odstupe prezentovali svoje hypotézy a návrhy ich verifikácie. Nasledovala diskusia a realizácia overovania hypotéz.

2. skupina

Cieľom aktivít bolo ozrejmienie významu skupinovej práce hlavne čo sa týka efektivity úsilia pri iniciovaní zmeny detských prekonceptov. Okrem toho bolo potrebné sústrediť pozornosť učiteľiek na detaily skúmaných javov, pretože veľmi často pri overovaní svojich hypotéz hľadáme v skúmaných javoch to, čo tam chceme nájsť (často úspešne). Presné a detailné pozorovanie javov dáva význam experimentovaniu.

V popoludňajších hodinách sa stretli školitelia spolu so zástupcami ŠPÚ, aby zhodnotili doterajší priebeh evaluácie projektu a usmernili jeho ďalšie pokračovanie. Výsledkom stretnutia bolo prehodnotenie deskriptorov, ktoré je potrebné sledovať výskumom a prehodnotenie zodpovedných riešiteľov za sledovanie jednotlivých deskriptorov.

V poobedňajších hodinách bola realizovaná návšteva observatória a meteorologickej stanice výskumného pracoviska Matematicko - fyzikálnej fakulty Univerzity Komenského v Modre - Zochovej chate. Cieľom návštevy

observatória bolo vyzdvihnúť jednu zo zásad metódy Vyhrňme si rukávy – návštevu vedeckého pracoviska a kontakt s vedcami.

Štvrtok 6. júl 2006

Miesto konania: TPPV Modra – Harmónia, radnica mesta Trnava, PdF TU Trnava

Prítomní: francúzski lektori - Patrick Mardelle, Annie Jussaume, Daniel Lardeau, za ŠPÚ - Marta Žáčková, Ľubica Bagálová, Mária Nogová, za PdF TU - Ľubomír Held, Jarmila Kirchmayerová, Kristína Žoldošová, učiteľky zaradené do 1. a 2. pracovnej skupiny

Cieľom edukačných aktivít bolo vypracovať didaktický model na jednu vyučovaciu jednotku vo vybranej téme, pričom špecifikovaný problém by mal korešpondovať s učebným obsahom predmetu a ročníka, pre ktorý je vyučovacia jednotka naplánovaná. Učiteľky, ktoré vstupujú do projektu v budúcom školskom roku, vytvorili dve pracovné skupiny, pri riešení zadaných úloh im pomáhali zaškolené učiteľky. Ostatné učiteľky vytvorili jednu skupinu, v ktorej spoločne riešili zadaný projekt vo vybranej téme. Skupiny si navrhli témy: Význam vody pre rastliny; Vlastnosti látok; Skupenské premeny látok. Všetky skupiny pracovali samostatne s minimálnou pomocou školiteľov.

V poobedňajších hodinách mesto Trnava pozvalo školiteľov a všetkých účastníkov špeciálneho tímu na krátke stretnutie, ktorého cieľom bola diskusia o participácii mesta Trnava pri riešení projektu.

Zasadnutie špeciálneho tímu bolo na PdF TU, prebiehalo podľa stanoveného programu.

Na základe skúseností s realizáciou školení v minulom a tomto šk. roku sa účastníci stretnutia zhodli na tom, že by bolo vhodné termínovo oddeľovať samotné školenie od stretnutí rôznych pracovných výborov. Počas školení je potrebné vymedziť viac času na reflexie a diskusie k realizovaným činnostiam.

Učiteľ, ktorý je školený v metóde Vyhrňme si rukávy by postupne mal prejsť tromi fázami školenia. Tieto tri fázy by mali v budúcnosti v každom roku prebehnúť:

1. Úvodné školenie – oboznámenie sa s algoritmom metódy projektu.
2. Priebežné školenie – sústredenie sa na didaktické postupy metódy projektu.
3. Tematické školenie – vypracovanie modelov vyučovacích hodín v konkrétnych témach algoritmom Vyhrňme si rukávy.

Piatok 7. júl 2006

Miesto konania: TPPV Modra – Harmónia, radnica mesta Trnava, PdF TU Trnava

Prítomní: francúzski lektori - Patrick Mardelle, Annie Jussaume, Daniel Lardeau, za ŠPÚ - Marta Žáčková, Ľubica Bagálová, Mária Nogová, za PdF TU - Ľubomír Held, Jarmila Kirchmayerová, Kristína Žoldošová, učiteľky zaradené do 1. a 2. pracovnej skupiny

Pracovné skupiny prezentovali svoje didaktické modely, po prezentácii projektov jednotlivých skupín nasledovala diskusia zameraná hlavne na stimulujúcu situáciu, stanovenie problému a návrhy riešenia problému. Následne školitelia hodnotili všetky modely vyučovacích jednotiek, konštatovali pozitívne výsledky školenia a zvládnutie metodiky a didaktických postupov projektu Vyhrňme si rukávy zo strany vyučujúcich.

V popoludňajších hodinách bolo podľa programu zasadnutie riadiaceho výboru v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave.

V Trnave, dňa 11. júla 2006