

Opis študijného programu

Názov vyskej školy:	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vyskej školy:	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vyskej školy:	318 25 249
Názov fakulty:	Pedagogická
Sídlo fakulty:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Orgán vyskej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	

1. Základné údaje o študijnom programe	
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, číslo: 16777
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	I., ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 655
Miesto/-a uskutočnenia študijného programu:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0111

Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul:	Bc.
Forma štúdia:	denná
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	nejde o spoločný program
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	3
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	
- skutočný počet uchádzačov	
- skutočný počet študentov.	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	Absolvent disponuje základnými znalosťami z filozofických, sociologických, pedagogických, špeciálno-pedagogických a psychologických disciplín. Ovláda systematické poznatky o javoch pedagogickej a sociálno-pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch, o pedagogických a sociálno-pedagogických prístupoch a koncepciach a dokáže ich aplikovať v konkrétnych výchovných situáciach. Pozná a chápe koncept socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie výchovno-vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej a sociálno-pedagogickej práce v kontexte diverzity populácie detí a mládeže a dynamiky sociálnej skupiny. Je schopný identifikovať konkrétny vývinový a sociokultúrny kontext dieťaťa a mladého človeka, analyzovať pedagogické, sociálno-pedagogické ako i sociálno-patologické- javy a situácie.

Absolvent pozná slovenský systém formálnej a neformálnej edukácie a legislatívny rámec svojej profesie (všeobecne záväzné právne predpisy vzťahujúce sa k práci sociálneho pedagóga a vychovávateľa, pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu, ostatné koncepcné a strategické dokumenty a štandardy). Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé sociálno-pedagogické a výchovné situácie, ovláda zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia, organizácie a hodnotenia v sociálno-pedagogickej a výchovnej činnosti. Vie efektívne využívať informačné a komunikačné technológie. Je kultúrne a jazykovo gramotný. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným a externým prostredím (triedny učiteľ, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy a školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia, zákonný zástupca žiaka, pracovníci Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, príslušníci Policajného zboru, komunita a pod.). Je schopný pracovať ako člen tímu a tiež riadiť tímy. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesií a cieľovým skupinám.

Absolvent disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcich z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení alebo nadania a talentu tak, že dokáže pri realizácii sociálno-výchovného procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať s pedagogickými pracovníkmi a ostatnými odbornými pracovníkmi a poskytovať im relevantné odborné poradenstvo. Rozumie teoretickým i praktickým súvislostiam obsahu vzdelávania, didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia.

V pozícii sociálneho pedagóga je kompetentný plánovať, projektovať a realizovať sociálno-pedagogické činnosti; dokáže navrhnuť postupy v oblasti prevencie; poskytnúť -sociálno-pedagogickú poradenskú a konzultačnú činnosť; poskytnúť intervenciu a reeduкаciu, hodnotiť ich priebeh a výsledky, je schopný navrhnuť optimálnu formu sociálnej služby pre dieťa, skupinu, komunitu a tiež konkrétnu opatrenia sociálno-právnej ochrany detí a mládeže, dokáže administrovať projektový zámer a navrhnuť manažment jeho implementácie.

V pozícii vychovávateľa je kompetentný plánovať, projektovať a realizovať rôzne výchovno-vzdelávacie činnosti; má kompetencie v oblasti záujmového vzdelávania a socializácie detí a mládeže; v oblasti primárnej prevencie, ovláda postupy pri vedení oddychových,

	<p>rekreačných a záujmových činností detí a mládeže, prípravy na vyučovanie a pozná a sleduje aktuálne trendy v oblasti výchovy a vzdelávania vo voľnom čase detí a mládeže.</p>
Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:	<p>Predpokladá sa, že ukončenie štúdia na bakalárskom stupni štúdia bude skôr výnimočné a absolvent bude pripravený pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni štúdia. V zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní sa absolvent môže uplatniť ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogický asistent (Vyhľáška č. 1/2020, príloha 6) podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy a v spolupráci s odbornými zamestnancami vytvára rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní, pomáha dieťaťu, žiakovi alebo skupine detí alebo žiakov pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér, • vychovávateľ, ktorý vykonáva pedagogickú činnosť, teda poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom a žiakom v školskom zariadení pri uskutočňovaní výchovného programu a zodpovedá za kvalitu priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania v čase mimo vyučovania, zabezpečuje výchovu v zariadení sociálnej pomoci (centrum pre deti a rodiny), podieľa sa na výkone špecializovaných činností alebo výkonoch riadiacich činností v školských zariadeniach (školský klub detí, centrum voľného času, školský internát). <p>V zmysle Zákona č. 448/2008 o sociálnych službách (§84) a doplnení zákona č. 455/1991 o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon), môže poskytovať základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov (v nízkoprahovom denneom centre, komunitnom centre).</p> <p>V zmysle Vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 103/2018 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, sa môže uplatniť aj v rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny.</p> <p>V zmysle Zákona č. 282/2008 o práci s mládežou môže pôsobiť ako animátor voľnočasových aktivít alebo ako pracovník s mládežou, v komerčnej a súkromnej sfére ako odborník pre edukačnú oblasť.</p>

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:	Na úprave študijného programu sa podieľala riaditeľka Centra voľného času v Starej Turej, PhDr. Věra Tepličková, jej stanovisko k príprave programu uvádzame v prílohe. Súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie poskytli aj externí členovia RVHK Trnavskej univerzity v Trnave, ktorí pôsobia v oblasti Učiteľstvo a pedagogické vedy.
---	--

3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	Podľa údajov z portálu www.uplatnenie.sk , 67 % absolventov bakalárskeho stupňa štúdia pokračuje v magisterskom stupni a 27 % sa zamestná (údaj z roku 2019).
Úspešní absolventi študijného programu:	Vyhodnocujeme až po úplnej kvalifikácii, po absolvovaní magisterského stupňa.
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	Hodnotenie absolventov PdF TU v Trnave zástupcami zamestnávateľov zapojených do úprav študijného programu, na základe ich reálnej skúsenosti – v prílohe.

4. Štruktúra a obsah študijného programu	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf Pokyn dekanky k úprave a zosúladočaniu študijných programov na PdF TU v Trnave
Odporučaný študijný plán	OŠP Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Bc.
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie	180
Podmienky priupustenia na štátne skúšky:	Úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu 170 kreditov pred konaním obhajoby bakalárskej práce.
Pravidlá na opakovanie štúdia:	Študent po inom spôsobe ukončenia ako je absolvovanie štúdia, môže opäťovne podať prihlášku na štúdium.
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia:	https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	
-počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti	144
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	27
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	9
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,	Nejde o učiteľský kombinačný študijný program
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,	10
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,	16
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nejde o inžiniersky program
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	Nejde o umelecky orientovaný program
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia:	Podmienky a pravidlá pre na uznanie výsledkov predchádzajúceho štúdia sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf

	Zoznam doteraz vedených prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102160 Na vedení nových diplomových prác sa budú podieľať všetci pracovníci Katedry pedagogických štúdií. Témy sú zverejňované v letnom semestri 2. ročníka prostredníctvom systému MAIS.
Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:	Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizaci_programu_e_rasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilít uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-Pdf-TU-2019.pdf .
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:	Na TU je ustanovená Etická komisia TU v Trnave, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:	

	Fakulta realizuje aj rozličné doplnkové aktivity, ktorými sa snaží znížiť riziko nedodržiavania akademickej etiky, napr. semináre so zameraním na písanie priebežných a záverečných prác, doplnkové nástroje na kontrolu originality predkladaných prác a pod.
Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:	<p>Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikácia študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčasťí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentov so špecifickými potrebami, • spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadávazovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď.). <p>Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: doc. PaedDr. Naďa Bizová PhD., členka Katedry pedagogických štúdií: nada.bizova@truni.sk.</p> <p>Všetky procesy získania a využívania statusu sa riadi smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podporte_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf</p>
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:	<p>V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdium, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom.</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Link na ILP:

ILP (v prílohe)

6. Aktuálny harmonogram akademického roka

Link na aktuálny harmonogram:	https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia
Lin na aktuálny rozvrh:	https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočnenie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):	prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., blanka.kudlacova@truni.sk
Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD., martin.brestovansky@truni.sk doc. PaedDr. Naďa Bizová, PhD., nada.bizova@truni.sk PaedDr. Janette Gubricová, PhD. (FM docent), janette.gubricova@truni.sk PhDr. Ivana Šuhajdová, PhD. (FM docent), ivana.suhajdova@truni.sk
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/kb/pracovnici
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k tématam (s uvedením kontaktov):	Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102160
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/kb/pracovnici
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):	Bc. Michaela Tejbusová, michaela.tejbusova@tvu.sk, Bc. Kristína Piváčková, kristina.pivackova@tvu.sk
Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	PhDr. Ivana Šuhajdová, PhD., ivana.suhajdova@truni.sk, https://pdf.truni.sk/katedry/kch/student?konzultacie
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	študijný referent: Mgr. Andrea Doková, andrea.dokova@truni.sk kariérny poradca: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., dana.masarykova@runi.sk Ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

	<p>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</p>
Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).	<p>PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na Priemyselnej ulici č.4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností , každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest - na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednášková miestnosť s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest, V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa). <p>Súčasné vybavenie katedry, zabezpečujúcej uvedený študijný program umožňuje študentom pracovať študovať v príručnej katedrovej knižnici (5. poschodie v budove PdF). Významnou súčasťou prípravy sociálnych pedagógov a vychovávateľov je aj odborná prax v školských kluboch detí, centrach volného času a školských internátoch, centrach pre deti a rodiny, v oddeleniach sociálno-právnej ochrany pri Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny, občianskych združeniach pracujúcich s deťmi a mládežou.</p> <p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikáčnu činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpožiččný poriadok Univerzitnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitnej knižnice TU.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných, spoločenských a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU.</p> <p>Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-</p>

	<p>vyskum?e-kniznica#online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.</p>
Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.	<p>Na realizáciu moderných form vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálne informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI 4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitnej siete <p>V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálnie spravované na univerzitných serveroch:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhosting pre webové stránky súčasťí TU c) Systém archivácie univerzitných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO <p>V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.</p>
Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.	<p>Na realizácii odbornej praxe sa podieľajú najmä partneri zo zmluvných cvičných škôl a výchovno-vzdelávacích zariadení, z centier pre deti a rodiny, z oddelení sociálnoprávnej ochrany pri Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny, z občianskych združení pracujúcich s deťmi a mládežou. Katedra má zoznam zaužívaných partnerských škôl a inštitúcií, ktoré nám poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. Títo odborníci sú často naši bývalí absolventi sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva.</p>

Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.	<p>Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčasťí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU v Trnave a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanecné a aerobikové krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity.</p> <p>Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/).</p>
Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlásование, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	<p>Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_e_rasmus.pdf</p> <p>Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilít uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf.</p>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzca o štúdium študijného programu	
Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	<p>Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli VŠ: https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf</p> <p>Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave:</p>

	https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf
Postupy prijímania na štúdium.	Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.	Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania	
Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa Smernica rektora Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Postupy týkajúce sa poskytovania študijných programov sú uvedené v dokumente Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf
Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.	Výsledky využívaných spätno-väzbových aparátov, spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.
Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.	Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na webovom sídle univerzity alebo príslušnej fakulty.

Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy sú zverejnené na webovom sídle univerzity a fakulty.