Informácia o minimálnych spôsobilostiach nevyhnutných pre štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu: učiteľstvo chémie:

- spôsobilosti a vedomosti na úrovní absolventa maturitnej skúšky z chémie
- kladný vzťah k práci v laboratóriu, základné laboratórne zručnosti a zdravotná spôsobilosť na prácu s chemickými faktormi v chemických laboratóriách v zmysle zákona č. 355/2007 Z. z. v znení neskorších predpisov (prijatí študenti predložia potvrdenie o tejto spôsobilosti od lekára)
- základné vedomosti z matematiky a iných príbuzných prírodovedných predmetov
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo biológie:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z biológie
- kladný vzťah k prírode, prírodným zdrojom a k práci s biologickým materiálom
- základné vedomosti z chémie a iných príbuzných prírodovedných predmetov
- základné zručnosti pre prácu v laboratóriu a v prírode
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo matematiky:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky
- schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách
- schopnosť používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky)
- zodpovedajúco rozvinuté algoritmické myslenie
- schopnosť presnej a logickej argumentácie, porozumenie podstate dôkazov a schopnosť aplikovať ich aj v bežnom živote
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- uchádzač bez dyskalkúlie

Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo informatiky:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z informatiky
- schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov
- schopnosť presného vyjadrovania myšlienok a postupov a ich zaznamenania vo formálnych zápisoch
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- rešpektovanie právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov
- schopnosť algoritmizovať zadaný problém
- schopnosť pracovať v prostredí bežných aplikačných programov
- schopnosť efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti, schopnosť komunikovať cez sieť

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium v študijnom programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry:

- ovládanie spisovného slovenského jazyka v hovorenej a písomnej podobe
- zručnosť čítania s porozumením
- plynulá komunikácia a schopnosť vyjadrovania sa
- zručnosť kriticky a analyticky (interpretačne) pristupovať k textu
- schopnosť vnímať umelecký text ako fikčný svet
- zručnosť tvoriť vecný (odborný) text

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry:

- maturitná skúška z anglického jazyka na úrovni B1, respektíve vysvedčenie o štátnej skúške alebo medzinárodne uznávaný certifikát na porovnateľnej úrovni
- základný všeobecno-spoločenský prehľad
- pozitívny vzťah k učiteľskému povolaniu a k práci s učiacimi sa rôzneho veku (od najmenších po seniorov)
- rešpektovanie právnych a etických zásad pri používaní rôznych informačných zdrojov
- schopnosť pracovať s modernými komunikačnými prostriedkami a technológiami

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka:

- úroveň nemeckého jazyka na minimálnej úrovni B1
- plynulá komunikácia bez rečovej vady
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť čítania s porozumením
- uchádzač bez sluchového postihnutia

Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo etickej výchovy:

- mať vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti
- disponovať základným všeobecno-spoločenským prehľadom
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- vedieť porozumieť podstate logických dôkazov, mať schopnosť presnej a logickej argumentácie
- mať schopnosť rozvíjať a používať abstraktné filozofické myslenie pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách
- dokázať formulovať svoje názory zrozumiteľným spôsobom, vedieť ich oprieť o logické a faktografické argumenty
- dokázať analyzovať texty iných, svoje myšlienkové pochody vedieť zapísať vo forme koncepčne ucelených a jazykovo korektných textov
- mať zodpovedajúco rozvinutú schopnosť rozlišovať morálne nuansy ľudského konania
- disponovať pedagogickou empatiou, vnímavosťou pre potreby druhých a schopnosťou navrhovať reálne riešenia praktických morálnych problémov

Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo výchovy k občianstvu:

- mať vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti
- disponovať základným všeobecno-spoločenským prehľadom
- disponovať schopnosťou čítania s porozumením
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- vedieť porozumieť podstate logických dôkazov, mať schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť rozvíjať a používať abstraktné filozofické myslenie pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách
- dokázať formulovať svoje názory zrozumiteľným spôsobom, vedieť ich oprieť o logické a faktografické argumenty

- dokázať analyzovať texty iných, svoje myšlienkové pochody vedieť zapísať vo forme koncepčne ucelených a jazykovo korektných textov
- schopnosť adekvátne používať odbornú terminológiu

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo histórie:

- spôsobilosti a vedomosti na úrovní absolventa maturitnej skúšky z dejepisu
- schopnosť čítať s porozumením a pracovať s mapou
- základný prehľad v kultúrnom a spoločenskom vývoji európskeho a slovenského priestoru
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť logickej argumentácie
- kritické myslenie a schopnosť interpretácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti
- mať základný všeobecno-spoločenský prehľad
- schopnosť analyzovať a kriticky posúdiť predložené problémy
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Keďže učiteľky v predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania zodpovedajú takmer za celý obsah vzdelávania podľa platných štátnych vzdelávacích programov a sú zodpovedné za rozvoj vstupných a základných vzdelávacích spôsobilostí, musia aj ony disponovať širokým repertoárom spôsobilostí, ktorých rozvoj možno len veľmi ťažko dosiahnuť v prípade, ak študent učiteľstva v týchto programoch prejavuje špecifické potreby podľa kategorizácie MŠVVaŠ. Študenti musia v minimálnej miere disponovať všetkými uvedenými zručnosťami:

- komunikačné a interakčné zručnosti s malými deťmi
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- hravosť a otvorenosť detskému svetu
- vzorové jazykové a komunikačné spôsobilosti (zahrnujúce správnu techniku písania a pravopis, správnu techniku čítania a čitateľské zručnosti, bezchybnú výslovnosť, štylistickú zručnosť, čistotu reči a gramatickú správnosť hovoreného a písaného prejavu)
- telesná spôsobilosť a fyzická pripravenosť, zvládanie základných pohybových, športových a rekreačných činností
- výtvarno-hudobné spôsobilosti, rozvinuté estetické vnímanie
- matematické spôsobilosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky (uchádzač nemá dyskalkúliu)

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo:

- základný všeobecno-spoločenský prehľad
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (napr. práca s tímom, riešenie problémových situácií)
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou, čo vylučuje psychické ochorenia, poruchy v rámci autistického spektra a ďalšie pervazívne vývinové poruchy
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia

- schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu animácia výtvarného umenia a učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii:

- základné zručnosti v transkripčnej kresbe a maľbe, adekvátna úroveň tvorivého kreovania vo výtvarných technikách plošného a plastického charakteru
- základný kultúrny prehľad v oblasti vizuálneho umenia
- základné estetické vnímanie
- schopnosť flexibilného, tvorivého, inovatívneho a invenčného myslenia
- komunikačné a interakčné zručnosti
- schopnosť vyjadrovať sa písomne s prvkami kritického a analytického myslenia
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (napr. práca s tímom, riešenie problémových situácií)
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou, čo vylučuje psychické ochorenia, poruchy v rámci autistického spektra a ďalšie pervazívne vývinové poruchy
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich:

- komunikačné a interakčné zručnosti
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (verbálna a neverbálna komunikácia)
- kritické myslenie
- schopnosť interpretácie
- primerané vizuálne vnímanie
- výborná koncentrácia
- dobrá priestorová predstavivosť
- jemná motorika
- dobrá pamäť (vizuálna a auditívna)

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu anglický jazyk a anglofónne kultúry:

- maturitná skúška z anglického jazyka na úrovni B1, respektíve štátna jazyková skúška alebo medzinárodný jazykový certifikát na porovnateľnej úrovni,
- základný všeobecno-spoločenský prehľad
- základný historicko-kultúrny prehľad o rôznych anglofónnych krajinách (Veľká Británia, Írsko, Kanada, Austrália, India a i.)
- rešpektovanie právnych a etických zásad pri používaní rôznych informačných zdrojov
- schopnosť pracovať s modernými komunikačnými prostriedkami a technológiami

Vzhľadom k špecifikám štúdia, uvádzame nároky špecificky pre jednotlivé skupiny študentov so špecifickými potrebami.

Nevidiaci, slabozraký, študent s postihnutím (oboch) horných končatín

Vzhľadom k charakteru štúdia na KPVU, kde je okrem teoretickej bázy poznatkov, nevyhnutá adekvátna dávka zručností pre laborovanie s výtvarnými technikami a technológiami, je toto štúdium nezlučiteľné s významným obmedzením zraku a tiež oboch horných končatín. Štúdium pozostáva z teoretickej bázy (40%) a praktickej bázy (60%). Vizuálne vnímanie je základom takmer všetkých praktických disciplín (s výnimkou niektorých techník v ateliéri sochy). Rovnako je to aj s poznatkami z dejín umenia. Vzhľadom k špecifickým vizuálnym nárokom a vysokému percentuálnemu podielu praktickej bázy študijných programov nie je pre uvedené skupiny študentov so špecifickými potrebami (nevidiaci, slabozraký, študent s postihnutím oboch horných končatín) realizovateľné.

Nepočujúci, nedoslýchavý študent

Študenti s obmedzením sluchového aparátu s adekvátnym korekčným zariadením môžu študovať výtvarné disciplíny ak spĺňajú minimálne požiadavky uvedené vyššie. Študenti bez adekvátne

fungujúceho sluchového zariadenia (načúvací prístroj, kochleárny implantát), musia preukázať schopnosť riadiť sa inštrukciami vyučujúcich v jednotlivých ateliéroch. Nemusia absolvovať teoretické prednášky, ktoré majú čisto verbálny charakter (vizuálno- teoretické disciplíny áno!), ale konzultáciou s vyučujúcim sa dohodnú na literárnych zdrojoch a študijných materiáloch, ktoré sú podmienkou absolvovania predmetu.

Študent s telesným postihnutím dolných končatín
Telesné postihnutie dolných končatín nie je kontraindikáciou adekvátneho zvládnutia štúdia výtvarných disciplín, ak študent spĺňa minimálne zručnosti uvedené vyššie. Vzhľadom k súčasnej situácii na PdF TU však treba vziať v úvahu, že väčšina vyučovaných predmetov prebieha v ateliéroch na 6. poschodí a výťah premáva len po 4. poschodie, takže študent musí zvládnuť premiestňovanie medzi 4. a 6. poschodím.

Študent s chronickým ochorením, študent so zdravotným oslabením
Študenti s chronickým ochorením a študenti so zdravotným oslabením musia preukázať dostatočnú fyzickú kondíciu, aby zvládli fyzické nároky nevyhnutné k absolvovaniu praktických ateliérov – dlhodobé státie pri škicovaní štúdií a maľovaní kompozícií, schopnosť hnietiť hlinu, pracovať so sadrou (odlievanie) a tvarovanie iporu. Rovnako musia byť schopní absolvovať prácu s pigmentmi a istými chemickými roztokmi v ateliéroch maľby a grafiky.