

HODNOTIACA SPRÁVA PLNENIA KRITÉRIÍ KVALITY
Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
za rok 2014



Trnava, apríl 2015

Hodnotiaca správa plnenia kritérií kvality Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave vychádza z hodnotenia činnosti fakulty za rok 2014 z hľadiska naplňania cieľov vnútorného systému kvality a navrhuje aj opatrenia napomáhajúce zvyšovaniu kvality.

1. kritérium:

Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Dokumentácia:

Štatút PdF TU

Študijný poriadok PdF TU

Cieľ:

V oblasti tvorby študijných programov a ich obsahu sú na fakulte jednoznačne definované postupy a zodpovednosť pri tvorbe, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov. Fakulta monitoruje potreby spoločnosti a praxe pri tvorbe nového študijného programu v súlade so štátnymi akreditačnými a hodnotiacimi kritériami, pri zohľadnení výsledkov študentov. Študijné programy majú jasne zadefinované opisy, očakávané výsledky vzdelávania, profil absolventa a možnosti jeho uplatnenia. Tieto informácie sú zverejnené na webovej stránke fakulty.

Úlohy:

- 1.1 Monitorovať záujem o študijné odbory (počty prihlásených, počty zapísaných študentov).
- 1.2 Monitorovať využívanie rôznych foriem vzdelávania (napr. denné, externé, dištančné, e-learning)
- 1.3 Sledovať využitie prepojenia vzdelávania a výskumu – dostupnosť vhodných učebných zdrojov
- 1.4 Monitorovať študijný rast a výsledky študentov
- 1.5 Pravidelne hodnotiť študijné programy, upravovať informačné listy predmetov
- 1.6 Pravidelne sledovať spätnú väzbu od potenciálnych zamestnávateľov, zástupcov trhu práce a ďalších príslušných organizácií s ohľadom na uplatnenie absolventov.
- 1.7 Zapájať študentov do aktivít zameraných na hodnotenie študijných programov.
- 1.8 Sledovať, aby súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia, vedených jedným vedecko-pedagogickým zamestnancom fakulty, nepresiahol v jednom akademickom roku počet desať.
- 1.9 Pravidelne prerokúvať úroveň zistených vedomostí a zručností študentov na rokovaníach jednotlivých katedier, kolégia dekana fakulty a individuálnych stretnutiach vedenia fakulty s vedúcimi katedier.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov:

1. Počet predmetov zabezpečovaných dištančnou formou.

V letnom semestri akademického roka 2013/14 sa zabezpečovalo 14 predmetov dištančnou formou a v zimnom semestri akademického roka 2014/15 sa zabezpečovalo 8 predmetov dištančnou formou.

2. Počet vydaných učebných textov (skrípt).

V roku 2014 vydala Pedagogická fakulta Tu v Trnave 11 učebných textov a skrípt.

3. Počet študentov, ktorí neuspeli v jednotlivých obdobiach štúdia.

V letnom semestri akademického roka 2013/14 neuspelo spolu 198 študentov a v zimnom semestri akademického roka 2014/15 neuspelo spolu 137 študentov.

4. Počet upravených informačných listov v časti stručná osnova predmetu a odporúčaná literatúra.

Pri preklápaní predmetov akademického roka katedroví správcovia MAISu a gestori jednotlivých predmetov upravujú všetky informačné listy predmetov v zmysle odporúčania v časti výsledky vzdelávania, cieľ jednotky študijného programu, obsah jednotky študijného programu a literatúra.

5. Hodnotenie študentov realizujúcich prax na cvičných školách cvičnými učiteľmi.

Hodnotenie súvislej praxe cvičnými učiteľmi boli nasledovné: hodnotenie A získalo 35 % študentov, hodnotenie B získalo 25 % študentov, hodnotenie C získalo 19 % študentov, hodnotenie D získalo 14 % študentov a najslabšie hodnotenie získalo 7 % študentov.

6. Počet podnetov študentov na zmenu študijných programov.

V roku 2014 sme nezaznamenali žiadny podnet na zmenu študijných programov zo strany študentov.

7. Pomer počtu záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia v jednom akademickom roku k počtu vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty.

V bakalárskom stupni štúdia bol pomer počtu vedených záverečných prác k počtu vysokoškolských učiteľov 3,5, magisterskom stupni štúdia bol tento pomer 3,7 a dizertačných prác 1,1.

8. Počet zasadnutí katedier fakulty a kolégia dekana.

V roku 2014 sa uskutočnilo 10 zasadnutí kolégia dekana, po ktorých sa uskutočnili zasadnutia každej katedry.

Vyhodnotenie kritéria 1 a opatrenia na jeho zlepšenie:

Vyhodnotením plnenia úloh a sledovaných indikátorov sme zistili, že záujem o študijné odbory pedagogickej fakulty je stabilný v posledných troch rokoch, korešponduje s počtom maturantov v danom roku. Podiel nástupu na štúdium po prijatí je tiež konštantný a pohybuje sa na úrovni 50 % v dennej forme štúdia a 70 % v externej forme štúdia pri bakalárskom stupni a na úrovni 80 % v magisterskom stupni štúdia. Monitorovaním využívania dištančnej formy vzdelávania a e-learningu pri zabezpečovaní výučby sme zistili, že táto forma sa na fakulte využíva dostatočne, prepojenie výsledkov výskumu do štúdia je zabezpečené každoročnou aktualizáciou informačných listov a využívaním elektronickej knižnice fakulty ako priestoru na vydávanie a zverejňovanie učebných textov. Hodnotením výsledkov študentov sme zistili pomerne veľký podiel neúspešných študentov, ktorý je však daný náročnosťou štúdia a rozdielnou úrovňou prípravy študentov na stredných školách a gymnáziách. Realizáciou ankety o spokojnosti študentov a zberom námietok a pripomienok cez banku námietok sme nezaznamenali žiadne návrhy študentov na zmenu študijných jednotiek, čo poukazuje na dobrú spokojnosť študentov so štúdiom na našej fakulte. Podiel počtu vedených prác zodpovedá požiadavkám akreditácie na tento ukazovateľ kvality.

Celkovo možno skonštatovať, že fakulta má dobre nastavené ciele, úlohy a indikátory na sledovanie kritéria tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov a do budúcnosti ich bude naďalej využívať.

2. kritérium:

Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Dokumentácia:

Centrálny register študentov
Študijný poriadok TU
Študijný poriadok PdF TU
Štipendijný poriadok TU
Disciplinárny poriadok TU
Zoznam študijných poradcov
Informačné listy predmetov
MAIS

Cieľ:

Fakulta má stanovené a na webovom sídle zverejnené jasné kritériá hodnotenia študentov, pravidlá a podmienky na postup do vyšších stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu. Vyučujúci je povinný na začiatku semestra zverejniť podrobný sylabus predmetu a podmienky získania kreditov, ktoré nemôže počas semestra meniť. Fakulta zároveň zverejňuje aj percentuálny pomer váh priebežného a záverečného hodnotenia. Cieľom hodnotenia študentov je transparentnosť, objektivnosť a jednotnosť dodržiavania kritérií hodnotenia študentov, pravidiel a podmienok na postup do vyššieho stupňa štúdia a na udelenie akademického, resp. vedeckého titulu. Dôležitou súčasťou je podpora mobility študentov, poskytovanie informácií o možnostiach a podmienkach štúdia a sťaží študentov fakulty v zahraničí, tiež snaha akceptovať čo najvyšší počet zahraničných študentov u nás (ERASMUS).

Úlohy:

- 2.1 Administratívne overovať a kontrolovať správnosť postupov hodnotenia študentov učiteľmi.
- 2.2 Vyhodnocovať dosiahnuté výsledky vzdelávania v hodnotení študentov v jednotlivých predmetoch.
- 2.3 Kontrolovať plnenie kritérií známkovania a hodnotenia
- 2.4 Kontrolovať dodržiavanie pravidiel študijného poriadku – počty termínov, rozloženie termínov, doba zápisu výsledku v systéme MAIS.
- 2.5 Zaviesť jasné pravidlá týkajúce sa absencie študentov pre chorobu a ďalšie ospravedlňujúce okolnosti.
- 2.6 Zverejňovať počty študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium podľa študijných programov a váženého priemeru.
- 2.7 Zverejňovať počty študentov, ktorí sa dopustili disciplinárneho priestupku s uvedením uloženého disciplinárneho opatrenia.
- 2.8 Zverejňovať počty študentov zúčastnených na študentskej mobilite s miestom absolvovania mobility a informácie o všetkých prihlásených študentoch, ktorí mali záujem zúčastniť sa mobility.
- 2.9 Zabezpečiť, aby školiteľ doktoranda vypracovával ročné hodnotenie doktoranda.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov:

1. Analýza zápisu výsledkov štúdia v systéme MAIS.

Na základe kontroly zápisu výsledkov štúdia v systéme MAIS, po nastavení spôsobu vypisovania termínov a zapisovania známok v študijnom poriadku fakulty môžeme skonštatovať, že vyučujúci vypisujú termíny v stanovenom čase a rovnako zapisujú aj

hodnotenie v systéme MAIS. K uvedenému kritériu sme v roku 2014 nezaznamenali žiadne sťažnosti zo strany študentov.

2. Počet aktualizovaných informačných listov vo výsledkoch vzdelávania a spôsobe hodnotenia.

V roku 2014 boli aktualizované informačné listy všetkých predmetov zabezpečovaných fakultou, úprava výsledkov vzdelávania bola zrealizovaná v slovenskom i anglickom jazyku v zmysle požiadaviek ECTS label.

3. Počet sťažností študentov na vypisovanie termínov a zapisovanie známok v systéme MAIS.

V roku 2014 sme nezaznamenali žiadne podnety zo strany študentov na vypisovanie termínov a zapisovanie známok.

4. Počet študentov, ktorí skončili štúdium v riadnom termíne.

Úspešnosť študentov v bakalárskom stupni v štandardnej dĺžke štúdia v roku 2014 bola v dennej forme 45 % a v externej formy 53 %, v magisterskom stupni štúdia v dennej forme 84 % a externej forme štúdia 72 %, v doktorandskom štúdiu v dennej forme 57 % a externej 33 %, všetky tieto ukazovatele poukazujú na veľkú náročnosť štúdia.

5. Počet vedených prác v rôznych stupňoch štúdia, kvalifikácia školiteľov.

Počty vedených prác sú vyhodnotené v indikátore plnenia 1. kritéria, kvalifikačná úroveň školiteľov je daná pravidlom, že prácu môže viesť len školiteľ, ktorý dosiahol vyššiu kvalifikačnú úroveň ako je dosiahnutý stupeň vedenej kvalifikačnej práce.

6. Počet ospravedlnených absencií študentov v jednotlivých predmetoch.

Počet ospravedlnených absencií študentov v jednotlivých predmetoch sa pohybuje na úrovni 10 % absentujúcich študentov, pravidlá ospravedlnenia neúčasti sú dané v informačných listoch jednotlivých predmetov, celkovo nemôže absencia študenta na výučbe jednotlivých predmetov presiahnuť 20 %. Študenti môžu na základe vážnych dôvodov uvedených a vydokladovaných v žiadosti, po odsúhlasení dekanom fakulty, realizovať výučbu fakultatívnou účasťou.

7. Počet študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium, počet študentov, ktorým bolo udelené ocenenie

Motivačné štipendium získalo spolu 155 študentov, z toho 35-tym študentom bolo štipendium pridelené na základe špecifického štipendijného fondu, ktoré sme získali pre študentov učiteľstva prírodovedných kombinácií. 95 študentov získalo štipendium za reprezentáciu fakulty v športových, kultúrnych a odborných aktivitách. V roku 2014 sme udelili 1 vyznamenanie študentovi v bakalárskom štúdiu a 14 vyznamenaní v magisterskom štúdiu, 1 študentka získala aj cenu rektor za vynikajúci študijný výsledok.

8. Počet študentov, ktorí sa dopustili disciplinárneho priestupku.

Počet študentov, ktorí sa dopustili disciplinárneho priestupku v roku 2014 je 16 študentov, ktorých disciplinárny priestupok spočíval v nezaplatení poplatku za školné.

9. Počty prihlásených/prijatých študentov na zahraničné mobility a počty úspešných študentov zúčastnených zahraničných mobilít.

V roku 2014 sme prijali 9 študentov zo zahraničných univerzít a vyslali sme 5 študentov na mobility. Všetci študenti, ktorých sme vyslali na študentskú mobilitu splnili predpísané podmienky a ich mobilita nespôsobila predĺženie štandardnej dĺžky štúdia.

10. Počet doktorandov / počet vypracovaných hodnotení doktorandov.

V roku 2014 na pedagogickej fakulte študovalo 23 doktorandov v dennej forme štúdia a 12 doktorandov v externej forme štúdia. Všetkým študentom boli školiteľmi vypracované individuálne plány štúdia a ich vyhodnotenie na konci akademického roka.

Vyhodnotenie kritéria 2 a opatrenia na jeho zlepšenie:

Vyhodnotením kritéria zaoberajúceho sa hodnotením a známkovaním študentov sme nezaznamenali žiadne námietky na správnosť postupov hodnotenia študentov učiteľmi. Počty termínov, rozloženie termínov, doba zápisu výsledku v systéme MAIS zodpovedali pravidlám nastaveným v študijnom poriadku. Počty študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium podľa študijných programov a váženého priemeru, boli zverejnené. Taktiež sme v systéme MAIS sme zverejnili študentov zúčastnených na študentskej mobilite.

Na základe uvedeného môžeme skonštatovať, že ciele, úlohy a indikátory v tomto kritériu sú nastavené správne. Na základe absencie pravidiel týkajúcich sa absencie študentov pre chorobu a ďalšie ospravedlňujúce okolnosti sme sa rozhodli prijať opatrenie vo forme smernice dekana.

3. kritérium:

Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Dokumentácia:

Dlhodobý zámer TU

Ročný plán úloh PdF TU Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave

Kariérny list pracovníka

Dotazníkový prieskum spokojnosti zamestnancov

Cieľ:

Fakulta striktno dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol kvalifikovaným nositeľom a sprostredkovateľom vedomostí a skúseností v predmete, ktorý vyučuje. V súlade s vnútorným predpisom univerzity *Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave*, fakulta dbá o dodržanie požiadaviek minimálnych kritérií viazaných na príslušné vzdelanie a odbor, pričom definuje aj ďalšie kritériá, prostredníctvom ktorých overuje spôsobilosť uchádzača o pracovné miesto. Pri posudzovaní primeraného personálneho zabezpečenia sa na univerzite vychádza z princípu, že na zabezpečenie výučby v každom študijnom programe univerzita musí mať k dispozícii dostatočný počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, aby títo spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečili rozvoj študijného programu.

Úlohy:

3.1 Sledovať počet garantov a kogarantov študijných programov a ich vekovú štruktúru.

3.2 Hodnotiť vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť akademických zamestnancov fakulty.

3.3 Hodnotiť pedagogický výkon akademických zamestnancov fakulty.

3.4 Monitorovať spätnú väzbu študentov na kvalitu vzdelávania.

3.5 Monitorovať sebahodnotenie akademických zamestnancov fakulty prostredníctvom osobných kariérnych listov.

3.6 Monitorovať spokojnosť akademických zamestnancov.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov:

1. Počet garantov a kogarantov študijných programov, ich veková štruktúra.

Všetky študijné programy mali v roku 2014 zabezpečené garantmi a kogarantmi vo vekovej štruktúre zodpovedajúcej požiadavkám komplexnej akreditácie.

2. Počet publikačných a umeleckých výstupov podľa kategórií BIREPu, počet získaných grantov.

Počet výstupov za rok 2014 v kategórii A1 je 17 (oproti 24 v roku 2013), v kategórii A2 je 46 (oproti 41 v roku 2013), v kategórii B 20 (oproti 17 v roku 2013), v kategórii C 11 výstupov a v kategórii D 234 výstupov (tieto dve kategórie tvorili v roku 2013 jednu kategóriu s počtom 286 výstupov). Nárast v kategórii B a C (výstupy typu ADM a ADN) nás teší, celkovo je však nepriaznivý vývoj počtu publikovaných monografií, ako aj konferenčných výstupov.

Počet umeleckých výstupov v roku 2014 v kategórii Z bol 39 výstupov (oproti 35 v roku 2013) a v kategórii Y 4 výstupy, v kategórii X sme nemali žiadne výstupy.

Počet riešených domácich grantov v roku 2014 je 18 grantov, s objemom financií 129 590,48 Eura, pričom sme získali 7 nových domácich grantov. Zahraničné granty boli riešené 3, s objemom financií 14 191,06 Eura, pričom žiaden z nich nebol novo získaný.

3. Pedagogický výkon akademických zamestnancov.

Pedagogický výkon akademických zamestnancov v roku 2014 zodpovedal požiadavkám pracovného poriadku, s výnimkou jednej katedry. Problematické bolo delenie študentov do skupín, k čomu sme prijali opatrenie dôslednejšej kontroly rozvrhových požiadaviek jednotlivých katedier v súčinnosti s počtami prihlásených študentov na jednotlivé predmety.

4. Počet sťažností podaných študentmi.

V roku 2014 sme zaznamenali 2 sťažnosti podané študentmi našej fakulty, ktoré sme postúpili na riešenie na rektorát TU. Na základe ich prešetrenia nebolo zistené žiadne porušenie pravidiel a postupov, ktoré boli sťažnosťami dotknuté.

5. Počet negatívnych podnetov na vyučujúcich zo strany študentov.

Vyhodnotením ankety študentov vyjadrujúcich sa ku kvalite vzdelávania sme zistili 56 negatívnych vyjadrení zo strany študentov. Ich preverením sa nepreukázalo pochybenie zo strany vyučujúcich, vyjadrenie katedry ku všetkým podnetom je zverejnené na webovom sídle fakulty.

6. Vyhodnocovanie plnenia kariérnych listov pracovníkov.

Kariérne listy pracovníkov sú súčasťou ich osobných spisov, sú prerokovávané pracovníkmi s vedúcim katedry, uplatňujú sa aj pri výberových konaniach realizovaných fakultou.

7. Vyhodnotenie spokojnosti zamestnancov a porovnanie trendu spokojnosti s predchádzajúcim obdobím.

Vyhodnotením výsledkov dotazníka spokojnosti zamestnancov sme zistili vysokú mieru spokojnosti zamestnancov pedagogickej fakulty, podiel nespokojných zamestnancov sa

priemerne pohybuje na úrovni 5 %. Všetky námety na zlepšenie sú predmetom rokovaní grémia a kolégia fakulty.

Vyhodnotenie kritéria 3 a opatrenia na jeho zlepšenie:

Vyhodnotením indikátora kvality vysokoškolských učiteľov sme nezistili problém s počtom, ani vekovou štruktúrou garantov a kogarantov študijných programov. V roku 2014 sme zaznamenali pokles v kvalite vysokoškolských učiteľov vyjadrený v počte a štruktúre výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti akademických zamestnancov fakulty, ako aj pedagogickom výkone pedagógov. Vzhľadom na tento trend fakulta pripravuje racionalizačné opatrenia a úpravu smerníc dekana, týkajúcu sa pracovnej náplne akademických zamestnancov.

4. kritérium:

Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Dokumentácia:

Pravidlá hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave
Systémy riadenia výučby – EKP a Moodle
Modulárny akademický informačný systém MAIS
Knižničný informačný systém DAWINCI
Virtuálna univerzita
Finančný informačný systém SOFIA
Systém pre správu identít (Novell IDM)
 E-mailový systém študentov a zamestnancov Zimbra
 Systém na bezpečné pripojenie k sieti VPN
 Systém správy terminálových služieb RayMote
 Evidencia záverečných prác EZP
Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO)
 Systém správy čipových kariet EMStudent
 Stravovací informačný systém CardPay
 Prístupový a monitorovací informačný systém
Informačný systém pre správu a manažment (ISSM)
Systémy a služby univerzitetnej siete
 Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi)
 Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU
 Systém archivácie univerzitných dát
 Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO
Konzultačné hodiny vyučujúcich
Stránkové hodiny študijného oddelenia
Otváracie hodiny Univerzitetnej knižnice TU v Trnave

Cieľ:

Fakulta poskytuje študentom na podporu rozvoja ich vzdelávania a vedeckej činnosti širokú škálu materiálnych a technických prostriedkov, ako aj informačných zdrojov. Fakulta podporuje spoluprácu s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní materiálnych a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich obsahu študijných programov.

Úlohy:

- 4.1 Sledovať dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov
- 4.2 Monitorovať spätnú väzbu študentov k učebným prostriedkom a ďalším podporným mechanizmom.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov:

1. Počet prírastkov v knižničnom fonde. Počet študentov navštevujúcich univerzitnú knižnicu.

Počet prírastkov v knižničnom fonde za rok 2014 bol celkovo 5 699 knižničných jednotiek.

Počet študentov navštevujúcich univerzitnú knižnicu je 3 069.

2. Analýza podnetov študentov z dotazníkového prieskumu a banky námetov k učebným prostriedkom.

Z dotazníkového prieskumu študentov a banky námetov týkajúcich sa materiálneho zabezpečenia výučby sme nezaznamenali žiadny negatívny podnet zo strany študentov v tejto oblasti.

Vyhodnotenie kritéria 4 a opatrenia na jeho zlepšenie:

Vyhodnotením zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov sme nezaznamenali potrebu prijímania opatrení v tejto oblasti.

5. kritérium:

Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Dokumentácia:

Dotazníkový prieskum v systéme MAIS

Dotazníkový prieskum spokojnosti absolventov

Vyhodnotenie podnetov Banky námetov

Cieľ:

Fakulta využíva viaceré nástroje monitorovania a hodnotenia kvality uskutočňovania študijných programov. Získané informácie slúžia na zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu a na prijatie konkrétnych opatrení pri zistení nedostatkov.

Úlohy:

- 5.1 Sledovať využívanie informačného systému na zápis predmetov, výber prác, prihlasovanie na termín skúšky, monitorovanie hodnotenia študentov.
- 5.2 Monitorovať spätnú väzbu študentov na predmety a vyučujúcich.
- 5.3 Monitorovať spätnú väzbu študentov na úroveň materiálneho zabezpečenia študijných programov.
- 5.4 Monitorovať spokojnosť absolventov.
- 5.5 Monitorovať uplatnenie absolventov prostredníctvom vyhodnotenia UIPŠ.
- 5.6 Analyzovať dosiahnutý výsledok hodnotenia fakulty agentúrou ARRA.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov:

1. Analýza zápisu predmetov v systéme MAIS.

Študenti si vyberajú všetky predmety prostredníctvom systému MAIS podľa presne stanoveného harmonogramu. V roku 2014 sme zaznamenali problémy so zápisom predmetov u niektorých študentov, ktoré sme odstránili v priebehu akademického roka.

2. Analýza podnetov študentov z dotazníkového prieskumu a banky námetov k zabezpečeniu študijných programov.

Z dotazníkového prieskumu, ani banky námetov nevyplynuli konkrétne návrhy na zmenu týkajúcu sa študijných programov.

3. Analýza spokojnosti študentov z dotazníkového prieskumu a banky námetov .

Vyhodnotenie spokojnosti študentov sme uviedli už v predchádzajúcom kritériu, celkový postoj študentov k fakulte je v jednotlivých otázkach pozitívny až úplne pozitívny. Odpovede na reakcie študentov sú uvedené na webovom sídle fakulty.

4. Analýza uplatnenia absolventov z údajov UIPŠ a porovnanie jeho vývoja za posledné tri roky.

Posledná analýza údajov o uplatnení absolventov podľa UIPŠ je z roku 2008, táto analýza neuvádza presné údaje o uplatnení absolventov našej fakulty, z nášho dotazníkového prieskumu absolventov, ktorého sa zúčastnilo 78 našich absolventov z roku 2013/14 sa v odbore zamestnalo 58 %.

6. Počet dosiahnutých bodov fakultou za jednotlivé sledované indikátory v rámci hodnotenia ARRA

V roku 2014 sme v sledovaných indikátoroch ARRA získali nasledovné hodnotenie: vzdelávanie 85 bodov, atraktivita štúdia 58 bodov, veda a výskum 100 bodov, doktorandi 73 bodov, grantová úspešnosť 61 bodov, priemerne 75,4 bodu, čo nám zabezpečilo 1. Miesto v kategórii pedagogických fakúlt.

Vyhodnotenie kritéria 5 a opatrenia na jeho zlepšenie:

Analýzou výsledkov v oblasti využívania informačných technológií na zabezpečenie zápisu predmetov, výberu prác, prihlasovanie na termíny skúšky a monitorovanie hodnotenia študentov sme nezaznamenali vážnejšie problémy. Zápis predmetov v MAISe zlepšíme dôslednejšou kontrolou zápisu v jednotlivých kolách.

Nadalej budeme využívať spätnoväzbové aparáty študentov a absolventov ku kvalite výučby predmetov a vyučujúcich.

Aj v roku 2015 sa budeme usilovať získať najvyššie hodnotenie fakulty agentúrou ARRA, najmä zvýšením atraktivity štúdia prostredníctvom motivačných aktivít fakulty, ako aj zlepšovaním grantovej úspešnosti zvýšením počtu podávaných grantov.

6. kritérium:

Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Dokumentácia:

Webové sídlo fakulty

Podmienky prijatia na štúdium

Zoznam ponúkaných študijných programov

Harmonogram štúdia

Študijný poriadok

Propagačné materiály o fakulte

Cieľ:

Fakulta poskytuje informácie o programoch, ktoré ponúka, očakávaných študijných výsledkoch, tituloch, ktoré udeľuje, postupoch na hodnotenie vyučovania, štúdia

a známkovania a vzdelávacích príležitostiach, ktoré sú k dispozícii pre študentov. Taktiež zverejňuje informácie o spokojnosti študentov za predchádzajúce obdobie, ako aj údaje o spokojnosti absolventov.

Úlohy:

- 6.1 Zverejňovať údaje o ponúkaných študijných programoch a tituloch, ktoré je možné ich realizáciou získať.
- 6.2 Zverejňovať postupy hodnotenia študentov.
- 6.3 Zverejňovať výsledky spokojnosti študentov a absolventov PdF TU.
- 6.4 Organizovať Deň otvorených dverí PdF TU v Trnave.
- 6.5 Zabezpečovať systém spolupráce s médiami.
- 6.6 Pravidelne vytvárať a aktualizovať informačný materiál so základnými informáciami o fakulte.
- 6.7 Využívať všetky dostupné marketingové nástroje na propagáciu fakulty.
- 6.8 Pravidelne informovať verejnosť prostredníctvom médií o dianí na fakulte.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov:

1. Ponuka študijných programov a jej aktualizácia.

Rok 2014 bol rokom komplexná akreditácie fakulty a univerzity, v rámci nej sme podali takmer všetky doteraz akreditované študijné programy (s výnimkou Učiteľstva praktických chemických potravinárskych predmetov) a okrem nich sme podali jednodoborový študijný program Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, bakalársky a magisterský stupeň, v dennej a externej forme, ako aj nový doktorandský študijný program Teória jazykového a literárneho vzdelávania. Mimo komplexnej akreditácie sme v roku 2014 podali dva študijné programy bakalársky Vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci (ktorý chceme realizovať s FZaSP) a magisterský predškolská pedagogika.

2. Pomer počtu prihlásených uchádzačov k plánovanému počtu miest.

Na základe zváženia možností jednotlivých pracovísk fakulty sme prijali o 60 % študentov viac oproti plánovanému počtu vypísaných miest v bakalárskom stupni, ale len 70 % plánovaných v magisterskom stupni.

3. Pomer počtu zapísaných študentov k počtu prijatých študentov.

Túto analýzu uvádzame v kritériu 1.

4. Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov denného štúdia.

Počet zahraničných študentov študujúcich v dennej a externej forme štúdia na PdF v roku 2014 bol 12, čo predstavuje 0,6 % zahraničných študentov.

5. Zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov.

Realizuje sa na webovom sídle fakulty 2× ročne s vyjadrením stanoviska príslušnej katedry.

6. Zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov.

Realizuje sa na webovom sídle fakulty 1× ročne s vyjadrením vedenia fakulty.

7. Počet vydaných článkov, správ, inzerátov v médiách a na webovom priestore.

Za rok 2014 sme inzerciou zabezpečili 6 reklamných článkov a oznámení, naši zamestnanci sa vyjadrujú k aktuálnym problémom učiteľského vzdelávania v rôznych periodikách a na rôznych webových sídlach.

8. Počet úspešne zorganizovaných propagačných akcií s uvedením počtu účastníkov.

Okrem akadémie vzdelávania v Bratislave, ktorej sa zúčastňuje množstvo uchádzačov, sa fakulta propagovala prostredníctvom kariérneho veľtrhu v Trnave, ktorého sa zúčastnilo cca 2 000 účastníkov. Okrem toho fakulta organizovala deň otvorených dverí s cca 300 účastníkmi. Okrem týchto aktivít sa fakulta propagovala aj spoluorganizovaním univerzitných behov a univerzitnej teambuildingovej aktivity študentov, na ktorej sa zúčastnilo cca 150 študentov.

Vyhodnotenie kritéria 6 a opatrenia na jeho zlepšenie:

Vyhodnotením kritéria sme zistili, že fakulta v roku 2014 aktívne rozširovala svoju ponuku študijných programov, čím zvyšovala atraktivitu štúdia. Všetky relevantné informácie boli aktuálne a objektívne zverejňované na webovom sídle fakulty. V rámci zlepšenia propagácie fakulty bola vyhlásená a vyhodnotená súťaž „Rozbaľ to!“, z ktorej vzniklo množstvo podnetných nápadov a námetov zo strany študentov, s cieľom atraktívnejšie informovať uchádzačov o možnostiach štúdia na pedagogickej fakulte, z ktorých niektoré sú súčasťou pripravovanej reklamnej kampane v roku 2015.