

TRNAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



DLHODOBÝ ZÁMER

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

2021 – 2026

TRNAVA 2021

Obsah

I. VŠEOBECNÁ ČASŤ	3
1.1 Úvod.....	3
1.2 Poslanie.....	3
1.3 Vízia	5
1.4 Strategické priority.....	6
A. Vnútroňný systém kvality	6
B. Vzdelávanie	6
C. Vedeckovýskumná, vývojová a umelecká činnosť	6
D. Vonkajšie vzťahy.....	6
E. Podporné činnosti	6
F. Spoločenská zodpovednosť	6
II. OSOBITNÁ ČASŤ	7
2.1 Vnútroňný systém kvality.....	7
2.2 Vzdelávanie.....	8
2.3 Vedeckovýskumná, vývojová a umelecká činnosť.....	12
2.4 Vonkajšie vzťahy	14
2.5 Podporné činnosti.....	16
2.6 Spoločenská zodpovednosť	18



I. VŠEOBECNÁ ČASŤ

1.1 Úvod

Dlhodobý zámer je základným dokumentom a strategickým materiálom Pedagogickej fakulty TU v Trnave, ktorý upravuje jej poslanie, úlohy a zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia na obdobie rokov 2021 až 2026. Definuje smerovanie fakulty, programovanie jej činností, jej kľúčové ciele a nástroje na ich dosahovanie, ako aj spôsob hodnotenia ich plnenia z dlhodobého hľadiska. Dlhodobý zámer je vytvorený na základe s dlhodobým zámerom Trnavskej univerzity v Trnave a v súlade s ním, je určený na rovnaké časové obdobie činnosti a v rovnakých oblastiach. Ciele, stratégie a indikátory dlhodobého zámeru, ktoré sú obsiahnuté v dlhodobom zámere univerzity, nie sú vo fakultnom dokumente duplicitne uvádzané, ich plnenie je pre fakultu samozrejmosťou. Dlhodobý zámer fakulty obsahuje konkrétne úlohy zamerané na dosiahnutie hlavných cieľov v rámci jej poslania, hodnôt a identity, s vytýčením vízií a priorít pri zohľadnení externých a interných podmienok. V konkrétnych oblastiach uvádza jednotlivé ciele fakulty na uvedené obdobie, stratégie ich plnenia a kľúčové indikátory ich hodnotenia špecifické pre Pedagogickú fakultu TU v Trnave.

1.2 Poslanie

Trnavskú univerzitu so sídlom v Trnave zriadila Slovenská národná rada zákonom č. 191/1992 Z. z. s účinnosťou od 1. júla 1992. Pedagogická fakulta bola spolu s Fakultou humanistiky jednou z jej dvoch konštitutívnych fakúlt. Zriadil ju Akademický senát Trnavskej univerzity 1. septembra 1992. V zriaďovacej listine je poslanie Pedagogickej fakulty špecifikované tak, že je zameraná na „vzdelávanie a formovanie učiteľov, ktorí budú vyučovať a zároveň vychovávať mládež, ale aj na to, aby jej myslenie rozvíjali z hľadiska kresťanskej vzdelanosti a pozdvihovali morálnu úroveň jej zmysľania a cítenia a ukazovali jej cestu k životu v demokratickej spoločnosti“.

Pedagogická fakulta a celá Trnavská univerzita nadväzuje na slávnu históriu, hodnoty a odkaz pôvodnej Trnavskej univerzity (1635 – 1777), ktorá vychádzala z kresťanskej tradície a ako centrum vzdelanosti v stredoeurópskom regióne posúvala mesto a celý región do európskych súvislostí. V oblasti výchovy a vzdelávania sa pridrižiava pedagogického dedičstva Komeniského ideí a zároveň využíva a aplikuje najnovšie vedecké poznatky a progresívne trendy z oblasti pedagogiky a z príbuzných disciplín, napr. psychológie, sociológie, etiky a i. Vedecké

smerovanie fakulty vychádza jednak zo zamerania učiteľov a vedeckých pracovníkov na prítomné vedecké oblasti a jednak z charakteru fakulty ako inštitúcie vzdelávania učiteľského typu.

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave je v súčasnosti jednou z piatich fakúlt Trnavskej univerzity, z ktorých ako jediná poskytuje učiteľské vzdelávanie. Garantuje a zabezpečuje komplexné vzdelávanie učiteľov pre základné a stredné školy v jednotlivých akreditovaných študijných programoch. Zabezpečuje aj neučiteľské vzdelávanie v oblasti sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva a filológie. Špecifikom fakulty je príprava tlmočníkov slovenského posunkového jazyka. Príprava učiteľov katolíckej náboženskej výchovy je realizovaná v spolupráci s Teologickou fakultou Trnavskej univerzity a príprava učiteľov histórie a učiteľov latinského jazyka je realizovaná v spolupráci s Filozofickou fakultou Trnavskej univerzity. Uvedené súčasti Trnavskej univerzity tieto programy aj odborne a vedecky garantujú. Proces vzdelávania je podporovaný moderným technickým vybavením, špecializovanými laboratóriami, ateliérmi, učebňami s audiovizuálnou technikou a kvalifikovaným personálnym obsadením katedier. Potvrdením kvalitnej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu je aj uplatnenie absolventov v praxi.

Druhou významnou oblasťou je vedeckovýskumná a umelecká činnosť fakulty. Prioritou je výskum v oblasti teórie a vyučovania jednotlivých predmetov z pedagogicko-psychologického hľadiska a umelecké aktivity Katedry pedagogiky výtvarného umenia, ako aj aplikácia informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní. Pracovníci Pedagogickej fakulty TU sa podieľajú aj na vývojovej činnosti v oblasti pedagogiky a odborových didaktík, sú spolutvorcami koncepčných materiálov, autormi a spoluautormi učebníc. Vedecko-pedagogický profil fakulty a jej dobré výsledky našli ohlas aj v nadviazaní vzťahov s domácimi a medzinárodnými inštitúciami. Ide najmä o spoluprácu s univerzitnými pracoviskami v Portugalsku, Belgicku, Nemecku, Maďarsku, Českej republike, Poľsku a Chorvátsku, ale napríklad aj v Indonézii, Nepále, USA, Ruskej federácii a na Ukrajine.

Perspektívy a ciele ďalšieho rozvoja fakulty sú rozpracované v základných koncepčných dokumentoch v súlade so zákonom o vysokých školách a s koncepciou rozvoja vysokého školstva v SR.

1.3 Vízia

Vízia Pedagogickej fakulty TU v nastávajúcom období vychádza z aktuálnych spoločenských požiadaviek a výziev a je zameraná na nasledujúce oblasti:

1. Zabezpečovanie kvalitného vzdelávania založeného na hodnotových princípoch a aktuálnych trendoch.
2. Upevňovanie postavenia fakulty ako elitnej vzdelávacej inštitúcie garantujúcej vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.
3. Ponuka kvalitných, vedecky podložených, konkurencieschopných študijných programov, ktoré reflektujú potreby zamestnávateľov.
4. Povzbudzovanie aktívnej úlohy, autonómie, tvorivosti a samostatnosti študentov, rešpektovanie ich rozmanitostí a potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami.
5. Zabezpečenie funkčných zmluvných partnerstiev so zamestnávateľmi a inštitúciami, ktoré sú potrebné na prepojenie vzdelávania s praxou a zabezpečenie praktickej prípravy na výkon príslušných povolání.
6. Zapájanie významných osobností z praxe do procesu vzdelávania, aby svojou autoritou a skúsenosťami aktívne prispievali k formovaniu absolventov.
7. Reflektovanie skúseností a očakávaní študentov v procese vzdelávania, ako aj v procese tvorby študijných programov.
8. Intenzívny, kvalitatívny rast vo vede a vzdelávaní ako výsledok hlavných činností PdF TU.
9. Jasná identifikácia a rozvoj pevného hodnotového systému ako jedno zo špecifik PdF TU.
10. Pravidelná domáca, ako aj zahraničná a medzinárodná akreditácia a plné uznanie výstupov činnosti PdF TU.
11. Výskumne orientovaná fakulta najmä v oblasti pedagogických vied, so širším zázemím ďalších oblastí vied.
12. Vytvorenie podmienok pre doktorandské štúdium zabezpečujúce personálne zdroje fakulty a univerzity.
13. Vyrovnané hospodárenie PdF TU a stabilné moderné priestory a vybavenie na európskej úrovni.

1.4 Strategické priority

A. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

- Vnútorný systém kvality a jeho manažovanie sú založené na hodnotách. Ich cieľom je zabezpečiť efektívne riadenie hlavných procesov fakulty v súlade s hodnotovými princípmi a aktuálnymi trendmi, ako aj v zmysle nových štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVS).

B. VZDELÁVANIE

- Ponuka atraktívnych študijných programov a programov celoživotného vzdelávania.
- Upevňovanie postavenia fakulty medzi ostatnými fakultami zameranými na pedagogiku a prípravu učiteľov ako komplexne orientovanej vzdelávacej inštitúcie garantujúcej vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.
- Systematizované doktorandské štúdium.

C. VEDECKOVÝSKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

- Excelentnosť a relevantnosť výskum, vývoja a umeleckej činnosti.
- Efektivita výskumu a stimulujúce prostredie na národnej a medzinárodnej úrovni.

D. VONKAJŠIE VZŤAHY

- Internacionalizácia vzdelávania.
- Efektívna externá komunikácia s verejnosťou, potencionálnym uchádzačom a odbornými inštitúciami.

E. PODPORNÉ ČINNOSTI

- Personálne riadenie a podpora profesionálneho rastu zamestnancov.
- Infraštruktúra, riadenie inštitúcie a ekonomických zdrojov, informačné systémy a IT podpora.
- Informačná bezpečnosť.

F. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

- Rozvoj tretej misie fakulty, smerujúci k zodpovednosti a rozvoju spoločnosti.

II. OSOBITNÁ ČASŤ

2.1 Vnútorňý systém kvality

Strategická priorita

- Vnútorňý systém kvality a jeho manažovanie sú založené na hodnotách. Ich cieľom je zabezpečiť efektívne riadenie hlavných procesov fakulty v súlade s hodnotovými princípmi a aktuálnymi trendmi, ako aj v zmysle nových štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVS).

Ciele

1. Implementovať a zabezpečovať funkčnosť vlastného koherentného vnútorného systému kvality v súlade s vnútorným systémom kvality Trnavskej univerzity v Trnave a všeobecne záväznými právnymi predpismi a príslušnými štandardami, ktorý zohľadňuje špecifiká Pedagogickej fakulty TU.
2. Stanoviť postupy, procesy, kreovanie štruktúr s vymedzením pôsobnosti, právomocí a zodpovednosti v rámci vnútorného systému kvality.
3. Zabezpečiť dôsledné uplatňovanie politík na zabezpečovanie kvality, najmä politiky kvality, ktorá predstavuje primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej, vývojovej a umeleckej činnosti.
4. Vzájomne prepojiť dlhodobý zámer fakulty s vnútorným systémom kvality fakulty.
5. Transparentne a objektívne zapájať zamestnancov, študentov, zamestnávateľov, partnerov, odbornú verejnosť a ďalšie zainteresované strany do rozvoja kultúry kvality fakulty.
6. Posilňovať vzájomnú informovanosť, vnútornú komunikáciu a viesť k spoluzodpovednosti každého za kultúru kvality fakulty.
7. Pravidelne hodnotiť vnútorný systém kvality podľa politík, pravidiel a postupov, PDCA cyklu a na základe získaných informácií, podnetov a analýz skvalitňovať systém vnútornej kvality.

Kľúčové indikátory

- hodnotenie činnosti fakulty, porovnanie výkonnosti fakulty v hlavných procesoch s ostatnými súčasťami TU, ale aj s vybranými podobne zameranými slovenskými vzdelávacími inštitúciami,
- pravidlá vlastných formalizovaných politík a procesov na zabezpečovanie kvality vzdelávania, vedeckých, tvorivých činností a súvisiacich činností v súlade s hodnotami, poslaním a orientáciou fakulty.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- implementácia vnútorného systému na úrovni fakulty alebo pracoviska v komplexnom rozsahu a úzkej spolupráci s centrálnou úrovňou univerzitného riadenia,
- aplikácia nových a aktualizovaných vnútorných predpisov,
- úprava vlastných koncepčných dokumentov a vnútorných predpisov,
- aktívna spolupráca na procesoch zabezpečovania kvality,
- aktívna spolupráca na zapojení študentov, absolventov, zamestnávateľov a ostatných zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality.

2.2 Vzdelávanie

Strategická priorita

- Ponuka atraktívnych študijných programov a programov celoživotného vzdelávania.

Ciele

1. Ponúkať kvalitné, vedecky podložené vzdelávanie v súlade s jasne špecifikovaným profilom absolventa.
2. Povzbudzovať aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa.
3. V procese vzdelávania rešpektovať rozmanitosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami.
4. Zabezpečiť funkčné zmluvné partnerstvá so zamestnávateľmi a inštitúciami, ktoré sú potrebné na prepojenie vzdelávania s praxou a zabezpečenie praktickej prípravy na výkon príslušných povolání.

5. Ponúkať študentom poradenské a ďalšie podporné služby tak, aby zodpovedali ich rozmanitým potrebám, boli predpokladom na napredovanie v štúdiu a napomáhali osobnému a kariérenému rozvoju študentov.
6. Ponúkať kvalitné a vedecky podložené študijné programy, ktoré sú konkurencieschopné, reflektujú potreby zamestnávateľov a vedú k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky v prípade profesijne orientovaných študijných programov.
7. Upevňovať dobré meno PdF TU, zvyšovať atraktivitu štúdia na PdF TU a zabezpečiť prepojenie univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania.

Kľúčové indikátory

- počet ponúkaných študijných programov v prvom, druhom a treťom stupni vzdelávania,
- počet inovovaných študijných programov,
- priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe,
- podiel praxe v študijných programoch,
- miera uplatniteľnosti absolventov,
- zoznam zainteresovaných strán a zástupcov jednotlivých zainteresovaných strán, ktoré boli zapojené do tvorby študijných programov,
- počet aktivít a počet účastníkov celoživotného vzdelávania,
- počet a hodnotenie od absolventov a študentov PdF TU,
- údaje o rozvoji študijných a vedných odborov a študijných programov,
- vyhodnocovanie úspešnosti dňa otvorených dverí,
- počet a kvalita mediálnych ohlasov na dosiahnuté úspechy.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- systematické prehodnocovanie a skvalitňovanie študijných programov v súlade s požiadavkami praxe,
- vyhodnocovanie záujmu o jednotlivé študijné programy,
- zapojenie významných osobností z praxe do tvorby študijných programov, aby svojou autoritou a skúsenosťami aktívne prispievali k formovaniu zámerov a cieľov univerzity,

- zapojenie zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán do tvorby študijných programov,
- reflektovanie skúseností a očakávaní študentov pri tvorbe študijných programov,
- zapojenie študentov do tvorby študijných programov,
- personálne zabezpečenie študijného programu v súlade s akreditačnými štandardmi,
- zverejňovanie informácií o ponúkaných študijných programoch,
- ponúkať celoživotné vzdelávanie pre záujemcov z externého prostredia,
- získať a každoročne vyhodnocovať spätné väzby od absolventov PdF TU, prostredníctvom on-line dotazníka, vzťahujúce sa na ich názory na kvalitu vzdelávania a na ich uplatniteľnosť v praxi,
- získať a každoročne vyhodnocovať spätné väzby od študentov, prostredníctvom dotazníka v systéme MAIS určeného pre študentov PdF TU, vzťahujúce sa na ich názory na kvalitu vzdelávania na TU, vzdelávacie prostredie a prácu jej pedagógov,
- monitorovať záujem o nové typy štúdia a rozvíjať nové alebo kombinované študijné a vedné odbory a študijné programy podľa záujmu potencionálnych uchádzačov a situácie na trhu práce a vo vysokom školstve na Slovensku a v zahraničí,
- pravidelne organizovať Deň otvorených dverí.

Strategická priorita

- Upevňovanie postavenia fakulty medzi ostatnými fakultami zameranými na pedagogiku a prípravu učiteľov ako komplexne orientovanej vzdelávacej inštitúcie garantujúcej vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.

Kľúčové indikátory

- miera uplatniteľnosti absolventov,
- miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania jednotlivých študijných programov,
- počet uchádzačov o štúdium v jednotlivých akademických rokoch,
- podiel zapísaných študentov na počte prijatých študentov v jednotlivých akademických rokoch,
- úspešnosť štúdia v jednotlivých akademických rokoch,

- počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- jasné vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania v jednotlivých študijných programoch,
- pravidelné monitorovanie a kontinuálne skvalitňovanie výučby,
- vytváranie užitočných partnerstiev so zamestnávateľmi, ako aj jednotlivými profesijnými komorami,
- zapojenie významných osobností z praxe do vzdelávania, aby svojou autoritou a skúsenosťami aktívne prispievali k formovaniu absolventov,
- reflektovanie skúseností a očakávaní študentov v procese vzdelávania,
- zvyšovanie podielu aktívneho vzdelávania s využívaním inovatívnych foriem a metód výučby,
- rozvíjanie elektronického a mobilného vzdelávania,
- posilňovanie a evidovanie stáží a praxí študentov u potenciálnych zamestnávateľov,
- vedenie študentov a podpora na úspešné napredovanie v štúdiu zo strany učiteľov,
- revízia prijímacieho konania,
- aktívne komunikovanie s uchádzačmi o štúdium, poskytovanie poradenstva o predpokladoch na štúdium a nárokoch kladených na študentov,
- aktívne zapájanie študentov do výskumných, pedagogických a popularizačných aktivít,
- posilnenie kariérneho poradenstva.

Strategická priorita

- Systematizované doktorandské štúdium.

Ciele

1. Vytváranie strategickej štruktúry študijných programov tretieho stupňa štúdia.
2. Koncepcná udržateľnosť personálneho zabezpečovania študijných programov tretieho stupňa štúdia.
3. Zvyšovanie počtu študentov a absolventov študijných programov tretieho stupňa štúdia.

DLHODOBÝ ZÁMER 2021 – 2026

Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

4. Vytváranie podmienok na systematické financovanie študijných programov tretieho stupňa štúdia.
5. Zvyšovanie vedeckovýskumnej úrovne študentov študijných programov tretieho stupňa štúdia.

Kľúčové indikátory

- pomer prihlásených a prijatých doktorandov,
- počet a štruktúra doktorandov v jednotlivých doktorandských študijných programoch,
- počet úspešných absolventov študijných programov 3. stupňa štúdia v štandardnej dĺžke štúdia,
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet),
- výška poskytovaných finančných prostriedkov na zabezpečovanie študijných programov tretieho stupňa štúdia,
- počet študentov tretieho stupňa štúdia (PhD.) v príslušnom odbore habilitácií a inauguraácií,
- počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov,
- podiel študijných programov tretieho stupňa k celkovému počtu zabezpečovaných študijných programov na univerzite,
- počet uskutočňovaných študijných programov tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je priradený odbor habilitačného konania a inauguračného konania.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- strategické vnútorné dokumenty fakulty,
- pravidelné monitorovanie a periodické hodnotenie vedeckovýskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti doktorandov v jednotlivých oblastiach výskumu,
- plán realizácie dlhodobého zámeru.

2.3 Vedeckovýskumná, vývojová a umelecká činnosť

Strategická priorita

- Excelentnosť a relevantnosť výskumu, vývoja a umeleckej činnosti.

Ciele

1. Kontinuálne zvyšovať kvalitatívnu úroveň publikačnej a umeleckej činnosti.
2. Kontinuálne zvyšovať mieru zapojenia sa tvorivých zamestnancov do grantových schém a počtu riešených grantov.
3. Podporovať zapojenie sa tvorivých zamestnancov univerzity do výskumných, vývojových a umeleckých projektov.
4. Podporovať pôsobenie tvorivých zamestnancov univerzity vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
5. Podporovať rozvoj doktorandského štúdia.

Kľúčové indikátory

- počet a štruktúra publikácií,
- počet a štruktúra umeleckých výstupov,
- počet učebníc a metodických materiálov pre učiteľov základných a stredných škôl, s autorstvom, resp. spoluautorstvom tvorivých zamestnancov fakulty,
- počet publikácií a výstupov v kategóriách A+, A a A–,
- počet a štruktúra riešených grantov.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- pravidelný monitoring vedeckovýskumných výsledkov za účelom periodického hodnotenia výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti a evaluácia procesu hodnotenia,
- podpora zapojenia študentov do vedeckovýskumnej práce na fakulte,
- podpora kvalifikačného rastu tvorivých pracovníkov fakulty.

Strategická priorita

- Efektivita výskumu a stimulujúce prostredie na národnej a medzinárodnej úrovni.

Ciele

1. Rozvoj vedeckých a umeleckých pracovísk.
2. Podpora vytvárania excelentných a špičkových vedeckých, výskumných a umeleckých tímov.

3. Podpora prezentácie vlastnej vedeckovýskumnej činnosti a organizovanie vedeckých podujatí.
4. Podpora vedeckovýskumnej, vývojovej a umeleckej činnosti tvorivých vedeckých zamestnancov fakulty.

Kľúčové indikátory

- počet a štruktúra publikácií jednotlivých vedeckých a umeleckých pracovísk,
- personálna a kvalifikačná štruktúra pracovísk,
- počet a štruktúra vedeckovýskumných a umeleckých podujatí.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- pravidlá finančného ohodnocovania tvorivých pracovníkov fakulty na základe ich vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti,
- podpora vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v systéme interných grantových schém.

2.4 Vonkajšie vzťahy

Strategická priorita

- Internacionalizácia vzdelávania.

Ciele

1. Zvýšenie internacionalizácie vnútorného prostredia na fakulte.
2. Zvýšenie efektívnosti vzťahov so zahraničnými partnerskými inštitúciami s cieľom vstupovať do spoločných projektov.
3. Zvýšenie kvality a atraktívnosti európskeho vysokoškolského vzdelávania.

Kľúčové indikátory

- počet študijných programov vyučovaných v anglickom jazyku, resp. v inom cudzom jazyku,
- počet zahraničných mobilít študentov a pedagógov v rámci programu Erasmus+ a na základe uzatvorených medzinárodných zmlúv,
- počet zahraničných študentov riadne zapísaných na štúdium na PdF,

DLHODOBÝ ZÁMER 2021 – 2026

Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

- počet hosťujúcich pedagógov zo zahraničia,
- počet realizovaných vedeckých konferencií a seminárov s medzinárodnou účasťou a publikovaných výstupov z týchto podujatí.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- systematické prehodnocovanie a skvalitňovanie študijných programov a predmetov v cudzích jazykoch v súlade s požiadavkami zahraničnej praxe,
- personálne zabezpečenie ponúkaných študijných programov a predmetov v cudzích jazykoch,
- zvýšenie profesionalizácie administratívy tak, aby na študijnom oddelení každej fakulty pracoval aspoň jeden pracovník so znalosťou anglického jazyka.

Strategická priorita

- Efektívna externá komunikácia s verejnosťou, potencionálnym uchádzačom a odbornými inštitúciami.

Ciele

1. Udržiavanie webového sídla s cieľom vysokého komfortu pre užívateľov zodpovedajúceho aktuálnym trendom.
2. Posilnenie prezentácie fakulty na sociálnych sieťach a v médiách.
3. Podpora získavania nových uchádzačov o štúdium.
4. Zviditeľnenie študentských, športových, kultúrnych a duchovných aktivít prostredníctvom komunikačných kanálov fakulty.

Kľúčové indikátory

- zrealizovanie redizajnu webovej stránky a jej anglickej verzie,
- počet fanúšikov/followerov na sociálnych sieťach,
- návštevnosť webovej stránky.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- redizajn webovej stránky fakúlt v súlade s dizajnom truni.sk,

DLHODOBÝ ZÁMER 2021 – 2026

Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

- odovzdávanie informácií fakúlt o úspešných študentoch a absolventoch prostredníctvom ich komunikačných kanálov o i. pre oddelenie marketingu a PR na rektoráte,
- príprava nových komunikačných výstupov fakúlt v súlade s jednotnou vizuálnou komunikáciou univerzity.

2.5 Podporné činnosti

Strategická priorita

- Personálne riadenie a podpora profesionálneho rastu zamestnancov.

Ciele

1. Rozvoj ľudských zdrojov pri udržaní finančnej stability a efektívnom hospodárení fakulty.

Kľúčové indikátory

- analýza a plánovanie personálneho zabezpečenia fakulty,
- odborný rast zamestnancov fakulty,
- objem a štruktúra finančných zdrojov fakulty,
- školenia pracovníkov,
- zlepšovanie nástrojov finančného riadenia,
- kladný hospodársky výsledok.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- personálny plán,
- vytváranie podmienok na kariérny rast pracovníkov,
- analyzovanie zdrojov financovania fakulty,
- príprava školení pre tvorivých a nepedagogických pracovníkov fakulty,
- prehodnotenie smerníc spojených s výškou pracovných úväzkov, finančnou motiváciou pracovníkov fakulty,
- analýza a vyhodnotenie hospodárenia fakulty.

Strategická priorita

- Infraštruktúra, riadenie inštitúcie a ekonomických zdrojov, informačné systémy a IT podpora.

Ciele

1. Rozšíriť, dobudovať a zmodernizovať priestorové usporiadanie fakulty a jej infraštruktúru a tým vytvoriť stimulujúce prostredie pre zamestnancov, študentov a ďalších spolupracujúcich partnerov.
2. Zlepšovať materiálne prostredie fakulty s cieľom rozvoja podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum a kreovanie pevného spoločenstva zamestnancov a študentov PdF TU.

Kľúčové indikátory

- zlepšenie priestorových možností fakulty,
- zlepšenie vybavenia priestorov pre študentov,
- zlepšenie vybavenia učební,
- efektívne využívanie priestorov,
- spoločné podujatia.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- pokračovať v rekonštrukcii budovy PdF na Priemyselnej ulici,
- pokračovať v rekonštrukcii priestorov Adalbertina,
- vybaviť učebne vhodnou výpočtovou technikou,
- rozšíriť oddychovú zónu pre študentov,
- zlepšiť podmienky na stravovanie.

Strategická priorita

- Informačná bezpečnosť.

Ciele

1. Budovať systém riadenia informačnej bezpečnosti univerzity v súlade s bezpečnostnou stratégiou MŠVVaŠ SR.
2. Zabezpečiť nepretržitú prevádzku, schválenú modernizáciu a potrebnú integráciu univerzitných IKT a informačných systémov a súvisiacich služieb ich používateľom.

Kľúčové indikátory

- začlenenie systému riadenia informačnej bezpečnosti (ISMS) vrátane ochrany osobných údajov v súlade s GDPR k riadiacim procesom manažmentu univerzity,
- nové softvérové moduly, modernizované informačné systémy univerzity,
- stav technologickej infraštruktúry v súlade so stratégiou akademických Security Operation Center (SOC),
- aktualizácia sieťovej infraštruktúry na udržanie štandardnej úrovne bezpečnosti a dostupnosti univerzitnej siete, univerzitných IS a služieb.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- funkčné pravidlá v oblasti plánovania a rozvoja IKT a UIS v rámci univerzitných súčastí,
- analyzovať vplyv implementácie moderných sieťových zariadení na monitorovanie bezpečnostných rizík na úrovni fakúlt a univerzitných súčastí,
- monitorovanie funkčnosti organizačnej štruktúry ISMS na fakultnej úrovni,
- realizované školenia novoprijatých zamestnancov a študentov o informačnej bezpečnosti.

2.6 Spoločenská zodpovednosť

Strategická priorita

- Rozvoj tretej misie fakulty, smerujúci k zodpovednosti a rozvoju spoločnosti.

Ciele

1. Prehlbovať spoločenský vplyv fakulty spoluprácou s mestom Trnava, Trnavským samosprávnym krajom a partnerskými inštitúciami v rámci trnavského regiónu i Slovenska v záujme presadzovania spoločných postupov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia.
2. Preniesť primeranú časť zodpovednosti na študentov a motivovať ich v angažovaní sa v oblastiach komunitného života, najmä športu, kultúry, dobrovoľníctva, spoločenských aktivít, študentskej univerzitnej a fakultnej pomoci a duchovného života.

Kľúčové indikátory

- počet a kvalita aktívnych zmlúv o spolupráci s inštitúciami na Slovensku,
- počet a kvalita aktivít fakulty v rámci regiónu Trnavy a na Slovensku,
- počet a význam zastúpení zamestnancov fakulty v komisiách a orgánoch na Slovensku,
- počet realizovaných spoločných podujatí, projektov, vedeckých konferencií a seminárov,
- počet a druh aktivít študentských organizácií.

Nástroje na dosiahnutie cieľov

- pokračovať v budovaní siete aktívnej spolupráce so vzdelávacími a vedeckými inštitúciami, ako i so všetkými subjektmi aktívnymi vo vzdelávaní, vede, kultúre a spoločensko-politických vzťahoch na Slovensku,
- pokračovať v zintenzívňovaní spolupráce s mestom Trnava a Trnavským samosprávnym krajom a operatívne reagovať na požiadavky vonkajšieho prostredia,
- zvyšovať počet zástupcov fakulty v komisiách a orgánoch v rámci mesta, regiónu i Slovenska v snahe získať možnosť podieľať sa aktívnejšie na tvorbe dôležitých materiálov a rozhodnutí,
- pokračovať v nastavenom trende rozvíjania spolupráce s partnerskými inštitúciami na Slovensku, pokračovať v aktívnej účasti na spoločných projektoch v rámci domácich zmlúv o spolupráci,

DLHODOBÝ ZÁMER 2021 – 2026

Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

- podporovať existujúce študentské organizácie, zoskupenia a angažovanosť študentov v aktivitách študentskej rady, jej kluboch, aktivitách UPeCe, ESN a iných študentských organizáciách.

Dlhodobý zámer Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave bol schválený Vedeckou radou Pedagogickej fakulty uznesením č. 3 dňa 17. 6. 2021.