

Trnavaer Universität in Trnava
Pädagogische Fakultät
Lehrstuhl für pädagogische Studien

Eötvös Loránd Universität Budapest
Bárczi-Gusztáv-Fakultät für Heil- und Sonderpädagogik

Ludwig-Maximilians-Universität München
Fakultät für Psychologie und Pädagogik



Konferenzprogramm

Der Erziehungsaspekt der inkluisiven Edukation und seine Dimensionen

26. – 27. April 2012
Schloss Smolenice



Kongresové centrum Smolenice SAV
Congress Centre Smolenice SAS

Wissenschaftliche Garanten der Konferenz

Doc. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., Trnavaer Universität in Trnava

Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD., Trnavaer Universität in Trnava

Prof. PhDr. Annette Leonhardt, Ludwig-Maximilians-Universität München

Prof. Dr. hab. Adam Míkrut, Pädagogische Universität Kraków

Prof. PhDr. Ladislav Požár, CSc., Trnavaer Universität in Trnava

Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., Palacký-Universität Olomouc

Prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., Masaryk Universität in Brno

Prof. PhDr. Peter Zászkaliczky, PhD., Eötvös Loránd Universität Budapest

Konferenzsprachen

Slowakisch, Tschechisch, Deutsch

Die internationale wissenschaftliche Konferenz findet im Rahmen dieser Forschungsprojekte statt:

KEGA 009TVU-4/2011

Inklusive Edukation als mehrdimensionales Erziehungsproblem

DAAD

Eltern mit Migrationshintergrund und Pädagogik für Menschen mit Hörschädigungen

Präsentation der Beiträge: max. 15 min.

26. April 2012

8.00 – 9.00 Registrierung der Teilnehmer
9.00 – 9.15 Eröffnung der Konferenz
9.15 – 12.00 Hauptreferate und Diskussion
12.00 – 14.00 Mittagessen
14.00 – 15.30 Hauptreferate und Diskussion
16.00 – 16.45 Schlossbesichtigung
18.00 – 22.00 Empfang

27. April 2012

9.00 – 12.30 Hauptreferate und Diskussion
12.30 – 13.30 Mittagessen
13.30 - 15.00 Hauptreferate und Diskussion
15.00 Diskussion und Konferenzbeschlüsse.

Konferenzprogramm

26. April 2012

9.00 – 9.10 Konferenzeröffnung

Rektor Trnavaer Universität in Trnava: *Prof. Doc. JUDr. Marek Šmid, PhD.*

9.10 – 10.30 Moderation: *Doc. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.*

Thematische Ausrichtung: **Der Erziehungsaspekt der inklusiven Edukation – Ausgangspunkte**

Erfolg versus Misserfolg der Inklusion unter transdidaktischem Aspekt

(Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD., Trnavaer Universität in Trnava)

Würde versus Nutzwert des Schülers mit Behinderung und Wege zu ihrer Durchsetzung *(Prof. dr. hab. Adam Mikerut, Pädagogische Universität Kraków)*

Inklusive Bildung aus der Sicht der Eltern von Kindern mit Behinderungen

(Prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, CSc., Psychiatrische Centrum Prag)

Kommunikation bei Menschen mit Behinderungen und Kommunikation

mit Menschen mit Behinderungen *(Prof. PhDr. Ladislav Požár, PhD., Trnavaer Universität in Trnava)*

Kaffeepause 10.30 – 11.00

11.00 - 12.30 Moderation: *Prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD.*

Thematische Ausrichtung: **Der Erziehungsaspekt der inklusiven Edukation - Forschung**

Das Verhältnis von hörenden Schülern zu den Mitschülern mit Hörschädigung

(Prof. PhD. Annette Leonhardt, Ludwig-Maximilians-Universität München)

Kooperation und Rivalität zwischen Sonderschulen und allgemeinen Schulen bei der Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

(Prof. Andrea Perlusz, Ph.D., Eötvös Loránd Universität Budapest)

System der inklusiven Edukation und seine nicht-didaktischen Komponenten

(Prof. Dr. hab. Iwona Chrzanowska, Adam-Mickiewicz-Universität Posen)

Integration/Inklusion in den Mittelschulen

(Prof. Gabriella Papp, Ph.D., Eötvös Loránd Universität Budapest)

Mittagessen 12.30 – 14.00

14.00 – 15.30 Moderation: *Prof. dr. hab. Adam Mikerut*

Thematische Ausrichtung: **Der Erziehungsaspekt der inklusiven Edukation – philosophische Reflexion**

Integrationsprobleme pädagogischer Wissenschaften

(Prof. dr. hab. Bogusław Śliverski, Akademie der Sonderpädagogik Warschau)

Philosophisch-anthropologische Begründung der inklusiven Edukation als eines realen Bildungskonzeptes und seine Komponenten

(Doc. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., Trnavaer Universität in Trnava)

Kulturell-ethisches Fundament der Idee der inklusiven Edukation

(Doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., Trnavaer Universität in Trnava)

27. April 2012

9.00 – 10.30 Moderation: *Prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.*

Thematische Ausrichtung: **Der Erziehungsaspekt der inklusiven Edukation aus der Sicht der Sonder- und Heilpädagogik**

Möglichkeiten einer Zusammenarbeit von Pädagogen, Sonderpädagogen und Sozialpädagogen bei Effektivität- Erhöhung in Bezug auf Kinder mit Behinderungen aus kulturell-sprachlich unterschiedlicher Umgebung

(Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, PhD., Palacký-Universität Olomouc)

Reformpädagogik versus inklusive Pädagogik

(Prof. Dr. Ferdinand Klein, Prof. em., Fakultät für Sonderpädagogik Universität Tübingen)

Aktuelle Aufgaben der Sonderpädagogik bei der Unterstützung inklusiver Edukation *(Doc. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., Comenius Universität Bratislava)*

Frühe Intervention als unverzichtbare Basis für inklusive Edukation

(Prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD., Comenius Universität Bratislava)

Kaffeepause 10.30 – 11.00

11.00 - 12.30 Moderation: *Prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.*

Thematische Ausrichtung: **Der Erziehungsaspekt der inklusiven Edukation aus der Sicht der Sonderpädagogik**

Lehrerausbildung für Berufsschulen mit Ausrichtung auf Schüler mit

sonderpädagogischem Förderbedarf *(Doc. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D., Prof. PhDr. Marie Vítková, CSc., Masaryk Universität in Brno)*

Der „Bildungsartikel 24“ aus der Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen und seine Konsequenzen für die Beschulung Hörgeschädigter
(Prof. PhD. Annette Leonhardt, Dr. Melanie Pospischil, Ludwig-Maximilians-Universität München)

Von schulischer Integration zu Inklusion aus der Sicht der Gesetzgebung
(PaedDr. Mária Tekelová, Ministerium für Schulwesen)

Sonderpädagogische Beratung als determinierender Faktor bei der Entfaltung der Inklusivität und Qualität in allgemeinen Schulen (PaedDr. Erik Žovinec, PhD., Konstantin Philosoph Universität Nitra)

Mittagessen 12.30 – 13.30

13.30 – 15.00 Moderation: Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, PhD.

Thematische Ausrichtung: **Der Erziehungsaspekt der inklusiven Edukation – praxeologische Reflexion**

Inklusive Edukation und Möglichkeiten ihrer Vervollkommnung aus Sicht der öko-systemischen Theorie (Dr. Beata Jachimczak, Adam-Mickiewicz-Universität Posen)

Inklusive Gemeinschaft im sozialen Raum der allgemeinen Schule
(Doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková-Zeleiová, PhD., Trnavaer Universität in Trnava)

Qualität der Professionalität- Komponente inklusiver Pädagogik als Garantie für erfolgreiche Umsetzung inklusiver Edukation
(PaedDr. Katarína Vladová, PhD. Trnavaer Universität in Trnava,)

Spezifische Merkmale inklusiver Edukation von Roma Schülern aus sozial benachteiligter Umgebung (Doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., Presover Universität in Presov)

15.00 Diskussion und Konferenzbeschlüsse