

Vedecké sympóziu s medzinárodnou účasťou
je organizované pod záštitou rektora TU v Trnave prof. Mareka Šmida
a dekana Pedagogickej fakulty TU v Trnave prof. Reného Bílika

Vedeckí garanti

Prof. Giuseppe Milan
Prof. Giuseppe Mari
Prof. Dr. hab. Dariusz Stepkowski
Prof. Dr. Joaquim António de Sousa Pintassilgo, PhD.
Prof. PhDr. Vladimír Smékal CSc.
Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.
doc. PhDr. Pavol Vacek, Ph.D.
Doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, PhD.
Doc. PaedDr. Martin Dojčár, PhD.
Doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.
Mgr. Ján Kaliský, PhD.
Mgr. Ivan Podmanický, PhD.
Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Organizačný výbor

Mgr. Anna Sádovská, PhD.
Mgr. Mária Šuleková, PhD.
Mgr. Marek Wiesenganger, PhD.
Mgr. Peter Kusý
Mgr. Terézia Kaššovicová

Medzinárodné sympóziu je súčasťou riešenia projektu
VEGA č. 1/0962/13 *Teoretické preskúmanie a empirické overenie konceptu prosociálnosti
ako východiskovej bázy aktuálnej koncepcie Etickej výchovy v SR*

Rokovací jazyk

slovenský, český, anglický

Prezentácia príspevkov

Plenárne referáty: rozsah max. 30 min.

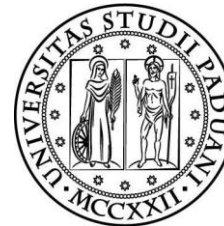
Koreferáty: rozsah max. 15 min.

Príspevky budú zverejnené v kolektívnej vedeckej publikácii.
Organizátor si vyhradzuje právo výberu pri zaradení textov do publikácie.

Kontaktná osoba

Mgr. et Mgr. Anna Sádovská, PhD.
anna.sadovska@gmail.com

Trnavská univerzita v Trnave – Pedagogická fakulta
Università degli studi di Padova – Dipartimento
di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
– Wydział Nauk Pedagogicznych



Človek človeku K prameňom etickej výchovy

Human to Human On the Source of Ethic Education

vedecké sympóziu

23. októbra 2015



Trnavská univerzita v Trnave
Aula Pazmaneum
Univerzitné námestie 1
Trnava
Slovenská republika

Program sympózia

- 8.00 – 9.00 **Prezentácia účastníkov**
9.00 **Otvorenie sympózia**
Slovo rektora TU v Trnave
Slovo dekana PdF TU v Trnave
- 9.15 – 11.30 **Plenárne rokovanie – hlavné referáty**
Prof. Giuseppe Mari: *Moral education and human dignity*
Prof. Giuseppe Milan: *Basi etiche dell'educazione interculturale*
10.15-10.30 diskusia
Prof. Dariusz Stępkowski: *Pedagogical Reason Emancipated. From Political and Moral Foundation of Education to Pedagogical Conditions of Politics and Morality*
Prof. Joaquim Pintasilgo: *Revolution, education and citizenship.*
11.30-11.45 diskusia
- 11.45 – 12.00 **Prezentácia monografie**
Podmanický, I. – Rajský, A. et al.:
Prosociálnosť a etická výchova. Skúsenosti a perspektívy.
Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2014
- 12.00 – 13.00 **Obedová prestávka**
- 13.00 – 15.00 **Plenárne rokovanie**
doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.: *Filozoficko-antropologické pramene etickej výchovy*
Mgr. Marek Wiesenganger, PhD.: *Etické a aretologické pramene etickej výchovy*
Mgr. Mária Šuleková, PhD.: *Sociálno-etické pramene etickej výchovy*
14.00-14.15 diskusia
doc. PaedDr. Martin Dojčár, PhD.: *Interkultúrne presahy etickej výchovy*
Mgr. Ján Kaliský, PhD.: *K súčasnej diskusii o etickej výchove*
14.50-15.00 diskusia
- 15.00 – 15.15 **Prestávka**
- 15.15 – 17.00 **Plenárne rokovanie**
doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.: *"Aktívne dobré" deti medzi predškólákmi*
Prezentácia výstupov aktuálneho výskumu v oblasti výchovy ETV
doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, PhD.
Mgr. Martin Brestovanský, PhD.
Mgr. Ivan Podmanický, PhD.
Mgr. Anna Sádovská, PhD.
Mgr. Peter Kusý
diskusia
- 17.00 **Ukončenie sympózia – zhrnutie, závery**

Dalo by sa povedať, že existujem iba v tej miere, v akej existujem pre druhých, ba dokonca, že byť znamená milovať.

Emmanuel Mounier

Pre dobro ľudstva by bolo vhodné a prínosné orientovať sa na takú edukáciu, ktorá bude podporovať zrenie človeka do osobnosti schopnej prekročiť samu seba, spolupracovať, vidieť a snažiť sa porozumieť aj situácii druhého. V našom edukačnom prostredí nie je veľa učebných predmetov, ktoré by takto formovali žiakov a študentov. Avšak jeden z nich, pod názvom etická výchova, sa ukazuje pre túto problematiku ako kľúčový.

Pri jeho koncipovaní vychádzali jeho autori najmä z teórie výchovy k prosociálnosti. Slovenský projekt etickej výchovy je postavený na interdisciplinárnej báze ako výslednica relevantných filozofických, sociologických, psychologických a pedagogických disciplín.

Pokúsme sa o hlbšie teoretické uchopenie prosociálnosti a precíznu analýzu etických, filozofických, antropologických, psychologických, pedagogických východísk sociálnej relationality s ohľadom na potenciálnu inováciu súčasne platnej koncepcie etickej výchovy. Tento zámer vychádza z potreby teoreticky lepšie podložiť a ukotviť dosiaľ dvadsať rokov používaný a v školskej praxi overovaný model etickej výchovy, nakoľko sa ukazuje potreba verifikovať jeho aktuálnosť.

Náš analytický prístup vo výskume má byť prejavom úprimnej snahy podrobiť edukačný projekt kritickému a inovačnému pohľadu, napriek tomu, že školská pedagogická skúsenosť dosiaľ poukazuje skôr na pozitívne pôsobenie etickej výchovy a ohlasy pedagogickej obce z praxe podopierajú vedomie, že opcia morálnej výchovy v podobe školského predmetu etická výchova bola v zásade dobrou voľbou. Na druhej strane, nechceme si zakrývať oči pred určitými upozorneniami, výhradami a viac či menej oprávnenými spochybneniami niektorých prvkov v koncepcii etickej výchovy a preto je našim záujmom seriózne sa nimi zaoberať. Sympóziu bude príležitosťou na prezentáciu metodologických postupov a výsledkov empirických výskumov týkajúcich sa fenoménu prosociálnosti, morálno-edukačnej praxe a mravnej výchovy vo všeobecnosti.

