

Zoznam publikačnej činnosti a ohlasov

Autor: Zápotočná Oľga 1956 –

Zobrazovací formát: Modifikácia STN ISO 690 s ohlasmi – všetci autori

Štatistika: Kategória ohlasov

Triedenie: Kategória publikačnej činnosti, Dátum vydania (vzostupne)

Voľby: Číslovanie kategórií publ. činnosti, Číslovanie ohlasu poradovými číslami, Odsadenie ohlasov doprava, Nezobrazovať číslo archívnej kópie, Odsadenie celého záznamu doprava

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Kultúrna gramotnosť v sociálnopsychologických súvislostiach*. Bratislava : Album, 2004. 121 s. ISBN 80-968667-3-7.

Ohlasy:

1. [4] KOSTRUB, Dušan. Niektoré konštrukty sociokognitivistických teórií učenia sa a ich uplatňovanie v procese výučby. In Fórum o premenách školy. Bratislava : UK, 2007, s. 50-59.
2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
3. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.
4. [4] KORŠŇÁKOVÁ, P. – HELDOVÁ, D. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov v štúdiu PIISA 2003. Bratislava : ŠPÚ, 2006, s. 85. ISBN 80-85756-96-X
5. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
6. [4] GAVORA, P. Čítanie, písanie a gramotnosť – ich premeny v súčasnom svete. In Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Prešov : Prešovská univerzita, 2006, s. 30. ISBN 80-8068-491-X
7. [3] FILAGOVÁ, M. – HARNÚŠKOVÁ, M. – PETROVÁ, Z. Rozvíjanie gramotnosti detí v MŠ: hľadanie rovnováhy medzi teóriou a praxou. In Kropáčková, J. (ed.) Idea a realita vysokoškolského vzdelání učiteľek materských škôl na Pedagogickej fakulte : sborník odborných príspevků z celostátní konference s mezinárodní účastí. Praha : Pedagogická fakulta UK, 2006, s. 84. ISBN 948-80-7290-326-9
8. [4] KOSTRUB, D. Niektoré špecifiká teórií učenia sa uplatňované vo výučbe. In Wiegerová, A. (ed.) Fórum o premenách školy v 21. storočí. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2007, s. 58. ISBN 978-80-969146-7-8
9. [4] PETROVÁ, Z. – VALÁŠKOVÁ, M. Jazyková a literárna gramotnosť v materskej škole: teoretické súvislosti a možnosti jej rozvíjania. Bratislava : Renesans, 2007, s. 61. ISBN 978-80-969777-5-8
10. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1
11. [6] MONCMANOVÁ, Z. Zápotočná, O.: Kultúrna gramotnosť v sociálno-psychologických súvislostiach. In Predškolská výchova. ISSN 0032-7220, 2008/09, roč. 63, č.3, s. 45-47
12. [2.1] PUPALA, B. – PETROVA, Z. The Problem of Theory and Practice in

University Course Theory and Methods of Literacy Development. In NEW EDUCATIONAL REVIEW. ISSN 1732-6729, 2009, vol. 18, no. 2, p. 197-214., WOS

13. [4] MACHALOVÁ, M. Psychológia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava : RádioPrint, 2004, s. 221. ISBN 80-969339-6-5

14. [2.1] KOZUCHOVA, M. Creating the socio-cultural model of scientific-technical literacy. In NEW EDUCATIONAL REVIEW. ISSN 1732-6729, 2010, vol. 20, no. 1, p. 109-119., WOS

15. [2.1] SULAVIKOVA, B. Cultural literacy from the social-psychological perspective. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2005, vol. 60, no. 4, p. 290-292., WOS

16. [4] ŠULAVÍKOVÁ, B. Cultural literacy in its social and psychological connections. In Human Affairs, 2005, vol. 15, no. 1, p. 98-99

17. [4] PETROVÁ, Z. Počiatková jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch – omyly a riešenia. In Kaščák, O . – Pupala, B. (eds.) Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans, 2011, s. 226. ISBN 80-89402-44-1

18. [3] NAJVAROVÁ, V. Model funkční gramotnosti a RVP ZV. In Janík, T – Knecht, P. – Najvarová, V. (eds.) Příspěvky k tvorbě a výzkumu kurikula. Brno : Paido, 2007, s. 77-84. ISBN 978-80-7315-153-9

19. [3] NAJVAROVÁ, V. Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2008, č. 1, s. 5-19.

20. [4] CHUDÍKOVÁ, E. K problematike mediálnej výchovy v kontexte jazykového a literárneho vzdelávania. In Bílik, René – Beláková, Mária – Chudíková, Eva – Raffaj, Radoslav. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 114. ISBN 978-80-8082-497-6

21. [4] BÍLIK, René – RAFFAJ, Radoslav. Komunikačné aspekty literárneho vzdelávania. In Bílik, René – Beláková, Mária – Chudíková, Eva – Raffaj, Radoslav. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 114. ISBN 978-80-8082-497-6

22. [4] ZELEIOVÁ, Jaroslava G. Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava : Typi Universitatis Tynaviensis, 2012, s. 223. ISBN 978-80-8082-492-1

23. [1.2] RANKOV, P. Public and private in communication: Blog as an example of current changes. Socialni Studia. ISSN 1214-813X, 2009, vol. 6, iss. 2, p. 15-35, Scopus

24. [4] POTKÁNYOVÁ, K. – KUNŠTÁROVÁ, Ž. Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností. Bratislava : Pro Solutions, s. r. o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6

25. [4] ŠUŠOL, J. Sociálne a humánne kontexty elektronickej komunikácie. Bratislava : Stimul, 2009. 199 s. ISBN 978-80-89236-67-1

26. [4] ZRNÍKOVÁ, P. Čitateľská gramotnosť alebo kompetencia v materinskom jazyku? In VARIA XX : zborník príspevkov z XX. kolokvia mladých jazykovedcov. Bratislava : SJS pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV, 2012, s. 714-720. ISBN 978-80-970561-3-1

27. [4] LUKŠÍK, Ivan. Osoba v kontextoch a textoch. Bratislava : Geotropos, 2012. 97 s. ISBN 978-80-969238-4-7.

AAB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Metakognitívne procesy v čítaní, učení a vzdelávaní*. Bratislava : TYPI Universitatis Tyrnaviensis – Veda, vyd. SAV, 2013. 143 s. Projekt VEGA č. 1/0091/12. ISBN 978-80-8082-742-7.

Ohlasy:

1. [3.1] URBAN, Kamila. Metakognitívne regulované učenie v inovovanom štátnom vzdelávacom programe pre základné školy? / The analysis of learning strategies in the national educational programme for primary education. In MMK 2015 : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference (Hradec Králové, 14. – 18. prosince 2015). – Hradec Králové : Magnanimitas, 2015, s. 1263-1272. ISBN 978-80-87952-12-2. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/mmk_2015.pdf>.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj počiatkovej literárnej gramotnosti. In *Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika*. – Praha : Portál, 2001, s. 271-305. ISBN 80-7178-585-7.

Ohlasy:

1. [4] ĎUROŠOVÁ, Eva. Možnosti rozvíjania pregramotných čitateľských zručností a bazálnej čitateľskej gramotnosti. In *Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej a elementárnej edukácie*. Banská Bystrica : UMB, 2007, s. s. 371-375.
2. [4] PETROVÁ, Z. – VALÁŠKOVÁ, M. Jazyková a literárna gramotnosť v materskej škole: teoretické súvislosti a možnosti jej rozvíjania. Bratislava : Renesans, 2007, s. 61. ISBN 978-80-969777-5-8
3. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1
4. [4] ŠTUTIKA, M. Od obrázkov k písmenám. Bratislava : Renesans, 2007, s. 24
5. [3] MAGULOVÁ, J. Metodika kvalitatívneho zkoumání čitateľských strategií žáků 4. ročníku ZŠ. In *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu: sborník příspěvků XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí pořádané katedrou pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007, CD. ISBN 978-80-7040-991-6*
6. [4] BELÁSOVÁ, Ľ. Aktuálne modely elementárneho čítania a písania. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 19. ISBN 80-8083-234-X
7. [4] ĎUROŠOVÁ, E. – BALÁŽOVÁ, E. Postavenie informačno-komunikačných technológií v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 105. ISBN 80-8083-234-X
8. [4] FILOVÁ, H. Příprava budoucích učitelů primární školy na rozvíjení počáteční gramotnosti žáků. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 114. ISBN 80-8083-234-X
9. [4] GUZIOVÁ, K. – PODHÁJECKÁ, M. Predčitateľská gramotnosť

- a výsledky jej overovania. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 136. ISBN 80-8083-234-X
10. [4] LIPNICKÁ, M. Detské pregramotné kompetencie v predškolskom období. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 216. ISBN 80-8083-234-X
11. [4] NOVAKOVOVÁ, B. Grafická podpora v procese učenia u rizikových detí v základnej škole. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 227. ISBN 80-8083-234-X
12. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1
13. [4] MAGULOVÁ, J. Čitateľské stratégie žiakov 4. ročníka základnej školy. In Pedagogická revue, ISSN 1335-1982, 2008, roč. 60, č. 1-2, s. 61-87
14. [2.1] PUPALA, B. – PETROVA, Z. The Problem of Theory and Practice in University Course Theory and Methods of Literacy Development. In NEW EDUCATIONAL REVIEW. ISSN 1732-6729, 2009, vol. 18, no. 2, p. 197-214., WOS
15. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed). Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : Expresprint s. r. o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7
16. [3] MERTIN V. Podpora a rozvoj čtenářských dovedností v předškolním věku. In Mertin, V. – Gillernová, I. (eds.) Psychologie pro učitelky mateřské školy. Praha : Portál, 2003, s. 129
17. [3] KUČERA, M. Pražská skupina školní etnografie. In Psychický vývoj dítěte od 1. do 5. třídy. Praha : UK Karolinum, 2005
18. [3] SPILKOVÁ, V. a kol. Proměny primárního vzdělávání v ČR. Praha : Portál, 2005, s. 262. ISBN 80-7178-942-9
19. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Rozvíjanie bazálnej gramotnosti na základe fonologického prístupu. In História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania (1.) : zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie, 8. – 9. septembra 2004. Banská Bystrica : UMB, 2005, s. 146-148. ISBN 80-8083-107-6
20. [4] HARNÚŠKOVÁ, M. Jazykovo-literárny prejav intelektovo nadaných detí. In Pupala, B. – Zápotočná, O. (eds.) Rané štúdie o ranej gramotnosti. Bratislava : UK, 2003, s. 123
21. [4] PETROVÁ, Z. Počiatočná jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch – omyly a riešenia. In Kaščák, O. – Pupala, B. (eds.) Školy v prúde reforiem. Bratislava : Renesans, 2011, s. 226. ISBN 80-89402-44-1
22. [3] NAJVAROVÁ, V. Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně základní školy. In Pedagogická orientace, ISSN 1211-4669, 2008, č. 1, s. 5-19.
23. [3] PETROVÁ, Z. Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatočnej gramotnosti – problémy a výzvy. In Grant Journal, ISSN 1805-062X, 2012, roč. 1, č. 1, s. 75-78
24. [4] LIPTÁKOVÁ, Ľ. – CIBÁKOVÁ, D. – SOCHOVIČOVÁ, A. Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In Ľ. Liptáková a kol. Integrovaná didaktika. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN

978-80-555-0462-9

25. [4] LIPTÁKOVÁ, Ľ. Kognitívno-komunikačný prístup k rozvíjaniu foneticko-fonologickej, ortoepickej a ortografickej kompetencie žiaka primárnej školy. In Ľ. Liptáková a kol. *Integrovaná didaktika*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 316-341. ISBN 978-80-555-0462-9

26. [1.1] KROPAČKOVÁ, J. – WIIDOVA, R. – KUCHARSKA, A. THE CONCEPT AND DEVELOPMENT OF READING PRE-LITERACY ABILITIES IN THE PRESCHOOL PERIOD. In *PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL III*. ISSN 2367-5659, 2014, p. 879-888., WOS

27. [4] ŽOVINEC, E. – DUFEKOVÁ, Alena. ČÍ(s)TA – Čítanie starších : textová príručka k diagnostickej batérii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. ISBN 978-80-558-0648-8

ABC02 LUKAČKOVÁ, Zuzana – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. The Impact of PIRLS in the Slovak Republic. In *Progress in Reading Literacy : The Impact of PIRLS 2001 in 13 Countries*. – Münster : Waxmann Verlag GmbH, 2007, s. 193-207. ISBN 978-3-8309-1759-5.

ABC03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Specifické poruchy učení. In *Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. – Praha : Portál, 2010, s. 304-319. ISBN 9788073676797.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dimenzie gramotnosti. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania*. – Bratislava : Renesans, 2007, s. 97-121. ISBN 978-80-969777-6-5.

Ohlasy:

1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (2.) In *Manažment školy v praxi*. ISSN 1336-9849, 2008, č. 3, s. 12

2. [2.1] PUPALA, B. – PETROVA, Z. The Problem of Theory and Practice in University Course Theory and Methods of Literacy Development. In *NEW EDUCATIONAL REVIEW*. ISSN 1732-6729, 2009, vol. 18, no. 2, p. 197-214., WOS

3. [4] CHUDÍKOVÁ, E. K problematike mediálnej výchovy v kontexte jazykového a literárneho vzdelávania. In Bilik, René – Beláková, Mária – Chudíková, Eva – Raffaj, Radoslav. *Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania*. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 114. ISBN 978-80-8082-497-6

4. [4] ZELEIOVÁ, Jaroslava G. Psychodynamické aspekty muzikoterapie. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012, s. 223. ISBN 978-80-8082-492-1

5. [4] ŽOVINEC, E. – DUFEKOVÁ, Alena. ČÍ(s)TA – Čítanie starších : textová príručka k diagnostickej batérii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. ISBN 978-80-558-0648-8

ABD02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Prečo a ako v predškolskom vzdelávaní : teoretické východiská súčasných prístupov k rozvoju gramotnosti v predškolskom veku. In *Námety na reformu počiatočného vzdelávania*. – Bratislava : Renesans, 2007, s. 121-150. ISBN 978-80-969777-6-5.

Ohlasy:

1. [4] PETROVÁ, Z. – VALÁŠKOVÁ, M. Jazyková a literárna gramotnosť

v materskej škole: teoretické súvislosti a možnosti jej rozvíjania. Bratislava : Renesans, 2007, s. 61. ISBN 978-80-969777-5-8

2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (2.) In Manažment školy v praxi. ISSN 1336-9849, 2008, č. 3, s. 11

3. [2.1] PUPALA, B. – PETROVA, Z. The Problem of Theory and Practice in University Course Theory and Methods of Literacy Development. In NEW EDUCATIONAL REVIEW. ISSN 1732-6729, 2009, vol. 18, no. 2, p. 197-214., WOS

4. [4] PETROVÁ, Z. Počiatočná jazyková gramotnosť vo vzdelávacích programoch – omyly a riešenia. In Kaščák, O. – Pupala, B. (eds.) Školy v prúde reformiem. Bratislava : Renesans, 2011, s. 226. ISBN 80-89402-44-1

ABD03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – LUKŠÍK, Ivan. Modely občianskeho vzdelávania a ich podiel na formovaní aktívneho demokratického občianstva. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. – Bratislava : Veda, 2010, s. 313-332. ISBN 978-80-224-1173-8.

Ohlasy:

1. [4] PLICHTOVÁ, Jana. Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. – Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010, s. 185-212. ISBN 978-80-224-1173-8.

ABD04 LUKŠÍK, Ivan – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kultúra školy a občianska participácia. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. – Bratislava : Veda, 2010, s. 333-356. ISBN 978-80-224-1173-8.

Ohlasy:

1. [4] TRÉZOVÁ, Lucia – PLICHTOVÁ, Jana. Diskusia ako nástroj vyjasňovania názorových rozdielov: slovensko-anglické provnanie. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita*. – Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010, s. 377-409. ISBN 978-80-224-1173-8.

ABD05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Reformné dôsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti. In *Školy v prúde reformiem*. – Bratislava : Renesans, spol. s r. o., 2011, s. 195-223. ISBN 80-89402-44-1.

ABD06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Občianska gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v etickej, jazykovej a literárnej výchove. In *Výchova k občianstvu na primárnom stupni*. – Trnava : Vydavateľstvo Typy Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko TU a VEDY, vyd. SAV, 2015, s. 140-183. ISBN 978-80-8082-926-1.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní : teoretické východiská a didaktické realizácie*. Recenzenti: Branislav Pupala, Zuzana Kolláriková, Ludmila Belášová. 1. vyd. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2012. 142 s. ISBN 978-80-224-1281-0.

Ohlasy:

1. [4] BENYAK, Jozef. Prečo je informatická výchova informatická? / Why is informatics computer-based? In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok*, 2014, roč. XIII, č. 2, s. 118-125. ISSN 1336-

2232.

2. [3] BENYAK, Jozef. Iný pohľad na vyučovanie informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní / Different approach to teaching informatics on primary education. In *QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů* [26. – 30. května 2014]. – Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 1151-1158. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.

ACB02 PETROVÁ, Zuzana – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Rozvoj jazykovej gramotnosti v ZŠ* [elektronický zdroj]. Recenzenti: Ľudmila Belášová, Jaroslava Magulová. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2013. online, 64 s. Dostupné na internete: <<http://pdf.truni.sk/e-ucebnice/rjgz/>>. ISBN 978-80-8082-609-3.

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch impaktovaných

ADDA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Right-left discrimination as regards development of handedness. In *Studia Psychologica*, 1983, roč. 25, č. 2, s. 125-131. ISSN 0039-3320.

ADDA02 KOVÁČ, Damián – JARIABKOVÁ, Katarína – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Semilongitudinal study of laterality, cognition and personality : An information. In *Studia Psychologica*, 1984, roč. 26, č. 1, s. 71-74. ISSN 0039-3320.

Ohlasy:

1. [2.1] OSTATNIKOVA, D. – LAZNIBATOVA, J. – PUTZ, Z. – MATASEJE, A. – DOHNANYIOVA, M. – PASTOR, K. Biological aspects of intellectual giftedness. In *STUDIA PSYCHOLOGICA*. ISSN 0039-3320, 2002, vol. 44, no. 1, p. 3-13., WOS

2. [1.1] EREMEEVA, V. D. LATERALIZATION TYPES IN CHILDREN AND NEUROPHYSIOLOGICAL FOUNDATION OF INDIVIDUAL ABILITY TO LEARN. In *VOPROSY PSIKHOLOGII*. ISSN 0042-8841, NOV-DEC 1989, no. 6, p. 128-135., WOS

ADDA03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Lateralpräferenzaspekte der Reversionstendenz bei der Unterscheidung der Richtungsorientierung. In *Studia Psychologica*, 1986, roč. 28, č. 1, s. 17-34. ISSN 0039-3320.

Ohlasy:

1. [1.1] BERG, J. E. – DICKHAUT, J. W. – RIETZ, T. A. Preference reversals: The impact of truth-revealing monetary incentives. In *GAMES AND ECONOMIC BEHAVIOR*. ISSN 0899-8256, MAR 2010, vol. 68, no. 2, p. 443-468., WOS

2. [2.1] KOVÁČ, D. – STRÍŽENEC, M. Nové psychologické diagnostické metodiky. In *Československá psychologie*. ISSN 0009-062X, 1988, roč. 32, č. 6, s. 535, SSCI

ADDA04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Effect of directionality on performance in dichhaptic discrimination in right-left orientation. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 1990, vol. 32, no. 4, p. 229-238. ISSN 0039-3320.

Ohlasy:

1. [1.1] ZITNY, P. – JURASOVA, K. Neuropsychological studies of perception

laterality in Slovakia. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2010, vol. 54, no. 6, p. 564-568., WOS

2. [4] ŠPAJDEL, Marián – JARIABKOVÁ, Katarína. Percepčná lateralita v kontexte neuropsychologického výskumu. In Psychológia a život – alebo ako je potrebná metanoia. Zostavovatelia Ivan Sarmány-Schuller, Mária Bratská ; recenzent Imrich Ruisel. – Bratislava : Stimul, 2005, s. 238-242. ISBN 80-967311-7-3.

ADDA05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Directionality in perceptual and motor tasks in relation to handedness. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 1992, vol. 34, no. 3, p. 211-224. ISSN 0039-3320.

ADDA06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Directionality in circle drawing: Possible underlying mechanisms. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 1996, vol. 38, no. 3, p. 193-198. ISSN 0039-3320.

ADDA07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Directionality in circle drawing in relation to age, sex, handedness and hand used. In *Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences*, 1997, vol. 39, no. 3, p. 187-195. ISSN 0039-3320.

Ohlasy:

1. [1.1] POTASOVA, A. – AROCHOVA, O. Possibilities and limits of neuro-behavioural-toxicological research. In CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE. ISSN 0009-062X, 2000, vol. 44, no. 5, p. 433-438., WOS

2. [2.1] AROCHOVA, O. – POTASOVA, A. Possibilities of using cognitive psychological methods in field research. In STUDIA PSYCHOLOGICA. ISSN 0039-3320, 1999, vol. 41, no. 4, p. 306-309., WOS

ADDA08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – LUKŠÍK, Ivan. Podiel školy na formovaní aktívneho občianstva. In *Sociológia – Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 492-515. (0.140 – IF2009). (2010 – Current Contents, WOS, SCOPUS). ISSN 0049-1225.

Ohlasy:

1. [2.1] BÚTOROVÁ, Z. – GYÁRFÁŠOVÁ, O. Občianska participácia: trendy, problémy, súvislosti. In *Sociológia – Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, ISSN 0049-1225, 2010, roč. 42, č. 5, s. 447-491, WOS

2. [2.1] PLICHTOVÁ, Jana. Občianska deliberatívna demokracia a podpora jej cieľov na Slovensku. In *Sociológia – Slovak Sociological Review : časopis pre otázky sociológie*, 2010, roč. 42, č. 5, s. 516-547. (2010 – Current Contents). ISSN 0049-1225., WOS

3. [4] PLICHTOVÁ, Jana. Význam politickej slobody a rovnosti: deliberačný potenciál občanov a občianok SR. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. – Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010, s. 185-212. ISBN 978-80-224-1173-8.*

4. [4] BÚTOROVÁ, Z. – GYÁRFÁŠOVÁ, O. Slovensko na prahu tretej dekády slobody: kontúry participačného paradoxu. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita. – Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 137-184.*

5. [4] FINDOR, A. Verejnosprospešné vzdelávanie a participatívny akčný výskum. In *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku : teória a realita.*

– Bratislava : VEDA, Vydavateľstvo SAV, 2010. ISBN 978-80-224-1173-8, s. 409-426.

6. [2.1] MACHACEK, L. European Integration – A Challenge for the Young Slovak Generation. In SOCIOLOGIA. ISSN 0049-1225, 2012, vol. 44, no. 1, p. 109-132., WOS

7. [1.2] STRAKOVÁ, J. – SIMONOVÁ, J. Impact of attended track on civic attitudes of secondary school students in the Czech Republic [Vliv navštěvované střední školy na občanské postoje středoškoláků v ČR]. In Orbis Scholae. ISSN 1802-4637, 2013, vol. 7, no. 3, p. 27-47, Scopus

8. [4] MACHÁČEK, L. Európska únia v postojoch a názoroch mladých ľudí na Slovensku. In Studia Politica Slovaca. ISSN 1337-8163, 2012, roč. 5, č. 1, s. 49-68

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch neimpaktovaných

ADEB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvoj gramotnosti v príprave na elementárne vzdelávanie.

In *Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy*, 1999, roč. 124, č. 1-2, s. 18-21. ISSN 0323-0449.

Ohlasy:

1. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

2. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed.). Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : Expresprint s. r. o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7

ADEB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – GAVORA, Peter. Débats actuels sur la littérature. In *Caractères*, 2001, vol. 5, no. 3, p. 25-26.

ADEB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. L'apprentissage initial du lire-écrire en Slovaquie: en quête d'une approche équilibrée (Looking for balance in early literacy education in Slovakia) Lookin : proceedings of the IDEC seminar in Huy, Belgium, 10th January 2003. In *Caractères*, 2003, special issue – december, p. 8-19.

ADEB04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kognitívno-psychologické prístupy k výskumu čítania a ich dopady na vzdelávaciu prax. In *Pedagogika : časopis pro vědy o vzělávání a výchově*, 2008, roč. 58, č. 2, s. 101-116. ISSN 0031-3815.

Ohlasy:

1. [4] HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť – nestačí vedieť čítať. In Nogová, M. – Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ – NÚCEM – MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0

2. [3] KNECHT, P. – NAJVAROVÁ, V. Jak žáci hodnotí učebnice? Podněty pro tvorbu a výzkum učebnic. In Knecht, P. – Janík, T. a kol. Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu. Brno : Centrum pedagogického výzkumu, 2008, s. 107-120. ISBN 978-80-7315-174-4

3. [4] ŽOVINEC, E. – DUFEKOVÁ, Alena. ČÍ(s)TA – Čítanie starších : textová príručka k diagnostickej batérii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014. ISBN 978-80-558-0648-8

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch neimpaktovaných

ADFB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Podmienky a činitele vývinu pravoľavej orientácie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1988, roč. 23, č. 5, s. 387-402. ISSN 0555-5574.

ADFB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rekogničný test reverznej tendencie : vývin metodiky. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1990, roč. 25, č. 4, s. 347-353. ISSN 0555-5574.

ADFB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Zmeny vo vývine metód počiatočného čítania v slovenskom jazyku. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 1994, roč. 45, č. 1-2, s. 19-28. ISSN 1335-1982.

Ohlasy:

1. [4] BELÁSOVÁ, Ľ. Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov. Prešov : Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, 2006. ISBN 80-8068-410-3, s. 94
2. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1

ADFB04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Alternatívny prístup k vyučovaniu počiatočného čítania v slovenskom jazyku : východiská. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 1995, roč. 47, č. 7-8, s. 25-35. ISSN 1335-1982.

Ohlasy:

1. [4] BELÁSOVÁ, Ľ. Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov. Prešov : Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, 2006. ISBN 80-8068-410-3, s. 94
2. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1
3. [3] DOLEŽALOVÁ J. (ed.) Současné pohledy na výuku elementárnímu čtení a psaní. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, s. 4, ISBN 80-7041-100-7

ADFB05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – KOŽÍKOVÁ, Š. Rébusová čítanka a možnosti jej uplatnenia v reedukácii problémov počiatočného čítania. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 1997, roč. 49, č. 9/10, s. 434-442. ISSN 1335-1982.

Ohlasy:

1. [4] BELÁSOVÁ, Ľ. Aktuálne modely elementárneho čítania a písania. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 19. ISBN 80-8083-234-X
2. [4] BELÁSOVÁ, Ľ. Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov. Prešov : Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, 2006. ISBN 80-8068-410-3, s. 94
3. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
4. [4] TOKÁR, M. Zobrazenie v maľovanom čítaní. In *Pedagogická revue*, ISSN 1335-1982, 2008, roč. 60, č. 1-2, s. 3-19

ADFB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metodika počiatočného písania z hľadiska rozvoja písanej reči. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 1998/1999, roč. 45, č. 3-4, s. 89-100. ISSN 1335-2040.

Ohlasy:

1. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1
2. [4] ŠTUTIKA, M. Od obrázkov k písmenám. Bratislava : Renesans, 2007, s. 24
3. [3] GUBRICOVÁ, J. – RYBECKÁ, M. Porovnanie domácich úloh zo slovenského jazyka vypracovaných v školských kluboch detí a v domácom prostredí. In *Evropské pedagogické fórum 2011 – Nowadys world and pedagogy profession: proceedings of the international scientific conference*. Hradec Králové : Magnanimitas, 2011, s. 403. ISBN 978-80-904877-6-5

ADFB07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rébusová čítanka v didaktike počiatočného čítania. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 1999/2000, roč. 46, 1-2, s. 16-24. ISSN 1335-2040.

ADFB08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – HOŠKOVÁ, Ľ. Možnosti stimulácie gramotnosti detí predškolského veku. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 2000-2001, roč. 47, 3-4, s. 71-85.

Ohlasy:

1. [4] LIPNICKÁ, Milena. Sociálne súvislosti rečového zapájania sa dieťaťa do jazykovej reality. In *Predškolská výchova*. Bratislava : MŠSR, 2006-2007, roč. 61, č. 5, s. 1-4.
2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.
3. [4] LIPNICKÁ, M. Detské pregramotné kompetencie v predškolskom období. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 216. ISBN 80-8083-234-X
4. [4] BELÁSOVÁ, Ľ. Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov. Prešov : Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, 2006. ISBN 80-8068-410-3, s. 94
5. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
6. [4] HARNÚŠKOVÁ, M. Jazykovo-literárny prejav intelektovo nadaných detí. In Pupala, B. – Zápotočná, O. (eds.) *Rané štúdie o ranej gramotnosti*. Bratislava : UK, 2003, s. 123
7. [4] OBRANCOVÁ, E. – HELDOVÁ, D. – LUKAČKOVÁ, Z. – SKLENÁROVÁ, I. Čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ: výsledky medzinárodnej štúdie PIRLS 2001. Bratislava : ŠPÚ, 2004.
8. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatku čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
9. [3] TOMÁNEK, P. Závislosť výsledkov výučby a vzdelávania od sociálnej skupiny žiackej triedy. In *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu: sborník příspěvků XV. konference České asociace*

pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí pořádané katedrou pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007, CD. ISBN 978-80-7040-991-6

10. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami.

Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1

11. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku.

Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

12. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed.). Metodika predprimárneho vzdelávania.

Bratislava : Expresprint s. r. o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7

ADFB09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatočného čítania a gramotnosti. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 2002-2003, roč. 49, č. 1-2, s. 2-16.

Ohlasy:

1. [4] HARNÚŠKOVÁ, Miriam. Diagnostika raných prejavov gramotnosti detí ako súčasť diferenciálnej diagnostiky školskej pripravenosti detí. In *Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej a elementárnej edukácie*. Banská Bystrica : UMB, 2007, s. 93-101.

2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, č. Special English number, s. 16-34.

3. [4] LIPNICKÁ, M. Detské pregramotné kompetencie v predškolskom období. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 216. ISBN 80-8083-234-X

4. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480

5. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatocného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov

6. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1

7. [4] HALÁKOVÁ, Z. Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete chémie. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2007, roč. 59, č. 4, s. 373

8. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1

ADFB10 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Súčasná teoretická reflexia čítania a gramotnosti a ich odraz vo výskume a vzdelávaní. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 2002, roč. 54, č. 2, s. 140-155. ISSN 1335-1982.

Ohlasy:

1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, č. Special English number, s. 16-34.

2. [4] GAVORA, P. Modely úrovne gramotnosti. In Gavora, P. – Zápotočná, O. (eds.) *Gramotnosť – vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Bratislava : UK, 2003, s. 25. ISBN 80-223-1869-8

3. [4] GAVORA, P. Gramotnosť: vývin modelov, reflexia praxe a výskumu.

- In Pedagogika, 2002, roč. 52, č. 2, s. 171-181
4. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
 5. [4] PETROVA, Z. Teórie osvojovania si jazyka. In Pupala, B. – Zápotočná, O. (eds.) Rané štúdie o ranej gramotnosti. Bratislava : UK, 2003, s. 53
 6. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
 7. [4] HALÁKOVÁ, Z. Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete chémi. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2007, roč. 59, č. 4, s. 373
 8. [4] LIPNICKÁ, M. Rozvoj jazykovej gramotnosti detí predškolského veku. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela 2008, s. 66. ISBN 978-80-8083-635-1
 9. [4] NOGOVÁ, M. Funkčná gramotnosť vo vzťahu k vzdelávacím programom a učebniciam. In Nogová, M. – Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ – NÚCEM – MPC, 2009, s. 102-108. ISBN 978-80-89225-46-0

ADFB11 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Hodnotenie raných prejavov gramotnosti ako východisko diferencovaného vyučovania v 1. ročníku ZŠ. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 2005, roč. 57, č. 5, s. 510-525. ISSN 1335-1982.

Ohlasy:

1. [4] HARNÚŠKOVÁ, Miriam. Diagnostika raných prejavov gramotnosti detí ako súčasť diferenciálnej diagnostiky školskej pripravenosti detí . In Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej a elementárnej edukácie . Banská Bystrica : UMB, 2007, s. 93-101.
2. [3] TOMÁNEK, P. Závislosť výsledkov výučby a vzdelávania od sociálnej skupiny žiackej triedy. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu: sborník příspěvků XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí pořádané katedrou pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007, CD. ISBN 978-80-7040-991-6

ADFB12 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Analýza chýb v počiatočnom čítaní podľa metodiky M. M. Clayovej. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 2005/2006, roč. 52, č. 7-8, s. 193-199. ISSN 1335-2040.

ADFB13 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatočného čítania podľa M. M. Clayovej II : kvalitatívna analýza. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 2005/2006, roč. 52, č. 9-10, s. 257-272. ISSN 1335-2040.

Ohlasy:

1. [4] ŽOVINEC, E. Moderné tendencie v diagnostike čitateľských zručností a diferenciálnej diagnostiky dyslexie. In Cabanová, K. – Sokolová L. – Karaffová, E. (zost.) Patopsychológia – vznik, vývin a... (Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012, s. 147-154. ISBN 978-80-223-3325-2

ADFB14 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Diagnostika počiatočného čítania podľa M. M. Clayovej : kvantitatívne spracovanie. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 2005/2006, roč. 52, č. 3-4, s. 65-75. ISSN 1335-2040.

Ohlasy:

1. [4] GAVORA, P. Čítanie, písanie a gramotnosť – ich premeny v súčasnom svete. In *Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity*. Prešov : Prešovská univerzita, 2006, s. 30. ISBN 80-8068-491-X

ADFB15 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – MAGULOVÁ, Jaroslava. Metakognitívne stratégie čítania s porozumením. In *Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie*, 2007, roč. 59, č. 4, 415-440. ISSN 1335-1982.

Ohlasy:

1. [4] HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť – nestačí vedieť čítať. In Nogová, M. – Kvapil, R. (eds.) *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť*. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ – NÚCEM – MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0

ADFB16 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Špecifické vývinové poruchy učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania. In *EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím*, 2009, roč. 19, č. 3, s. 7-11. ISSN 1335-1397.

ADFB17 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 1, p. 17-30. (2012 – Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na internete: <<http://www.springerlink.com/content/1210-3055/>>.

ADFB18 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – BENKOVÁ, Andrea. Prevencia porúch učenia z perspektívy sociokognitívnych teórií vývinu. In *EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím*, 2012, roč. 22, č. 3, s. 4-11. ISSN 1335-1397. VEGA 1/0091/12.

ADFB19 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Pedagogy, Education and Society Today. In *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, 2013, roč. 4, č. 2, s. 131-135. ISSN 1338-1563.

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných vo WOS Core Collection alebo SCOPUS

ADMB01 KAŠČÁK, Ondrej – PUPALA, Branislav – LEHOTSKÁ, Veronika – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Predškolská a elementárna pedagogika a jej medzinárodná akceptácia : portrét jednej slovenskej slabosti. In *Orbis scholae*, 2015, roč. 9, č. 1, s. 119-138. (2015 – Scopus). ISSN 2336-3177 (online). Projekt VEGA č. 2/0140/15. Dostupné na internete: <<http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/orbis-scholae-2/>>.

ADMB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní. In *Orbis scholae*, 2015, roč. 9, č. 3. (2015 – Scopus). ISSN 2336-3177 (online).

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AEC01 PUPALA, Branislav – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Vzdelávanie ako formovanie kultúrnej gramotnosti. In *Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika*. Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala (eds.). – Praha : Portál, 2001, s. 261-269. ISBN 80-7178-585-7.

Ohlasy:

1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.
2. [4] PORUBSKÝ, Š. Ponímanie gramotnosti v kontexte primárnej edukácie. In KASÁČOVÁ, B. – ĐUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 252. ISBN 80-8083-234-X
3. [3] KIKUŠOVÁ, S. Zmeny v príprave učiteliek materských škôl v kontexte celoeurópskych zmien. In Kropáčková, J. (ed.) *Idea a realita vysokoškolského vzdelání učiteliek materských škôl na Pedagogické fakultě : sborník odborných příspěvků z celostátní konference s mezinárodní účastí*. Praha : Pedagogická fakulta UK, 2006, s. 38. ISBN 978-80-7290-326-9
4. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
5. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1
6. [4] HALÁKOVÁ, Z. Rozvíjanie grafickej gramotnosti žiakov v predmete chémia. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2007, roč. 59, č. 4, s. 373
7. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Výchova k Európskej gramotnosti – Cieľ "Európskeho učiteľa". In *História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania (1.) : zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie*, 8. – 9. septembra 2004. Banská Bystrica : UMB, 2005, s. 159-162. ISBN 80-8083-107-6
8. [1.2] UHRÍNOVÁ, M., ZENTKO, J., JABLONSKY, T. Communicational spiritual culture in the context of primary education in Slovakia. In *Informatologia*, ISSN 1330-0067, 2012, vol. 45, no. 2, p. 144-147, Scopus
9. [4] LIPTÁKOVÁ, Ľ. – CIBÁKOVÁ, D. – SOCHOVIČOVÁ, A. Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In Ľ. Liptáková a kol. *Integrovaná didaktika*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9
10. [1.1] WILDOVA, R. Innovations in handwriting literacy development as a psycho-didactic issue. In *4TH WORLD CONFERENCE ON PSYCHOLOGY, COUNSELING AND GUIDANCE (WCPCG-2013)*. ISSN 1877-0428, 2014, vol. 114, p. 816-825., WOS

AECA Vedecké práce v zahr. rec. zb. a kratšie kapitoly/state v zahraničných vedeckých monografiách alebo vysokoškolských učebniciach

AECA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť "Jazyk a komunikácia" v kontexte súčasných revízií predškolského kurikula na Slovensku. In *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání*. – Brno : Česká pedagogická společnost, 2014, s. 173-183. ISBN 978-80-905245-2-1.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AED01 KOVÁČ, Damián – JARIABKOVÁ, Katarína – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Párová súčinnosť a kognitívne funkcie osobnosti. In *Psychologické výzkumy v ČSSR : 1981-*

1985. Red. D. Kováč; recenzenti V. Kováliková, J. Čepelak, J. Hoskovec. – Praha : Československá psychologická spoločnosť pri ČSAV, 1985, s. 29-31.

- AED02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metodika čítania z hľadiska fonologickej a významovej štruktúry jazyka. In *VARIA V : Materiály z V. kolokvia mladých jazykovedcov (Modra-Piesok, 29. 11. – 1. 12. 1995)*. Zostavila Mira Nábělková; recenzent Ján Hvorecký. – Bratislava : Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV, 1996, s. 143-148.
- AED03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rébusová metóda čítania : vizuálne názorná a významová podpora vstupu do fonologickej štruktúry slova. In *Štylistika neverbálnej komunikácie : zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie konanej na Pedagogickej fakulte UK, 15. – 16. februára 1996*. Zostavovateľ Ján Sabol; recenzenti Viktor Lechta a Eva Ružičková. – Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1997, s. 262-266. ISBN 80-88868-20-3.
- AED04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metodika počiatočného písania z hľadiska rozvoja písanej reči. In *Komunikácia písanou rečou*. – Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1998, s. 18-32. ISBN 80-88868-43-2.
- Ohlasy:
- [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, č. Special English number, s. 16-34.
 - [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
 - [4] GAVORA, P. Učiteľ a žiak v komunikácii. Bratislava : UK, 2003, s. 139-140
 - [4] HARNÚŠKOVÁ, M. Jazykovo-literárny prejav intelektovo nadaných detí. In Pupalá, B. – Zápotočná, O. (eds.) *Rané štúdie o ranej gramotnosti*. Bratislava : UK, 2003, s. 123
 - [4] LIPTÁKOVÁ, L. Kognitívno-komunikačný prístup k rozvíjaniu foneticko-fonologickej, ortoepickej a ortografickej kompetencie žiaka primárnej školy. In L. Liptáková a kol. *Integrovaná didaktika*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 316-341. ISBN 978-80-555-0462-9
- AED05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Konceptualizácia gramotnosti v predškolskej pedagogiky. In *Výchova a vzdelávanie na prelome tisícročí : zborník z vedeckej medzinárodnej interdisciplinárnej konferencie, 14. – 16. októbra 1988, Košice-Herľany*. Ed. Irena Lokšová; recenzenti Eva Kačmáriková, Igor Kominarec, Jozef Výrost. – Košice : Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 1999, s. 280-282. ISBN 80-7097-365-X.
- AED06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – BÖHMOVÁ, E. Implicitno-deduktívne metódy osvojovania si abecedného kódu. In GAVORA, Peter – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Gramotnosť: Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. – Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003, s. 51-65. ISBN 80-223-1869-8.
- Ohlasy:
- [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, č. Special English number, s. 16-34.
 - [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami.

Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1

3. [4] ŠTUTIKA, M. Od obrázkov k písmenám. Bratislava : Renesans, 2007, s. 24

4. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480

5. [4] LIPTÁKOVÁ, Ľ. – CIBÁKOVÁ, D. – SOCHOVIČOVÁ, A. Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In Ľ. Liptáková a kol. *Integrovaná didaktika*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9

AED07 PUPALA, Branislav – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť ako jazyková kompetencia : Úvod k štúdiám o ranej gramotnosti. In *Rané štúdie o ranej gramotnosti*. Editori Branislav Pupala, Oľga Zápotočná ; recenzenti Marína Mikulajová, Peter Gavora. 1. vyd. – Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003, s. 7-20. ISBN 80-223-1806-X.

Ohlasy:

1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.

2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480

3. [4] PETROVÁ, Z. Rozvoj reči detí v predškolskom veku – výskum poznania učiteľiek v MŠ. In Wiegerová, A. (ed.) *Študentské fórum VII*. Bratislava : V4, 2004, s. 6-9. ISBN 80-969146-1-8

AED08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Pedagogické reflexie vývinu písanej reči. In GAVORA, Peter – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Gramotnosť: Vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. – Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003, s. 36-47. ISBN 80-223-1869-8.

Ohlasy:

1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480

2. [4] VALKOVÁ, L. Poďte deti spolu s nami cestovať za písmenkami. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1

3. [4] LIPTÁKOVÁ, Ľ. Kognitívno-komunikačný prístup k rozvíjaniu foneticko-fonologickej, ortoepickej a ortografickej kompetencie žiaka primárnej školy. In Ľ. Liptáková a kol. *Integrovaná didaktika*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 316-341. ISBN 978-80-555-0462-9

AED09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Metodika pozorovania a hodnotenia raných prejavov gramotnosti M. M. Clayovej ako nástroj individualizácie vyučovania počiatočného čítania. In *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Možnosti uchopovania čitateľskej gramotnosti detí mladšieho školského veku, 5. máj 2005*. Bronislava Kasáčová, Eva Ďurošová, Mariana Cabanová (eds.); recenzenti Ľudmila Belášová, Oľga Zápotočná. – Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2006, s. 49-57. ISBN 80-8083-234-X.

AED10 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku a jej perspektívy v učiteľskom vzdelávaní. In *Škola – edukácia – príprava učiteľa III*.

Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku : Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Možnosti uchopenia čitateľskej gramotnosti detí mladšieho školského veku, 5. máj 2005. Bronislava Kasáčová, Eva Ďurošová, Mariana Cabanová (eds.); recenzenti Ľudmila Belášová, Oľga Zápotočná. – Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2006, s. 264-273. ISBN 80-8083-234-X.

AED11 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Optika merania a hodnotenia čitateľskej gramotnosti a jej dôsledky pre prax vyučovania čítania. In *Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity*. Editor Ľuba Sičáková, Katarína Vužňáková, Radoslav Rusňák, Daniela Slančová, Viera Žemberová. – Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, PF – Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, 2008, s. 64-74. ISBN 978-80-8068-752-6.

Ohlasy:

1. [4] LIPTÁKOVÁ, E. – CIBÁKOVÁ, D. – SOCHOVIČOVÁ, A. Metodika rozvíjania recepčných komunikačných zručností. In E. Liptáková a kol. *Integrovaná didaktika*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2011, s. 223-231. ISBN 978-80-555-0462-9

AED12 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť: Stabilný element v sociálnej dynamike. In *Škola – statický element v sociálnej dynamike*. Editori: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; recenzenti: T. Janík, O. Zápotočná, I. Viktorová, K. Šeďová. – Bratislava : Iura Edition, 2011, s. 26-35. ISBN 978-80-8078-459-1. VEGA č. 1/0172/09.

AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (aj konferenčných), monografiách

AEE01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Antropogenetické a ontogenetické paralely vývinu komunikácie písanou rečou. In *Transmise kultury a škola : Cahiers du CEFRES N. 15.* – Praha : Francouzský ústav pro výzkum ve společenských vědách, 1998, s. 139-149.

Ohlasy:

1. [4] DOLEŽALOVÁ, J. Jak spolu souvisí čtenářská gramotnost a čtení. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) *Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku*. Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 19. ISBN 80-8083-234-X

2. [3] DOLEŽALOVÁ J. (ed.) *Současné pohledy na výuku elementárnímu čtení a psaní*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, s. 4, ISBN 80-7041-100-7

3. [4] VALKOVÁ, L. *Podťete deti spolu s nami cestovať za písmenkami*. Bratislava : Renesans, 2007, s. 39. ISBN 978-80-969777-4-1

4. [4] ŠTUTIKA, M. *Od obrázkov k písmenám*. Bratislava : Renesans, 2007, s. 24

AEE02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rámčovanie odborových didaktík na príklade predmetu "Teória a metódy rozvoja gramotnosti". In *Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století*. Editor V. Spilková, H. Hejlová. – Praha : Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 1999, s. 176-179.

Ohlasy:

1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480

2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of

literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.

AEE03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PUPALA, Branislav – HOŠKOVÁ, Ľ. The continuity or discontinuity in early literacy development in Slovakia. In *Other ways of seeing: diversity in language and literacy. Volume 1 : proceedings of the 12th European conference on reading, Dublin, July 1-4, 2001*. – Dublin : Reading Association of Ireland, 2003, p. 112-118. ISBN 0-9526511-4-9.

Ohlasy:

1. [1.1] SHIEL, G. Kindergarten children's involvement in early literacy activities: Perspectives from Europe. In *READING TEACHER*. ISSN 0034-0561, NOV 2002, vol. 56, no. 3, p. 282-284., WOS

2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.

AEE04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Kvalitatívne ukazovatele vývinu čítania žiakov 1. ročníka ZŠ v prístupe M. M. Clayovej. In *Současné metodologické prístupy a stratégie pedagogického výzkumu : sborník anotací a příspěvků 14. konference České asociace pedagogického výzkumu pořádané Katedrou pedagogiky Fakulty pedagogické ZČU v Plzni ve dnech 5. – 7. září 2006* [elektronický zdroj]. – Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2006, nestr. [12 s.]. ISBN 80-7043-483-X. CD-ROM.

AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEF01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Phonological training in reading disabled children : the rebus rearing program. In *Psychology in a Changing Europe : the First East-West Conference in General Psychology (Banska Bystrica, 27-31 August 1995). Proceedings*. – Banska Bystrica : Matej Bel University, 1995, s. 272-277.

AEF02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – KOŽÍKOVÁ, Š. Príspevok k reedukácii porúch písanej reči. In *Retrospektíva, realita a perspektíva psychológie na Slovensku : Zborník príspevkov z VIII. zjazdu slovenských psychológov. Zostavovatelia Marián Košč, Ivan Sarmány Schuller, Elena Brozmanová*. – Bratislava : Stimul, 1996, s. 237-242. ISSN 80-85697-50-5.

AEF03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Súčasné pohľady na gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v rodine a škole. In *Človek na počiatku nového tisícročia : Zborník príspevkov*. Editor Ivan Sarmány-Schuller, Marián Košč, Eva Jaššová. – Bratislava : Slovenská psychologická spoločnosť, ČMPS, MOSR, 1998, s. 170-174. ISBN 80-967228-9-1.

AEF04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov : pedagogické reflexie výsledkov štúdie PISA. In *Výsledky PISA 2009 Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva : zborník príspevkov z konferencie, Bratislava marec 2011* [elektronický zdroj]. Zostavila Daniela Heldová. – Bratislava : NÚCEM, 2011, s. 29-36. ISBN 978-80-970261-5-8. VEGA č. 1/0172/09 a KEGA č. 3/7035/09.

Dostupné na internete:

<http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/konferencia_7_3_2011/Zbornik_konferencie_2011_%28PISA_2009%29.pdf>.

AFBA Publikované pozvané príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

AFBA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Medzinárodné merania čitateľskej gramotnosti a ich význam pre pedagogickú prax. In *Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Tatranská Lomnica, 22. – 23. apríl 2010*. Editori: Ľubica Bagalová, Ľubica Biziková; recenzent Erich Petlák. – Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2011, s. 51-58. ISBN 978-80-8118-057-6. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/documents/publikacna/rozvoj_funkcnej_gramotnosti/rozvoj_funkcnej_gramotnosti4.pdf>.

Ohlasy:

1. [3] PETROVÁ, Z. Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatočnej gramotnosti – problémy a výzvy. In *Grant Journal*, ISSN 1805-062X, 2012, roč. 1, č. 1, s. 75-78
2. [4] MIKULAJOVÁ, M. – VÁRYOVÁ, B. – VENCELOVÁ, L. – CARAVOLAS, M. – ŠKRABÁKOVÁ, G. Čítanie, písanie a dyslexia s testami a normami. Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012, s. 295. ISBN 978-80-89113-94-1

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFD01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. Predprimárne vzdelávanie na Slovensku : vzdelávacia oblasť "Jazyk a komunikácia" v kontexte súčasnej revízie Štátneho vzdelávacieho programu pre MŠ. In *Svet dieťaťa v materskej škole : zborník z odborného seminára realizovaného 20. 11. 2015 v meste Šaľa. Žaneta Gužiová (ed.)*. – Šaľa : Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, 2015, s. 26-36.

AFDA Publikované príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

AFDA01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Osvojovanie si písanej reči z pohľadu predškolskej výchovy a školskej pripravenosti. In *Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej a elementárnej edukácie*. – Banská Bystrica : Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, Pedagogická fakulta UMB, 2007, s. 38-44. ISBN 978-80-8083-359-6.

AFDA02 FILAGOVÁ, Markéta – HARNÚŠKOVÁ, Miriam – PETROVÁ, Zuzana – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Rozvíjanie jazykových kompetencií detí v MŠ : koncepcia praxe v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. In *Učiteľské kompetencie a pedagogická prax (predškolská a elementárna pedagogika, Bc.) : zborník príspevkov z odborného seminára s medzinárodnou účasťou: Program rozvoja profesijných kompetencií študenta na pedagogickej praxi, 30. november 2006*. Eds. Alena Doušková, Katarína Ľuptáková, Libuša Gajdošová, Porubský Štefan. – Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2007, s. 70-80. ISBN 978-80-8083-437-1.

AFDB Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFDB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. K tematizácii a metodológii výskumov komunikácie písanou rečou v kontexte rozvoja kultúrnej gramotnosti. In *Identita, zdravie a nová paradigma : (zborník príspevkov z konferencie usporiadanej k 10. výročiu založenia KVS BK)*. Gabriel Bianchi (Ed.). – Bratislava : VEDA – KVS BK SAV, 2001, s. 147-

155. ISBN 80-224-0702-X. Dostupné na internete:
<<http://www.kvsbk.sav.sk/10rokov/zapotocna.htm>>.

Ohlasy:

- [4] ĐUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
- [4] ŽOVINEC, E. Čítaním k porozumeniu. Rozdiely v čítaní medzi detským čitateľom a detským dyslektickým čitateľom. In Perhács, J. a kol. Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania. Nitra : UKF v Nitre, Pedagogická fakulta 2005, s. 282. ISBN 80-8050-893-3

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

AFG01 KOVÁČ, Damián – JARIABKOVÁ, Katarína – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Lateral preference and its relationship to cognitive performances from the aspect of development. In *Abstracts : 6th meeting of psychologists from the Danubian countries [Sept. 19 – 24, 1983]*. – Graz, 1983, s. 28.

AFG02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PUPALA, Branislav. Development of written communication of meaning in early childhood. In *Literacy Challenges for the Millenium : 11th European Conference on Reading, August 1-4, 1999, Stavanger, Norway : abstracts*.

Ohlasy:

- [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
- [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.

AFHA Abstrakty príspevkov z medzinárodných vedeckých konferenciách poriadaných v SR

AFHA01 LUKŠÍK, Ivan – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Cultural literacy as a possible basis for civic education. In *8th International conference on education for civil society : dimensions of citizenship and education : Bratislava, 10th to 12th February, 2010*. – Bratislava : Faculty of Education, Comenius University, 2010, nestr.

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách

AGI01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Meranie pravo-l'avej orientácie diskrimináciou rôzne orientovaných grafických znakov : Správy, č. 431*. Bratislava : ÚEPs SAV, 1983. 12 s.

AGI02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – JARIABKOVÁ, Katarína. *Interkorelácie indexov laterálnej preferencie v párových systémoch : Správy, č. 517*. Bratislava : ÚEPs SAV, 1988. 7 s.

AGI03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Dihaptický experiment v štúdiu lateralizácie poznávacích funkcií : Správy, č. 514*. Bratislava : ÚEPs SAV, 1989/89. 14 s.

Ohlasy:

- [2.1] KOVÁČ, D. – STRÍŽENEC, M. Nové psychologické diagnostické metodiky. In Československá psychologie. ISSN 0009-062X, 1988, roč. 32, č. 6, s. 535, SSCI

AGI04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Perspektívy využitia dichhaptického experimentu vo výskume lateralizácie rečových funkcií : Správy, č. 520*. Bratislava : ÚEPs SAV, 1989. 5 s.

AGI05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. *Dihaptický experiment: Prvá pokusná verzia : Správy, č. 525*. Bratislava : ÚEPs SAV, 1990. 10 s.

Ohlasy:

1. [2.1] KOVÁČ, D. – STRÍŽENEC, M. Nové psychologické diagnostické metodiky. In *Československá psychologie*. ISSN 0009-062X, 1988, roč. 32, č. 6, s. 535, SSCI

BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách

BAB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – KOŽÍKOVÁ, Š. *Rébusová čítanka : program rozvíjania fonologických schopností*. 1. vyd. Bratislava : KVS BK SAV, 1994. 55 s. ISBN 80-900981-4-2.

Ohlasy:

1. [4] ĎUROŠOVÁ, E. *Metódy výučby začiatocného čítania a písania*. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
2. [4] LOKŠOVÁ, I. – LOKŠA, J. *Teória a prax tvorivého vyučovania*. Prešov : Manacon, 2001. 336 s. ISBN 80-89040-4-7
3. [4] *Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) pre 1. až 9. ročník základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia : rámcový obsah vzdelávania predmetu*. Bratislava : MŠ SR a Štátny pedagogický ústav, 2009, s. 9.

BAB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – KOŽÍKOVÁ, Š. *Rébusová čítanka : program rozvíjania fonologických schopností*. Rec. M. Mikulajová. 2. prepracované vydanie. Bratislava : Renesans, 2007. 63 s. ISBN 80-969777-3-4.

Ohlasy:

1. [6] KOLLÁRIKOVÁ, Z. *Ako ďalej v reforme školstva? (2.)* In *Manažment školy v praxi*. ISSN 1336-9849, 2008, č. 3, s. 12

BAB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. *Vzdelávacia oblasť "Jazyk a komunikácia"* [elektronický zdroj]. Recenzenti: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. online 44 s. Dostupné na internete:

<<http://www.mat.iedu.sk/DTLN.MPC001.Internet/MPC001/GetEMByCategory?idT ypEM=1>>. ISBN 978-80-8052-894-2.

BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

BBB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. *Jazyk a komunikácia*. In *Svet škôlkara : 1. časť – Jazyk a komunikácia / Matematika a práca s informáciami*. – Bratislava : RAABE, 2015, nestr. ISBN 978-80-8140-181-7.

BCI Skriptá a učebné texty (v rozsahu najmenej 3 AH)

BCI01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – KOŽÍKOVÁ, Š. *Rébusová čítanka: program rozvíjania fonologických schopností : Metodická príručka*. Bratislava : Metodické centrum, 1995. ISBN 80-7164-068-9.

Ohlasy:

- [4] ŠTUTIKA, M. Od obrázkov k písmenám. Bratislava : Renesans, 2007, s. 24

BCI02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. *Jazyková gramotnosť v predškolskom veku : teoretické východiská a námety k analýze a tvorbe kurikula jazykového vzdelávania detí MŠ* [elektronický zdroj]. Recenzenti Peter Gavora, Zuzana Kolláriková. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. 91 s. Projekt VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti, Projekt KEGA č. 3/7035/09. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=e_kniznica_online>. ISBN 978-80-8082-404-4.

Ohlasy:

- [4] MIKULAJOVÁ, M. – VÁRYOVÁ, B. – VENCELOVÁ, L. – CARAVOLAS, M. – ŠKRABÁKOVÁ, G. Čítanie, písanie a dyslexia s testami a normami. Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012, s. 295. ISBN 978-80-89113-94-1
- [4] POTKÁNYOVÁ, K. – KUNŠTÁROVÁ, Ž. Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností. Bratislava : Pro Solutions, s. r. o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6
- [3] JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z. Osvojovanie si materinského jazyka. In Jursová Zacharová, Z. – Sokolová, L. (eds.) Na ceste za dvojazyčnosťou: od informálneho k formálnemu vzdelávaniu. Roma : DITI, srl, 2013. s. 41. ISBN 978-88-88677-10-1
- [4] BENYAK, Jozef. Prečo je informatická výchova informatická? / Why is informatics computer-based? In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok*, 2014, roč. XIII, č. 2, s. 118-125. ISSN 1336-2232.
- [3] BENYAK, Jozef. Iný pohľad na vyučovanie informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní / Different approach to teaching informatics on primary education. In *QUAERE 2014 : recenzovaný zborník príspevků vedecké interdisciplinárnej mezinárodnej konferencie doktorandů a odborných asistentů* [26.-30. května 2014]. – Hradec Králové : Magnanimitas, 2014, s. 1151-1158. ISBN 978-80-87952-04-7. Dostupné na internete: <http://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/quaere_2014.pdf>.
- [4] DUCHOVIČOVÁ, J. et al. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. Nitra: PdF UKF, 2013, s. 331. ISBN 978-80-558-0528-3

BDEB Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

BDEB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. "Psycholingvistické hádanky" v didaktike počiatočného čítania. In *Čeština doma a ve světě*, 1999, roč. 7, č. 1, s. 20-23. ISSN 1210-9339.

BDEB02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PUPALA, Branislav – GAVORA, Peter. Slovak Reading Association goes to school. In *Reading Today*, 2000, vol. 17, no. 4, p. 42.

BDFB Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch neimpaktovaných

BDFB01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – KOŽÍKOVÁ, Š. Rébusová čítanka : Inštrukcie a námety na používanie. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 1994/1995, roč. 41, 3-4, s. 113-117. ISSN 1335-2040.

BDFB02 PUPALA, Branislav – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Stimulácia rozvoja gramotnosti v podmienkach elementárneho vzdelávania. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 1997/1998, roč. 44, č. 5-6, s. 189-192. ISSN 1335-2040.

Ohlasy:

1. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov

BDFB03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – LUKAČKOVÁ, Z. Čitateľská gramotnosť žiakov 1. stupňa ZŠ v medzinárodnom kontexte : informácia o projekte PIRLS. In *Učiteľské noviny : Dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní*, 2001, č. 11, s. 5. ISSN 0139-5769.

BDFB04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Učiť čítať na I. stupni nestačí. In *Učiteľské noviny : Dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní*, 2008, roč. 41, č. 9, s. 6. ISSN 0139-5769.

Ohlasy:

1. [4] PUPALA, B. – HUMAJOVÁ, Z. Školstvo. In Kollár, M. – Mesežnikov, G. – Bútor, M. (Eds.) Slovensko 2007: Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2008. ISBN 80-89345-01-4, s. 530

BDFB05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Čítanie na Slovensku. In *.tyždeň*, 2008, č. 36, s. 76-81. ISSN 1336-5932. Dostupné na internete: <www.tyzden.com>.

Ohlasy:

1. [4] HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť – nestačí vedieť čítať. In Nogová, M. – Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ – NÚCEM – MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0

BDFB06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia. In *Predškolská výchova*, 2013, roč. 67, č. 4, s. 7-12. ISSN 0032-7220.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDI01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Levý mozg, pravý mozg. In *Československá psychologie*, 1985, roč. 29, č. 3, s. 287-288. ISSN 0009-062X. Recenzia na: Levý mozg, pravý mozg (Left Brain, Right Brain) / Springer, S. P., Deutsch, G. – MIR ; Moskva, 1983. – ISBN 978-5458293549.

EDI02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Reverzibilní obrazce. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1986, roč. 21, č. 4, s. 319-320. ISSN 0555-5574. Recenzia na: Reverzibilní obrazce / Radilová, J. – Academia ; Praha, 1983.

EDI03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Funkčná asymetria mozgových poglobúl a nevedomované vnímanie. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1988, roč. 23, č. 6, s. 491-493. ISSN 0555-5574. Recenzia na: Funkcional'naja asimetrija polušarij mozga i neosoznavajemoje vosprijatie / Kostandov, E. A. – Nauka ; Moskva, 1983.

EDI04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Nauč mně číst a psát. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1988, roč. 23, č. 4, s. 378-380. ISSN 0555-5574. Recenzia na: Nauč mně číst a psát / Tymichová, H. – SPN ; Praha, 1985. – ISBN 9788004261863.

- EDI05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Hemispheric function and collaboration in the child. In *Československá psychologie*, 1989, roč. 33, č. 6, s. 631-632. ISSN 0009-062X. Recenzia na: Hemispheric function and collaboration in the child / C. T. Best (ed.). – Academic Press, Inc. ; Orlando, 1985. – ISBN 978-0120937202.
- EDI06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Right hemisphere and verbal communication. In *Československá psychologie*, 1991, roč. 35, č. 5, s. 464-465. ISSN 0009-062X. Recenzia na: Right Hemisphere and Verbal Communication / Joannette, Y., Goulet, P., Hannequin, D. – Springer Verlag ; New York, 1990. – ISBN 978-0387971018.
- EDI07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Preschool: prevention of reading failure. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1992, roč. 27, 4 /príloha/, s. 45-46. ISSN 0555-5574. Recenzia na: Preschool Prevention of Reading Failure / Mastland, R. L., Mastland, M. W. – York Press ; Parkton, Maryland, 1988. – ISBN 978-0912752143.
- EDI08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Learning to read. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1993, roč. 28, č. 1, s. 92-94. ISSN 0555-5574. Recenzia na: Learning to Read / Rieben, L., Perfetti, Ch. A. – Lawrence Erlbaum Publ. ; Hillsdale, NJ, 1991. – ISBN 978-0805805642.
- EDI09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Ken Goodman: What's whole language. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 1996/1997, roč. 43, 9-10, s. 314-315. ISSN 1335-2040. Recenzia na: What's Whole in Whole Language / Goodman, K. S. – Heineman Education Books ; New Hampshire, 1986. – ISBN 978-0805805642.
- EDI10 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. New Directions in Reading Instruction. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 1996/1997, roč. 43, 9-10, 315-316. ISSN 1335-2040. Recenzia na: New Directions in Reading Instruction / Monahan, J., Hinson, B. – IRA ; Delaware, NJ, 1988.
- EDI11 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Využitie pojmových máp vo vyučovaní. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 1997/1998, roč. 44, 3-4, s. 128. ISSN 1335-2040. Recenzia na: Semantic Mapping: Classroom applications / Heimlich, J. E., Pittelman, S. D. – IRA ; Newark, Delaware, 1986. – ISBN 0-87207-230-4.
- EDI12 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Učíme sa čítať. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, 2001/2002, roč. 48, 1-2, s. 53-55. ISSN 1335-2040. Recenzia na: Učíme sa čítať / K. Štefeková – R. Culková. – Orbis Pictus Istropolitana ; Bratislava, 2001. – ISBN 9788071583486.
- EDI13 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. V krajine slov a hlások : Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2002, roč. 37, č. 4, s. 379-380. ISSN 0555-5574. Recenzia na: V krajine slov a hlások: Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina / Mikulajová, M., Dujčíková, O. – Dialóg ; Bratislava, 2001. – ISBN 9788096850204.
- EDI14 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Bronislava Kasáčová, Eva Ďurošová, Mariana Cabanová (Eds.): Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku. In *Pedagogická revue*, 2007, roč. 59, č. 3, s. 348-351. ISSN 1335-

1982. Recenzia na: Škola-edukácia-príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku / B. Kasáčová, E. Ďurošová, M. Cabanová. – UMB ; Banská Bystrica, 2006. – ISBN 808083234X.

- EDI15 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Motivácia žiakov na výkony. In *Pedagogická revue*, 2007, roč. 59, č. 4, s. 493-494. ISSN 1335-1982. Recenzia na: Motivácia žiakov na výkony / Ľ. Sejšťová. – Album ; Bratislava, 2006. – ISBN 978-80-968667-6-2.
- EDI16 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Dyslexie v predškolsním věku. In *EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím*, 2008, roč. 18, č. 3, s. 30-31. ISSN 1335-1397. Recenzia na: Dyslexie v predškolsním věku / Oľga Zelinková. – Portál ; Praha, 2008. – ISBN 978-80-262-0194-6.
- EDI17 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Cvičení pro rozvoj čtení. In *EFETA : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím*, 2008, roč. 18, č. 3, s. 29. ISSN 1335-1397. Recenzia na: Cvičení pro rozvoj čtení. Pro začínající čtenáře a děti se specifickými poruchami učenia / Pavel Svoboda. – Portál ; Praha, 2008. – ISBN 978-80-262-0196-0.
- EDI18 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Viktorová, I.: Od sedmi do jedenáct i: Jak děti mladšího školního věku píší literaturu. In *Pedagogický časopis*, 2010, roč. 1, č. 1, s. 133-145. (2010 – EBSCO, ERA, CEJSH, Higher Education Abstracts). ISSN 1338-1563. Recenzia na: Od sedmi do jedenácti : jak děti mladšího školního věku píší literaturu / Ida Viktorová. – Karolinum ; Praha, 2009. – ISBN 978-80-246-1630-8.

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

- FAI01 *Identity and diversity in literacy development : the Central European Conference on Reading : proceedings of papers*. Editors Peter Gavora – Oľga Zápotočná. Bratislava : SRA – SLJŠ, 2000. 239 s. ISBN 80-968403-1-2.
Ohlasy:
1. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, č. Special English number, s. 16-34.
2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In *Pedagogická revue*. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
3. [4] OBRANCOVÁ, E. – HELDOVÁ, D. – LUKAČKOVÁ, Z. – SKLENÁROVÁ, I. Čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ: výsledky medzinárodnej štúdie PIRLS 2001. Bratislava : ŠPÚ, 2004.
4. [2.2] KONVIT, M. M. On digital reading. In *Komunikacie*. ISSN 1335-4205, 2012, vol. 14, iss 1, p. 76-79., Scopus
- FAI02 *Unity and Diversity in Literacy Development : the Central European Conference on Reading: abstract of papers*. Eds. Oľga Zápotočná, Peter Gavora. Bratislava : Slovak Reading Association – SLJŠ, 2000. 161 s. ISBN 80-968403-0-4.
- FAI03 *Rané štúdie o ranej gramotnosti*. Editori Branislav Pupala, Oľga Zápotočná ; recenzenti Marína Mikulajová, Peter Gavora. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 151 s. Publikácia vznikla vďaka podpore grantov UK (projekty UK/5/02

a UK/8/02 a Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR a SAV (projekt č. 1/7045/20 a č. 1/0096/03. ISBN 80-223-1806-X.

Ohlasy:

1. [4] BAĎÚRIKOVÁ, Zita. Raná gramotnosť detí predškolského veku a materská škola . In Predškolská výchova. Bratislava : MŠSR, 2006-2007, roč. 61, č. 3, s. 1-9.
2. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Questions concerning the development of literacy. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2006, roč. 58, Special English number, s. 16-34.
3. [4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Otázniky nad rozvíjaním gramotnosti. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2004, roč. 56, č. 5, s. 461-480
4. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
5. [4] ŽOVINEC, E. Čítaním k porozumeniu. Rozdiely v čítaní medzi detským čitateľom a detským dyslektickým čitateľom. In Perhács, J. a kol. Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania. Nitra : UKF v Nitre, Pedagogická fakulta 2005, s. 282. ISBN 80-8050-893-3
6. [4] VUŽŇÁKOVÁ, K. Rečová (jazyková) výchova v materskej škole a vývin detskej reči. In Slovo o slove : zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty PU. Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2008, s. 157. ISBN 978-80-8068-752-6
7. [4] HAJDÚKOVÁ, Viera (ed.). Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : Expresprint s. r. o., 2011. 353 s. ISBN 978-80-968777-3-7

FAI04 *Gramotnosť : vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania*. Eds. Peter Gavora, Oľga Zápotočná; recenzenti Radka Wildová, Natália Ihnátková. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2003. 158 s. ISBN 80-223-1869-8.

Ohlasy:

1. [4] ĎUROŠOVÁ, Eva. Možnosti rozvíjania pregramotných čitateľských zručností a bazálnej čitateľskej gramotnosti . In Školská pripravenosť v kontinuite predškolskej a elementárnej edukácie . Banská Bystrica : UMB, 2007, s. 371-375.
2. [4] GUZIOVÁ, K. – PODHÁJECKÁ, M. Predčitateľská gramotnosť a výsledky jej overovania. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 136. ISBN 80-8083-234-X
3. [4] HAVEL, J. Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve studiu učitelství pro 1. stupeň základní školy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 259. ISBN 80-8083-234-X
4. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Rozvíjanie bazálnej gramotnosti na základe fonologického prístupu. In História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania (1.) : zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie, 8. – 9. septembra 2004. Banská Bystrica : UMB, 2005, s. 146-148. ISBN 80-8083-107-6
5. [4] HUĽOVÁ, Z. Gramotnosť a diagnostika detí mladšieho školského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia. In KASÁČOVÁ, B. – ĎUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská

gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 164. ISBN 80-8083-234-X

6. [4] KRÁTKÁ, V. Používaní čtenářských strategií jako faktor optimalizace rozvoje čtenářské gramotnosti. In KASÁČOVÁ, B. – ĐUROŠOVÁ, E. – CABANOVÁ, M. (ed.) Škola – edukácia – príprava učiteľa III. Čitateľská gramotnosť detí mladšieho školského veku . Banská Bystrica : PdF UMB, 2006, s. 200. ISBN 80-8083-234-X

7. [4] ĐUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov

8. [3] MAGULOVÁ, J. Metodika kvalitativního zkoumání čitateľských strategií žáků 4. ročníku ZŠ. In Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu: sborník příspěvků XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí pořádané katedrou pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU. České Budějovice : Pedagogická fakulta JU, 2007, CD. ISBN 978-80-7040-991-6

9. [4] OBRANCOVÁ, E. – HELDOVÁ, D. – LUKAČKOVÁ, Z. – SKLENÁROVÁ, I. Čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ: výsledky medzinárodnej štúdie PIRLS 2001. Bratislava : ŠPÚ, 2004.

10. [4] HINCOVÁ, K. Čitateľská gramotnosť – nestačí vedieť čítať. In Nogová, M. – Kvapil, R. (eds.) Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti : matematická a čitateľská gramotnosť. Zborník z konferencií. Bratislava : ŠPÚ – NÚCEM – MPC, 2009, s. 94-98. ISBN 978-80-89225-46-0

11. [1.1] KROPAČKOVÁ, J. – WIIDOVÁ, R. – KUCHARSKA, A. THE CONCEPT AND DEVELOPMENT OF READING PRE-LITERACY ABILITIES IN THE PRESCHOOL PERIOD. In PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL III. ISSN 2367-5659, 2014, p. 879-888., WOS

GHG Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup

GHG01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – PETROVÁ, Zuzana. *Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia* [elektronický zdroj]. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015. 34 s. Dostupné na internete: <http://www.mpc-educ.sk/library/files/o_zapotocna_z_petrova__vzdelavacia_oblast_jazyk_a_komunikacia.pdf>. ISBN 978-80-565-1411-5.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII01 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – IHNÁTKOVÁ, Natálie – BERNÁTHOVÁ, Alžbeta. 16. svetový kongres o čítaní. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 1996/97, roč. 43, č. 1-2, s. 60-63. ISSN 1335-2040.

GII02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Písaná reč a písané písmo v kontexte rozvoja počiatkov gramotnosti. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 1998/99, roč. 45, č. 1-2, s. 63-64. ISSN 1335-2040.

GII03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – GAVORA, Peter. 12. európska konferencia o čítaní v Dubline : správa. Peter Gavora. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole : časopis pre otázky jazyka a literatúry*, 2001/2002, roč. 48, č. 1-2, s. 61-64. ISSN 1335-2040.

- GII04 ZÁPOTOČNÁ, Oľga – GAVORA, Peter. *Metodika pozorovania a hodnotenia raných prejavov gramotnosti M. M. Clay : Manuál k administrácii*. Bratislava : KVS BK SAV : SARČ pri Pedagogickej fakulte UK, 2002. 66 s.
Ohlasy:
1. [4] HARNÚŠKOVÁ, Miriam. Diagnostika raných prejavovo gramotnosti detí ako súčasť diferenciálnej diagnostiky školskej pripravenosti . In Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej a elementárnej edukácie. Banská Bystrica : Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, Pedagogická fakulta UMB , 2007, s. 93-100.
2. [4] ĎUROŠOVÁ, E. Metódy výučby začiatočného čítania a písania. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Občianske združenie Pedagóg, 2007. ISBN 978-8083-497-5, Zoznam bibliogr. odkazov
3. [4] HARNÚŠKOVÁ, M. Jazykovo-literárny prejav intelektovo nadaných detí. In Pupala, B. – Zápotočná, O. (eds.) Rané štúdie o ranej gramotnosti. Bratislava : UK, 2003, s. 123
4. [4] ŽOVINEC, E. Moderné tendencie v diagnostike čitateľských zručností a diferencionálnej diagnostiky dyslexie. In Cabanová, K. – Sokolová L. – Karaffová, E. (zost.) Patopsychológia – vznik, vývin a... (Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2012, s. 147-154. ISBN 978-80-223-3325-2
- GII05 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. *Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník*. 1. vydanie. – Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 148-149. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII06 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť detí v predškolskom veku, pregramotnosť. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. *Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník*. 1. vydanie. – Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, 149-150. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII07 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť – komplex jazykových kompetencií. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. *Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník*. 1. vydanie. – Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 150. ISBN 978-80-8084-162-1.
Ohlasy:
1. [4] POTKÁNYOVÁ, K. – KUNŠTÁROVÁ, Ž. Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností. Bratislava : Pro Solutions, s. r. o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6
- GII08 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť – predškolské programy. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. *Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník*. 1. vydanie. – Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 150-152. ISBN 978-80-8084-162-1.
Ohlasy:
1. [4] POTKÁNYOVÁ, K. – KUNŠTÁROVÁ, Ž. Jazyk a komunikácia : rozvoj komunikačných schopností. Bratislava : Pro Solutions, s. r. o., 2013, s. 87. ISBN 978-80-8139-029-6

- GII09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Gramotnosť – rodinné programy. In TRUBÍNIOVÁ, Valentína. *Predškolská pedagogika : Terminologický a výkladový slovník*. 1. vydanie. – Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007, s. 152. ISBN 978-80-8084-162-1.
- GII10 PUPALA, Branislav – LUKŠÍK, Ivan – KAŠČÁK, Ondrej – ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Chabé jadro učiteľských fakúlt. In *Učiteľské noviny : Dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní*, 2014, roč. 60, č. 38, 8. január 2014, s. 4-5. ISSN 0139-5769.
- Ohlasy:
1. [4.1] SOKOLOVÁ, L. – LEMEŠOVÁ, M. – JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z. Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteliek: Inovatívne prístupy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-223-3656-7.

Štatistika: kategória ohlasov

| | | |
|--------------|--|------------|
| 1.1 | Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science Core Collection | 8 |
| 1.2 | Citácie v zahraničných publikáciách registrované v databáze Scopus | 3 |
| 2.1 | Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science Core Collection | 14 |
| 2.2 | Citácie v domácich publikáciách registrované v databáze Scopus | 1 |
| 3 | Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch | 21 |
| 3.1 | Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch | 1 |
| 4 | Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch | 170 |
| 4.1 | Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch | 1 |
| 6 | Recenzie v domácich publikáciách | 2 |
| Súčet | | 221 |

Štatistika: pracovisko

SAVKVSBK Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV