



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Trnavská Univerzita v Trnave Prehľad publikačnej činnosti pracovníka Kaščák, Ondrej, TUTPFSPD za všetky roky

Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)

**Počet záznamov: 9**

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (2)

Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI)

**Počet záznamov: 13**

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (4)

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (8)

Skupina B - Publikácie v karentovaných časopisoch (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)

**Počet záznamov: 3**

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (1)

ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (2)

Skupina C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN, BDM, BDN)

**Počet záznamov: 7 + 10 (pred zavedením uvedených knižničných kategórií)**

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (4) **4**

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (3) **6**

Skupina D - Ostatné publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF)

**Počet záznamov: 106**

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (24)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (13)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (2)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (5)



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

AFA Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách (1)  
AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách (4)  
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (8)  
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (11)  
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (5)  
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (3)  
BDE Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch (2)  
BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (27)  
BED Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)

### Skupina N - Ostatné publikácie - mimo kategórií MŠSR

#### Počet záznamov: 26

AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)  
BEF Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (4)  
DAI Kvalifikačné práce (dizertačné, habilitačné, atestačné...) (2)  
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (2)  
EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (2)  
GHG Práce zverejnené na internete (3)  
GII Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich (9)

Ostatné (3)

**Počet záznamov spolu: 164**

### Štatistika ohlasov:

1	41
2	15
3	208
4	249
5	15
6	13

**Spolu: 541**



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Menný zoznam publikácií:

### AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

AAA1 Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; [odborně posoudili: Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský]. - Číslo projektu: VEGA č. 1/0224/11. - 1. vyd. - Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. - 208 s. - ISBN 978-80-7419-113-8. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/8195.pdf>.

Rec. na: Zlo neoliberalizmu = The evil of neoliberalism / Klára Šed'ová. - Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. - ISBN 978-80-7419-113-8.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[6] ZIMENOVÁ, Z. - Antiliberálna evanjelizácia nevedomého davu? In Konzervatívne listy, č. marec, 2013, s. 3. ISSN 1336-5886.

[4] PAVLOV, I. - DRAGULOVÁ, A. Kompendium na prípravu pedagogických zamestnancov na vykonanie druhej atestácie. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2013. - 64 s. - ISBN 978-80-8052-473-9

[3] URBÁNEK, P. - Učiteľské vzdelávaní na rozcestí : historie, súčasnosť a rizika. In SOMR, M Pedagogika pedagogů : tradice a současnost učitelství. - 1. vyd. - České Budějovice: Jhočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2012. - ISBN 978-80-7394-397-4, s. 53-74.

[4] PAVLOV, I. - Kariérny model profesijného rozvoja učiteľov a jeho inštitucionálne základy. In LUKÁČ, M. (eds.) Edukácia človeka - problémy a výzvy pre 21. storočie [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 11. 12. 2012 v Prešove. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2013. - ISBN 978-80-555-0825-2, online, s. 27-33.

[3] KNECHT, P. - LOKAJÍČKOVÁ, V. Učebné úlohy jako příležitosti k rozvíjení a dosahování očekávaných výstupů : analýza koherence učebnic a RVP ZV. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 63, č. 2, 2013, s. 167-181. ISSN 0031-3815.

[3] ŠVAŘÍČEK, R. - Konec pedagogiky = The end of educational sciences : kritický esej : a critical essay. In Studia Paedagogica, roč. 18, č. 2-3, 2013, s. 55-72. ISSN 1803-7437.

[5] ŠEĎOVÁ, K. - Zlo neoliberalizmu = The evil of neoliberalism. In Studia Paedagogica, roč. 18, č. 2-3, 2013, s. 167-171. ISSN 1803-7437.

[3] NĚMEC, J. - Standardy závěrečných prací pedagogických oborů. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 4, 2013, s. 535-553. ISSN 1211-4669.

[4] KELLER, J. - Sociální tunel jako hrozba budoucnosti. In PAUHOFVÁ, I Paradigmy zmien v 21. storočí : Európa, Slovensko - súvislosti globálneho ekonomického a mierového potenciálu. - [1. vyd.]. - Bratislava: Equilibria, 2013. - ISBN 978-80-7144-209-7, s. 111-125.

[6] ZELINA, M. Škola zlatých golierov. In Učiteľské noviny : dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní, roč. 60, č. 30, 2013, s. 15. ISSN 0139-5796.

[3] JANÍK, T. - Od reformy kurikula k produktivní kultuře vyučování a učení. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 5, 2013, s. 634-663. ISSN 1211-4669.

[3] ŠTECH, S. - Když je kurikulární reforma evidence-less. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 5, 2013, s. 615-633. ISSN 1211-4669.

[4] PETROVÁ, Z. - Poznámky k inovácii praktickej stránky vysokoškolskej prípravy učiteľov na pedagogických fakultách prostredníctvom videonahrávok., 2013. In PETROVÁ, Z. (eds.) Prax v učiteľskom



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

vzdelávaní : k otázkam praktickej prípravy učiteľov v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-699-4, s. 10-35.

[4] BOMBA, L. - Rodové porovnanie hodnôt vzdelania. Prečo študujú muži a prečo ženy. In *Mládež a spoločnosť* : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže, roč. 19, č. 3, 2013, s. 36-47. ISSN 1335-1109.

[4] VERBOVANEC, L. - Evolúcia učiteľa predprimárneho vzdelávania v interakcii spoločenských potrieb = Evolution of the pre-primary teacher in interaction with social needs. In MIŇOVÁ, M. (eds.) *Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou*. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. - ISBN 978-80-555-0998-3, s. 26-37.

[4] URBÁNEK, P. - Vzdelávání učitelů v České republice (po Česku): riziko deprofesionalizace = Teacher education in the czech republic: risk of the deprofessionalization. In KAŠČÁK, O - PUPALA, B. *Škola zlatých golierov : vzdelávanie v ére neoliberalizmu*. - 1. vyd. - Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. - ISBN 978-80-7419-113-8, 208 s.

[4] PETROVÁ, Z. - Zóna najbližšieho vývinu v počiatocnom vzdelávaní detí = Zone of proximal development in early childhood education. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) *Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]*. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 29-37, [0,83 ah].

[4] KLOCOKOVÁ, J. - Možnosti environmentálnej výchovy a ekopedagógi pre demokratizáciu školského života a občiansku aktivizáciu žiakov. In *Pedagogika.sk [elektronický zdroj]* : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 5, č. 1, 2014, s. 52-78. ISSN 1338-0982.

[4] SEMRÁD, J. - ŠKRABAL, M. Pozdní modernita a vysokoškolské vzdelávání. In DANEK, J. - DROŠČÁK, M. (eds.) *Súčasnosť a perspektívy vysokoškolského vzdelávania : 6. : Pedagogica Actualis*. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - ISBN 978-80-8105-552-2, s. 302-319.

[1] BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. Blended learning and lifelong learning of teachers in the post-communist society in Slovakia. In *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, vol. 24, no. 3-4, 2014, p. 329-342. ISSN 1741-5055.

[3] KELLER, J. - , . Exkluze jako sociální problém a jako otázka metodologická. - 1. vyd. - Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. - 59 s. - ISBN 978-80-7464-490-0

[3] KOPECKÝ, M. - Vzdelávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou : politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu. - 1. vyd. - Praha : Univerzita Karlova v Praze - Filozofická fakulta, 2013. - 165 s. - ISBN 978-80-7308-493-6

[1] JARKOVSKÁ, L. - LIŠKOVÁ, K. - OBROVSKÁ, J. Žádná různost není, všichni jsme tu stejní. Děti migrantů, jejich spolužáci a vyučující na českých základních školách. In *Orbis Scholae* : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech, roč. 8, č. 1, 2014, s. 97-110. ISSN 1802-4637.

[4] BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. Responzibilizácia učiteľa v súčasných trendoch vzdelávania. In DONČEVOVÁ, S. (eds.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách [elektronický zdroj]* : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014. - ISBN 978-80-8105-567-6, cd rom, s. 338-345.

[4] ZACHAROVÁ, J. Modely ďalšieho vzdelávania učiteľov v európskom vzdelávacom priestore. In DONČEVOVÁ, S. (eds.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách [elektronický zdroj]* : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014. - ISBN 978-80-8105-567-6, cd rom, s. 371-381.

[4] PAVLOV, I. - VINCEJOVÁ, E. K otázke štandardizácie profesijných kompetencií učiteľov ako súčasť komplexnej podpory profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku. In *Pedagogické rozhľady* : odbornometodický časopis pre školy a školské zariadenia, roč. 23, č. 3, 2014, s. 20-24. ISSN 1335-0404.

[4] DANIŠKOVÁ, Z. What prevents teaching from becoming a profession? In *Ethics and Bioethics* (in



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Central Europe), roč. 4, č. 3-4, 2014, s. 191-200. ISSN 1338-5615.

[2] KLOCOKOVÁ, J. - Environmentálna výchova ako otvorený projekt vytvárania významov a praktík starostlivosti o svet = Environmental Education as an Open Project for Creating Meanings and Practices of Care for the World. In Sociológia, roč. 46, č. 5, 2014, s. 504-533. ISSN 0049-1225.

[4] KUBALÍKOVÁ, A. - Možné inovácie v profesijnom rozvoji učiteľov. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 6, č. 1, 2015, s. 7-23. ISSN 1338-0982.

[3] LIŠTIAKOVÁ, I. - JARKOVSKÁ, L. Siťový marketing: Nadějná pracovní příležitost pro ženy? In Gender, rovné příležitosti, výzkum, roč. 15, č. 2, 2014, s. 77-86. ISSN 1213-0028.

[3] BOMBA, L. - Život po maturite alebo o hodnotách vzdelania u žiakov stredných škôl. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 25, č. 1, 2015, s. 103-121. ISSN 1211-4669.

[3] PAVLOV, I. - Súčasnosc' a perspektívy teórie výchovy dospelých v sústave andragogických vied. In Lifelong Learning = Celoživotní vzdelávání, roč. 5, č. 1, 2015, s. 8-28. ISSN 1804-526X.

[3] PROFANT, T. - Graeber, David: Fragmenty anarchistické antropologie. In Sociální studia, roč. 11, č. 1, 2014, s. 183-187. ISSN 1214-813X.

[3] BECKER, J. - Der neo-liberale Elfenbeinturm und die Linke: zu den Produktionsbedingungen der heterodoxen ÖkonomInnen. In Kurswechsel : Zeitschrift für gesellschafts-, wirtschafts- und umweltpolitische Alternativen, heft 1, 2013, s. 62-73. ISSN 1016-8419.

[4] BOMBA, L. - TRABALÍKOVÁ, J. Poznámky ku objektivite skúšania a hodnotenia študentov na univerzite = Notes to objectively testing and evaluation of students at university. In ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. (eds.) Vysokoškolská pedagogika a vysokoškolské vzdelávanie - 50 rokov pedagogického vzdelávania na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre : recenzovaný zborník vedeckých prác. - [1. vyd.]. - Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2015. - ISBN 978-80-552-1376-7, s. 65-73. ISSN 1339-7400.

[4] MARCHEVSKÝ, P. - Poznámky k súčasným reflexiám neoliberalných tendencií vo vzdelávaní v zrkadle teórie komunikatívneho konania Jürgena Habermasa. In Annales Scientia Politica : vedecký recenzovaný časopis, roč. 4, č. 1, 2015, s. 49-55. ISSN 1339-0732.

[1] MENTEL, A. - Určovanie hraničných skóre pre kritériálne testy = The standard (cut score) setting for criterion-referenced educational tests. In Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdelávání v jeho širších sociokulturních souvislostech, roč. 9, č. 1, 2015, s. 139-155. ISSN 1802-4637.

[3] DANIŠKOVÁ, Z. Profesionalizace učitele/ky mateřské školy., 2015. In WIEGEROVÁ, A. Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. - 1. vyd. - Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. - ISBN 978-80-7454-555-9, s. 12-20, [1,00 ah].

[1] BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. The current blended learning using, education policies and postcommunist development of education of teachers in slovakia in the context of historical development. In JONES, B. (eds.) Blended Learning: Student Perceptions, Emerging Practices and Effectiveness. - ISBN 978-1-63482-083-7, s. 137-158.

[3] ŠTECH, S. - Co přinesl obrat k dítěti a co naopak skryl? In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 66, č. 1, 2016, p. 73-82. ISSN 0031-3815.

## AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB1 Škola ako rituálny priestor / Ondrej Kaščák ; [recenz. Beata Kosová, Stanislav Štech, Štefan Švec]. - Číslo projektu: VEGA 1/0172/09. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. - 175 s. - ISBN 978-80-8082-360-3.

[Kaščák Ondrej (100%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Ohlasy:

[4] AKÁCSOVÁ, E. - Stučková nemá kráľovnú. In Týždeň, roč. 7, č. 48, 2010, s. 38-41. ISSN 1336-5932.

[4] AKÁCSOVÁ, E. - Koniec detstského sveta, hurá! . In Týždeň, roč. 8, č. 36, 2011, s. 67-69. ISSN 1336-5932.

[3] NAJVAR, P. et al. Videostudie v pedagogickém výzkumu. - [1. vyd.]. - Brno : Paido, 2011. - 203 s. - ISBN 978-80-7315-222-2

[4] HRUŠKOVÁ, R. - Školská sociálna práca v prostredí vysokých škôl I. In Sociálne a politické analýzy, roč. 6, č. 2, 2012, s. 183-241. ISSN 1337-5555.

[3] ŠEĎOVÁ, K. - Humor ve škole. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2013. - 189 s. - (Spisy Masarykovy univerzity v Brně , Filozofická fakulta =, č. 412). - ISBN 978-80-210-6205-4

[4] SEMANOVÁ, A. - HORŇÁK, L. Etická reflexia súkromných iniciačných rituálov v reedukačných centrách. In KOZOŇ, A Etické otázky socializácie sociálnej práce a príbuzných vedných disciplín. - [1. vyd.]. - Trenčín: SpoSoIntE, 2013. - ISBN 978-80-89533-10-7, s. 171-183.

[4] JÁGEROVÁ, M. - Separáčne obyčaje v školskom prostredí ako špecifický prejav detskej kultúry = Separation rituals in the school environment as a specific manifestation of children's culture. In BALLAY, M. - GABAŠOVÁ, K. - KUDLAČÁKOVÁ, V. (eds.) Minority v subsysteme kultúry : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie [24.-25. októbra 2013]. - 1. vyd. - Nitra: Kulturologická spoločnosť v spolupráci s Katedrou kulturologie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2014. - ISBN 978-80-558-0516-0, s. 97-108.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. - Stučková slávnosť v dynamike vývinu od 30. rokov 20. storočia. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 62, č. 3, 2014, s. 363-381. ISSN 1335-1303.

[3] WIEGEROVÁ, A. - GAVORA, P. Proč se chci stát učitelkou v mateřské škole? Pohled kvalitativního výzkumu. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 24, č. 4, 2014, s. 510-534. ISSN 1211-4669.

[4] ŽELAZKOVÁ, M. - Funkce rituálu s didaktickým vyústěním v estetické výchově. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2014 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14.02.2014. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2014. - ISBN 978-80-8082-779-3, cd rom, s. 216-220.

[4] SEMANOVÁ, A. - HORŇÁK, L. Psychológ ako možný vykonávateľ verejného iniciačného rituálu v reedukačnom centre. In E-mental [elektronický zdroj] : elektronický časopis o mentálnom zdraví, roč. 2, č. 4, 2014, s. 24-29. ISSN 1339-4614.

[4] STOLÁRIKOVÁ, Z. - Rituál v prostredí materskej školy = The role of ritual in preschool settings. In Speculum : {en + sk} elektronický časopis vydávaný SASA, roč. 6, č. 2, 2014, s. 38-44. ISSN 1337-9461.

[1] OBROVSKÁ, J. - Rituals with "the Others": An interaction ritual perspective on the ethnography of ethnically diverse classrooms. Rituály s tými druhými: Perspektiva interakčných rituálov ve školní etnografii etnicky různorodých třídních kolektivů. In Sociální studia, roč. 11, č. 2, 2014, s. 51-74. ISSN 1214-813X.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. (eds.) Liptovská Teplička od druhej polovice 20. storočia. - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - 303 s. - ISBN 978-80-558-0535-1

[1] OBROVSKÁ, J. - Cool Kids, Rappers and Drop-Outs: The Ethnography of Ethnicity and Ethnicisation in the Desegregated Classroom = Frajeři, rapeři a propadlíci: etnografie ethnicity a etnizace v desegregované školní třídě. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, vol. 52, no. 1, 2016, p. 53-78. ISSN 0038-0288.

AAB2 Javisko a zákulisie školy : o materskej škole a skrytom kurikule / Ondrej Kaščák, Markéta Filagová. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, vydavateľstvo Trnavskej univerzity, 2007. - 156 s. - ISBN 978-



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

80-8082-169-2.

[Kaščák Ondrej (50%) - Markéta Kaksa Filagová (50%)]

### Ohlasy:

[4] KASÁČOVÁ, B. Prostriedky edukácie. In Kosová, B. - Kasáčová, B. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica: UMB, 2007, s. 91-108. ISBN 978-80-8083-455-5

[6] MONCMANOVÁ, Z. Kaščák, O., Filagová, M.: Javisko a zákulisie školy : O materskej škole a skrytom kurikule. In Predškolská výchova : celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy, roč. lxiv, č. 3, 2009/10, s. 46-47. ISSN 0032-7220.

[1] ŠENKÁROVÁ, N. Inštitúcia materskej školy a jej vplyv na rodové vzťahy a správanie detí = The institution of the kindergarten and its impact on gender relations and the behavior of children. In BLATNÝ, M. - VOBORIL, D. - KVĚTON, P. - JELÍNEK, M. - SOBOTKOVÁ, V. - KOUŘILOVÁ, S. (eds.) Sociální procesy a osobnost 2009 : sborník příspěvků [12. ročníku (16. - 18. září 2009, Brno)]. - Brno: PsÚ AV ČR, v. v. i., 2010. - ISBN 978-80-86174-15-0, s. 339-345.

[1] DEÁKOVÁ, J. - MENTEL, A. Fair play medzi deťmi v materskej škôlke = Fair Play Among Children in a Kindergarten. In BLATNÝ, M. - VOBORIL, D. - KVĚTON, P. - JELÍNEK, M. - SOBOTKOVÁ, V. - KOUŘILOVÁ, S. (eds.) Sociální procesy a osobnost 2009 : sborník příspěvků [12. ročníku (16. - 18. září 2009, Brno)]. - Brno: PsÚ AV ČR, v. v. i., 2010. - ISBN 978-80-86174-15-0, s. 58-64.

[4] STANĚK, D. Elementy kompetície v procese školovania žiakov = Elements of competition in the process of schooling of pupils. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 41-53.

[4] MONCMANOVÁ, Z. Interpersonálny a interkulturálny konflikt v detskej kultúre v podmienkach materskej školy. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 107-123.

[4] SEDLÁK VENDELOVÁ, N. - GAJDOŠOVÁ, V. Rodové stereotypy v presvedčeniach a v práci učiteliek materských škôl = Gender Stereotypes in the Beliefs and Work of Kindergarten Teachers. In Medzinárodná vedecká elektronická konferencia pre doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov [online dokument] : 22.-24. jún 2011, Prešov. - Prešov: FHPV PU v Prešove, 2011. s. 287-295.

[3] SEDLÁK VENDELOVÁ, N. - GAJDOŠOVÁ, V. - MESARČOVÁ, L. Rodové stereotypy do/zo škôlky. In ŠUCHA, M. - CHARVÁT, M. - ŘEHAN, V. (eds.) Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe. - 1. vyd. - Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. - ISBN 978-80-244-2374-6, s. 85-93.

[4] STANĚK, D. Kompetícia verus kooperácia v školsko-politickom kontexte = Competition versus Cooperation in School and Political Context. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 262-267.

[4] MONCMANOVÁ, Z. Školská etnografia ako cesta k pochopeniu interpersonálneho a interkulturálneho konfliktu v materskej škole = School ethnography as a way to understanding interpersonal and intercultural conflict in kindergarten. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 268-274.

[3] BRÜCKNEROVÁ, K. Paleta hodnoticích situácií a hodnoticích prístupů ve výtvarné výchově = A range of evaluative situations and evaluative approaches in art education. In Studia Paedagogica, roč. 16, č. 2,



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

2011, s. 49-73. ISSN 1803-7437.

[4] RYBANSKÁ, V. Formovanie sociálneho poznania v detskej kultúre. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 59, č. 3, 2011, s. 263-281. ISSN 1335-1303.

[4] ŠENKÁROVÁ, N. Sociálny kapitál a prístupy k deťom vo vzdelávacej inštitúcii = Social capital and access to children at an educational institution. In Speculum : {en + sk }elektronický časopis vydávaný SASA, roč. 4, č. 1, 2012, s. 6-19. ISSN 1337-9461.

[3] BOMBA, L. Skryté kurikulum vo svetle metodologického holizmu a metodologického individualizmu. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 1, 2013, s. 27-47. ISSN 1211-4669.

[4] MINAROVIČOVÁ, K. Možnosti a úskalia tréningov zameraných na rodovú rovnosť a elimináciu rodových stereotypov vo výchove. In SOKOLOVÁ, L. - LEMEŠOVÁ, M. - MASARYK, R. (eds.) Psychológia (v) škole [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave - Pedagogická fakulta - Katedra psychológie a patopsychológie, 2013. - ISBN 978-80-223-3483-9, online, s. 89-98.

[5] ŠVARŤÍČEK, R. Úhly pohľadu. In TRNKOVÁ, K. (eds.) Studia paedagogica : sborník prací Filozofické fakulty Brněnské univerzity. Ročník 13/2008: Škola a místo. - Brno: Masarykova univerzita, 2008. - ISBN 978-80-210-4811-9, s. 169-173. ISSN 1211-6971.

[4] LUKÁŠOVÁ, H. - Holistické pojetí rozvoje žáků – důsledky pro primární a preprimární edukaci a učitelskou přípravu = Holistic conception of the pupil's development and consequences for primary and preprimary education and teacher preparation. In PRÍDAVKOVÁ, A. - KLIMOVIČ, M. (eds.) Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity Prešove. - [1. vyd.]. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - ISBN 978-80-555-0664-7, s. 33-41.

[4] KANOVSKÝ, M. - KUSÝ, O. Vplyv hierarchie v detskej rovesníckej skupine a sociálneho statusu rodiny na hodnotenie dieťaťa učiteľom = Impact of hierarchy in children's peer group and social status of a family on teacher's attitudes towards children. In Speculum : {en + sk }elektronický časopis vydávaný SASA, roč. 6, č. 2, 2014, s. 32-37. ISSN 1337-9461.

[4] BOMBA, L. - TRABALÍKOVÁ, J. Platicnosť vytvárania hodnotenia z pohľadu študenta vysokej školy. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 6, č. 3, 2015, s. 141-159. ISSN 1338-0982.

[4] KANOVSKÝ, M. - MENTEL, A. - STOLÁRIKOVÁ, Z. Ako skúmať sociálne štruktúry neformálnych skupín: sociálna hierarchia v detských rovesníckych skupinách = How to investigate social structures of informal groups: social hierarchy in children's peer groups. In Speculum : {en + sk }elektronický časopis vydávaný SASA, roč. 7, č. 1, 2015, s. 37-49. ISSN 1337-9461.

[3] LOJDOVÁ, K. - Skryté kurikulum, žité příběhy. Narativy studentů učitelství o škole. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 25, č. 5, 2015, s. 649-670. ISSN 1211-4669.

[4] STOLÁRIKOVÁ, Z. - Žalovanie a hierarchia – etnografická analýza. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 7, č. 1, 2016, s. 22-39. ISSN 1338-0982.

AAB3 Moc školy : o formatívnej sile organizácie / Ondrej Kaščák. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2006. - 165 s. - ISBN 80-8082-053-8.

[Kaščák Ondrej 100 %]

Ohlasy:

[3] FILAGOVÁ, M. Socializačné odkazy skrytého kurikula v materskej škole. In Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu. Plzeň: Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-483-X

[6] KOHUTIAROVÁ, E. Ondrej Kaščák. Moc školy: o formatívnej sile organizácie. In Forum Scientiae et





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Sapientiae, roč. 1, 2006, č. 2, s. 53. ISSN 1335-566X

[5] ŠTECH, S. Ondrej Kaščák. Moc školy: o formatívnej sile organizácie. In *Pedagogika*, roč. 57, 2007, č. 2, s. 185-188. ISSN 0031-3815]

[4] KASÁČOVÁ, B. Prostriedky edukácie. In Kosová, B. - Kasáčová, B. *Základné pojmy a vzťahy v edukácii*. Banská Bystrica: UMB, 2007, s. 91-108. ISBN 978-80-8083-455-5

[6] PUPALA, B. Ondrej Kaščák. Moc školy: o formatívnej sile organizácie. In *Týždeň*, roč. 3, 2006, č. 32, s. 69. ISSN 1336-653X

[4] ŠTECH, S. Násilí ve škole, násilí proti škole, násilí školy. In *Násilie na školách*. B.Bystrica: UMB, 2006, s. 317-323. ISBN 80-8083-3125

[3] ŠTECH, S. Profesionalita učiteľa v neo-liberálnej dobe: esej o paradoxnej situácii učiteľstva. In *Pedagogika*, roč. 57, 2007, č. 4, s. 326-337. ISSN 0031-3815

[3] POL, M. Škola v proměnách. Brno: Masarykova univerzita, 2007, s. 19, 181. ISBN 978-80-210-4499-9

[4] ŠTECH, S. Mise školy – chrániť kulturu i rozvíjať dieťa. In *Konzervatívny inštitút M.R.Štefánika*, [Bratislava: 08.05.2007, PREDNÁŠKY A PREZENTÁCIE - online]. Dostupné:

<http://www.konzervativizmus.sk/article.php?1435>

[4] BROZMANOVÁ, E., CABANOVÁ, K. Niektoré psychologické charakteristiky možných obetí školy. In *Násilie na školách*. B.Bystrica: UMB, 2006, s. 31-39. ISBN 80-8083-3125

[3] ŠEĎOVÁ, K., ZOUNEK, J. ICT a moc před tabulí. In *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007, s. 261, 363. ISBN 978-80-7367-313-0

[6] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Moc školy - o formatívnej sile organizácie. In *Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení*, roč. 1, č. 7/8, 2007, s. 43-45. ISSN 1336-9849

[4] [MAKOVÁ, A. Príspevok k otázkam vymedzenia pojmu skryté kurikulum. In *Wiegerová, A. (ed.) Študentské fórum*. Bratislava: UK, 2007, s. 14-20. ISBN 978-80-969146-6-1]

[4] TIMKOVÁ, B. Základné východiská teórie školy a ich význam pre inováciu školstva. In *Výzvy znalostnej a učiacej sa society pre edukologickú koncepciu a implementáciu inovačných zmien v slovenskom školstve*. Bratislava: UK, 2007, s. 129-137. ISBN 978-80-227-2730-3

[3] ZOUNEK, J. - ŠEĎOVÁ, K. Učitelé a technologie : mezi tradičním a moderním pojetím. - [1. vyd.]. - Brno, 2009. - [171 s.]. - ISBN 978-80-7315-187-4

[3] ZÁVODYOVÁ, V. Uplatňovanie ritualizácií vo výučbe anglického jazyka v materských školách. = Ritualization in teaching of english to kindergarten children. In *Studia Paedagogica*, roč. 14, č. 2, 2009, s. 171-185. ISSN 1803-7437.

[4] KMEŤ, P. Súčasné premeny školského kurikula na Slovensku. In *SIPKO, J. - CHOVANEC, M. - HARČARIKOVÁ, G. (eds.) 5. študentská vedecká konferencia : zborník príspevkov*. - Prešov: 2010. - ISBN 978-80-555-0169-7, s. 1150-1166.

[3] FILAGOVÁ, M. Skrytý svet materskej školy-možnosti kvalitatívneho skúmania v materských školách. In *ŠUCHA, M. - CHARVÁT, M. - ŘEHAN, V. (eds.) Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku VIII*. - 1. vyd. - Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. - ISBN 978-80-244-2374-6, s. 217-223.

[3] ŠKROBÁK, J. - Disciplína v školách a mimoprávne sankcie. In *Cofola 2010: the conference proceedings [elektronický dokument]*. - ISBN 978-80-210-5151-5, s. 1-8.

[4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - *Výchova a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy*. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 164 s. - ISBN 978-80-557-0185-1

[3] MAKOVSKÁ, Z. - Techniky zmeny chování a jejich využití ze strany žáků. In *Pedagogická orientace*, roč. 21, č. 1, 2011, s. 85-103. ISSN 1211-4669.

[4] MONCMANOVÁ, Z. - Interpersonálny a interkulturálny konflikt v detskej kultúre v podmienkach materskej školy. In *RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]*. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 107-123.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [4] STANĚK, D. - Elementy kompetície v procese školovania žiakov = Elements of competition in the process of schooling of pupils. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 41-53.
- [4] RAFAEL, V. - Opportunities and Limitations in Implementation of the Principles of Multiculturalism in the Current Educational System in Slovakia. In GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. (eds.) - KADLEČÍKOVÁ, J. (eds.) Cultural Diversity and Its Perceptions by Primary School Pupils in Slovakia. - 1. vyd. - Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2009. - ISBN 978-80-969271-9-7, s. 74-82.
- [3] MAKOVSKÁ, Z. - Pojetí moci v žákovských vyprávěních = The Concept of Power in Student Stories. In Studia Paedagogica, roč. 15, č. 2, 2010, s. 141-151. ISSN 1803-7437.
- [3] ŠTECH, S. Školní socializace, disciplinace a prevence rizikového chování. In MIOVSKÝ, M.-SKÁCELOVÁ, L. - ZAPLETALOVÁ, J. - NOVÁK, P. (eds.) Primární prevence rizikového chování ve školství. - 1. vyd. - Praha: Sdružení SCAN, Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika, LF UK v Prahe, VFN v Prahe, 2010. - ISBN 978-80-87258-47-7, s. 145-152.
- [3] ŠEĎOVÁ, K. - Mocenské konstelace ve výukové komunikaci = Constellations of Power in Educational Communication. In Studia Paedagogica, roč. 16, č. 1, 2011, s. 89-118. ISSN 1803-7437.
- [4] MONCMANOVÁ, Z. - „Ja tam nebudem, ja ju nepoznám“ alebo adaptácia dieťaťa na podmienky materskej školy ako kultúrny šok. In GAŠPAROVÁ, E. (eds.) Didaktické možnosti rozvíjania osobnosti dieťaťa v materskej škole : zborník príspevkov z celoslovenskej odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. - 1. vyd. - Martin: Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2011. - ISBN 978-80-969298-7-0, s. 134-137.
- [3] SMETÁČKOVÁ, I. - VIKTOROVÁ, I. Škola v prírodě: Příklad změn v rodinné a školní socializaci. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 61, č. 3, 2011, s. 271-289. ISSN 0031-3815.
- [1] VOJTÍŠKOVÁ, K. - Školní úspěšnost a její (re)produkce na základní škole. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, roč. 47, č. 5, 2011, s. 911-935. ISSN 0038-0288.
- [4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Škola a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 170 s. - ISBN 978-80-557-0184-4
- [4] KÖVÉROVÁ, Š. - Interpretácia Durkheimovho chápania výchovy v pedagogike. In KUSÁ, Z.- TÍŽIK, M. (eds.) Elementárne formy sociologického myslenia : zborník z konferencie konanej pri príležitosti 150. výročia narodenia Émile Durkheima. - Bratislava: Sociologický ústav SAV, 2009. - ISBN 978-80-85544-58-9, s. 213-229.
- [4] STANĚK, D. - Kompetícia verzus kooperácia v školsko-politickom kontexte = Competition versus Cooperation in School and Political Context. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 262-267.
- [4] VIKTOROVÁ, I. - Žákovská knížka jako nástroj socializace dětí na 1. stupni základní školy. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 275-280.
- [4] SMETÁČKOVÁ, I. - Žákovské knížky: nástroj komunikace a disciplinace = Students' Books: Instrument for Communication and Discipline. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 281-288.
- [3] ŠEĎOVÁ, K. - ŠVARÍČEK, R. - ŠALAMOUNOVÁ, Z. Komunikace ve školní třídě. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2012. - 293 s. - ISBN 978-80-262-0085-7
- [4] RYBANSKÁ, V. - Formovanie sociálneho poznania v detskej kultúre. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 59, č. 3, 2011, s. 263-281. ISSN 1335-1303.
- [4] ŠENKÁROVÁ, N. - Sociálny kapitál a prístupy k deťom vo vzdelávacej inštitúcii = Social capital and



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

access to children at an educational institution. In *Speculum* : {en + sk }elektronický časopis vydávaný SASA, roč. 4, č. 1, 2012, s. 6-19. ISSN 1337-9461.

[3] VIKTOROVÁ, I. - Mimořádné události v komunikaci rodiny a školy = Extraordinary vents in family-school communication. In *Studia Paedagogica*, roč. 16, č. 2, 2011, s. 27-47. ISSN 1803-7437.

[4] TERPITKOVÁ, M. - Využitie metódy "Celkovej fyzickej odpovede" vo vyučovaní anglického jazyka na 1. stupni ZŠ : osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe : osvedčená skúsenosť odbornej praxe. - [1. vyd.]. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012. - [30 s.]

[4] LUKŠÍK, I. Kultúry škôl na Slovensku a ich vplyv na výsledky žiakov a "problémovosť" žiakov., 2012. In LUKŠÍK, I. (eds.) *Kultúra škôl a výchovných zariadení*. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. - ISBN 978-80-223-2962-0, s. 11-66 [5,57 ah].

[4] HRUŠKOVÁ, R. - Školská sociálna práca v prostredí vysokých škôl I. In *Sociálne a politické analýzy*, roč. 6, č. 2, 2012, s. 183-241. ISSN 1337-5555.

[4] ZÁPOTOČNÁ, O. - Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní = teoretické východiská a didaktické realizácie. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2012. - 141 s. - ISBN 978-80-224-1281-0

[3] ŠEĎOVÁ, K. - Humor ve škole. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2013. - 189 s. - (Spisy Masarykovy univerzity v Brně , Filozofická fakulta =, č. 412). - ISBN 978-80-210-6205-4

[4] SEDLIAKOVÁ, I. Pedagogické dokumenty tvorené školami. In RAJSKÝ, A. (eds.) *Juvenilia Paedagogica 2013 [elektronický zdroj]* : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 08.02.2013. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2013. - ISBN 978-80-8082-590-4, cd-rom, s. 101-104.

[4] MALÍK, B. - Pedagogická antropológia I. : antropológické pozadie výchovy. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2013. - 128 s. - ISBN 978-80-8153-006-7

[1] ŠENKÁROVÁ, N. - Inštitúcia materskej školy a jej vplyv na rodové vzťahy a správanie detí = The institution of the kindergarten and its impact on gender relations and the behavior of children. In BLATNÝ, M. - VOBŔIL, D. - KVĚTON, P. - JELÍNEK, M. - SOBOTKOVÁ, V. - KOUŘILOVÁ, S. (eds.) *Sociální procesy a osobnost 2009 : sborník příspěvků [12. ročníku (16. - 18. září 2009, Brno)]*. - Brno: PsÚ AV ČR, v. v. i., 2010. - ISBN 978-80-86174-15-0, s. 339-345.

[4] TÓTHOVÁ, R. - Negatívny vplyv učiteľa na osobnostný rozvoj žiaka - existencia problému a nutnosť jeho riešenia. In SOKOLOVÁ, L. - LEMEŠOVÁ, M. - MASARYK, R. (eds.) *Psychológia (v) škole [elektronický zdroj]* : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave - Pedagogická fakulta - Katedra psychológie a patopsychológie, 2013. - ISBN 978-80-223-3483-9, online, s. 59-67.

[3] ONDREJKOVIČ, P. - Proces socializácie a výchova v škole. In *Sociální pedagogika [elektronický zdroj]* = Social education : časopis pro vědu a praxi : [recenzovaný odborný časopis], online, roč. 2, č. 1, 2014, s. 37-50. ISSN 1805-8825.

[4] BOMBA, L. - Fenomén moci a sociálne nerovnosti. In BOMBA, L. - KÖVÉROVÁ, E. - SMREK, M. (eds.) *Fenomén moci a sociálnej nerovnosti [elektronický zdroj]* : zborník príspevkov z nultého ročníka konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, v Bratislave 13. Novembra 2013. - [1. vyd.]. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. - ISBN 978-80-223-3619-2, cd rom, s. 44-54.

[4] MARCHEVSKÝ, P. Habermas v kontexte filozofie vzdelávania alebo načo ešte filozofia (v pedagogike)? In *Annales Scientia Politica : vedecký recenzovaný časopis*, roč. 3, č. 1, 2014, s. 26-37. ISSN 1339-0732.

[3] ŠALAMOUNOVÁ, Z. - BRADOVÁ, J. - LOJDOVÁ, K. Mocenské vzťahy medzi začínajúcimi učiteľmi a jejich žákmi. In *Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti*, roč. 24, č. 3, 2014, s. 375-393. ISSN 1211-4669.

[4] STOLÁRIKOVÁ, Z. - Rituál v prostredí materskej školy = The role of ritual in preschool settings. In *Speculum* : {en + sk }elektronický časopis vydávaný SASA, roč. 6, č. 2, 2014, s. 38-44. ISSN 1337-9461.

[4] ONDREJKOVIČ, P. - Kvalita života a násilie v každodennom živote. In DONČEVOVÁ, S. (eds.)



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014. - ISBN 978-80-8105-567-6, cd rom, s. 326-331.

[1] OBROVSKÁ, J. - Rituals with "the Others": An interaction ritual perspective on the educational ethnography of ethnically diverse classrooms. Rituály s tými druhými: Perspektiva interakčných rituálov ve školní etnografii etnicky různorodých třídních kolektivů. In Sociální studia, roč. 11, č. 2, 2014, s. 51-74. ISSN 1214-813X.

[1] KANOVSKÝ, M. - TURANSKÁ, M. Sociálna štruktúra v detskej skupine a sociálny habitus predškolských detí. Social structure of children's groups and the social habitus of preschool children. In Sociální studia, roč. 11, č. 2, 2014, s. 13-26. ISSN 1214-813X.

[3] HELD, Ľ. Ku koncepcii chemického vzdelávania v základných školách podľa nových vzdelávacích programov v SR. In NESMĚRÁK, K. (eds.) Current Trends in Chemical Curricula : Proceedings of the International Conference Prague, 24-26 September 2008. - 1st ed. - Prague: Charles University in Prague - Faculty of Science, 2008. - ISBN 978-80-86561-60-8, s. 19-22.

[4] ŠKROBÁK, J. - Foucaultova koncepcia sociálnej moci, disciplinarizácia a poskytovanie verejných služieb. In VLKOVÁ, E. - KUBÍČKOVÁ, G. (eds.) Acta Facultatis Iuridicae Universitatis Comenianae : [zborník Právnickej fakulty Univerzity Komenského]. Tomus XXVII. - [1. vyd.]. - Bratislava: Univerzita Komenského vo Vydavateľstve UK, 2009. - ISBN 978-80-223-2633-9, s. 403-429.

[3] MAJERČÍKOVÁ, J. - Sporné aspekty úzkych vzťahov rodiny a školy na začiatku vzdelávania = Contentious aspects of close relationships between family and school in early education. In Studia Paedagogica, roč. 20, č. 1, 2015, s. 29-44. ISSN 1803-7437.

[3] ČEJKOVÁ, I. - , . Když se řekne žákovská knížka = What does a student's record book comprise?. In Studia Paedagogica, roč. 20, č. 1, 2015, s. 133-137. ISSN 1803-7437.

[3] LOJDOVÁ, K. - LUKAS, J. Scénáře donucovací moci u studentů učitelství na praxi: studentka Alice = Coercive power scenarios in classes taught by student teachers: the case of Alice. In Studia Paedagogica, roč. 20, č. 3, 2015, s. 113-130. ISSN 1803-7437.

[1] LOJDOVÁ, K. Není nekázeň jako nekázeň: Rezistentní chování žáků jako projev moci ve školní třídě = Pupil's resistance behaviour as a power manifestation within classroom. In Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech, roč. 9, č. 1, 2015, s. 103-117. ISSN 1802-4637.

[3] LOJDOVÁ, K. - Skryté kurikulum, žité příběhy. Narativy studentů učitelství o škole. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 25, č. 5, 2015, s. 649-670. ISSN 1211-4669.

[3] VLČKOVÁ, K. - Z posluchárny za katedru: mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita v Brně, 2015. - 238 s. - ISBN 978-80-210-8096-6

[1] OBROVSKÁ, J. - Cool Kids, Rappers and Drop-Outs: The Ethnography of Ethnicity and Ethnicisation in the Desegregated Classroom = Frajeři, rapeři a propadlíci: etnografie ethnicity a etnizace v desegregované školní třídě. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, vol. 52, no. 1, 2016, p. 53-78. ISSN 0038-0288.

## ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC1 Auf dem Wege zum „normalen“ Superkind / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Normierung und Normalisierung der Kindheit / Helga Kelle, Johanna Mierendorff (Hrsg.). - Weinheim und Basel : Beltz Juventa, 2013. - ISBN 978-3-7799-1555-3. - S. 178-194, [1,36 AH].

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Ohlasy:

- [5] EBER, F. - Helga Kelle / Johanna Mierendorff, Johanna (Hrsg.): Normierung und Normalisierung der Kindheit. In Erziehungswissenschaftliche Revue = EWR : rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der Erziehungswissenschaft, roč. 12, č. 6, 2013, [4 s.]; [veröffentlicht am 03.12.2013]. ISSN 1613-0677.
- [3] MIERENDORFF, J. - Annäherungen von Kindergarten und Schule. Wandel früher Kindheit? In CLOOS, P. - PIEPER, I. - BAADER, M. (zost.) Elementar- und Primarpädagogik : Internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen und Ausbildungskonzepten. - Wiesbaden: Springer VS, 2014. - ISBN 978-3-658-03810-6, s. 23-37.

### ABC2 Přečhodové rituály v mateřské škole / Ondrej Kaščák.

In: Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách / Roman Švaříček, Klára Šedřová a kol.. - Praha : Portál, 2007. - ISBN 978-80-7367-313-0. - S. 312-334.

[Kaščák Ondrej (100%)]

### Ohlasy:

- [3] JARKOVSKÁ, L. Proti křížovatkám správných a špatných cest a proti metodě černých skříněk. In Biograf: časopis nejen pro biografickou a reflexivní sociologii, č. 43-44, 2007 (Vyšlo: 22.02.2008). ISSN 1211-5770]
- [3] ZÁVODYOVÁ, V. Uplatňovanie ritualizácií vo výučbe anglického jazyka v materských školách. = Ritualization in teaching of english to kindergarten children. In Studia Paedagogica, roč. 14, č. 2, 2009, s. 171-185. ISSN 1803-7437.
- [3] SKUTIL, M. - JANDOŠOVÁ, L. - MAKOVIČKOVÁ, V. The use of rituals at primary school. In International Journal of Human Sciences, vol. 9, no. 2, 2012, p. 1476-1484. ISSN 1303-5134.
- [4] ŽELAZKOVÁ, M. - Funkce rituálu s didaktickým vyústěním v estetické výchově. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2014 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14.02.2014. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2014. - ISBN 978-80-8082-779-3, cd rom, s. 216-220.
- [1] OBROVSKÁ, J. - Rituals with "the Others": An interaction ritual perspective on the educational ethnography of ethnically diverse classrooms. Rituály s těmi druhými: Perspektiva interakčních rituálů ve školní etnografii etnicky různorodých třídních kolektivů. In Sociální studia, roč. 11, č. 2, 2014, s. 51-74. ISSN 1214-813X.
- [5] DVOŘÁK, D. - Švaříček, Roman - Šedřová, Klára: Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. In Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech, roč. 2, č. 3, 2008, s. 159-160. ISSN 1802-4637.
- [4] PAVLÍKOVÁ, A. - Prvky rituálu vo výučbe literárnej výchovy detí mladšieho školského veku. In Naša škola : odborný-metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy, roč. 19, č. 9-10, 2016, s. 24-27. ISSN 1335-2733.

### ABC3 Verachtung der Pädagogik und Verachtung in der Pädagogik : Erfahrungen hinter der östlichen Grenze / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Über die Verachtung der Pädagogik : Analysen – Materialien – Perspektiven / Norbert Ricken. - Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. - ISBN 978-3-531-14829-8. - S. 373-396.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

### Ohlasy:



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[5] THOMPSON, CH. Rezension von: Ricken, Norbert (Hg.): Über die Verachtung der Pädagogik: Analysen - Materialien - Perspektiven. In EWR 7 (2008), Nr. 4 (06.08.2008), dostupné na: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353114829.html>

[5] JANÍK, T. - MAŇÁK, J. Ricken, N. (ed.). Über die Verachtung der Pädagogik: Analysen – Materialien – Perspektiven [O opovrzení pedagogikou: analýzy - materiály - perspektivy] Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007.. In Pedagogická orientace, roč. 20, č. 2, 2010, s. 127-130. ISSN 1211-4669.

[4] PETROVÁ, Z. - Poznámky k inovácii praktickej stránky vysokoškolskej prípravy učiteľov na pedagogických fakultách prostredníctvom videonahrávok., 2013. In PETROVÁ, Z. (eds.) Prax v učiteľskom vzdelávaní : k otázkam praktickej prípravy učiteľov v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-699-4, s. 10-35.

[1] PRANGE, K. - About the condemnation of the pedagogics. Analysis-materials-perspectives = Norbert Ricken (Hrsg.): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen - Materialien - Perspektiven. In Zeitschrift für pädagogik, vol. 54, no. 3, 2008, p. 438-441. ISSN 0044-3247.

[3] JANÍK, T. - Aktuelle Entwicklungen im Bildungsbereich in der Tschechischen Republik. - [1. vyd.]. - Münster : Waxmann, 2016. - 151 s. - ISBN 978-3-8309-3467-7

## **ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách**

ABD1 Nový režim „kvality“ / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Školy v prúde reforiem / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala (eds.). - Bratislava : Renesans, 2011. - ISBN 80-89402-44-1. - S. 137-194.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[3] JANÍK, T. et al. Kvalita školy a kurikula : od expertního šetření ke standardu kvality. - [1. vyd.]. - Praha : Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV), divize VÚP, 2011. - 110 s. - ISBN 978-80-86856-80-3

[3] PETROVÁ, Z. Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatocnej gramotnosti - problémy a výzvy = Teacher training in field of early literacy - problems and challenges. In Sapere Aude 2012 : vzdělávání a dnešní společnost : recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí, 26.-30. března 2012, Hradec Králové - Česká republika. Vol. II. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MBA - Magnanimitas, 2012. - ISBN 978-80-904877-9-6, s. 407-414.

[3] PETROVÁ, Z. - Vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania počiatocnej gramotnosti - problémy a výzvy. In GRANT journal, vol. 1, no. 1, 2012, p. 75-78. ISSN 1805-062X.

[2] MINARECHOVÁ, M. - Negative impacts of high-stakes testing. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 3, no. 1, 2012, p. 82-100. ISSN 1338-1563.

[3] JANÍK, T. - Kvalita výuky: vymezení pojmu a způsobů jeho užívání. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 62, č. 3, 2012, s. 244-261. ISSN 0031-3815.

[3] JANÍK, T. Kvalita (ve) vzdělávání : obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2013. - 434 s. - (Syntézy výzkumu vzdělávání , sv. 1). - ISBN 978-80-210-6349-5

ABD2 Rub a líce kurikulárnej transformácie / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Zuzana Humajová.

In: Námety na reformu počiatocného vzdelávania / Ondrej Kaščák, Kristína Žoldošová (eds.). - Bratislava : Renesans, spol. s.r.o. pre PdfTU v Trnave a ŠPÚ v Bratislave, 2007. - ISBN 978-80-969777-6-5. - S. 17-72.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[Pupala Branislav (33,333%) - Ondrej Kaščák (33,333%), Zuzana Humajová-Zimenová (33,333%)]

### Ohlasy:

- [4] [KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (1.). In Manažment školy v praxi, roč. 3, 2008, č. 2, s. 7-11. ISSN 1336-9849]
- [3] LUKÁŠOVÁ, H. - Transformace primárního vzdělávání na Slovensku a v České republice In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, roč. 133, č. 3, 2009, s. 21-26. ISSN 0323-0449.
- [4] PORUBSKÝ, Š. - Edukačné doktríny a kríza súčasnej školy. In Pedagogické rozhľady : časopis pre školy a školské zariadenia, roč. 19, č. 1, 2010, s. 1-4. ISSN 1335-0404.
- [4] JANÍK, T. - KNECHT, P. Učebnice jako zrcadlo kánonu školního vědění. In NOGOVÁ, M. - REITEROVÁ, M. (eds.) Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Bratislava: Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2009. - ISBN 978-80-8118-015-6, s. 7-12.
- [3] DVOŘÁK, D. et al. Malá škola: případová studie vzdělávání. In Pedagogická orientace, roč. 20, č. 3, 2010, s. 5-23. ISSN 1211-4669.
- [4] BABIAKOVÁ, S. - KASÁČOVÁ, B. - TABAČÁKOVÁ, P. Projektovanie a plánovanie výučby v primárnom vzdelávaní. In Pedagogické rozhľady : časopis pre školy a školské zariadenia, roč. 19, č. 5, 2010, s. 21-23. ISSN 1335-0404.
- [3] JANÍK, T. - MAŇÁK, J. - KNECHT, P. Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření. - 1. vyd. - Brno : Paido, 2009. - 181 s. - ISBN 978-80-7315-194-2
- [4] PETRASOVÁ, A. - Realizácia multikultúrnej výchovy v základných a stredných školách. In Multikulti.sk : mapujeme fenomén rozmanitosti, s. 1-8.
- [3] DVOŘÁK, D. - Velké seřadovací nádraží: struktura školy a socializace dětí. In Orbis Scholae, roč. 4, č. 3, 2010, s. 63-78. ISSN 1802-4637.
- [3] PORUBSKÝ, Š. Hmlistý priestor pred zatvorenými dverami: neautorský oblúk ku komentáru B. Pupalu a O. Kaščáka. In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, roč. 134, č. 5, 2010, s. 17-23. ISSN 0323-0449.
- [4] PORUBSKÝ, Š. - Primárna edukácia a kríza súčasnej školy., 2009. In KASÁČOVÁ, B. - CABANOVÁ, M. (eds.) Učiteľ v preprimárnej a primárnej edukácii teória, výskum, vývoj. - 1. vyd. - Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009. - ISBN 978-80-8083-814-0, s. 43-61.
- [4] MAZÁŇOVÁ, M. Skúmanie podmienok obsahovej integrácie v školskej praxi = Investigation Terms of Content Integration in School Practice. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 113-124.
- [4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Výchova a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 164 s. - ISBN 978-80-557-0185-1
- [4] KOSOVÁ, B. - PORUBSKÝ, Š. Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9
- [4] PORUBSKÝ, Š. - Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 130 s. - ISBN 978-80-557-0384-8
- [4] PETRASOVÁ, A. - Realizácia multikultúrnej výchovy v základných a stredných školách. In KOSOVÁ, I. - SCIRANKOVÁ, D. (eds.) Cesta ku vzdelaniu - Way to education [elektronický zdroj] : inovácie vzdelávania ako prostriedok ku zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne rómskych detí a mládeže z málo podnetného prostredia : zborník príspevkov z celoslovenskej konferencie o vzdelávaní, Zvolen 5. august 2010. - [1. vyd.]. - Zvolen: Quo Vadis, o. z., 2010. - ISBN 978-80-970452-0-3, s. 76-88.
- [4] SOBINKOVIČOVÁ, E. - Školská spôsobilosť v kontexte dimenzií (pre)gramotnosti dieťaťa. In GAŠPAROVÁ, E. (eds.) Súčasná a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku : zborník príspevkov z celoslovenskej odbornej konferencie. - 1. vyd. - Zvolen: Spoločnosť pre predškolskú výchovu,



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

2013. - ISBN 978-80-8139-030-2, s. 58-69.

[4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Nová tvár individualizmu – dôsledky pre človeka, spoločnosť a výzvy pre výchovu. In KALISKÝ, J. (zost.) Dobro a zlo, alebo o morálke [elektronický zdroj] : psychologické a filozofické aspekty morálky v edukácii : zborník vedeckých štúdií. I. - 1. vyd. - Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Pedagogická fakulta, 2013. - ISBN 978-80-557-0538-5, online, s. 184-189.

[4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (1.) : (Informácia o výsledkoch riešenia projektu KEGA v rokoch 2005 až 2007). (1.). In Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení, č. 2, 2008, s. 7-11. ISSN 1336-9849.

### ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB1 Neposedné predškolské kurikulum : od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák ; [recenzenti: Viliam Kratochvíl, Ivan Pavlov, Zuzana Moncmanová]. - Číslo projektu: VEGA 1/0224/11. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2014. - 115 s., [7,00 AH]. - ISBN 978-80-8168-026-7. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/10526.pdf>.

[Pupala Branislav (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]

Ohlasy:

[6] MONCMANOVÁ, Z. - Pupala Branislav, Kaščák Ondrej: Neposedné predškolské kurikulum - Od komparatívnej analýzy k učiteľským emóciám. In Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení, roč. 9, č. 8-9, 2014, s. 44. ISSN 1336-9849.

[4] SEDLIAKOVÁ, I. - Nepoznaná identita učiteľa predprimárneho vzdelávania v dôsledku reformy školstva z roku 2008. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 6, č. 4, 2015, s. 281-293. ISSN 1338-0982.

[3] KOSOVÁ, B. - Implementace reformy kurikula na Slovensku - aktuální výzva pro přípravu učitelů. In WIEGEROVÁ, A Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. - 1. vyd. - Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. - ISBN 978-80-7454-555-9, s. 92-101.

ACB2 Kompendium sociológie výchovy [elektronický zdroj] / Ondrej Kaščák ; [recenzenti: Branislav Pupala, Oľga Zápotočná]. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta, 2013. - online, 100 s., [5,00 AH]. - 24.03.2014. - ISBN 978-80-8082-606-2. - Spôsob prístupu: <http://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#ucebnice>.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[2] KRKOŠOVÁ, Z. - Otázka nerovnomernosti akumulácie kultúrneho kapitálu v členských štátoch Európskej únie. In ADAŠKOVÁ, D. (eds.) International relations 2014 [elektronický zdroj] : contemporary issues of world economics and politics : conference proceedings 15th International Scientific Conference, Smolenice Castle 4th – 5th December 2014. - [1. vyd.]. - Bratislava: Ekonóm, 2014. - ISBN 978-80-225-3980-7, cd rom, s. 298-305.

ACB3 Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala ; [rec. Zuzana Kolláriková, Stanislav Štech]. - Číslo projektu: VEGA 1/0172/09. - [1. vyd.]. - Prešov : Rokus, 2009. - 175 s. - ISBN 978-80-89055-98-2. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/4699.pdf>.





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

### Ohlasy:

- [6] REHÚŠ, M. - Ondrej Kaščák–Branislav Pupala: Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch In *Pedagogika.sk : slovak journal for educational sciences*, roč. 1, č. 3, 2010, s. 254-260. ISSN 1338-0982.
- [6] REHÚŠ, M. - Ondrej Kaščák–Branislav Pupala: Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch In *Pedagogika.sk : slovak journal for educational sciences*, roč. 1, č. 3, 2010, s. 254-260. ISSN 1338-0982.
- [3] SLAVÍK, J. - DYTRTOVÁ, K. - FULKOVÁ, M. Konceptová analýza tvorivých úloh jako nástroj učitelské reflexe. In *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*, roč. lx, č. 3-4, 2010, s. 223-241. ISSN 0031-3815.
- [4] KMEŤ, P. - Kurikulárna transformácia vzdelávania v kontexte súčasnej pedagogickej teórie a praxe. In 6. Študentská vedecká konferencia. - Prešovská univerzita: Prešov. - ISBN 978-80-555-0300-4 .
- [3] ŠEĎOVÁ, K. - ŠVARÍČEK, R. Angažovanost žáků ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy. In *Pedagogická orientace*, roč. 20, č. 3, 2010, s. 24-48. ISSN 1211-4669.
- [3] JANÍK, T. - MAŇÁK, J. - KNECHT, P. Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření. - 1. vyd. - Brno : Paido, 2009. - 181 s. - ISBN 978-80-7315-194-2
- [3] KNECHT, P. et al. Příležitosti k rozvíjení kompetence k řešení problémů ve výuce na základních školách. In *Orbis Scholae*, roč. 4, č. 3, 2010, s. 37-62. ISSN 1802-4637.
- [4] BRESTOVANSKÝ, M. - Dobrodružná fikcia a výchovné iniciatívy. In *Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže*, roč. 16, č. 4, 2010, s. 32-52. ISSN 1335-1109.
- [4] STANĚK, D. - Elementy kompetície v procese školovania žiakov = Elements of competition in the process of schooling of pupils. In RAJSKÝ, A. (zost.) *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]*. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 41-53.
- [3] PORUBSKÝ, Š. Hmlistý priestor pred zatvorenými dverami: neautorský oblúk ku komentáru B. Pupalu a O. Kaščáka. In *Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy*, roč. 134, č. 5, 2010, s. 17-23. ISSN 0323-0449.
- [3] HELD, L. - Konfrontácia koncepcií prírodovedného vzdelávania v Európe. In *Scientia in educatione*, roč. 2, č. 1, 2011, s. 69-79. ISSN 1804-7106.
- [6] MALÍK, B. Ondrej Kaščák - Branislav Pupala: Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Prešov: Rokus, 2009. 176 s. ISBN 978-80-89055-98-2. In *Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences*, roč. 2, č. 3, 2011, s. 216-225. ISSN 1338-0982.
- [3] LUKÁŠOVÁ, H. - Kvalita života dětí a didaktika. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2010. - 202 s. - ISBN 978-80-7367-784-8
- [4] JANÍK, T. - Příběh české kurikulární reformy. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) *Školy v prúde reforiem*. - [1. vyd.]. - Bratislava: Renesans, 2011. - ISBN 80-89402-44-1, s. 49-83.
- [3] JANÍK, T. (eds.) - SLAVÍK, J. (eds.) - NAJVAR, P. (eds.) *Kurikulární reforma na gymnáziích od virtuálních hospitací k videostudiím*.
- [3] JANÍK, T. et al. *Kurikulární reforma na gymnáziích v rozhovorech s koordinátory pilotních a partnerských škol*. - 1. vyd. - Praha : Výskumný ústav pedagogický v Praze, 2010. - 161 s. - ISBN 978-80-87000-36-6
- [3] KOHNOVÁ, J. - Vzdělávání nebo výcvik? Jedna z otázek změny paradigmatu vzdělávání = Education or Training? One of the Questions of the Change of Paradigm of Education. In BENDL, S. (eds.) - ZVÍROTSKÝ, M. (eds.) *Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmatu - ideje- realizace : sborník z 18. výroční konference České pedagogické společnosti konané ve dnech 16.-17. února 2011 v Praze*. - 1. vyd. - Brno: Tribun EU, 2011. - ISBN 978-80-263-0046-5, s. 62-63.
- [3] BARANYAI, L. - Škola potrebuje "správneho" muža = School needs "real" man. In BENDL, S. - ZVÍROTSKÝ, M. (eds.) *Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmatu - ideje- realizace : sborník z*



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

18. výroční konference České pedagogické společnosti konané ve dnech 16.-17. února 2011 v Praze. - 1. vyd. - Brno: Tribun EU, 2011. - ISBN 978-80-263-0046-5, s. 78-79.
- [4] PORUBSKÝ, Š. - Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 130 s. - ISBN 978-80-557-0384-8
- [5] ŠULAVÍKOVÁ, B. Contemporary Discourses in Education. In Human Affairs, vol. 21, no. 4, 2011, p. 481-488. ISSN 1210-3055.
- [4] JAVORSKÝ, S. - Moderná paradigma a jej súčasná podoba v kurikule základných škôl = Modern Paradigm and its Actual Form in Slovak Elementary Schools'Curriculum. In Medzinárodná vedecká elektronická konferencia pre doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov [online dokument] : 22.-24. jún 2011, Prešov. - Prešov: FHPV PU v Prešove, 2011. s. 487-493.
- [4] WIESENGANGER, M. - Perspektívy filozofie výchovy podľa Jacquesa Maritaina = Perspectives of Philosophy of Education according to Jacques Maritain. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis : séria D - Vedy o výchove a vzdelávaní. - [1. vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2011. - ISBN 978-80-8082-512-6, roč. 15, s. 38-49.
- [3] SLAVÍK, J. et al. Kurikulární reforma na gymnáziích: od virtuálních hospitací k videostudiím. In JANÍK, T. - KNECHT, P. - ŠEBESTOVÁ, S. (eds.) Smíšený design v pedagogickém výzkumu : sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. - 1. vyd. - Brno: Masarykova univerzita, 2011. - ISBN 978-80-210-5553-7, s. 1-8.
- [4] KOSOVÁ, B. - PORUBSKÝ, Š. Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9
- [4] WIESENGANGER, M. Vybrané špecifiká teoretického skúmania saleziánskeho preventívneho systému edukácie. In RAJSKÝ, A. - ŽÚBOROVÁ, G. - PČOLINSKÁ, M. (zost.) Juvenilia Paedagogica 2011 : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 10.02.2011. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2011. - ISBN 978-80-8082-462-4, s. 61-67.
- [4] MALÍK, B. - Pár poznámok k jednej antinómii výchovy. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 3, č. 1, 2012, s. 23-31. ISSN 1338-0982.
- [3] KUŘINA, F. - Didaktické znalosti obsahu a matematické vzdelávaní učiteľů. In Pedagogická orientace, roč. 22, č. 2, 2012, s. 162-180. ISSN 1211-4669.
- [4] KUDLÁČOVÁ, B. - Problém výchovy vo vývoji pedagogického myslenia. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 3, č. 4, 2012, s. 247-261. ISSN 1338-0982.
- [4] LUKŠÍK, I. - LEMEŠOVÁ, M. Problém singularity v kontexte školy a mimo nej. In MASARYK, R. - PETRJIÁNOŠOVÁ, M. - LÁŠTICOVÁ, B. (eds.) Diverzita v spoločenských vedách [elektronický zdroj] : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23. -24. január 2012. - 1. vyd. - Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV Bratislava, 2012. - ISBN 978-80-970234-2-3, online, s. 127-132.
- [4] ŚLIWERSKI, B. - Súčasné pedagogické myslenie. In KUDLÁČOVÁ, B. - RAJSKÝ, A. (eds.) Európske pedagogické myslenie : (od moderny k postmoderne po súčasnosť). - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2012. - ISBN 978-80-8082-574-4, s. 115-126.
- [1] CHUDÝ, Š. - NEUMEISTER, P. Theoretical-conceptual bases of the pedagogical discipline theory of education on Czech and Slovak republic. In MILCU, M. - SCHMIDT-BRASSE, U. - WESTHOFF, K. - MILCU, M. - GRABOVSKI, C. (eds.) Prospecting advanced research in health, education and social sciences : 4rd international conference on Modern research in psychology: trends and prospects 03 to 05 June 2011, Sibiu, Romania. - [1. vyd.]. - Sibiu, Romania: Editura universitara, 2011. - ISBN 978-606-591-239-7, s. 80-88.
- [3] STROUHAL, M. - Teorie výchovy v postmoderní době : krize, nebo nová příležitost? Úvaha o



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- univerzalitě a komplexnosti v pedagogických souvislostech. In *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*, roč. 62, č. 4, 2012, s. 360-369. ISSN 0031-3815.
- [3] BURKOVIČOVÁ, R. - Analyzování jako součást diagnostické činnosti učitele v MŠ = Analysis as a part of nursery teachers' diagnostic activities. In JEŽKOVÁ, V. (eds.) *Kvalita ve vzdělávání : sborník příspěvků z XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu Praha, 10.-12. září 2012*. - 1. vyd. - Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze, 2012. - ISBN 978-80-7290-620-8, s. 128-135.
- [3] MAZALÁNOVÁ, V. - Vybrané trendy v politike vzdelávania = Selected trends in education policy. In *Sapere Aude 2013 : pozitivní vzdělávání a psychologie : recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí, 25.-29. března 2013, Hradec Králové, Česká republika. Vol. III. - [1. vyd.]*. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2013. - ISBN 978-80-905243-6-1, s. 131-137.
- [3] LOKAJÍČKOVÁ, V. - Kompetence k učení a možnosti jejího rozvíjení a hodnocení: vymezení pojmu a přehled současných přístupů. In *Pedagogická orientace*, roč. 23, č. 3, 2013, s. 318-341. ISSN 1211-4669.
- [5] ŠEĎOVÁ, K. - Zlo neoliberalismu = The evil of neoliberalism. In *Studia Paedagogica*, roč. 18, č. 2-3, 2013, s. 167-171. ISSN 1803-7437.
- [3] STROUHAL, M. - Teorie výchovy : k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. - 1. vyd. - Praha : Grada, 2013. - 192 s. - ISBN 978-80-247-4212-0
- [4] HUDÁKOVÁ, T. - Obsah a forma kompetencií ako cieľ vzdelania. In LUKÁČ, M. (eds.) *Edukácia človeka - problémy a výzvy pre 21. storočie [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 11. 12. 2012 v Prešove*. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2013. - ISBN 978-80-555-0825-2, s. 190-194.
- [3] SLAVÍK, J. et al. Virtuální hospitace a videostudie : podpora učitelům při realizaci kurikula. In *Projekt Kurikulum G [elektronický zdroj] : [sborník příspěvků z Národní konference, konference proběhla 30. listopadu 2011 v Praze]*. - 1. vyd. - Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, divize VÚP, 2011. - ISBN 978-80-87063-56-9, online, s. 31-36.
- [3] JANÍK, T. *Kvalita (ve) vzdělávání : obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky*. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2013. - 434 s. - (Syntézy výzkumu vzdělávání , sv. 1). - ISBN 978-80-210-6349-5
- [4] DUCHOVIČOVÁ, J. - et al. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. - 1. vyd. - Nitra : Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - online, 332 s. - ISBN 978-80-558-0528-3
- [3] NEHYBA, J. et al. *Reflexe mezi lavicemi a katedrou*. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, 2014. - 117 s. - ISBN 978-80-210-6703-5
- [4] MARCHEVSKÝ, P. *Habermas v kontexte filozofie vzdelávania alebo načo ešte filozofia (v pedagogike)?*. In *Annales Scientia Politica : vedecký recenzovaný časopis*, roč. 3, č. 1, 2014, s. 26-37. ISSN 1339-0732.
- [4] DANIŠKOVÁ, Z. - Potenciály a limity v spoločenskovednej oblasti primárneho vzdelávania. In *Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences*, online, roč. 5, č. 3, 2014, s. 233-253. ISSN 1338-0982.
- [4] PORTIK, M. - Učiteľ v kontextoch kvality edukácie = A teacher in the context of quality of education. In PRÍDAVKOVÁ, A. - KLIMOVIČ, M. (eds.) *Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity Prešove*. - [1. vyd.] - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - ISBN 978-80-555-0664-7, s. 42-46.
- [1] JARKOVSKÁ, L. - LIŠKOVÁ, K. - OBROVSKÁ, J. *Žádná různost není, všichni jsme tu stejní. Děti migrantů, jejich spolužáci a vyučující na českých základních školách*. In *Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech*, roč. 8, č. 1, 2014, s. 97-110. ISSN 1802-4637.
- [4] ROVNÁNOVÁ, L. - *Vyučovacie prístupy v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov = Teaching*



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

approaches in the undergraduate education of future teachers. In *Edukácia : vedecko-odborný časopis*, roč. 1, č. 1, 2015, s. 225-234. ISSN 1339-8725.

[3] JANÍK, T. - PEŠKOVÁ, K. Školní vzdělávání: od podmínek k výsledkům. - [1. vyd.]. - Brno : Masarykova univerzita v Brně, 2014. - 263 s. - (Pedagogický výzkum v teorii a praxi , Svazek 33). - ISBN 978-80-210-6677-9

[3] HLA VATÝ, I. - JURKOVIČOVÁ, L. - ČERVENKA, P. Evaluation of success factors for e-learning acceptance - a comparative analysis. In MMK 2012 = Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference, 10.-14. prosince 2012 Hradec Králové, Česká republika. Roč. 3. - ISBN 978-80-905243-3-0, online, [9 s.].

[3] PAVLOV, I. - Súčasná a perspektívy teórie výchovy dospelých v sústave andragogických vied. In *Lifelong Learning = Celoživotní vzdelávání*, roč. 5, č. 1, 2015, s. 8-28. ISSN 1804-526X.

[3] ROVNANOVÁ, L. - Aktivizujúce vyučovacie metódy v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov. In *World journal of theoretical and applied sciences*, vol. 2, no. 1, 2015, p. 69-77. ISSN 2392-2443.

[4] MARCHEVSKÝ, P. - Poznámky k súčasným reflexiám neoliberalných tendencií vo vzdelávaní v zrkadle teórie komunikatívneho konania Jürgena Habermasa. In *Annales Scientia Politica : vedecký recenzovaný časopis*, roč. 4, č. 1, 2015, s. 49-55. ISSN 1339-0732.

[4] ŠUHAJDOVÁ, I. Ľudský faktor ako jedna z kľúčových podmienok úspešnej inkluzívnej edukácie = The human factor as one of the key conditions for successful inclusive education. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) *Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multidisciplinárnej konferencie*, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 390-396.

[4] KÖVÉROVÁ, E. Školy ako pozitívne deviantné systémy. In *Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences*, online, roč. 7, č. 2, 2016, s. 77-102. ISSN 1338-0982.

[3] ŠTECH, S. - Co přinesl obrat k dítěti a co naopak skryl? In *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*, roč. 66, č. 1, 2016, p. 73-82. ISSN 0031-3815.

ACB4 Deti v kultúre - kultúry detí / Ondrej Kaščák ; [rec. Branislav Pupala, Branislav Malík]. - Číslo projektu: VEGA 1/0172/09. - [1. vyd.]. - Prešov : Rokus, s.r.o., 2009. - 139 s. - ISBN 978-80-89055-93-7.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] KOVÁČIKOVÁ, A. - LEHGARTOVÁ, J. - VALOVIČOVÁ, I. Dieťa a detstvo včera a dnes = The child and childhood yesterday and today. In GAŠPAROVÁ, E - MIŇOVÁ, M. *Od detskej opatrovne k materskej škole : zborník príspevkov z odborno-vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. - 1. vyd. - Banská Bystrica: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2009. - ISBN 978-80-970266-0-8, s. 88-94.

[6] MONCMANOVÁ, Z. Kaščák, O. 2009. *Deti v kultúre – kultúry detí*. Prešov: Rokus. ISBN 978-80-89055-93-7.. In *Predškolská výchova*. ISSN 0032-7220.

[3] OBERTO VÁ, Z. Telesné interakcie detí v materskej škole = Physical Interaction of the Children in Kindergarten. In KRÁLÍK, J. (eds.) *Sapere Aude 2011 : evropské a české vzdělávání : recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí*, 21.-23. března 2011, Hradec Králové - Česká republika. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MBA - Magnanimitas, 2011. - ISBN 978-80-904877-2-7, s. 153-160.

[2] MALÍČEK, J. - Popkultúra deťom = Pop Culture for Children. In *Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis*, vol. 2, no. 1, 2011, p. 60-72. ISSN 1338-1563.

[4] LUKŠÍK, I. Osoba v kontextoch a textoch. - [1. vyd.]. - Bratislava : Geotropos, 2012. - 97 s. - ISBN 978-80-969238-4-7

[4] BARÁTOVÁ, M. - Miesto detí a mládeže v kontexte kultúrnej identity. In ZACHAROVÁ, J. - BOMBA,



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- L. - ZÁBORSKÝ, M. (zost.) PRIZMA : interdisciplinárna konferencia, II. ročník, 6.-9. marec 2012. - Žilina: Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline, 2012. - ISBN 978-80-554-0486-8, s. 21-32.
- [4] MALÍK, B. - Pedagogická antropológia I. : antropologické pozadie výchovy. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2013. - 128 s. - ISBN 978-80-8153-006-7
- [4] BRESTOVANSKÝ, M. Pedagogika voľného času 2. Pedagogika zážitku a hra : vysokoškolské skriptá. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2013. - online, 105 s., [7,10 AH]. - ISBN 978-80-8082-751-9
- [4] SEDLIAKOVÁ, I. - O pojme čierna pedagogika. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 17. - ISBN 978-80-8082-760-1, online, s. 15-20.
- [4] SEMANOVÁ, A. - HORŇÁK, L. Psychológ ako možný vykonávateľ verejného iniciačného rituálu v reedukačnom centre. In E-mental [elektronický zdroj] : elektronický časopis o mentálnom zdraví, roč. 2, č. 4, 2014, s. 24-29. ISSN 1339-4614.

## ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

- ADC1 Neoliberalná governmentalita v sociálnom projektovaní vzdelávania = Neoliberal Governmentality in Social Designing of Education / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Sociologický časopis = Czech Sociological Review. - ISSN 0038-0288. - Vol. 46, no. 5 (2010), p. 771-799.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

- [4] ZÁPOTOČNÁ, O. - Gramotnosť: Stabilný element v sociálnej dynamike = Literacy: Steady Element in Social Dynamics. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 26-35.
- [2] KOPECKÝ, D. - Foucault, Governmentality, Neoliberalism and Adult Education - Perspective on the Normalization of Social Risks. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 2, no. 2, 2011, p. 246-262. ISSN 1338-1563.
- [2] ZÁPOTOČNÁ, O. - Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, vol. 22, 2012, p. 17-30. ISSN 1210-3055.
- [3] MAREŠ, J. - LACINOVÁ, L. - JEŽEK, S. Psychologické charakteristiky a vekové zvláštnosti detí na prechodu stupňů. In WALTEROVÁ, E Dva světy základní školy? : úskalí přechodu z 1. na 2. stupeň. - 1. vyd. - Praha: Univerzita Karlova v Praze - nakladatelství Karolinum, 2011. - ISBN 978-80-246-2043-5, s. 197-209.
- [3] NOVOTNÝ, P. Editorial. In Studia Paedagogica, roč. 17, č. 1, 2012, s. 5-13. ISSN 1803-7437.
- [1] MENCIN ČEPLAK, M. The individualisation of responsibility and school achievement. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, vol. 48, no. 6, 2012, p. 1093-1114. ISSN 0038-0288.
- [3] BOMBA, L. - Skryté kurikulum vo svetle metodologického holizmu a metodologického individualizmu. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 1, 2013, s. 27-47. ISSN 1211-4669.
- [3] ZICH, F. - Kompetence tvůrčího pracovníka, Mezigenerační komunikace. In SPORKOVÁ, J. (eds.) Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách : sborník z projektu. - 1. vyd. - Praha: Vysoká škola finanční a správní, o. p. s., 2012. - ISBN 978-80-7408-061-6, s. 98-102.
- [4] MALÍK, B. - Politická antropológia : (Futurologia bez budúcnosti). - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2012. - 146 s. - ISBN 978-80-8153-002-9



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [4] MALÍK, B. - Školská politika, učiteľ a výchova. In KUDLÁČOVÁ, B. - RAJSKÝ, A. (eds.) Európske pedagogické myslenie : (od moderny k postmoderne po súčasnosť). - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2012. - ISBN 978-80-8082-574-4, s. 262-285.
- [4] DANIŠKOVÁ, Z. Môže prístup "new public management" dopomôcť k etablovaní etického kódexu učiteľa?. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 4, č. 2, 2013, s. 108-125. ISSN 1338-0982.
- [1] PROFANT, T. - Development and power = Rozvoj a moc : sociological analysis of power in development cooperation : sociologické analýzy moci v rozvojovej spolupráci. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, vol. 49, no. 2, 2013, p. 291-317. ISSN 0038-0288.
- [3] MALÍK, B. - Od moderny po našu súčasnosť = from modernity to our present : historické posuny hodnotových kontextov školy : historical shifts of value contexts of school. In Duchovno-nravstvennoje vospitanije : detej i molodeži : sbornik materialov IV vsersijskich aksiologičeskich čtenij. - Omsk: 2013. - ISBN 978-5-9903677-4-6, s. 243-248.
- [5] ŠEĎOVÁ, K. - Zlo neoliberalizmu = The evil of neoliberalism. In Studia Paedagogica, roč. 18, č. 2-3, 2013, s. 167-171. ISSN 1803-7437.
- [4] MICHÁLKO, M. - Kritická regionálna politika. Hľadanie pozície geografa. In Folia geographica 21 = Acta facultatis studiorum humanitatis et naturae Universitatis Prešoviensis, Prírodné vedy, roč. 55, 2013, s. 67-83. ISSN 1336-6149.
- [4] BOMBA, L. - Fenomén moci a sociálne nerovnosti. In BOMBA, L. - KÖVÉROVÁ, E. - SMREK, M. (eds.) Fenomén moci a sociálnej nerovnosti [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z nultého ročníka konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, v Bratislave 13. Novembra 2013. - [1. vyd.]. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. - ISBN 978-80-223-3619-2, cd rom, s. 44-54.
- [1] BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. Blended learning and lifelong learning of teachers in the post-communist society in Slovakia. In International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, vol. 24, no. 3-4, 2014, p. 329-342. ISSN 1741-5055.
- [3] KRČÁL, P. - Problematika legitimacy po neoliberalní revoluci. Penální stát a jeho instituce. In NAXERA, V. - KRČÁL, P. (eds.) Mladá politologie : sborník z konference studentů doktorských studijních programů v oblasti politických věd. - ISBN 978-80-261-0324-0, s. 102-112.
- [3] PRUSÁKOVÁ, V. - Flexibilno-analytický prístup k potrebám ďalšieho profesijného vzdelávania = Flexible and analytical approach to needs of further professional education. In DANIELOVÁ, L. (eds.) - LINHARTOVÁ, D. (eds.) Sborník z mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2012 [elektronický zdroj] = Proceedings of international scientific conference ICOLLE 2012 : 19.9.-19.9.2012, Křtiny. - [1. vyd.]. - Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2012. - ISBN 978-80-7375-644-4, dvd rom, s. 315-323.
- [3] HEJNAL, O. - Úvod do studia neoliberalizmu : inspirace pro antropologii. In AntropoWebzin [elektronický zdroj] : elektronickým časopisem vydávaným ve spolupráci s Filosofickou fakultou ZČU v Plzni, č. 1, 2014, s. 33-47. ISSN 1801-8807.
- [4] VRANAIOVÁ, K. - Dopad neoliberalnej governmentality na modifikáciu školskej reality. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2014 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14.02.2014. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2014. - ISBN 978-80-8082-779-3, cd rom, s. 196-204.
- [4] BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. Responzibilizácia učiteľa v súčasných trendoch vzdelávania. In DONČEVOVÁ, S. (eds.) Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014. - ISBN 978-80-8105-567-6, cd rom, s. 338-345.
- [1] BALON, J. - How Are Ideas Privatized? The Neoliberal Regime of Knowledge and Its Appropriation of the Postmodern 'Weltbild' = Jak se privatizují ideje? Neoliberalní režim vědění a jeho přivlastnění postmoderního obrazu světa. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, vol. 50, no. 5, 2014, p.



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

713-733. ISSN 0038-0288.

[4] MICHALKOVÁ, J. - Place branding ako fenomén globalizujúceho sa sveta. Teoretické východiská. = Place branding as a phenomenon of globalizing world. Theoretical background. In Folia geographica 21 = Acta facultatis studiorum humanitatis et naturae Universitatis Prešovensis, Prírodné vedy, roč. 56, č. 2, 2014, s. 56-68. ISSN 1336-6149.

[4] MICHALKO, M. - Diskurz a neoliberalizmus v regióne. Kriticko-geografický prístup. In Folia geographica 21 = Acta facultatis studiorum humanitatis et naturae Universitatis Prešovensis, Prírodné vedy, roč. 56, č. 2, 2014, s. 41-55. ISSN 1336-6149.

[3] BOMBA, L. - Život po maturite alebo o hodnotách vzdelania u žiakov stredných škôl. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 25, č. 1, 2015, s. 103-121. ISSN 1211-4669.

## **ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch**

ADD1 Social Variations of Mothers' Perspective on Early Childhood Education and Schooling / Ondrej Kaščák, Eva Betáková.

In: Sociológia. - ISSN 0049-1225. - Roč. 46, č. 1 (2014), s. 5-24.

[Kaščák Ondrej (50%) - Eva Betáková (50%)]

Ohlasy:

[1] STRAKOVÁ, J. - SIMONOVÁ, J. Výběr základní školy v ČR a faktory, které jej ovlivňují = Primary School Choice in the Czech Republic and Related Factors. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, roč. 51, č. 4, 2015, s. 587-606. ISSN 0038-0288.

[4] BÁNOVČANOVÁ, Z. - KRAJČOVIČOVÁ, L. Adaptácia dieťaťa na základnú školu z pohľadu matiek s rôznou vzdelanostnou úrovňou. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 7, č. 1, 2016, s. 40-53. ISSN 1338-0982.

[3] STRAKOVÁ, J. - SIMONOVÁ, J. Výběr základní školy v ČR a faktory, které jej ovlivňují. In GREGER, D. - SIMONOVÁ, J. - STRAKOVÁ, J. (eds.) Spravedlivý start? : nerovné šance v předškolním vzdělávání a při přechodu na základní školu. - 1. vyd. - Praha: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2015. - ISBN 978-80-7290-861-5, s. 106-120.

ADD2 Kto je autor? : M. Foucault - P. Bourdieu - Ikonológia / Ondrej Kaščák.

In: Filozofia : časopis Filozofického ústavu SAV. - ISSN 0046-385X. - Roč. 59, č. 9 (2004), s. 681-687.

[Kaščák Ondrej (100%)]

## **ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch**

ADE1 Deti medzi emancipáciou a sociálnou využiteľnosťou = Children between emancipation and social utilizability : nová sociológia detstva a „našepkaná emancipácia“ : the new sociology of childhood and "whispered emancipation" / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Sociální studia. - ISSN 1214-813X. - Roč. 9, č. 2 (2012), 13-29.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[4] VRANAIOVÁ, K. - Mužský habitus v kontexte kultúry a rodovej rovnosti žiakov na školách. In



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Pedagogické rozhľady : časopis pre školy a školské zariadenia, roč. 22, č. 3, 2013, s. 28-31. ISSN 1335-0404.

[4] GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. - CHUDŽÍKOVÁ, A. - MEDĽOVÁ, K. Štátne deti na jednej lodi? : rómske deti v detských domovoch. - 1. vyd. - Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, 2015. - online, 170 s. - ISBN 978-80-970711-8-9

### Evidované v databáze Scopus

ADE2 Ora et labora - the use of prayer in schooling / Ondrej Kaščák, Slavomíra Gajňáková.  
In: Pedagogy, culture & society. - ISSN 1468-1366. - Vol. 20, no. 3 (2012), p. 377-392.

[Kaščák Ondrej (50%) - Slavomíra Gajňáková (50%)]

Ohlasy:

[3] TSIUMIS, K. - KYRIDIS, A. - LYTSIOUSI, S. Opinions of Greek Pre-Service Teachers about Morning Prayer in Greek Schools. In International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, vol. 8, no. 1, 2014, p. 111-126. ISSN 1694-2116.

### Evidované v databáze Scopus

ADE3 Pedagogický dualizmus teoretického a praktického: historické pozadie a súčasné ilúzie / Emil Višňovský, Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - online, Roč. 22, č. 3 (2012), s. 305-335.

[Višňovský Emil (34%) - Ondrej Kaščák (33%), Branislav Pupala (33%)]

Ohlasy:

[3] SLAVÍK, J. et al. Mezi praxí a teorií v učitelském vzdělávání: na okraj českého překladu knihy F. A. J. Korthagena et al.. In Pedagogická orientace, roč. 22, č. 3, 2012, s. 367-386. ISSN 1211-4669.

[3] SPOUSTA, V. - Pokus o modelování bipolarity praktického a teoretického nazírání. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 1, 2013, s. 112-125. ISSN 1211-4669.

[3] PÍŠOVÁ, M. et al. Teorie a výzkum expertnosti v učitelské profesi. - [1. vyd.]. - Brno : Masarykova univerzita, 2011. - [154 s.]. - ISBN 978-80-210-5744-9

[3] DANIŠKOVÁ, Z. Může umenie vypěstovať dobrého občana? Aristotelov príspevok vo svetle teórie výchovy. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 24, č. 3, 2014, s. 311-329. ISSN 1211-4669.

[4] SOKOLOVÁ, K. - Tvorba ako základná paradigma výtvarnej výchovy = Creation SA basic paradigm in art education - positive aspect also issue. In VALACHOVÁ, D. - PAVLIKÁNOVÁ, M. - REPISKÁ, M. (zost.) CREA-AE 2014 [elektronický zdroj] = Creative reflexive emotional alternative art education. - 1. vyd. - Zohor: Virvar, 2014. - ISBN 978-80-89693-03-0, s. 53-59.

[4] DANIŠKOVÁ, Z. What prevents teaching from becoming a profession? In Ethics and Bioethics (in Central Europe), roč. 4, č. 3-4, 2014, s. 191-200. ISSN 1338-5615.

[1] JANÍK, T. - PÍŠOVÁ, M. - SPILKOVÁ, V. Standards in the teaching profession: Foreign approaches and analysis of their effects. In Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech, vol. 8, no. 3, 2014, p. 133-158. ISSN 1802-4637.

[3] DANIŠKOVÁ, Z. Profesionalizace učitele/ky mateřské školy., 2015. In WIEGEROVÁ, A. Profesionalizace učitele mateřské školy z pohledu reformy kurikula. - 1. vyd. - Zlín: Univerzita Tomáše Bati





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

ve Zlíně, 2015. - ISBN 978-80-7454-555-9, s. 12-20, [1,00 ah].

[3] ŠÍP, R. - Pedagogika a paradigmatický obrat v metodologii a teorii. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 25, č. 5, 2015, s. 671-699. ISSN 1211-4669.

- ADE4 Školská etnografia tela, jej východiská, podoby a potenciály = School ethnography of the body – its background, forms and results / Ondrej Kaščák, Zuzana Obertová.  
In: Český lid : etnologický časopis - ethnological journal. - ISSN 0009-0794. - Roč. 99, č. 1 (2012), s. 1-22.  
[Kaščák Ondrej (80%) - Zuzana Bánovčanová (20%)]

Ohlasy:

[3] HREŠANOVÁ, E. - Medical anthropology and related qualitative research in the Czech republic. In Cargo : časopis pro kulturní / sociální antropologii : journal for cultural and social anthropology, č. 1,2, 2011, s. 166-172. ISSN 1212-4923.

### Evidované v databázach Web of Science, Scopus

- ADE5 Humanism and autonomy in the neoliberal reform of teacher training / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, Zuzana Petrová.  
In: Education, Knowledge & Economy. - ISSN 1749-6896. - Vol. 5, no. 1-2 (2011), p. 71-88.  
[Kaščák Ondrej (45%) - Branislav Pupala (45%), Zuzana Petrová (10%)]

Ohlasy:

[2] WANBERG, K. - Pedagogy against the state : the ban on ethnic studies in Arizona. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 4, no. 1, 2013, p. 15-35. ISSN 1338-1563.  
[3] LEPIK, M. - PIPERE, A. - HANNULA, M. Comparing mathematics teachers' beliefs about good teaching: the cases of Estonia, Latvia and Finland. In Nordic Studies in Mathematics Education = NOMAD, vol. 17, no. 3-4, 2012, p. 177-198. ISSN 1104-2176.  
[3] JŮVOVA, A. et al. Reflection of Constructivist Theories in Current Educational Practice. In Universal Journal of Educational Research, vol. 3, no. 5, 2015, p. 345-349. ISSN 2332-3205.

- ADE6 Children's Literature in (Czecho) Slovakia: Ideological Inheritance From a Communist Past / Branislav Pupala a kol..  
In: Journal of the Association for Childhood Education International = Childhood Education. - ISSN 0009-4056. - Vol. 87, no. 6 (2011), p. 439-442.  
[...Ondrej Kaščák - Zuzana Petrová - Tata J. Mbugua]  
[Pupala Branislav (33%) - Ondrej Kaščák (33%), Zuzana Petrová (33%), Tata J. Mbugua (1%)]

- ADE7 PISA v kritickej perspektíve / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech. - ISSN 1802-4637. - Roč. 5, č. 1 (2011), s. 53-70.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[3] ŠTECH, S. - PISA – nástroj vzdělávací politiky nebo vyzkumná metoda?. In Orbis Scholae, roč. 5, č. 1, 2011, s. 123-133. ISSN 1802-4637.  
[4] ZÁPOTOČNÁ, O. - Reformné dôsledky medzinárodných meraní čitateľskej gramotnosti., 2011. In



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Školy v prúde reforiem. - [1. vyd.]. - Bratislava: Renesans, 2011. - ISBN 80-89402-44-1, s. 195-[223].

[3] ŠTECH, S. - Změny ve vztahu mezi poznáním a školskou politikou. In RUSEK, M. - SOJKA, P. - VÁCLAVÍK, M. (eds.) Paradigma současného vzdělávání v pedagogickém výzkumu : sborník příspěvků ze 7. doktorské konference. - [1. vyd.]. - Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, 2011. - ISBN 978-80-7290-521-8, s. 10-20.

[2] GREGER, D. - When PISA does not matter? The case of the Czech republic and Germany. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, vol. 22, 2012, p. 31-42. ISSN 1210-3055.

[4] KORŠŇÁKOVÁ, P. - Výsledky medzinárodných štúdií ako spätná väzba vzdelávaniu na Slovensku. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 3, č. 2, 2012, s. 72-99. ISSN 1338-0982.

[3] STRAKOVÁ, J. - Ke kritice výzkumu PISA. In Orbis Scholae, roč. 5, č. 3, 2011, s. 123-127. ISSN 1802-4637.

[3] SMETÁČKOVÁ, I. - Genderová rovnost ve výsledcích : znevýhodňují české školy chlapce, nebo dívky?. In e-Pedagogium (online) : nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkům všech typů škol, roč. 2013, č. 1, 2013, s. 15-29. ISSN 1213-7499.

[4] ZÁPOTOČNÁ, O. - Čitateľská gramotnosť a jej rozvoj v primárnom vzdelávaní = teoretické východiská a didaktické realizácie. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2012. - 141 s. - ISBN 978-80-224-1281-0

[3] DVOŘÁK, D. - Nový institucionalismus v pedagogice. In Studia Paedagogica, roč. 17, č. 2, 2012, s. 9-26. ISSN 1803-7437.

[1] KORŠŇÁKOVÁ, P. - Research impact and educational research. In European Educational Research Journal = EERJ, vol. 12, no. 2, 2013, p. 251-255. ISSN 1474-9041.

[4] BRONERSKÁ, J. - Prírodné vedy v školskom systéme Nórska. In Biológia, ekológia, chémia : časopis pre školy, online, roč. 17, č. 2, 2013, s. 8-14. ISSN 1338-1024.

[3] ŠTECH, S. - Když je kurikulární reforma evidence-less. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 5, 2013, s. 615-633. ISSN 1211-4669.

[3] HELUS, Z. et al. Proměny pojetí vzdělávání a školního hodnocení : filozofická východiska a pedagogické souvislosti. - [1. vyd.]. - Praha : Asociace waldorfských škol ČR, 2012. - [232 s.]. - ISBN 978-80-905222-0-6

[3] ŠIMIK, O. - Analýza obrazových komponent v současných učebnicích přírodovědy = Analysis of the graphic components in contemporary primary science textbooks. In Sapere Aude 2014 [elektronický zdroj] : pedagogika, psychologie a dnešní společnost : recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí, 24.-28. března 2014, Hradec Králové, Česká republika. Vol. IV. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2014. - ISBN 978-80-87952-03-0, online, s. 173-183.

[3] POTUŽNÍKOVÁ, E. - LOKAJÍČKOVÁ, V. - JANÍK, T. Mezinárodní srovnávací výzkumy školního vzdělávání v České republice = zjištění a výzvy. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 24, č. 2, 2014, s. 185-221. ISSN 1211-4669.

[4] BENYAK, J. - KÖVÉROVÁ, E. - VRANAIOVÁ, K. Vybrané atribúty komparatívnej pedagogiky ako vedného odboru. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 5, č. 3, 2014, s. 193-218. ISSN 1338-0982.

[4] LUKÁŠOVÁ, H. - Holistické pojetí rozvoje žáků – důsledky pro primární a preprimární edukaci a učitelskou přípravu = Holistic conception of the pupil's development and consequences for primary and preprimary education and teacher preparation. In PRÍDAVKOVÁ, A. - KLIMOVIČ, M. (eds.) Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity Prešove. - [1. vyd.]. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - ISBN 978-80-555-0664-7, s. 33-41.

[4] VRANAIOVÁ, K. - Dopad neoliberalnej governmentality na modifikáciu školskej reality. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2014 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- medzinárodnou účasťou konanej dňa 14.02.2014. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2014. - ISBN 978-80-8082-779-3, cd rom, s. 196-204.
- [4] SAWICKI, S. - Akceptovanie detských interpretácií javov vo vyučovaní = Acceptance of children's interpretations of phenomena in education. In KUBEROVÁ, H. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - ISBN 978-80-561-0176-6, cd rom, s. 159-173.
- [4] ŠIMIK, O. - Prírodovedný pokus jako prostriedek rozvoje přírodovědné gramotnosti. In Pedagogické rozhľady : odbornometodický časopis pre školy a školské zariadenia, roč. 23, č. 4, 2014, s. 12-17. ISSN 1335-0404.
- [3] DVOŘÁK, D. - URBÁNEK, P. - STARÝ, K. High autonomy and low accountability: Case study of five Czech schools. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 24, č. 6, 2014, s. 919-940. ISSN 1211-4669.
- [3] ŠTECH, S. - Proč se kritizuje PISA? In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 25, č. 4, 2015, s. 605-612. ISSN 1211-4669.
- [3] JANÍK, T. - Mezinárodně srovnávací výzkumy vyučování a učení ve školních třídách a didaktika. In GREGER, D. (eds.) Srovnávací pedagogika: proměny a výzvy. - 1. vydání. - V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2015. - ISBN 978-80-7290-860-8, s. 119-136.

ADE8 Neoliberalizmus vo vzdelávaní: päť obrazov kritických analýz / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala. In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - Roč. 21, č. 1 (2011), s. 5-34.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

### Ohlasy:

- [4] DANIŠKOVÁ, Z. Môže prístup "new public management" dopomôcť k etablovaniu etického kódexu učiteľa? In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 4, č. 2, 2013, s. 108-125. ISSN 1338-0982.
- [5] ŠEĐOVÁ, K. - Zlo neoliberalizmu = The evil of neoliberalism. In Studia Paedagogica, roč. 18, č. 2-3, 2013, s. 167-171. ISSN 1803-7437.
- [3] HELUS, Z. et al. Proměny pojetí vzdělávání a školního hodnocení : filozofická východiska a pedagogické souvislosti. - [1. vyd.]. - Praha : Asociace waldorfských škol ČR, 2012. - [232 s.]. - ISBN 978-80-905222-0-6
- [3] JANÍK, T. - SPILKOVÁ, V. - PÍŠOVÁ, M. Standard a kariérní systém učitele : problémy předložené koncepce v širších souvislostech. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 24, č. 2, 2014, s. 259-274. ISSN 1211-4669.
- [4] SEVERINI, E. - Didaktické podporovanie autonómnosti, kompetentnosti a kolaboratívности učiacich sa subjektov v učiacej sa skupine : elektronický zdroj. - [1. vyd.]. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - online, 70 s. - ISBN 978-80-8052-861-4
- [4] SEMRÁD, J. - ŠKRABAL, M. Pozdní modernita a vysokoškolské vzdělávání. In DANEK, J. - DROŠČÁK, M. (eds.) Súčasnosc' a perspektívy vysokoškolského vzdelávania : 6.: Pedagogica Actualis. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - ISBN 978-80-8105-552-2, s. 302-319.
- [4] BENYAK, J. - KÖVÉROVÁ, E. - VRANAIOVÁ, K. Vybrané atribúty komparatívnej pedagogiky ako vedného odboru. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 5, č. 3, 2014, s. 193-218. ISSN 1338-0982.
- [2] KLOCOKOVÁ, J. - Environmentálna výchova ako otvorený projekt vytvárania významov a praktík starostlivosti o svet = Environmental Education as an Open Project for Creating Meanings and Practices of Care for the World. In Sociológia, roč. 46, č. 5, 2014, s. 504-533. ISSN 0049-1225.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[3] BOMBA, L. - Život po maturite alebo o hodnotách vzdelania u žiakov stredných škôl. In *Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti*, roč. 25, č. 1, 2015, s. 103-121. ISSN 1211-4669.

[4] MEDVEĎOVÁ, R. - Sociálna inklúzia pomocou digitálnych technológií v škole. In *Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences*, online, roč. 7, č. 2, 2016, s. 127-138. ISSN 1338-0982.

[4] MEDVEĎOVÁ, R. Kritika moderného vzdelávania: odlišné pohľady a návrhy na príklade kritických vzdelávacích konceptov autorov K. P. Liessmanna a P. Freireho = Critique of modern education: different views and suggestions using the example of critical education concepts of K.P Liessmann and P.Freire. In RAJSKÝ, A. (zost.) *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 19. - [1. vyd.]*. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2015. - ISBN 978-80-8082-934-6, online, s. 27-33.

ADE9 Kvalita školy medzi diskurzom a realitou / Ondrej Kaščák.

In: *Školní psycholog = Školský psycholog : časopis Asociácie školskej psychológie SR a ČR*. - ISSN 1212-0529. - Roč. 12., č. 1-2 (2010), s. 11-16.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[3] HELUS, Z. et al. Proměny pojetí vzdělávání a školního hodnocení : filozofická východiska a pedagogické souvislosti. - [1. vyd.]. - Praha : Asociace waldorfských škol ČR, 2012. - [232 s.]. - ISBN 978-80-905222-0-6

ADE10 Rituály a skryté kurikulum alebo Kam v pedagogike zaradiť rituálne štúdie? Teoretická (a biografická) rekonštrukcia = Rituals and the hidden curriculum or Where should ritual studies be classified within education? A theoretical (and biographical) reconstruction / Ondrej Kaščák.

In: *Studia Paedagogica*. - ISSN 1803-7437. - Roč. 14, č. 2 (2009), s. 29-40.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. - Stučková slávnosť v dynamike vývinu od 30. rokov 20. storočia. In *Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied*, roč. 62, č. 3, 2014, s. 363-381. ISSN 1335-1303.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. (eds.) *Liptovská Teplička od druhej polovice 20. storočia*. - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - 303 s. - ISBN 978-80-558-0535-1

[3] LOJDOVÁ, K. - Skryté kurikulum, žité příběhy. Narativy studentů učitelství o škole. In *Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti*, roč. 25, č. 5, 2015, s. 649-670. ISSN 1211-4669.

ADE11 Stať sa žiakom – školská socializácia v prechodových rituáloch vstupu do základnej školy / Ondrej Kaščák.

In: *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*. - ISSN 0031-3815. - Roč. LIX, č.4 (2009), s.350-364.

[Kaščák Ondrej (100%)]

ADE12 Daj mi rúčku, ty sa usmej, budeme sa spolu hrať - telesné performácie ako interakčný faktor v sociálnych vzťahoch detí = "Gimme your hand, gimme your smile, let's play together for a while" - body performances as a factor of interaction in children's social relations / Ondrej Kaščák.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Studia Paedagogica : Lidé ve škole a jejich vztahy. - ISSN 1803-7437. - Roč. 14, č. 1 (2009), s. 13-26.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[3] PUPALA, B. Studia Paedagogica v českém časopiseckém prostředí : komentár k monotematickému číslu 1/2009 Lidé ve škole a jejich vztahy. In Pedagogická orientace, roč. 20, č. 2, 2010, s. 110-118. ISSN 1211-4669.

[5] PUPALA, B. Studia Paedagogica v českém časopiseckém prostředí : komentár k monotematickému číslu 1/2009 Lidé ve škole a jejich vztahy. In Pedagogická orientace, roč. 20, č. 2, 2010, s. 110-118. ISSN 1211-4669.

[3] TŮMA, F. - Dialogizmus a výzkum interakce ve třídě : přehledová studie (1990-2012). In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 64, č. 2, 2014, s. 177-199. ISSN 0031-3815.

ADE13 Význam a miesto rituálov v pedagogickej teórii a praxi / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - Roč. 19, č. 2 (2009), s. 38-52.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[3] GERŠLOVÁ, G. et al. Štědrovečerní rituály v rodinách žáků 3. a 4. tříd = Christmas Eve rituals in the families of third and fourth grade pupils. In Studia Paedagogica, roč. 18, č. 1, 2013, s. 119-128. ISSN 1803-7437.

[4] SLEZÁKOVÁ, T. - Diagnostika individuálnej pripravenosti dieťaťa = Diagnostics of individual school readiness of a child. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 179-187.

[4] SLEZÁKOVÁ, T. Diagnostika individuálnej pripravenosti dieťaťa. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 179-187.

[4] DUCHOVIČOVÁ, J. - et al. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. - 1. vyd. - Nitra : Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - online, 332 s. - ISBN 978-80-558-0528-3

[4] JÁGEROVÁ, M. - Separáčné obyčaje v školskom prostredí ako špecifický prejav detskej kultúry = Separation rituals in the school environment as a specific manifestation of children's culture. In BALLAY, M. - GABAŠOVÁ, K. - KUDLAČÁKOVÁ, V. (eds.) Minority v subsysteme kultúry : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie [24.-25. októbra 2013]. - 1. vyd. - Nitra: Kulturologická spoločnosť v spolupráci s Katedrou kulturologie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2014. - ISBN 978-80-558-0516-0, s. 97-108.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. - Stučková slávnosť v dynamike vývinu od 30. rokov 20. storočia. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 62, č. 3, 2014, s. 363-381. ISSN 1335-1303.

[3] KRATOCHVÍLOVÁ, J. - Rituály v životej jedné školy. In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, roč. 139, č. 1, 2014, s. 19-25. ISSN 0323-0449.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. (eds.) Liptovská Teplička od druhej polovice 20. storočia. - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - 303 s. - ISBN 978-80-558-0535-1

[3] VLČKOVÁ, K. - Z posluchárny za katedru: mocenské vztahy ve výuce studentů učitelství. - 1. vyd. -



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Brno : Masarykova univerzita v Brně, 2015. - 238 s. - ISBN 978-80-210-8096-6

ADE14 Materská škola ako miesto profánnych a magicko-náboženských prechodových rituálov = Nursery school as a place of profane and sacral transitional rituals / Ondrej Kaščák.

In: Český lid : etnologický časopis - ethnological journal. - ISSN 0009-0794. - Roč. 95, č. 4 (2008), s. 337-353.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[3] ZÁVODYOVÁ, V. Uplatňovanie ritualizácií vo výučbe anglického jazyka v materských školách. = Ritualization in teaching of english to kindergarten children. In Studia Paedagogica, roč. 14, č. 2, 2009, s. 171-185. ISSN 1803-7437.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. - Stučková slávnosť v dynamike vývinu od 30. rokov 20. storočia. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 62, č. 3, 2014, s. 363-381. ISSN 1335-1303.

### Evidované v databáze Web of Science, Scopus

ADE15 Výchova v kontexte súčasných sociologických a sociálno-filozofických "provokácií" / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy. - ISSN 0031-3815. - Roč. 53, č. 4 (2003), s. 359-365.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[3] VIKTOROVÁ, I. - Změny rodičovského vzťahu ke škole a vzdělání dětí. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 54, č. 4, 2004, s. 389-405. ISSN 0031-3815.

ADE16 Zmeny perspektív?. - 2. časť / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - č. 2 (2002), s. 2-25.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[3] KOSOVÁ, B. - The perspectives of university teacher training - bases, paradigms and societal challenges. In The New Educational Review : (the international scientific journal founded by the three universities from the Czech Republic, Poland and the Slovak Republic), vol. 4, no. 3-4, 2004, p. 39-55. ISSN 1732-6729.

[3] PROKOP, J. - Kritika a mýty současné školy. In CHRÁSKA, M. - TOMANOVÁ, D. - HOLOUŠOVÁ, D. (eds.) Klima současné české školy : sborník příspěvků z 11. konference ČPdS 14.-15. ledna 2003 Olomouc. - [1. vyd.]. - Brno: Česká pedagogická společnost, 2003. - ISBN 80-7203-064-5, s. 46-62.

ADE17 Korešpondencie dobových pedagogických antropológií a spôsobov zobrazovania dieťaťa / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy. - ISSN 0031-3815. - Roč. 55, č. 2 (2005), s. 91-101.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[3] NEUMEISTER, P. - Dětství jako významný problém dějin pedagogiky - nové perspektivy pohledu. In e-Pedagogium, č. 4, 2005, s. 39-46. ISSN 1213-7758.

ADE18 Filozoficko-edukačné modely v situácii sociokultúrnej mnohosti / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - č. 3 (2003), s. 2-21.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[4] DARÁK, M. Reflexia transkulturných kompetencií učiteľov v edukácii na 2. stupni ZŠ. In Kasáčová, B. (ed.) História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania. 2. diel. Banská Bystrica: UMB, 2005, s. 203-206. ISBN 80-8083-107-6

[4] CICHÁ, M. Multikulturalismus z pohledu filozofie, antropologie a pedagogiky (očekávání a realita). In Výchova, škola, společnost - minulost' a současnost'. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007, s. 222-228. ISBN 978-80-223-2295-9

[3] [MAŇÁK, J., JANÍK, T. Model tvorby kurikula všeobecného vzdělávání. In Orbis scholae, č. 1, 2006, s. 98-110. ISSN 1802-4637]

[3] MAŇÁK, J. Modelování kurikula. In Orbis scholae, č. 1, 2007, s. 42, 52. ISSN 1802-4637

[3] MAŇÁK, J. - JANÍK, T. Model tvorby kurikula všeobecného vzdělávání. In Orbis scholae : 1/2006. - Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2006. - ISBN 80-7290-278-4, s. 98-110.

[1] KREJČÍ, A. P. - Postmodern era as a source of multicultural discourse. In KREJČÍ, A.P. - CICHÁ, M. - GULOVA, L. (eds.) Jinakost, předsudky, multikulturalismus : možnosti a limity multikulturní výchovy. - 1. vyd. - Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. - ISBN 978-80-244-3287-8, s. 15-.

ADE19 Projekcia sociálnej krízy v hudobnej subkultúre „hard core“ / Ondrej Kaščák.

In: Český lid : etnologický časopis - ethnological journal. - ISSN 0009-0794. - Roč. 94, č. 1 (2007), s. 1-18.

[Kaščák Ondrej (100%)]

ADE20 Školská penalita a sociálna moc / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - č. 4 (2004), s. 64-77.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[4] ONDREJKOVIČ, P. Predstavenie jestvujúcich teórií socializácie. 1. časť. In Čistý deň, č. 4, 2005, s. 14-15. ISSN 1336-4243. Dostupné na: [http://www.infodrogy.sk/downloads/CD\\_4\\_2005.pdf](http://www.infodrogy.sk/downloads/CD_4_2005.pdf)

[4] ONDREJKOVIČ, P. Resocializácia. 2. časť. In Čistý deň, č. 1, 2006, s. 12-13, 25. ISSN 1336-4243. Dostupné na: [http://www.infodrogy.sk/downloads/01\\_2006.pdf](http://www.infodrogy.sk/downloads/01_2006.pdf)

ADE21 Feministický pohľad na socializáciu pohlaví v škole / Ondrej Kaščák.

In: e-Pedagogium (online) : nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkům všech typů škol. - ISSN 1213-7499. - Roč. 4, č. 4 (2004), s. 34-42.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [4] ZAŤKOVÁ, T. Diferencovaný prístup k žiakom z aspektu "gender" vo výchovno-vzdelávacom procese. In Gender - rodovosť v pedagogickom výskume a praxi. Trnava: UCM, 2006, s. 70-75. ISBN 80-89220-39-8. - Dostupné na: <http://www.syrs.org/sps/uploads/publikacie/gendervpedagogike.pdf>
- [4] TURČEKOVÁ, J. Rodová socializácia a rodové stereotypy v školách. In DONČEVOVÁ, S. (eds.) Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave - Fakulta sociálnych vied, 2014. - ISBN 978-80-8105-567-6, cd rom, s. 518-523.

### ADE22 Zmeny perspektív?. - 1. časť / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti. - ISSN 1211-4669. - č. 1 (2002), s. 3-17.

[Kaščák Ondrej]

#### Ohlasy:

- [3] KRAUS, B. Sociokulturní souvislosti výchovy v "polistopadové" pedagogice. In [Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání: 11. výroční mezinárodní konference ČAPV: sborník referátů. [CD ROM]. Brno: MU, 2003]
- [4] KOSOVIČOVÁ, B. Perspektívy učiteľského vzdelávania - východiská, paradigmy a spoločenské výzvy. In Kasáčová, B. (ed.) História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania. 1. diel. Banská Bystrica: UMB, 2005, s. 24-30. ISBN 80-8083-107-6
- [4] DARGOVÁ, J. Psychodidaktika - citadela v príprave tvorivej osobnosti učiteľa. In Didaktika v dimenziách vedy a praxe. Prešov: Euroeducation, 2006, s. 60-66. ISBN 80-969578-0-5
- [4] VRABCOVÁ, D. Pedagogické kompetence učitelů v empirickém šetření. In Didaktika v dimenziách vedy a praxe. Prešov: Euroeducation, 2006, s. 104-108. ISBN 80-969578-0-5
- [3] KOSOVIČOVÁ, B. - The perspectives of university teacher training - bases, paradigms and societal challenges. In The New Educational Review : (the international scientific journal founded by the three universities from the Czech Republic, Poland and the Slovak Republic), vol. 4, no. 3-4, 2004, p. 39-55. ISSN 1732-6729.
- [3] ŠÍMIK, O. - Žák v páté třídě jako řešitel přírodovědného pokusu – analýza pracovních listů žáků = Pupil at 5th class as a solver of science experiment - pupils' work sheets analysis. In JANÍK, T. - KNECHT, P. - ŠEBESTOVÁ, S. (eds.) Smíšený design v pedagogickém výzkumu : sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. - 1. vyd. - Brno: Masarykova univerzita, 2011. - ISBN 978-80-210-5553-7, s. 1-6.

### ADE23 Je pedagogika připravená na změny perspektiv? : rekontextualizace pohledů na výchovně-vzdělávací proces pod vlivem radikálního individuálního konstruktivismu a postmoderního sociálního konstruktivismu / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy. - ISSN 0031-3815. - Roč. 52, č. 4 (2002), s. 388-414.

[Kaščák Ondrej]

#### Ohlasy:

- [3] SLAVÍK, J., JANÍK, T. Teorie, výzkum a tvorba školy. In Pedagogika, roč. 56, 2006, č. 2, s. 168-177. ISSN 0031-3815
- [3] HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J. Vliv dětských pojetí v dimenzi transkulturního ošetřovatelství. In Škoda, J., Doulik, P. Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí. Ústí nad Labem: UJEP, 2005, s. 92-96. ISBN 80-7044-740-0
- [4] HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J. Pojetí prekonceptů v dimenzi transkulturního





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- ošetřovatelství. In Ošetrovateľský obzor, roč. 3, 2006, č. 1, s. 12-15. ISSN 1336-5606
- [3] [LUKÁŠOVÁ-KANTORKOVÁ, H. Učiteľská profesie v primárnom vzdelávaní a pedagogická príprava učiteľů: (teorie, výzkum, praxe). Ostrava: Pdf OU, 2003. ISBN 80-7042-272-6]
- [3] [SOUČEK, V. Lze poznat dobrou školu, když ji vidíme? In Učitel'ské listy, roč. 10, 2003, č. 8, s. 6-10. ISSN 1210-6313]
- [3] [ŠKODA, J. Současné trendy v přírodovědném vzdelávání. In Acta Universitatis Purkynianae, Studia paedagogica, č. 106. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. ISBN 80-7044-696-X]
- [3] [DOULÍK, P. Geneze dětských pojetí vybraných fenoménů. In Acta Universitatis Purkynianae, Studia paedagogica, č. 107. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. ISBN 80-7044-697-8]
- [3] [SLAVÍK, J. O vztazích mezi oborem a jeho teoriemi ve výtvarné výchově. In Eduart.CZ, Teorie výtvarné výchovy (online), 28.05.2006. Dostupné na: <http://casopis.eduart.cz/articles.asp?id=90&idk=84>]
- [3] [SLAVÍK, J.: Výtvarný výraz – nástroj terapie i výchovy. In: Artefiletika. (online), sekcia Články, uverejnené 08.01.2007]
- [3] [HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., PYŠNÝ, L., ŠKODA, J.: Analýza oborových a legislativních požadavků kladených na oborové vzdelávání. (online). Ústí nad Labem: Ústav zdravotnických studií Univerzity J. E. Purkyně, 2006. Dostupné na: [http://uzs.ujep.cz/projekty/0081/data/ESF.B1\\_Analyza\\_oborovych\\_a\\_legislativnich\\_pozadavku.doc](http://uzs.ujep.cz/projekty/0081/data/ESF.B1_Analyza_oborovych_a_legislativnich_pozadavku.doc)]
- [3] [SLAVÍK, J. Sebereflexe, komunikace a socio-konstrukce reality. In Janík, T. - Knecht, P. - Najvarová, V. (eds.) Příspěvky k tvorbě a výzkumu kurikula. - Pedagogický výzkum v teorii a praxi, svazek 8. Brno : Paido, 2007, s. 11-20. ISBN 978-80-7315-153-9]
- [3] [SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J., LAJDOVÁ, A. Princip imaginace v didaktické znalosti obsahu (na empiricko-výzkumném příkladu výtvarného projevu). In JANÍK, T. a kol. Metodologické problémy výzkumu didaktických znalostí obsahu. - Pedagogický výzkum v teorii a praxi, svazek 10. Brno: Paido, 2008, s. 113-127. ISBN 978-80-7315-165-2]
- [3] RENDL, M. O konstruktivismu ve vyučování matematiky. In Pedagogika, roč. 58, 2008, č. 2, s. 167-203. ISSN 0031-3815
- [3] SLAVÍK, J. - DYTRTOVÁ, K. - FULKOVÁ, M. Konceptová analýza tvořivých úloh jako nástroj učitel'ské reflexe. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. lx, č. 3-4, 2010, s. 223-241. ISSN 0031-3815.
- [3] KLAPKO, D. Modifikace a analýza sémantických výzkumných metod v procesu evaluace učebnic dějepisu. In KNECHT, P - JANÍK, T. Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu. - [1. vyd.]. - Brno: Paido, 2008. - ISBN 978-80-7315-174-4, s. 65-79.
- [3] KASÍKOVÁ, H. - Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě. In Pedagogická orientace, roč. 19, č. 3, 2009, s. 5-23. ISSN 1211-4669.
- [3] KLAPKO, D. The use of discourse analysis in the process of evaluation of history textbooks. In RODRIGUEZ RODRIGUEZ, J. - HORSLEY, M. - KNUDSEN, S. (eds.) Local, National and Transnational identities in Textbooks and Educational Media : ten International Conference on Research on Textbooks and Educational Media, September 2009 Santiago de Compostela - Spain. - [1. vyd.]. - Santiago de Compostela - Spain: IARTEM, 2009. - ISBN 978-84-8408-145-6, s. 587-598.
- [3] SLAVÍK, J. - K předmětu didaktik v estetických oborech vzdelávání. In Pedagogická orientace, roč. 21, č. 2, 2011, s. 207-225. ISSN 1211-4669.
- [3] DOULÍK, P. - Geneze dětských pojetí vybraných fenoménů. - 1. vyd. - Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, 2005. - 173, [22] s. - (Acta Universitatis Purkynianae , 107). - ISBN 80-7044-697-8
- [2] NOHAVOVÁ, A. - SLAVÍK, J. Rozvoj hlasu pro pedagogickou komunikaci – mezi reflexí a prožitkem = Voice Development for Educational Communication - between Reflection and Experience. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 2, no. 1, 2011, p. 92-106. ISSN 1338-1563.
- [3] JANÍK, T. et al. Kvalita školy a kurikula : od expertního šetření ke standardu kvality. - [1. vyd.]. - Praha : Národní ústav pro vzdelávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdelávání pedagogických pracovníků (NÚV), divize VÚP, 2011. - 110 s. - ISBN 978-80-86856-80-3



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [4] CHUDÍKOVÁ, E. - K problematike mediálnej výchovy v kontexte jazykového a literárneho vzdelávania., 2011. In BÍLIK, R et al. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. - [1. vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta, 2011. - ISBN 978-80-8082-497-6, s. 95-110.
- [4] NOHAVOVÁ, A. - SLAVÍK, J. Individualizace ve vztahu ke kulturní transmissi v expresivních oborech = Individualization as Related to Cultural Transmission in Expressive Disciplines. In KAŠČÁK, O.- PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 147-153.
- [3] HAJDUŠKOVÁ, L. - Muž a žena hledáčkem kamery. In HORÁČEK, R. - ZÁLEŠÁK, J. (eds.) Veřejnost a kouzlo vizuality : rozvoj teoretických základů výtvarné výchovy a otázky kulturního vzdělávání : sborník vychází při příležitosti stejnojmenné konference České sekce INSEA s mezinárodní účastí, uskutečněné v Brně 20.-22. listopadu 2008. - 1. vyd. - Brno: Masarykova univerzita, 2008. - ISBN 978-80-210-4722-8, s. 255-264.
- [3] VALENTA, J. - Manuál k tréninku řeči lidského těla : (didaktika neverbální komunikace). - 1. vyd. - Kladno : AISIS, 2004. - 259 s. - ISBN 80-239-2575-X
- [1] NOHAVOVÁ, A. - SLAVÍK, J. Expression – An Experimental Field for Investigation and Management of the Paradox of Education (With Illustrations from Voice Education). In International education studies, vol. 5, no. 6, 2012, p. 24-35. ISSN 1913-9020.
- [3] ŠKODA, J. - Současné trendy v přírodovědném vzdělávání. - 1. vyd. - Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, 2005. - 211 s. - (Acta Universitatis Purkynianae , 106). - ISBN 80-7044-696-X
- [4] HAJER-MÜLLEROVÁ, L. - ŠKODA, J. - DOULÍK, P. Učení jako sociální konstrukce poznání - podmínka transkulturního ošetrovatelství. In BOLEDOVIČOVÁ, M. - VÖRÖSOVÁ, G. - KRIŠTOFOVÁ, E. (eds.) Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien : zborník z 1. medzinárodnej vedeckej konferencie, 20.-21. október 2005, Nitra, Slovenská republika. - 1. vyd. - Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005. - ISBN 978-80-8050-866-0, s. 88-96.
- [3] SLAVÍK, J. - Sebereflexe, komunikace a socio-konstrukce reality. In JANÍK, T. KNECHT, P. - NAJVAROVÁ, V. (eds.) Příspěvky k tvorbě a výzkumu kurikula. - [1. vyd.]. - Brno: Paido, 2007. - ISBN 978-80-7315-153-9, s. 11-20.
- [3] ŠKODA, J. - DOULÍK, P. Dětská pojetí: teoretická východiska a metodologické aspekty. In JANÍKOVÁ, M - VLČKOVÁ, K. Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody. - 1. vyd. - Brno: Paido, 2009. - ISBN 978-80-7315-180-5, s. 117-143.
- [3] LORENZOVÁ, J. - Postmodern change in the cognitive paradigm and its consequences for the methodology of social sciences. In KOŽUH, B. - KAHN, R. - KOZŁOWSKA, A. (eds.) Practical science (in educational and social sciences) [elektronický zdroj]. - [1. vyd.]. - Ljubljana: University of Ljubljana, 2008. online, [9 s.].
- [3] DOULÍK, P. - ŠKODA, J. Prekoncepce a miskoncepce jako součást dětských pojetí a jejich psychogeneze. In ŠKODA, J - DOULÍK, P. Prekoncepce a miskoncepce v oborových didaktikách. - ISBN 978-80-7414-290-1, s. 8-29.

ADE24 K niektorým aspektom skúmania vplyvu nediskurzívnych charakteristík tradičnej školy na dieťa / Ondrej Kaščák.  
In: Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy. - ISSN 0031-3815. - Roč. 56, č. 3 (2006), s. 210-220.  
[Kaščák Ondrej]

## ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

ADF1 School culture at risk of political and methodological expropriation / Ondrej Kaščák a kol..



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. - ISSN 1210-3055. - Vol. 22, no. 4 (2012), p. 524-538.

[...Branislav Pupala - Ivan Lukšík - Miroslava Lemešová]

[Kaščák Ondrej (30%) - Branislav Pupala (30%), Ivan Lukšík (30%), Miroslava Lemešová (10%)]

Ohlasy:

[2] SINHA, C. - Teaching as a political act: The role of critical pedagogical practices and curriculum. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, vol. 26, no. 3, 2016, p. 304-316. ISSN 1210-3055.

### Evidované v databáze Scopus

ADF2 Das bin ich : Corporeality and Early German Language Education in (Slovak) Kindergarten / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, Iveta Kovalčíková.

In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. - ISSN 1210-3055. - Vol. 22, č. 1 (2012), s. 56-68.

[Kaščák Ondrej (45%) - Branislav Pupala (45%), Iveta Kovalčíková (10%)]

Ohlasy:

[3] NAJVAR, P. et al. Videostudie v pedagogickém výzkumu. - [1. vyd.]. - Brno : Paido, 2011. - 203 s. - ISBN 978-80-7315-222-2

### Evidované v databáze Scopus

ADF3 Critical Issues in Contemporary Education: Prolegomena / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. - ISSN 1210-3055. - Vol. 22, no. 1 (2012), s. 3-10.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[3] TATEO, L. - MARSICO, G. Teacher. In TEO, T. (eds.) Encyclopedia of Critical Psychology. - New York: Springer New York, 2014. - ISBN 978-1-4614-5582-0, s. 1927-1930.

[3] DVOŘÁK, D. - URBÁNEK, P. - STARÝ, K. High autonomy and low accountability: Case study of five Czech schools. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 24, č. 6, 2014, s. 919-940. ISSN 1211-4669.

### Evidované v databáze Scopus

ADF4 Governmentality - Neoliberalism - Education: the Risk Perspective / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Roč. 2, č. 2 (2011), s. 145-158.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[2] WILKINS, A. - Pedagogy of the consumer: the politics of neo-liberal welfare reform. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 3, no. 2, 2012, p. 161-173. ISSN 1338-1563.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [1] MENCIN ČEPLAK, M. The individualisation of responsibility and school achievement. In Sociologický časopis = Czech Sociological Review, vol. 48, no. 6, 2012, p. 1093-1114. ISSN 0038-0288.
- [2] WANBERG, K. - Pedagogy against the state : the ban on ethnic studies in Arizona. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 4, no. 1, 2013, p. 15-35. ISSN 1338-1563.
- [2] PRICE, A. - MCCONNEY, A. Is teach for all knocking on your door? In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, vol. 4, no. 1, 2013, p. 98-110. ISSN 1338-1563.
- [1] CLAYTON, J. - Technologies of power? constructing digital exclusion, risk and responsibility. In KEARNEY, J. - DONOVAN, C. (eds.) Constructing risky identities in policy and practice. - 1. vyd. - New York: Palgrave Macmillan, 2013. - ISBN 978-1-137-27607-0, s. 127-145.
- [2] FRELIN, A. - GRANNÄS, J. The production of present and absent presences in education. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, roč. 4, č. 2, 2013, s. 139-161. ISSN 1338-1563.
- [3] LEHRER, J. - A critical investigation of policy, research, and programs that aim to support children's transition to kindergarten in Quebec. In Canadian Children, vol. 37, no. 2, 2012, p. 19-28. ISSN 0833-7519.
- [3] BRADY, S. - SCHOENEMAN, A. - SAWYER, J. Critiquing and Analyzing the Effects of Neoliberalism on Community Organizing: Implications and Recommendations for Practitioners and Educators. In The Journal for Social Action in Counseling and Psychology, vol. 6, no. 1, 2014, p. 36-60. ISSN 2159-8142.
- [1] GERRARD, J. - The limits of learning: homelessness and educating the employable self. In Discourse-studies in the cultural politics of education, vol. 36, no. 1, 2015, p. 69-80. ISSN 0159-6306.
- [1] ALLWEISS, A. - GRANT, C. - MANNING, K. Behind the photos and the tears: media images, neoliberal discourses, racialized constructions of space and school closings in Chicago. In Race Ethnicity and Education, vol. 18, no. 5, 2015, p. 611-631. ISSN 1361-3324.
- [1] BROWN, C. - LAN, Y. - JEONG, H. Beginning to untangle the strange coupling of power within a neoliberal early education context. In International journal of early years education, vol. 23, no. 2, 2015, p. 138-152. ISSN 0966-9760.
- [1] BROWN, C. - Conforming to reform: Teaching pre-kindergarten in a neoliberal early education system. In Journal of Early Childhood Research, vol. 13, no. 3, 2015, p. 236-251. ISSN 1476-718X.
- [3] BYLSMA, P. - The teleological effect of neoliberalism on american higher education. In College Student Affairs Leadership, vol. 2, no. 2, 2015, p. 1-14. ISSN 2332-4430.

### Evidované v databáze Scopus

- ADF5 Sekundárne prispôsobenia v materskej škole / Ondrej Kaščák.  
In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 61, č. 1-2 (2009), s. 1-18.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- ADF6 Sociálne projekcie dieťaťa v ére disneyfikácie [online dokument] / Ondrej Kaščák.  
In: Človek a spoločnosť [elektronický zdroj] = Individual and society : internetový časopis pre pôvodné, teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. - ISSN 1335-3608. - Roč. XI, č. 2 (2008), [8 s.].  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- ADF7 Redukuje spoločnosť neskorého kapitalizmu vzdelanosť? / Ondrej Kaščák.  
In: Pedagogické spektrum : časopis pre pedagogickú teóriu, školskú prax, politiku výchovy a vzdelávania. - ISSN 1335-5589. - Roč. 12, č. 1-2 (2003), s. 15-27.  
[Kaščák Ondrej]
- ADF8 Problémy vzdelávania učiteľov na pedagogickej fakulte očami študenta / Ondrej Kaščák.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 52, č. 2 (2000), s. 130-139.

[Kaščák Ondrej]

ADF9 K špecifikám školského priestoru a času / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 57, č. 3 (2005), s. 219-228.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[3] ŠEĎOVÁ, K. Děti a rodiče před televizí: rodinná socializace dětského televizního diváctví. Brno: Paido, 2007, s. 123-125, 130. ISBN 978-80-7315-149-2

[3] FILAGOVÁ, M. (Na)časovanie sa v materskej škole = Timing in kindergarten. In Studia Paedagogica, roč. 15, č. 1, 2010, s. 47-63. ISSN 1803-7437.

ADF10 Poznávanie a učenie sa v teórii radikálneho konštruktivismu / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 54, č. 5 (2002), s. 418-430.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[4] DOUŠKOVÁ, A., PORUBSKÝ, Š. Poňatie elementárnej didaktiky v pedagogickej príprave študentov učiteľstva pre 1. stupeň základnej školy. In Švec, Š., Potočárová, M. Rozvoj študijného a vedného odboru Pedagogika na Slovensku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005, s. 165-169. ISBN 80-223-2027-7

[3] NOVOTNÁ, E. Tézy konštruktivismu a štýl učenia sa študentov v pregraduálnom vzdelávaní učiteľov. In Nelešovská, A. (ed.) Tradice a perspektivy výchovy a vzdělávání. Česko-slovenské pedagogické studie 1. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2005, s. 41-47. ISBN 80-7182-196-9

[4] TÓTHOVÁ, R. Konštruktivisticky vedený vysokoškolský kurz všeobecnej didaktiky na tému Didaktické zásady a humanistické prístupy k vyučovaniu. In Výchova, škola, spoločnosť - minulosť a súčasnosť. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007, s. 95-101. ISBN 978-80-223-2295-9

[3] ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. Jak vyučovat kvalitativní výzkum? In Švaříček, R., Šeďová, K. (eds.) Učební materiály pro kvalitativní výzkum v pedagogice. Brno: Masarykova univerzita, 2007, s. 27, 43. ISBN 978-80-210-4359-6

[3] ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. Konstruktivismus v e-learningové vysokoškolské výuce? In Studia Paedagogica: (sborník prací Filosofické fakulty Brněnské univerzity), roč. 55, 2007, č. 12, s. 189-195. ISBN 978-80-210-4472-2, ISSN 1211-6971

[4] [TRNKA, M. Spättná väzba a jej dimenzie vo vyučovacom procese. In Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2004, s. 169-176. ISBN 80-89034-77-2. Dostupné na: <http://www.syrs.org/sps2/publik/pedvyskum/n/Trnka.pdf>]

[4] [PORUBSKÝ, Š. Pedagogická situácia ako prostriedok kognitívnej socializácie žiaka. In Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2004, s. 542-548. ISBN 80-89034-77-2. Dostupné na: <http://www.syrs.org/sps2/publik/pedvyskum/n/Porubsky.pdf>]

[4] [DOUŠKOVÁ, A. Učebné ciele a projektovanie výučby. Banská Bystrica: PdF UMB, 2006, s. 206. ISBN 80-8083-269-2]

[4] ŠEPELÁKOVÁ, L. - MIŇOVÁ, M. Konštruktívna škola - východisko transmisie?. In Naša škola : odborný-metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy, roč. 14, č. 3-4,



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

2010, s. 14-23. ISSN 1335-2733.

[4] TRNKA, M. - Spätná väzba a jej dimenzie vo vyučovacom procese. In KOŽUCHOVÁ, M. - DANEK, J. (zost.) Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte : zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 6. februára 2004 v Trnave. - ISBN 80-89034-77-2, s. 169-176.

[4] PORUBSKÝ, Š. - Pedagogická situácia ako prostriedok kognitívnej socializácie žiaka. In KOŽUCHOVÁ, M. - DANEK, J. (zost.) Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte : zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 6. februára 2004 v Trnave. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2004. - ISBN 80-89034-77-2, s. 542-548.

[4] ŠIMIK, O. - Využití pohledů dětí předškolního věku na vodu v environmentální složce předprimárního vzdělávání = Use of preschool children's views of water in the environmental field of preprimary education. In MIŇOVÁ, M. (eds.) Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku : zborník z vedecko-odbornej konferencie. - [1. vyd.]. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012. - ISBN 978-80-555-0704-0, s. 111-122.

[4] TÓTHOVÁ, R. - Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F Lingua, 2013. - 84 s. - ISBN 978-80-89328-93-2

[4] TÓTHOVÁ, R. - Konštruktivistický prístup vo výučbe ako možnosť rozvoja myslenia žiakov. - [1. vyd.]. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - online, 90 s. - ISBN 978-80-565-0004-0

ADF11 Pod diktátom rôznorodosti : učiteľ vo svetle postmoderných teórií / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 55, č. 3 (2003), s. 242-258.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[4] KOSOVÁ, B. Perspektívy učiteľského vzdelávania - východiská, paradigmy a spoločenské výzvy. In Kasáčová, B. (ed.) História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania. 1. diel. Banská Bystrica: UMB, 2005, s. 24-30. ISBN 80-8083-107-6

[4] ČERNOTOVÁ, M. Potrebujú budúci učitelia pedeutológiu? In Kasáčová, B. (ed.) História, súčasnosť a perspektívy učiteľského vzdelávania. 1. diel. Banská Bystrica: UMB, 2005, s. 201-205. ISBN 80-8083-107-6

[4] DARGOVÁ, J. Psychodidaktika - citadela v príprave tvorivej osobnosti učiteľa. In Didaktika v dimenziách vedy a praxe. Prešov: Euroeducation, 2006, s. 60-66. ISBN 80-969578-0-5

[4] KUDLÁČOVÁ, B. Výchova a vzdelávanie v období postmodernity. In Viera a život, roč. 17, č. 5, 2007, s. 7, 10. ISSN 1335-6771

[4] KUDLÁČOVÁ, B. Výzvy pre súčasnú edukáciu. In Pedagogika voľného času – teória a prax. Trnava : PdF TU, 2008, s. 9-10. ISBN 978-80-8082-171-5

[4] [ONDREJKOVIČ, P. Môže zohrať kategória socializácie v pedagogike integračnú funkciu? In Pedagogická revue, roč. 56, 2004, č. 2, s. 190-206. ISSN 1335-1982]

[4] [PUPALA, B. Narcis vo výchove. Bratislava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda, 2004, s. 96. ISBN 80-224-0824-7]

[3] ONDREJKOVIČ, P. O zadačach obrazovateľných nauk v processe integrácii (autopoetickéj systémy v teorii sociálnych nauk, konstrukcionizm i process socializacii). In Kommunikativnyj povorot sovremennogo obrazovanija. Minsk: Propilei, 2004, s. 191-217. ISBN 985-6329-52-3

[3] ONDREJKOVIČ, P. Tasks of Educational Sciences in the Process of Integration. In The New Educational Review, roč. 3, 2004, č. 2/3, s. 43-61. ISSN 1732-6729. Dostupné na:

[http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner\\_2\\_2004.pdf](http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_2_2004.pdf)

[4] KOSOVÁ, B. Problémy filozofie edukácie a teória edukácie (výchovy). In Danek, J. (ed.) Výchova v pedagogickom výskume a praxi: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie zo dňa 31. januára 2008.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Trnava: UCM, 2008, s. 19-27. ISBN 978-80-8105-007-7

[3] KOSOVÁ, B. Povaha pedagogiky a poslanie výchovy v procese súčasných spoločenských premien. In ŠKODA, J. - DOULÍK, P. (eds.) Pomáhajúci profesie v reflexi aktuálnych spoločenských proměn : sborník příspěvků z konference se zahraniční účastí konané u příležitosti životního jubilea Prof. PhDr. Zdeňka Koláře, DrSc. - 1. vyd. - Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, 2009. - ISBN 978-80-7414-123-2, s. 140-149.

[4] ČERNOTOVÁ, M. - Návrh nového obsahového prvku v kurikule budúcich učiteľov /Potrebujú budúce učiteľky materských škôl pedeutológii?/. In PODHÁJECKÁ, M. (eds.) - MIŇOVÁ, M. (eds.) Teória a prax výchovy a vzdelávania v materskej škole : zborník príspevkov z celoslovenskej konferencie konanej dňa 22. októbra 2004. - ISBN 80-8068-433-2, s. 36-45.

[3] KUDLÁČOVÁ, B. Riziká a možnosti edukácie v postmoderne. In ŠIMONÍK, O. (eds.) - HORKÁ, H. (eds.) - STŘELEČEK, S. (eds.) Hodnoty a výchova : sborník referátů z vědecké konference, která se konala ve dnech 30.-31. srpna 2007 na Pedagogické fakultě MU v Brně. - [1. vyd.]. - Brno: Pedagogická fakulta MU v Brně, 2007. - ISBN 978-80-86633-78-7, s. 40-49.

[4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Škola a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 170 s. - ISBN 978-80-557-0184-4

[4] ONDREJKOVIČ, P. - Môže zohrať kategória socializácie v pedagogike integračnú funkciu?. In Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax, roč. 56, č. 2, 2004, s. 190-206. ISSN 1335-1982.

[3] ONDREJKOVIČ, P. - O zadačach obrazovateľných nauk v processe integracii (autopoetické systémy v teorii socialných nauk, konstrukcionizme i processe socializacii). In Kommunikativnyj povorot sovremennoho obrazovanija : sbornik naučnych statej. - Minsk / Минск: Propilei / Прописи, 2004. - ISBN 985-6329-52-3, s. 191-217.

[4] PUPALA, B. Narcis vo výchove : pedagogické súvislosti individualizmu. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004. - 93 s. - ISBN 80-224-0824-7

[3] KOSOVÁ, B. - The perspectives of university teacher training - bases, paradigms and societal challenges. In The New Educational Review : (the international scientific journal founded by the three universities from the Czech Republic, Poland and the Slovak Republic), vol. 4, no. 3-4, 2004, p. 39-55. ISSN 1732-6729.

[1] CHUDÝ, Š. - NEUMEISTER, P. Theoretical-conceptual bases of the pedagogical discipline theory of education on Czech and Slovak republic. In MILCU, M. - SCHMIDT-BRASSE, U. - WESTHOFF, K. - MILCU, M. - GRABOVSKI, C. (eds.) Prospecting advanced research in health, education and social sciences : 4rd international conference on Modern research in psychology: trends and prospects 03 to 05 June 2011, Sibiu, Romania. - [1. vyd.]. - Sibiu, Romania: Editura universitara, 2011. - ISBN 978-606-591-239-7, s. 80-88.

[4] SEDLIAKOVÁ, I. - Nepoznaná identita učiteľa predprimárneho vzdelávania v dôsledku reformy školstva z roku 2008. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 6, č. 4, 2015, s. 281-293. ISSN 1338-0982.

ADF12 Teoretická a výskumná tradícia koncepcie skrytého kurikula / Markéta Filagová, Ondrej Kaščák.  
In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 58, č. 5 (2006), s. 507-529.

[Kaksa Filagová Markéta (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]

Ohlasy:

[3] JANÍK, T. et al. Proměny kurikula současné české školy: vize a realita. In Orbis Scholae, roč. 4, č. 3, 2010, s. 9-35. ISSN 1802-4637.

[4] STANĚK, D. - Elementy kompetície v procese školovania žiakov = Elements of competition in the process of schooling of pupils. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 41-53.

[4] STANĚK, D. - Kompetícia verus kooperácia v školsko-politickom kontexte = Competition versus Cooperation in School and Political Context. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 262-267.

[3] DVOŘÁK, D. - Řazení učiva v soudobých teoriích kurikula. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. 59, č. 2, 2009, s. 136-152. ISSN 0031-3815.

[3] DVOŘÁK, D. - Proměny kurikulárního diskurzu: o aktérech, standardech a ledních medvědech. In GREGER, D. (eds.) Srovnávací pedagogika: proměny a výzvy. - 1. vydání. - V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2015. - ISBN 978-80-7290-860-8, s. 101-117.

ADF13 "Habitus" ako spojovací článok medzi individuálnou a sociálnou praxou / Ondrej Kaščák.

In: Človek a spoločnosť [elektronický zdroj] = Individual and society : internetový časopis pre pôvodné, teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. - ISSN 1335-3608. - Roč. 8, č. 1 (2005), s. 1-8.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[1] KUBÁTOVÁ, H. et al. Ways of life in the late modernity. - 1st ed. - Olomouc : Palacký University Olomouc, 2013. - 401 s. - (Monographs). - ISBN 978-80-244-3450-6

[4] KOTRADYOVÁ, L. - , . Komplexné ponímanie komfortu : interakcia človeka s objektmi v mikroprostredí. In Architektonické listy : Fakulty architektúry STU v Bratislave, roč. 19, č. 1, 2014, s. 16-25. ISSN 1335-2679.

## ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach

ADM1 Predškolská a elementárna pedagogika a jej medzinárodná akceptácia: Portrét jednej slovenskej slabosti = Preschool and primary school pedagogy and its international acceptance: Portrait of one Slovak weakness / Ondrej Kaščák a kol..

In: Orbis Scholae : odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech. - ISSN 1802-4637. - Roč. 9, č. 1 (2015), s. 119-138.

[...Branislav Pupala - Veronika Lehotská - Oľga Zápotočná]

[Kaščák Ondrej (40%) - Branislav Pupala (30%), Veronika Lehotská (25%), Oľga Zápotočná (5%)]

ADM2 Slovak Preschool Curriculum Reform and Teachers' Emotions: An Analysis of Facebook Posts / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, Tata J. Mbugua.

In: Early childhood education journal. - ISSN 1082-3301. - 14 October 2015, 8p.

[Kaščák Ondrej (34%) - Branislav Pupala (33%), Tata J. Mbugua (33%)]

## V TLAČI – Wos, Scopus

ADM3 Teachers' voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce / Marek Tesar et al..





TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Early Years. - ISSN 0957-5146. - 25 May 2016, Pages 1-13.

[...Branislav Pupala - Ondrej Kaščák - Sonja Arndt]

[Tesar Marek (25%) - Branislav Pupala (25%), Ondrej Kaščák (25%), Sonja Arndt (25%)]

## V TLAČI – **Wos, Scopus**

ADM1 Learning how to do up buttons: Professionalism, teacher identity and bureaucratic subjectivities in early years settings / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Marek Tesar.

In: Policy Futures in Education. - ISSN 1478-2103. - Vol. 14, no. 6 (2016), p. 655-665.

[Pupala Branislav (34%) - Ondrej Kaščák (33%), Marek Tesar (33%)]

## Č. 6 zatiaľ nie je vo **WOS, Scopus**

### ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach

ADN1 Towards perpetual neoliberalism in education: the Slovak path to postcommunist transformation / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. - ISSN 1210-3055. - Roč. 24, č. 4 (2014), s. 545-563.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[1] BOMBA, L. - ZACHAROVÁ, J. The current blended learning using, education policies and postcommunist development of education of teachers in slovakia in the context of historical development. In JONES, B. (eds.) Blended Learning: Student Perceptions, Emerging Practices and Effectiveness. - ISBN 978-1-63482-083-7, s. 137-158.

ADN2 Buttoning up the gold collar — The child in neoliberal visions of early education and care / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. - ISSN 1210-3055. - Vol. 23, no. 2 (2013), p. 319-337.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[3] PANTAZIS, S. - POTSI, A. Proscholikí agogí kai akadīmaikí epitychía = Προσχολική αγωγή και ακαδημαϊκή επιτυχία. In PAIDAGOGIKI – theoría & praxi = PEDAGOGY theory & praxis, roč. 6, č. 8, 2013, s. 30-43. ISSN 1790-8728.

[3] POTSI, A. - Greek Pre-primary Teachers' Beliefs and Practices: Are they Capabilities- or Performance-based? In OTTO, H. - SCHÄFER, S. (eds.) New Approaches Towards the 'Good Life' : applications and transformations of the capability approach. - [1. vyd.]. - Opladen: Barbara Budrich Publishers, 2014. - ISBN 978-3-8474-0157-5, s. 89-106.

[3] KANELLOPOULOS, P. - Musical Creativity and the Police : troubling core music education certainties. In BENEDICT, C. - SCHMIDT, P. - SPRUCE, G. - WOODFORD, P. (eds.) The Oxford Handbook of Social Justice in Music Education. - [1. vyd.]. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - ISBN 978-0-19-935615-



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

7, s. 318-340.

[1] ANSELL, N. - Once upon a time: Orphanhood, childhood studies and the depoliticisation of childhood poverty in southern Africa. In *Childhood : a global journal of child research*, vol. 23, no. 2, 2016, p. 162-177. ISSN 0907-5682.

[1] LINDSTRAND, F. - INSULANDER, E. - SELANDER, S. Mike the Knight in the neo-liberal era: A multimodal approach to children's multi-media entertainment. In *Journal of Language and Politics*, vol. 15, no. 3, 2016, p. 337-351. ISSN 1569-2159.

ADN3 Re-negotiating an ethics of care in Kenyan childhoods / Sonja Arndt et al..

In: *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly*. - ISSN 1210-3055. - Vol. 26, no. 3 (2016), p. 288-303.

[...Marek Tesar - Branislav Pupala - Ondrej Kaščák - Tata J. Mbugua]

[Arndt Sonja (20%) - Marek Tesar (20%), Branislav Pupala (20%), Ondrej Kaščák (20%), Tata J. Mbugua (20%)]

## **AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

AEC1 O moci školy a bezmocnosti detí = On school power and powerlessness of children / Ondrej Kaščák.

In: *Studia paedagogica : sborník prací Filozofické fakulty Brněnské univerzity* / [ed. čísla Kateřina Trnková]. - Brno : Masarykova univerzita, 2008. - ISBN 978-80-210-4811-9. - ISSN 1211-6971. - S. 127-139.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[3] MAKOVSKÁ, Z. - Techniky změny chování a jejich využití ze strany žáků. In *Pedagogická orientace*, roč. 21, č. 1, 2011, s. 85-103. ISSN 1211-4669.

[4] SEDLIAKOVÁ, I. Pedagogické dokumenty tvorené školami. In RAJSKÝ, A. (eds.) *Juvenilia Paedagogica 2013* [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 08.02.2013. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2013. - ISBN 978-80-8082-590-4, cd-rom, s. 101-104.

[3] ŠALAMOUNOVÁ, Z. - BRADOVÁ, J. - LOJDOVÁ, K. Mocenské vzťahy medzi začínajúcimi učiteľmi a jejich žáky. In *Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti*, roč. 24, č. 3, 2014, s. 375-393. ISSN 1211-4669.

[3] VLČKOVÁ, K. - Z posluchárny za katedru: mocenské vzťahy ve výuce studentů učitelství. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita v Brně, 2015. - 238 s. - ISBN 978-80-210-8096-6

AEC2 Radikal'no-konstruktivistické predostereženija v otnošenii universal'no splanirovannoj diskursivnoj pedagogičeskoj kommunykacii / O. Kasčak.

In: *Kommunikativnyj povorot sovremennoogo obrazovanija : sbornik naučnych statej*. - Minsk / Минск : Propilei / Прописи, 2004. - ISBN 985-6329-52-3. - S. 167-179.

[Kaščák Ondrej (100%)]

## **AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch,**



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

## monografiách

AED1 Kauza Waldorf na Slovensku = The case of Waldorf in Slovakia / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, Zuzana Humajová-Zimenová.

In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity] / hlavný redaktor: Pavol Híc. - Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2009. - ISBN 978-80-8082-324-5. - S. 8-28.

[Kaščák Ondrej (33%) - Branislav Pupala (33%), Zuzana Humajová-Zimenová (33%)]

Ohlasy:

[4] HRUBIŠKOVÁ, H. - Niektoré inovačné projekty na slovenských školách po roku 1989. In BRESTENSKÁ, B Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní. - [1. vyd.]. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. - ISBN 978-80-223-3718-2, s. 9-42.

AED2 Význam výročných a situačných rituálov v školskom prostredí / Ondrej Kaščák.

In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity] / hlavný redaktor: Pavol Híc. - Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2008. - ISBN 978-80-8082-252-1. - S. 12-19.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. - Stučková slávnosť v dynamike vývinu od 30. rokov 20. storočia. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 62, č. 3, 2014, s. 363-381. ISSN 1335-1303.

AED3 Verbálne reakcie učiteľov na rušivé správanie žiakov 1. stupňa ZŠ [online dokument] / Ondrej Kaščák, Silvia Richterová.

In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity] / hlavný redaktor: Pavel Híc. - Trnava : Trnavská univerzita Pedagogická fakulta, 2007. - ISBN 978-80-8082-174-6. - S. 5-11.

[Kaščák Ondrej - Silvia Richterová]

AED4 Život detí a mládeže z pohľadu súčasného etnografického výskumu [online dokument] / Ondrej Kaščák.

In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity] / hlavný redaktor: Pavel Híc. - Trnava : Trnavská univerzita Pedagogická fakulta, 2007. - ISBN 978-80-8082-174-6. - S. 44-51.

[Kaščák Ondrej (100%)]

AED5 Školské rituály a školské ritualizácie / Ondrej Kaščák.

In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity] / hlavný redaktor: Pavel Híc. - Trnava : Trnavská univerzita Pedagogická fakulta, 2004. - ISBN 80-8082-015-5. - S. 56-59.

[Kaščák Ondrej (100%)]



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Ohlasy:

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. - Stučková slávnosť v dynamike vývinu od 30. rokov 20. storočia. In Slovenský národopis : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, roč. 62, č. 3, 2014, s. 363-381. ISSN 1335-1303.

## **AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

AFA1 Neoliberalizmus vo vzdelávaní a jeho tiché partnerstvá / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Miesto vzdelávania v súčasnej spoločnosti: paradigmata - ideje- realizace : sborník z 18. výroční konferencie České pedagogické společnosti konané ve dnech 16.-17. února 2011 v Praze / Stanislav Bendl, Michal Zvířotský (eds.). - Brno : Tribun EU, 2011. - ISBN 978-80-263-0046-5. - S. 13-21.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[4] PORUBSKÝ, Š. - Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 130 s. - ISBN 978-80-557-0384-8

[4] KLOCOKOVÁ, J. - Možnosti environmentálnej výchovy a ekopedagogík pre demokratizáciu školského života a občiansku aktivizáciu žiakov. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 5, č. 1, 2014, s. 52-78. ISSN 1338-0982.

[4] KRYSŤOŇ, M. - The significance on non-formal education with focus on interest-based education. In Technológia vzdelávania = Technology of Education : vedecko-pedagogický časopis, vol. 21, no. 1, 2013, p. 3-9. ISSN 1335-003X.

## **AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

AFB1 Križovatky domácich tradícií a medzinárodných koreňov vzdelávania a starostlivosti o deti v ranom detstve / Ondrej Kaščák.

In: Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou / Monika Miňová (ed.). - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. - ISBN 978-80-555-0998-3. - S. 55-62.

[Kaščák Ondrej (100%)]

AFB2 Revízia a inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie = Revision and innovation of the national educational programme for pre-primary education / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Viliam Kratochvíl.

In: Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti : zborník z vedecko-odbornej konferencie / Monika Miňová (ed.). - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012. - ISBN 978-80-555-0703-3. - S. 71-85.

[Pupala Branislav (45%) - Ondrej Kaščák (45%), Viliam Kratochvíl (10%)]

AFB3 Wo sind meine Hände? Od tela k jazyku v ranej cudzojazyčnej výučbe (evaluačná štúdia) / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák.

In: Cudzí jazyk - brána do sveta poznávania : zborník z konferencie o vzdelávaní / Daniela Bániková. - Trnava, Slovensko : Mesto Trnava, 2010. - S. 25-37.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[Pupala Branislav (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]

- AFB4 Klíma školy v zajatí skratiek „soft-pedagogiky“ / Ondrej Kaščák.  
In: Klíma školy 21. storočia : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou / editor Lenka Kasáčová, Klára Bencová. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB a Centrum vzdelávania doktorandov PF UMB, 2008. - ISBN 978-80-8083-586-6. - S. 10-18.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] STANĚK, D. - Elementy kompetície v procese školovania žiakov = Elements of competition in the process of schooling of pupils. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 41-53.

## AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC1 Professional'nij mentalitet pedagoga doškol'nogo obrazovaniya v Slovaki: ot centralizma k avtonomii = Profesionálna mentalita učiteľa predškolského vzdelávania na Slovensku: od centralizácie autonómie / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Irina Školníková.

In: Sovremennoe doškol'noe obrazovanie: novye formaty modernizacii = Современное дошкольное образование: новые форматы модернизации / A.G. Gogoberidze. - St. Peterburg : RGPU im. A.I. Gertsena, 2015. - ISBN 978-5-8064-2193-8. - S. 387-395, [0,65 AH].

[Pupala Branislav (40%) - Ondrej Kaščák (30%), Irina Školníková (30%)]

- AFC2 Glavnije puti i tupiki reformy doškol'nogo obrazovaniya v Slovaki / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák.  
In: Disseminacija rezul'tatov naučnych issledovanij v praktiku doškoškoľnogo obrazovaniya : sbornik naučnych statej po materialam meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii / [vedecký redaktor: A.G. Gogoberidze]. - Sankt-Peterburg : Izdatel'stvo RGPU A. I. Gertcena, 2013. - ISBN 978-5-8064-1849-5. - S. 129-143.

[Pupala Branislav (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]

- AFC3 Nechcené riziká školského testovania / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Testováním ke kvalitě vzdělávání : sborník příspěvků z konference / [editorka: Jaroslava Simonová]. - Praha : Scio, 2012. - ISBN 978-80-7430-083-7. - S. 15-21.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

- AFC4 Raná výučba cudzích jazykov a jej analýza prostredníctvom etnografie tela / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X : vybrané aspekty teorie a praxe / Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan (Eds.). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. - ISBN 978-80-244-2906-9. - S. 94-100.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Ohlasy:

[4] OBERTOVÁ, Z. - Telo v odborových didaktikách = Body in Didactics of Particular Educational Disciplines. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 141-146.

[3] OBERTOVÁ, Z. - Vtelená kognícia, jej filozofické východiská a potenciálny význam pre pedagogiku. In Pedagogická orientace, roč. 23, č. 3, 2013, s. 298-317. ISSN 1211-4669.

AFC5 Fabrizierte Freiheit: Neoliberale Aspekte der Professionalisierung von Lehrern = FABRICATED FREEDOM: NEO-LIBERAL ASPECTS OF THE PROFESSIONALISATION OF TEACHERS / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: New Pathways in the Professional Development of Teachers = Neue Wege in der Professionalisierung von Lehrer/-inne/-n / editori Tomáš Janík, Petr Knecht. - LIT Verlag : Viedeň, 2010. - ISBN 978-3-643-50153-0. - S. 61-66.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

### Ohlasy:

[3] KNECHT, P. et al. Příležitosti k rozvíjení kompetence k řešení problémů ve výuce na základních školách. In Orbis Scholae, roč. 4, č. 3, 2010, s. 37-62. ISSN 1802-4637.

### Evidované v databáze Web of Science

AFC6 Chápat' zákulisie : význam kvalitatívnych štúdií pre výchovno-vzdelávaciu prax / Ondrej Kaščák.

In: Kvalitatívni prístup a metódy vo vedách o človeku VIII / Matúš Šucha, Miroslav Charvát, Vladimír Řehan (Eds.). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. - ISBN 978-80-244-2374-6. - S. 209-216.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Evidované v databáze Web of Science

AFC7 Subverzívne stratégie žiakov voči škole a jej reprezentantom / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogický výzkum jako podpora současné školy [elektronický dokument] : sborník sdělení / edice: Tomáš Svatoš, Jana Doležalová. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2008. - ISBN 978-80-7041-287-9. - S. 422-428.

[Kaščák Ondrej (100%)]

AFC8 Uplatnenie etnologickej kategórie liminality pri výskume školskej reality / Ondrej Kaščák.

Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Uplatnenie etnologickej kategórie liminality pri výskume školskej reality / Ondrej Kaščák.

In: Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu : [sborník příspěvků 14. konference ČAPV, 5.-7.9.2006, Plzeň]. - Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2006. - [12 s.].

[Kaščák Ondrej]

### Ohlasy:

[3] ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007, s. 363. ISBN 978-80-7367-313-0

[4] BRESTOVANSKÝ, M. Pedagogika voľného času 2. Pedagogika zážitku a hra : vysokoškolské skriptá. -



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2013. - online, 105 s., [7,10 AH]. - ISBN 978-80-8082-751-9

## AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD1 Koncept kultúry v škole – Ideologické a metodologické afinity / Ondrej Kaščák.  
In: Diverzita v spoločenských vedách [elektronický zdroj] : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23. -24. január 2012 / Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová (Eds.). - Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV Bratislava, 2012. - ISBN 978-80-970234-2-3. - S. 115-120.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- AFD2 Škola - statický element v sociálnej dynamike (úvodná stat') = School - a static element in social dynamics (Introductory Part) / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011 / [editori: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala]. - Bratislava : Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1. - S. 6-14.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]
- AFD3 O radosnej poslušnosti - panoptizmus v koncepcii Montessori / Ondrej Kaščák.  
In: Nebezpečné spoločensvá, rodina, škola a štát : zborník referátov z rovnomennej konferencie usporiadanej Ústavom pre vzťahy štátu a cirkví dňa 12.11.2008 v Bratislave / Miroslav Lojda (ed.). - Bratislava : Ústav pre vzťahy štátu a cirkví, 2009. - ISBN 978-80-89096-40-4. - S. 22-33.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- AFD4 Aspekty sebarevencie v hudobných subkultúrach mládeže / Ondrej Kaščák.  
In: Socialia 2007 / [ved. red. Jolana Hroncová]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2008. - ISBN 978-80-8083-595-8. - S. 215-219.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- AFD5 Aktuálne trendy v etnografickom štúdiu života detí a mládeže v kontextoch formálneho aj neformálneho učenia / Ondrej Kaščák.  
In: Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore : príspevky zo 7. česko-slovenskej konferencie Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku / Magda Petrjánošová, Radomír Masaryk, Barbara Lášticová (eds.). - Bratislava : Kabinet výskumu sociálnej a biologickej komunikácie SAV, 2008. - ISBN 978-80-900981-9-0. - S. 153-158.  
[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] JÁGEROVÁ, M. - Separáčne obyčaje v školskom prostredí ako špecifický prejav detskej kultúry = Separation rituals in the school environment as a specific manifestation of children's culture. In BALLAY, M. - GABAŠOVÁ, K. - KUDLAČÁKOVÁ, V. (eds.) Minority v subsysteme kultúry : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie [24.-25. októbra 2013]. - 1. vyd. - Nitra: Kulturologická spoločnosť v spolupráci s Katedrou kulturologie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2014. -



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

ISBN 978-80-558-0516-0, s. 97-108.

[4] BEŇUŠKOVÁ, Z. (eds.) Liptovská Teplička od druhej polovice 20. storočia. - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - 303 s. - ISBN 978-80-558-0535-1

### Evidované databáze Web of Science

- AFD6 Stopy autority : antiautoritatívna výchova v tieni politickej autority / Ondrej Kaščák.  
In: Bulletin 2003 : prednášky zo seminára Kríza autority vo výchove. - Bratislava : FICE NS v SR, 2004. - ISBN 80-969253-0-X. - S. 37-42.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- AFD7 Niektoré otázky nad budúcnosťou univerzitného vzdelávania / Ondrej Kaščák.  
In: Študentské fórum : zborník príspevkov z 2. ročníka konferencie / zost. Adriana Wiegerová. - Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1999. - ISBN 80-88868-54-8. - S. 5-12.  
[Kaščák Ondrej]
- AFD8 Inšpirácie pre etnografický výskum voľného času detí a mládeže / Ondrej Kaščák.  
In: Pedagogika voľného času - teória a prax : zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou v dňoch 25.-26. októbra 2007 pri príležitosti 15. výročia obnovenia pôsobnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave pod záštitou rektora Trnavskej univerzity a dekana Pedagogickej fakulty TU / [editor: Emília Kratochvílová]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2008. - ISBN 978-80-8082-171-5. - S. 138-144.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- Ohlasy:  
[4] LENČO, P. Ulice nahradil internet. In Zoom-m, č. 1, 2010, s. 13-14. ISSN 1336-4340.
- AFD9 Inštitucionálne a organizačné bariéry priblíženia rodiny a školy / Kaščák Ondrej.  
Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Inštitucionálne a organizačné bariéry priblíženia rodiny a školy / Ondrej Kaščák.  
In: Interakcia edukačnej triády rodina – materská škola – základná škola imperatív doby : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / [ed. Jana Duchovičová]. - Nitra : PdF UKF, 2006. - ISBN 80-8050-999-9. - S. 306-312.  
[Kaščák Ondrej]
- AFD10 Rodové stereotypy v učebných textoch / Ondrej Kaščák.  
Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Rodové stereotypy v učebných textoch / Ondrej Kaščák.  
In: Gender – rod v pedagogickom výskume a praxi / zost. Ladislav Macháček. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2006. - ISBN 80-89220-39-8. - S. 71-77.  
[Kaščák Ondrej]
- Ohlasy:  
[6] KVAPILOVÁ, E. Gender - rod v pedagogickom výskume a praxi. In Mládež a spoločnosť, roč. 12, 2006, č. 3, s. 71-74. ISSN 1335-1109  
[1] ŠENKÁROVÁ, N. - Inštitúcia materskej školy a jej vplyv na rodové vzťahy a správanie detí = The





**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

institution of the kindergarten and its impact on gender relations and the behavior of children. In BLATNÝ, M. - VOBOŘIL, D. - KVĚTON, P. - JELÍNEK, M. - SOBOTKOVÁ, V. - KOUŘILOVÁ, S. (eds.) Sociální procesy a osobnost 2009 : sborník příspěvků [12. ročníku (16. - 18. září 2009, Brno)]. - Brno: PsÚ AV ČR, v. v. i., 2010. - ISBN 978-80-86174-15-0, s. 339-345.

[4] TURČEKOVÁ, J. Rodovo citlivá pedagogika v školách. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2014 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14.02.2014. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2014. - ISBN 978-80-8082-779-3, cd rom, s. 162-167.

AFD11 Význam a miesto niektorých sociálnovedných disciplín v príprave učiteľov elementaristov / Ondrej Kaščák. In: Příprava učitel'ov elementaristov a európsky multikultúrny priestor : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie : Prešov, 22.-23.6.2005 / [ed. Iveta Scholtzová]. - Prešov : Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2005. - ISBN 80-8068-372-7. - S. 217-221.

[Kaščák Ondrej]

## **AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií**

AFG1 Diagnostika v sociálnych zmenách v obraze detstva / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala. In: Psychologická diagnostika detí a dospívajících : Výzkum, prevence a školní poradenství : sborník abstraktů : mezinárodní konference 29.6.-1.7.2011 Fakulta sociálních studií MU Brno. - Brno : MSD Brno, 2011. - S. 14-15.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

AFG2 Raná výučba cudzích jazykov a jej analýza prostredníctvom etnografie tela / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala. In: Kvalitativní výzkum a vzdělávání : X. ročník československé konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku, Olomouc 24.-25.1.2011 : sborník abstrakt / [Editoři: Miroslav Charvát, Matúš Šucha]. - Praha : Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Karlova Praha, Sdružení SCAN, 2011. - ISBN 978-80-86620-30-5. - S. 21-22.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

AFG3 Chápat' zákulisie : význam kvalitatívnych štúdií pre výchovno-vzdelávaciu prax / Kaščák, O.. In: Kvalitativní přístup pro praxi : VIII. česko-slovenská konference Kvalitní přístup a metody ve vědách o člověku, 19.-20.1.2009, Olomouc : [program a kniha abstrakt] / Miroslav Charvát, Matúš Šucha. - Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2009. - ISBN 978-80-254-3815-2. - S. 21.

[Kaščák Ondrej (100%)]

AFG4 Subverzívne stratégie žiakov voči škole a jej reprezentantom / Kaščák Ondrej. In: Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy : sborník anotací 16. konference ČAPV, Pedagogická fakulta UHK 2.-4. září 2008 / editoři: Daniela Vrabcová, Tomáš Svatoš. - Hradec Králové : Gaudeamus UHK, 2008. - ISBN 978-80-7041-958-8. - S. 27.

[Kaščák Ondrej (100%)]



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- AFG5 Uplatnenie etnologickej kategórie liminality pri výskume školskej reality / Ondrej Kaščák.  
Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Uplatnenie etnologickej kategórie liminality pri výskume školskej reality / Ondrej Kaščák.  
In: Současné metodologické prístupy a stratégie pedagogického výzkumu : [sborník anotací 14. konference ČAPV, 5.-7.9.2006, Plzeň] / [ed. Marie Kocurová]. - Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2006. - ISBN 80-7043-483-X. - S. 17.  
[Kaščák Ondrej]

## **AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií**

- AFH1 Gender štúdie v predškolskej a elementárnej pedagogike / Ondrej Kaščák.  
In: Gender v pedagogickom výskume a praxi : staronový pohľad na výchovu a vzdelávanie v škole a v rodine : anotácie príspevkov, Trnava, 2.-3. február 2006. - Bratislava : SPS pri SAV, 2006. - S. ?.  
[Kaščák Ondrej]
- AFH2 Aktuálne trendy v etnografickom štúdiu života detí a mládeže v kontextoch formálneho aj informálneho učenia / Ondrej Kaščák.  
In: Kvalitatívny výskum vo verejnom priestore. - Bratislava : PdF UK, 2008.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- AFH3 Inštitucionálne a organizačné bariéry priblíženia rodiny a školy / Ondrej Kaščák.  
Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Inštitucionálne a organizačné bariéry priblíženia rodiny a školy / Kaščák Ondrej.  
In: "Interakcia edukačnej triády rodina – materská škola – základná škola imperatív doby" : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie, 25.-26.10.2005 Nitra. - Nitra : PdF UKF, [2006]. - S. 22.  
[Kaščák Ondrej]

## **AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách**

- AGI1 Vybrané aspekty školskej politiky v optike slovenskej verejnosti / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, Pavol Marchevský ; [recenzenti: Ivan Lukšík, Ivan Pavlov]. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, 2012. - 68 s. - ISBN 978-80-8052-445-6. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/8197.pdf>.  
[Kaščák Ondrej (34%) - Branislav Pupala (33%), Pavol Marchevský (33%)]

Ohlasy:

[3] HARGAŠOVÁ, L. Rola učiteľa z perspektívy aktérov školy = Teacher role from the perspective of actors in school. In Quaere 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů, 26.-30. května 2014, Hradec Králové, Česká republika. Vol. IV. - 1. vyd. - Hradec Králové: Magnanimitas, 2014. - ISBN 978-80-87952-04-7, s. 989-996.

## **BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- BAB1 Encyclopaedia Beliana : slovenská všeobecná encyklopédia. - Šiesty zväzok: His - Im / [autori textov, konzultanti a oponenti: František Ábel a kol. 734 autorov ]. - 1. vyd. - Bratislava : Encyklopedický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010. - 686 s. - ISBN 978-80-970350-0-6.  
[...Anton Adam - Slavomír Adamčík - Rastislav Adamko - Norbert Adamov - Peter Čerňanský - Ján Čižmár - Alžbeta Dufferová - Janette Gubricová - Ondrej Kaščák - Richard Marsina - Rastislav Nemeč - Branislav Pupala - Ľubica Schmarcová - Alfréd Trnka]  
[Ábel František - Anton Adam, Slavomír Adamčík, Rastislav Adamko, Norbert Adamov, Peter Čerňanský, Ján Čižmár, Alžbeta Dufferová, Janette Gubricová, Ondrej Kaščák, Richard Marsina, Rastislav Nemeč, Branislav Pupala, Ľubica Schmarcová, Alfréd Trnka]

## BDE Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch

- BDE1 Hmlistý priestor za otvorenými dverami: autorský oblúk ku komentáru V. Spilkovej / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák.  
In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy. - ISSN 0323-0449. - Roč. 134 , č.2 (2009), s.8-13.  
[Pupala Branislav (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]

Ohlasy:

- [3] KOSOVIÁ, B. - Vývoj, súčasnosť a perspektívy v Slovenskej republike. In SPILKOVÁ, V. - HEJLOVÁ, H. (eds.) Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku. Vývoj po roce 1989 a perspektivy : výzkumný záměr, učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání. - [1. vyd.]. - Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-7290-486-0, s. 49-73.  
[4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Škola a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 170 s. - ISBN 978-80-557-0184-4

- BDE2 Fyzikálne prostredie školy a konformita s pohlavím / Ondrej Kaščák.  
In: Paidagogos [elektronický zdroj] : časopis pro pedagogiku a s ní související vědy. - ISSN 1213-3809. - Roč. 4, č. 17 (2004), [5 s.].  
[Kaščák Ondrej (100%)]

## BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch

- BDF1 Dynamika predškolského vzdelávania v Turecku : porovnanie so Slovenskom / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Sibel Sönmez.  
In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení. - ISSN 1336-9849. - Roč. 10, č. 6 (2015), s. 25-28.  
[Pupala Branislav (34%) - Ondrej Kaščák (33%), Sibel Sönmez (33%)]
- BDF2 Chabé jadro učiteľských fakúlt / Branislav Pupala et al..  
In: Učiteľské noviny : dvojtýždenník o školstve a vzdelávaní. - ISSN 0139-5796. - Roč. 61, č. 38 (2014), s. 4-5.  
[...Ivan Lukšík - Ondrej Kaščák - Oľga Zápotočná]  
[Pupala Branislav (25%) - Ivan Lukšík (25%), Ondrej Kaščák (25%), Oľga Zápotočná (25%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Ohlasy:

[4] SOKOLOVÁ, L. - LEMEŠOVÁ, M. Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteľiek: Inovatívne prístupy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2014. - 137 s., [9,05 AH]. - ISBN 978-80-223-3656-7

- BDF3 Predstieraná kvalita pedagogických fakúlt / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Učiteľské noviny : dvojtýždenník o školstve a vzdelávaní. - ISSN 0139-5796. - Roč. 61, č. 58 (2014), s. 4-5.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]
- BDF4 From body to identity, from identity to body / Ondrej Kaščák.  
In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Vol. 5, no. 2 (2014), p. 137-139.  
[Kaščák Ondrej (100%)]
- BDF5 Hodnotenie kvality predškolského vzdelávania / Branislav Pupala a kol..  
In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení. - ISSN 1336-9849. - Roč. 9, č. 8-9 (2014), s. 29-32.  
[...Ondrej Kaščák - Alexandra Givina Gogoberidze - Oľga Viktorovna Solnceva]  
[Pupala Branislav (25%) - Ondrej Kaščák (25%), Alexandra Givina Gogoberidze (25%), Oľga Viktorovna Solnceva (25%)]
- BDF6 ŠVP pre materské školy po pripomienkovom konaní / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák.  
In: Predškolská výchova : celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy. - ISSN 0032-7220. - Roč. 68, č. 3 (2014), s. 1-11, [1 AH].  
[Pupala Branislav (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]
- BDF7 Univerzálne vzorce kurikulárnej revízie materských škôl / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Naša škola : odborný-metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy. - ISSN 1335-2733. - Roč. 16, č. 9-10 (2012/13), s. 6-13.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]
- BDF8 Za hranicami vlastnej praxe : zahraničné stáže slovenských učiteľiek materských škôl / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák.  
In: Predškolská výchova : celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy. - ISSN 0032-7220. - Roč. 67, č. 5 (2012/13), s. 22-25.  
[Pupala Branislav (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]
- BDF9 Materská škola s novým štátnym vzdelávacím programom / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Viliam Kratochvíl.  
In: Predškolská výchova : celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy. - ISSN 0032-7220. - Roč. 67, č. 4 (2012/13), s. 1-7.  
[Pupala Branislav (45%) - Ondrej Kaščák (45%), Viliam Kratochvíl (10%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Ohlasy:

[4] SLEZÁKOVÁ, T. - BORBÉLYOVÁ, D. Dimenzie školskej pripravenosti v kontexte inovácií = Dimensions of school readiness in the context of innovation. In MIŇOVÁ, M. (eds.) Predprimárne vzdelávanie v kontexte súčasných zmien : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. - ISBN 978-80-555-0998-3, s. 108-118.

[4] SLEZÁKOVÁ, T. - Diagnostika individuálnej pripravenosti dieťaťa = Diagnostics of individual school readiness of a child. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 179-187.

[4] DUCHOVIČOVÁ, J. - et al. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. - 1. vyd. - Nitra : Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - online, 332 s. - ISBN 978-80-558-0528-3

[4] BORBÉLYOVÁ, D. - Metódy výtvarnej výchovy pre materské školy. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013. - online, 193 s. - ISBN 978-80-8052-543-9

BDF10 O superdeťoch a iných absurditách / Ondrej Kaščák.

In: Týždeň. - ISSN 1336-5932. - Roč. 8, č. 48 (2011), s. 62.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BDF11 Pohľad kritikov / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Týždeň. - ISSN 1336-5932. - Roč. 8, č. 48 (2011), s. 26.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

### Ohlasy:

[4] PAJGEROVÁ, J. - AD Ondrej Kaščák, Branislav Pupala: Pohľad kritikov : týždeň 48/11. In Týždeň, roč. 8, č. 51, 2011, s. 6. ISSN 1336-5932.

BDF12 Nový hráč na poli pedagogiky – Centrum pedagogického výskumu SAV / Ondrej Kaščák.

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis pre školy a školské zariadenia. - ISSN 1335-0404. - Roč. 20, č. 4 (2011), s. 27-28.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BDF13 Kultúra ako univerzálne zaklínadlo / Ondrej Kaščák.

In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Roč. 2, č. 1 (2011), s. 5-8.

[Kaščák Ondrej (100%)]

### Ohlasy:

[4] NOHAVOVÁ, A. - SLAVÍK, J. Individualizace ve vztahu ke kulturní transmissi v expresivních oborech = Individualization as Related to Cultural Transmission in Expressive Disciplines. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 147-153.



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

BDF14 Tri kliknutia k pravde / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Týždeň. - ISSN 1336-5932. - Roč. 8, č. 18 (2011), s. 63.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

BDF15 PISA: politické anestetikum / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Týždeň. - ISSN 1336-5932. - Roč. 8, č. 13 (2011), s. 59-61.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[4] KUBÁČEK, Z. - Kaščák a Pupala sa mýlia. In Týždeň, roč. 8, č. 18, 2011, s. 62. ISSN 1336-5932.

BDF16 Universality, Plurality, Transformation... / [Ondrej Kaščák, Branislav Pupala].  
In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Vol. 1, no. 2 (2010), p. 5-8.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

BDF17 Neoliberálna pasca súčasnej vzdelávacej politiky a školskej praxe / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení.  
- ISSN 1336-9849. - Roč. 6, č. 1 (2011), s. 14-18.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:

[3] PORUBSKÝ, Š. - O zmysle profesionality učiteľa primárneho stupňa školy v čase edukačných pochybností = The Meaning of Primary Teacher Professionalism in a Time of an Educational Doubt. In BENDL, S. - ZVÍROTSKÝ, M. (eds.) Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmata - ideje-realizace : sborník z 18. výroční konference České pedagogické společnosti konané ve dnech 16.-17. února 2011 v Praze. - 1. vyd. - Brno: Tribun EU, 2011. - ISBN 978-80-263-0046-5, s. 44.

[4] PORUBSKÝ, Š. - Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 130 s. - ISBN 978-80-557-0384-8

[4] MIŠKOLCI, J. - Hľadanie expertného konsenzu o najúčinnnejších politikách na inklúziu rómskych detí vo vzdelávaní na Slovensku. In Pedagogika.sk [elektronický zdroj] : Slovak Journal for Educational Sciences, online, roč. 6, č. 4, 2015, s. 234-260. ISSN 1338-0982.

[1] MIŠKOLCI, J. - Inclusive education in the Slovak Republic two decades after the dissolution of Czechoslovakia. In International Journal of Inclusive Education, vol. 20, no. 2, 2016, p. 199-213. ISSN 1360-3116.

BDF18 Pre tých, ktorí majú čo povedať / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Roč. 1, č. 1 (2010), s. 5-10.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

BDF19 Posudzovanie kvality školy z hľadiska uplatňovaných indikátorov kvality : čo vytvára objektívnu kvalitu školy? / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.  
In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení.  
- ISSN 1336-9849. - č. 2 (2010), s. 12-17.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Ohlasy:

[3] BABIAKOVÁ, S. - Výskum vedomostí, postojov a očakávaní učiteľov orientovaný na ich evalváciu a autoevalváciu = Research into knowledge, attitudes, and expectations of teachers focused on their evaluation and auto-evaluation. In JEŽKOVÁ, V. (eds.) Kvalita ve vzdělávání : sborník příspěvků z XX. výroční konference České asociace pedagogického výskumu Praha, 10.-12. září 2012. - 1. vyd. - Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze, 2012. - ISBN 978-80-7290-620-8, s. 118-127.

BDF20 Manažment školského priestoru : školský priestor ako určujúci faktor / Ondrej Kaščák.

In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení. - ISSN 1336-9849. - č. 11(2009), s.7-10.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BDF21 Školské rituály - implicitná súčasť manažmentu školy : cieľ - vyvážená školská klíma / Ondrej Kaščák.

In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení. - ISSN 1336-9849. - Roč. 4, č. 5 (2009), s. 26-29.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BDF22 Mladosť a generačné vzťahy z pohľadu sociálnej a kultúrnej antropológie / Ondrej Kaščák.

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže. - ISSN 1335-1109. - Roč. 15, č. 1 (2009), s. 5-14.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BDF23 Zmeny pod tlakom, bez diskusie / Ondrej Kaščák.

In: SME : denník. - ISSN 1335-440X. - Roč. 12, č. 265 (16.11.2004), s. 16.

[Kaščák Ondrej]

BDF24 Materská alebo skôr učiteľská škôlka? / Ondrej Kaščák.

In: Predškolská výchova : celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy. - ISSN 0032-7220. - Roč. LXII, č. 2 (2007/2008), s. 8-11.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BDF25 Ihriská a rovnošaty : rodovo konformné správanie a fyzikálne prostredie školy / Ondrej Kaščák.

In: Naša škola : odborný-metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy. - ISSN 1335-2733. - Roč. 8, č. 6 (2004/05), s. 6-11.

[Kaščák Ondrej]

BDF26 Problematika skrytého kurikula a materská škola / Ondrej Kaščák.

In: Predškolská výchova : celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy. - ISSN 0032-7220. - Roč. 61, č. 6 (2006/2007), s. 6-12.

[Kaščák Ondrej]

BDF27 Ako škola (ne)učí pre život / Ondrej Kaščák.



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Týždeň. - ISSN 1336-5932. - Roč. 3, č. 45 (2006), s. 50-51.

[Kaščák Ondrej]

## **BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BED1 Sociológia výchovy, vzdelávania a školy / Ondrej Kaščák.

In: Úvod do pedagogiky / Emília Kratochvílová a kolektív. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2007. - ISBN 978-80-8082-145-6. - S. 68-76.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[3] HARGAŠOVÁ, L. Status učiteľskej profesie v československých a zahraničných podmienkach = Status of teaching profession in czech, slovak conditions and abroad. In Quere 2013 [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů, 20.-24. května 2013, Hradec Králové. Vol. III. - 1. vyd. - Hradec Králové: Magnanimitas, 2013. - ISBN 978-80-905243-7-8, cd-rom, s. 1804-1812.

## **BEF Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

BEF1 Môžu sa materské školy oprieť o vedecké poznanie? Postavenie slovenskej predškolskej pedagogiky v akademickom a medzinárodnom meradle. / Ondrej Kaščák.

In: Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou / Monika Miňová (ed.). - Prešov : Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2014. - ISBN 978-80-971905-9-0. - S. 23-31.

[Kaščák Ondrej (100%)]

BEF2 Princípy tvorby inkluzívneho kurikula na predprimárnom stupni školskej sústavy / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy [elektronický zdroj] / Ján Dunda et al.. - Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2013. - ISBN 978-80-8052-557-6. - online, s. 24-28.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

BEF3 Analýza štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a legislatívy v SR z aspektu inkluzívneho vzdelávania / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy [elektronický zdroj] / Ján Dunda et al.. - Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2013. - ISBN 978-80-8052-557-6. - online, s. 21-24.

[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)]

Ohlasy:





**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[1] MIŠKOLCI, J. - Inclusive education in the Slovak Republic two decades after the dissolution of Czechoslovakia. In *International Journal of Inclusive Education*, vol. 20, no. 2, 2016, p. 199-213. ISSN 1360-3116.

BEF4 Materská škola v komparatívnej perspektíve ako zdroj sebapoznania / Ondrej Kaščák.  
In: *Súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie na Slovensku : zborník príspevkov z celoslovenskej odbornej konferencie* / [editor: Eva Gašparová]. - Zvolen : Spoločnosť pre predškolskú výchovu, 2013. - ISBN 978-80-8139-030-2. - S. 20-27.

[Kaščák Ondrej (100%)]

## **DAI Dizertačné a habilitačné práce**

DAI1 Teoreticko-metodologické konštrukcie postmodernizmu ako potenciálny fundament pre "nové" pedagogické náhľady a postupy / Ondrej Kaščák. - [1. vyd.]. - Bratislava, 2002. - 95 s. - Rigorózna práca PaedDr.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[4] ONDREJKOVIČ, P. Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava: VEDA, 2004, s. 179. ISBN 80-224-0781-X

[4] ALENOVÁ, Z. - Opportunities and Limitations of Methodological Grasp of Multicultural Education at Schools. In GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E. - KADLEČÍKOVÁ, J. (eds.) *Cultural Diversity and Its Perceptions by Primary School Pupils in Slovakia*. - 1. vyd. - Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation, 2009. - ISBN 978-80-969271-9-7, s. 83-91.

[4] ALENOVÁ, Z. - Prvky umenia vo vyučovaní etickej výchovy – prelínania a inšpirácie. In KALISKÝ, J. (eds.) *Etická výchova: problémy teórie a praxe : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, 13.9.2007, Banská Bystrica*. - [1. vyd.]. - Banská Bystrica: UMB v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta - Katedra etickej a občianskej výchovy, 2007. - ISBN 978-80-8083-496-8, s. 75-86.

DAI2 Telo - navykanie - časopriestor : disciplinárna štruktúrna moc a školská socializácia / Ondrej Kaščák ; školiteľ: Erich Mistrík. - Bratislava, 2004. - [177 s.]. - Dizertačná práca doktorandská PhD.

[Kaščák Ondrej]

## **EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch**

EDI1 PUPALA, B. Narcis vo výchove : pedagogické súvislosti individualizmu / Ondrej Kaščák.  
In: *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*. - ISSN 0031-3815. - Roč. 55, č. 3 (2005), s. 299-302.  
Rec. na: *Narcis vo výchove : pedagogické súvislosti individualizmu* / Branislav Pupala. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004. - ISBN 80-224-0824-7. - 93 s.

[Kaščák Ondrej]

EDI2 Richard JEDLIČKA - Petr KLÍMA - Jaroslav KOŤA - Jiří NĚMEC - Jiří PILAŘ: Děti a mládež v obtížných životních situacích / Ondrej Kaščák.

In: *Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax*. - ISSN 1335-1982. - Roč. 57, č. 5 (2005), s.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

561-564.

Rec. na: Děti a mládež v obtížných životních situacích : nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí. - Praha : Themis, 2004.

[Kaščák Ondrej]

## EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

EDJ1 Vzdelávanie v Európe - transkultúrna výzva = Education in Europe - a Transcultural Challenge / Christoph Wulf ; z nemčiny preložil Ondrej Kaščák.

In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Vol. 2, no. 1(2011), p. 29-43.

[Wulf Christoph - Ondrej Kaščák (100%)]

EDJ2 Školská a triedna klíma : rakúsky pohľad / Renate Seebauerová ; [preložil Ondrej Kaščák].

In: Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Roč. 57, č. 4 (2005), s. 349-361.

[Seebauerová Renate - Ondrej Kaščák]

## FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

FAI1 Svet škôlkara. - 1. časť: Jazyk a komunikácia. Matematika a práca s informáciami. / [hlavní autori: Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová, Edita Šimčíková, Blanka Tomková; [zostavovatelia: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák]; [odborní garanti: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák]. - 1. vyd. - Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2015. - [246 s.]; [10,00 AH]. - ISBN 978-80-8140-181-7. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12073.pdf>.

[...Zuzana Petrová - Edita Šimčíková - Blanka Tomková]

[Zápotočná Oľga - Zuzana Petrová, Edita Šimčíková, Blanka Tomková]

FAI2 Svet škôlkara. - 3. časť: Umenie a kultúra. Zdravie a pohyb. / [hlavní autori: Anna Drevjaniková, Ladislav Čarný, Dana Masaryková]; [zostavovatelia: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák]; [odborní garanti: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák] - 1. vyd. - Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2015. - [314 s.], [5,00 AH]. - ISBN 978-80-8140-183-1. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12071.pdf>.

[...Ladislav Čarný - Dana Masaryková - Renáta Pondelíková]

[Drevjaniková Anna - Ladislav Čarný, Dana Masaryková, Renáta Pondelíková]

FAI3 Svet škôlkara. - 2. časť: Človek a príroda. Človek a spoločnosť. Človek a svet práce. / Kristína Žoldošová, Zuzana Danišková ; [zostavovatelia, odborní garanti: Branislav Pupala, Ondrej Kaščák]. - 1. vyd. - Bratislava : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2015. - 215 s., [7,48 AH]. - ISBN 978-80-8140-182-4. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12069.pdf>.

[Žoldošová Kristína - Zuzana Danišková]

FAI4 Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011 / [editori: Ondrej Kaščák, Branislav Pupala] ; [recenzenti: Tomáš Janík, Oľga



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Zápotočná, Ida Viktorová, Klára Šed'ová]. - Číslo projektu: VEGA 1/0172/09. - [1. vyd.]. - Bratislava : Iura Edition, 2011. - [290 s.]. - ISBN 978-80-8078-459-1. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/7368.pdf>.

FAI5 Školy v prúde reforiem / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala (eds.). - [1. vyd.]. - Bratislava : Renesans, 2011. - [293 s.]. - ISBN 80-89402-44-1.

### Ohlasy:

[5] PROKOP, J. - Kaščák, O., & Pupala, B. (Eds.). (2011) Školy v prúde reforiem. In Pedagogická orientace, roč. 22, č. 1, 2012, s. 125-129. ISSN 1211-4669.

[5] KNECHT, P. - Kaščák, O., Pupala, B. (Eds.): Školy v prúde reforiem. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vedy, roč. 62, č. 3, 2012, s. 346-349. ISSN 0031-3815.

[4] MARCHEVSKÝ, P. Habermas v kontexte filozofie vzdelávania alebo načo ešte filozofia (v pedagogike)? In Annales Scientia Politica : vedecký recenzovaný časopis, roč. 3, č. 1, 2014, s. 26-37. ISSN 1339-0732.

[4] PORTIK, M. - Učiteľ v kontextoch kvality edukácie = A teacher in the context of quality of education. In PRÍDAVKOVÁ, A. - KLIMOVIČ, M. (eds.) Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity Prešove. - [1. vyd.]. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - ISBN 978-80-555-0664-7, s. 42-46.

[4] ŠVRČKOVÁ, M. - Otazníky rozvoje pregramotnosti = The question marks development of preliteracy. In PRÍDAVKOVÁ, A. (eds.) - KLIMOVIČ, M. (eds.) Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity Prešove. - [1. vyd.]. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - ISBN 978-80-555-0664-7, s. 404-410.

[4] HAMBÁLKOVÁ, K. Efektivita a zdokonaľovanie práce školy = Effectiveness and school improvement work. In MIŇOVÁ, M. (eds.) Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. - [1. vyd.]. - Prešov: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2014. - ISBN 978-80-971905-9-0, s. 61-69.

FAI6 Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis : séria D - Vedy o výchove a vzdelávaní : suplement - Nemecký jazyk v materskej škole vo svetle analýz údajov z vybraného projektu ranej cudzojazyčnej výučby : zborník pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity / Editor: Ondrej Kaščák. - 1. vyd. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2011. - 68 s. - ISBN 978-80-8082-475-4.

FAI7 Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. - Ročník 13 / hlavný redaktor: Pavol Híc ; zostav. Ondrej Kaščák. - [1 vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2009. - 123 s. - 27.04.2010. - ISBN 978-80-8082-324-5. - Spôsob prístupu: <http://pdfweb.truni.sk/download/ACTAFP/2009/2009d.pdf>.

FAI8 Námety na reformu počiatočného vzdelávania / Ondrej Kaščák, Kristína Žoldošová (eds.). - [1. vyd.]. - Bratislava : Renesans, spol. s.r.o. pre PdfTU v Trnave a ŠPÚ v Bratislave, 2007. - 275 s. - ISBN 978-80-



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

969777-6-5. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/635.pdf>.

[...Ludovít Bálint - Ladislav Čarný - Zuzana Humajová-Zimenová - Ondrej Kaščák - Zuzana Petrová - Branislav Pupala - Oľga Zápotočná - Kristína Žoldošová]

[Ludovít Bálint, Ladislav Čarný, Zuzana Humajová-Zimenová, Ondrej Kaščák, Zuzana Petrová, Branislav Pupala, Oľga Zápotočná, Kristína Žoldošová]

Ohlasy:

[4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (1.) In Manažment školy v praxi, roč. 3, 2008, č. 2., s. 7-11. ISSN 1336-9849]

[4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (2.) : (Informácia o výsledkoch riešenia projektu KEGA v rokoch 2005 až 2007). (2.). In Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení, č. 3, 2008, s. 11-14. ISSN 1336-9849.

[4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Na margo kurikulárnej transformácie primárneho vzdelávania (1.). In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy, roč. xii., č. 3, 2008/09, s. 6-15. ISSN 1335-2733.

[5] Inspirace (nejen) k počátečnému vzdelávání. In Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy, roč. LVIII, č. 3, 2008, s. 285. ISSN 0031-3815.

[3] LUKÁŠOVÁ, H. - Transformace primárního vzdělávání na Slovensku a v České republice In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, roč. 133, č. 3, 2009, s. 21-26. ISSN 0323-0449.

[3] PORUBSKÝ, Š. Hmlistý priestor pred zatvorenými dverami: neautorský oblúk ku komentáru B. Pupalu a O. Kaščáka. In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, roč. 134, č. 5, 2010, s. 17-23. ISSN 0323-0449.

[3] KOSOVÁ, B. - PORUBSKÝ, Š. Slovenská cesta transformácie edukačného systému po roku 1989 na príklade primárneho vzdelávania a prípravy jeho učiteľov. In Pedagogická orientace, roč. 21, č. 1, 2011, s. 35-50. ISSN 1211-4669.

[4] PORUBSKÝ, Š. - Primárna edukácia a kríza súčasnej školy., 2009. In KASÁČOVÁ, B. - CABANOVÁ, M. (eds.) Učiteľ v preprimárnej a primárnej edukácii teória, výskum, vývoj. - 1. vyd. - Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009. - ISBN 978-80-8083-814-0, s. 43-61.

[4] PORUBSKÝ, Š. - Školské reformy na Slovensku v medzinárodnom historickom kontexte. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 130 s. - ISBN 978-80-557-0384-8

[3] HELUS, Z. et al. Proměny pojetí vzdělávání a školního hodnocení : filozofická východiska a pedagogické souvislosti. - [1. vyd.]. - Praha : Asociace waldorfských škol ČR, 2012. - [232 s.]. - ISBN 978-80-905222-0-6

[3] IVANOVIČ, D. - Aktuálne súvislosti globálnej a národnej výchovy = Topical connections with global and national education. In Quaere 2014 : recenzovaný zborník príspevků vědecké interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů, 26.-30. května 2014, Hradec Králové, Česká republika. Vol. IV. - 1. vyd. - Hradec Králové: Magnanimitas, 2014. - ISBN 978-80-87952-04-7, s. 1279-1286.

[4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Ako ďalej v reforme školstva? (1.) : (Informácia o výsledkoch riešenia projektu KEGA v rokoch 2005 až 2007). (1.). In Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl, školských a predškolských zariadení, č. 2, 2008, s. 7-11. ISSN 1336-9849.

[3] SPILKOVÁ, V. - K teoretickým východiskům transformace primárního vzdělávání v SR - z české perspektivy. In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, roč. 133, č. 2, 2008, s. 3-8. ISSN 0323-0449.

[6] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Kurikulárna transformácia primárneho vzdelávania. In Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy, [roč. 133, č. 4, 2009, s. 9-16]. ISSN 0323-0449.

[3] DVOŘÁK, D. - Proměny kurikulárního diskurzu: o aktérech, standardech a ledních medvědech. In GREGER, D. (eds.) Srovnávací pedagogika: proměny a výzvy. - 1. vydání. - V Praze: Univerzita Karlova,



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Pedagogická fakulta, 2015. - ISBN 978-80-7290-860-8, s. 101-117.

## GHG Práce zverejnené na internete

- GHG1 Elitné triedy potápajú priemer / Zuzana Kusá, Ondrej Kaščák.  
In: Nové slovo : týždenník pre politiku, hospodárstvo a kultúru. - ISSN 0323-2891. - 5 s.  
[Kusá Zuzana (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]
- GHG2 PISA je výrazom ekonomizácie vzdelávania / Zuzana Kusá, Ondrej Kaščák.  
In: Nové slovo : týždenník pre politiku, hospodárstvo a kultúru. - ISSN 0323-2891. - 3 s.  
[Kusá Zuzana (50%) - Ondrej Kaščák (50%)]
- GHG3 O „rozumnosti“ celkovej infantilizácie materskej školy [online dokument] / Ondrej Kaščák. - 02.10.2008. -  
Spôsob prístupu: <http://www.stolzova.cz/stolzova/view.php?cisloclanku=2008022701>.  
In: Stolzová – web pro pedagogickou tradici a kontinuitu. - Spôsob prístupu:  
<http://www.stolzova.cz/stolzova/view.php?cisloclanku=2008022701>. - Spôsob  
prístupu: <http://www.stolzova.cz/stolzova/view.php?cisloclanku=2008022701>.  
[Kaščák Ondrej (100%)]

## GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII1 Nežijeme v Masarykových časoch : rozhovor s Ondrejom Kaščákom a Branislavom Pupalom, autormi knihy Škola zlatých golierov (Praha: Slon, 2012) o transformácii vzdelávania / zhovárala sa Ivana Komanická., 2014. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/10942.pdf>.  
In: Romboid : časopis pre literatúru, umeleckú komunikáciu a interdisciplinaritu. - ISSN 0231-6714. - Roč. 49, č. 5-6 (2014), s. 49-53.  
[Komanická Ivana - Ondrej Kaščák, Branislav Pupala]
- GII2 Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník abstraktov z konferencie, Demänovská dolina, 10.-12.10.2011, Hotel Junior Jasná / [Zostavovateľ: Ondrej Kaščák]. - Číslo projektu: v publikácii je chybné vytlačené ISBN. - [1. vyd.]. - Bratislava, Trnava, 2011. - 27 s. - ISBN 978-80-8082-480-8. -
- GII3 PISA: Nová globálna modla? / Ondrej Kaščák.  
In: Pravda : nezávislý denník. - ISSN 1335-4051. - Roč. XX, č. 285 (2010), s. 47.  
[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] KUSÁ, Z. - Školské nožnice. In Pravda : nezávislý denník, roč. 20, č. 297, 2010, s. 1. ISSN 1335-4051.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- GII4 Vedecké časopisy na červenej listine / Ondrej Kaščák.  
In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity] / hlavný redaktor: Pavol Híc. - Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2009. - ISBN 978-80-8082-324-5. - S. 5-6.  
[Kaščák Ondrej (100%)
- Ohlasy:  
[4] KOLLÁRIKOVÁ, Z. Zmeny vo vydávaní pedagogických časopisov na Slovensku. In Pedagogika.sk : Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 1, č. 3, 2010, s. 243-244. ISSN 1338-0982.
- GII5 High school / Ondrej Kaščák.  
In: Encyclopaedia Beliana : slovenská všeobecná encyklopédia / [vedúca redakcie Anna Prociková]. - Bratislava : Encyklopedický ústav SAV, 2007. - ISBN 978-80-224-0982-7. - S. 652.  
[Kaščák Ondrej (100%)
- GII6 Hermeneutická pedagogika / Ondrej Kaščák.  
In: Encyclopaedia Beliana : slovenská všeobecná encyklopédia / [vedúca redakcie Anna Prociková]. - Bratislava : Encyklopedický ústav SAV, 2007. - ISBN 978-80-224-0982-7. - S. 618.  
[Kaščák Ondrej (100%)
- GII7 Úvod / Ondrej Kaščák [za autorský kolektív]. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/636.pdf>.  
In: Námety na reformu počiatočného vzdelávania / Ondrej Kaščák, Kristína Žoldošová (eds.). - Bratislava : Renesans, spol. s.r.o. pre PdfTU v Trnave a ŠPÚ v Bratislave, 2007. - ISBN 978-80-969777-6-5. - S. 11-16.  
[Kaščák Ondrej (100%)
- GII8 Rukoväť študenta na písanie záverečných prác v 1. až 3. stupni vysokoškolského vzdelávania / [spracovala Zuzana Kolláriková] ; [lektoroval Ondrej Kaščák]. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2006. - [40 s.].  
[Kolláriková Zuzana]
- GII9 Evaluácia v materskej škole [elektronický zdroj] : metodická príručka k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách / Pupala ; [recenzent: Zuzana Petrová]. - [1. vyd.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. - online, 31 s. [1,24 AH]. - ISBN 978-80-8118-179-5. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12971.pdf>.  
[Kaščák Ondrej (50%) - Branislav Pupala (50%)

### Ostatné

Počet záznamov: 3

- 1 Rodové stereotypy v učebných textoch / Ondrej Kaščák. - Spôsob prístupu: <http://www.syrs.org/sps/uploads/publikacie/gendervpedagogike.pdf>.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Rodové stereotypy v učebných textoch / Ondrej Kaščák.

In: Gender – rodovosť v pedagogickom výskume a praxi / zost. Ladislav Macháček. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2006. - ISBN 80-89220-39-8. - S. 76-82.

[Kaščák Ondrej]

Ohlasy:

[4] MINAROVÍČOVÁ, K. - BOSÁ, M. - ČEREŠNÍK, M. Svet práce podľa učebníc : (rodová analýza vybraných kurikul). - [1. vyd.]. - Bratislava : [Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR], 2014. - online, 30 s.

- 2 Deti v kultúre - kultúry detí [online dokument] = Children in culture - cultures of children / Ondrej Kaščák. - [1. vyd.]. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008. - 146 s. - 21.7.2008. - ISBN 978-80-8082-179-1. - Spôsob prístupu:<http://ukftp.truni.sk/epc/1397.pdf>.

[Kaščák Ondrej (100%)]

Ohlasy:

[4] BRESTOVANSKÝ, M. Úvod do mediálnej výchovy. - [1. vyd.]. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. - [85 s.]. - ISBN 978-80-8082-396-2

[4] MONCMANOVÁ, Z. - Interpersonálny a interkulturálny konflikt v detskej kultúre v podmienkach materskej školy. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [online dokument] : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : [zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity]. Ročník 14. - [1 vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. - ISBN 978-80-8082-324-5, s. 107-123.

[4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Škola a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 170 s. - ISBN 978-80-557-0184-4

[4] LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. - Výchova a spoločnosť : kapitoly zo sociológie výchovy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2011. - 164 s. - ISBN 978-80-557-0185-1

[3] MIŇOVÁ, M. - The child through the eyes of professionals and amateurs. In USZYŃSKA-JARMOC, J. - DUDEL, B. (eds.) Social contexts of child development [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Białystok: University of Białystok, 2013. - ISBN 978-83-61209-90-4, s. 34-47.

[4] VRANAIOVÁ, K. - Mužský habitus v kontexte kultúry a rodovej rovnosti žiakov na školách. In Pedagogické rozhľady : časopis pre školy a školské zariadenia, roč. 22, č. 3, 2013, s. 28-31. ISSN 1335-0404.

[4] VÖRÖSOVÁ, V. - Diagnostikovanie písania detských príbehov na primárnom stupni základnej školy. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2014 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 14.02.2014. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2014. - ISBN 978-80-8082-779-3, cd rom, s. 191-195.

[3] FATKOVÁ, G. - Limity antropologie dětství: případ dětství v sociálně vyloučené lokalitě = The limits of the anthropology of childhoods: the case of childhood in social exclusion. In Lidé města, roč. 15, č. 1, 2013, s. 27-48. ISSN 1212-8112.

[4] VÖRÖSOVÁ, V. - Diagnostikovanie písania detských príbehov na primárnom stupni základnej školy. In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2015 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 06.02.2015. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2015. - ISBN 978-80-8082-839-4, cd rom, s. 173-178.

[4] MURÍNOVÁ, Z. - Ako vnímame ťažké životné situácie detí a ich kontext. In HUDEČKOVÁ, V. - BRYNDZÁK, P. Križovatky IV. [elektronický zdroj] : a - ako agresia. - [1. vyd.]. - [Bratislava]: Mgr.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Tomáš Cehlár, 2013. - ISBN 978-80-969253-7-7, online, s. 92-102.

[4] MIŇOVÁ, M. - Materská škola v teórii a praxi. In MIŇOVÁ, M. (eds.) Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve : zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. - [1. vyd.]. - Prešov: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2014. - ISBN 978-80-971905-9-0, s. 71-82.

[4] ČIKEL, M. Filozofia a deti, deti a filozofia. In Ostium [elektronický zdroj] : internetový časopis pre humanitné odbory, online, roč. 11, č. 4, 2015, [4 s.]. ISSN 1336-6556.

- 3 Kvalitatívny výzkum v pedagogických viedach / Roman Švaříček, Klára Šeďová a kol.. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2007. - 377 s. - ISBN 978-80-7367-313-0. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/616.pdf>.  
[...Klára Šeďová - Tomáš Janík - Ondrej Kaščák - Marcela Miková - Kateřina Nedbálková - Petr Novotný - Martin Sedláček - Jiří Zounek]

[Švaříček Roman - Klára Šeďová, Tomáš Janík, Ondrej Kaščák, Marcela Miková, Kateřina Nedbálková, Petr Novotný, Martin Sedláček, Jiří Zounek]

---

Trnavská univerzita v Trnave	Telefón	internet	IČO
Univerzitná knižnica	033/ 5939 295	www.truni.sk	31825249
Hornopotočná 23		e-mail	IČ DPH
918 43 Trnava		maria.arpasova@truni.sk	SK 2021177202

