

**Výpis zo zápisnice
z kombinovaného zasadnutia vedeckej rady Pedagogickej fakulty TU v Trnave
konaného dňa 10. februára 2022**

Program:

7. Habilitačné konanie Mgr. Hany Vančovej, PhD. – **začiatok o 10:00 hod.** (predkladá prof. Pokrivčáková, príloha č. 6)

K bodu 7

Pred začiatkom habilitačného konania predsedníčka VR doc. Ing. Viera Peterková, PhD. určila p. Zuzanu Jakubovskú, aby vypracovala zápisnicu o priebehu habilitačnej prednášky a obhajobe habilitačnej práce. Jej nomináciu schválila VR.

Habilitačné konanie viedla predsedníčka habilitačnej komisie prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Na úvod podala základné informácie týkajúce sa podania žiadosti Mgr. Hany Vančovej, PhD. a informovala tiež o doterajšom priebehu habilitačného konania. Zároveň privítala a predstavila členov habilitačnej komisie a oponentov habilitačnej práce, ako i samotnú habilitantku. Stručne predstavila jej základný vedecko-pedagogický profil a potom ju vyzvala, aby predniesla habilitačnú prednášku.

Mgr. Hana Vančová, PhD. predniesla habilitačnú prednášku v anglickom jazyku pod názvom *Úskalia rozvoja jazykovej kompetencie nenatívnych učiteľov angličtiny*, ktorú na svojom rokovaní dňa 4. novembra 2021 odporučila Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave. Téma prednášky je v rámci vedného odboru (Odborová didaktika) mimoriadne aktuálna a tiež úzko súvisí s doterajším vedeckým a pedagogickým pôsobením habilitantky, čo sa priebežne odráža v jej doterajšej výskumnej a publikačnej činnosti.

Habilitačná prednáška bola vystavaná systematicky, logicky, bola proporčne vyrovnaná a rešpektovala terminologické a metodologické štandardy odboru. Habilitantka jasne definovala prezentovanú problematiku (postavenie a potreby nenatívnych učiteľov angličtiny), formulovala existujúci problém (3 problematcké aspekty profesie z hľadiska ich lingvistickej kompetencie, kultúrnej ukotvenosti a neraz diskriminačné postavenie na trhu práce) a načrtla možné riešenia, ktoré sú reálne dosiahnuteľné formou aktualizácie a inovácie prípravy učiteľov cudzích jazykov. Habilitantka vo svojej prednáške funkčne integrovala existujúce vedecké poznanie v medzinárodnom aj domácom kontexte s vlastnými výskumnými výsledkami.

Vo svojej prednáške dr. Vančová preukázala sformované pedagogické zručnosti a schopnosť uceleného výkladu témy v stanovenom časovom rozsahu. Výklad bol koncipovaný proporčne so zohľadnením nevyhnutnej argumentačnej výstavby rešpektujúcej pojmový a teoretický rámec témy a zároveň bol vhodnou prezentáciou vlastného vkladu habilitantky do skúmanej problematiky. Prostredníctvom habilitačnej prednášky habilitantka preukázala schopnosť vystavať vedecko-pedagogický text na aktuálnych odborných poznatkoch z literatúry predmetu, s výrazným využitím výsledkov vlastného vedeckého výskumu. Prednáška iniciovala diskusiu, v rámci ktorej habilitantka preukázala výbornú orientáciu v širšom rámci problematiky a schopnosť vedeckej argumentácie. Do diskusie sa zapojili: prof. Pupala, doc. Metruk a členka habilitačnej komisie prof. Hanušová, ktorá ocenila predovšetkým aktuálnosť témy a jej nadväznosť na originálne výskumy autorky. Taktiež pozitívne hodnotila formálnu aj obsahovú stránku prednášky. Habilitantka následne adekvátne reagovala na podnety z tejto diskusie.

Habilitačná prednáška a následná diskusia potvrdila vedecké i pedagogické kvality uchádzačky i odôvodnenosť jej kvalifikačného a akademického postupu.

Uchádzačka predložila na habilitačné konanie habilitačnú prácu s názvom *Teaching English pronunciation using technology (Vyučovanie anglickej výslovnosti s využitím technológií)*, ktorú predstavila prítomným. Následne všetci traja oponenti prečítali svoje posudky, v ktorých

detailne zhodnotili kľúčové aspekty habilitačnej práce a vyzdvihli prínos dr. Vančovej k riešeniu zvolenej problematiky, a to nielen v tejto práci, ale aj v jej doteraz publikovaných štúdiách a vedeckých publikáciách. Opakovane tiež ocenili vysokú aktuálnosť témy habilitačnej práce osobitne v období masívnej digitálnej transformácie jazykového vzdelávania, a to aj v dôsledku pretrvávajúcej pandemickej situácie a vynútených zmien na všetkých stupňoch škôl, vrátane vysokých škôl a univerzít.

V žiadnom z posudkov sa neobjavilo zásadnejšie spochybnenie výsledkov práce a všetky otázky, ktoré oponenti autorke práce položili, sú predovšetkým námetmi na dodatočné objasnenie a doplnenie alebo sú impulzmi pre vedeckú diskusiu. Posúdenie habilitačnej práce oponentmi je pozitívne a všetci zhodne odporučili prácu na obhajobu.

Oponenti jednoznačne potvrdili, že kvalita habilitačnej práce dr. Vančovej zodpovedá nárokom kladeným na tento typ kvalifikačného textu, má jednoznačný vzťah k odboru, v ktorom sa habilitácia koná, a reprezentuje i rozširuje aktuálne domáce a zahraničné vedecké poznatky o zvolenom probléme.

V diskusii, ktorá nasledovala po predstavení habilitačnej práce vystúpili prof. Adamcová a prof. Straková.

Po skončení diskusie nasledovalo neverejné on-line zasadnutie habilitačnej komisie, na ktorej boli prítomní aj oponenti habilitačnej práce. Prítomní hlasovali o návrhu odporučiť VR udeliť Mgr. Hane Vančovej, PhD. titul docentka v študijnom odbore odborová didaktika, ktorý schválili.

Vedecká rada PdF TU v Trnave následne pristúpila k tajnému hlasovaniu o návrhu odporučiť VR udeliť Mgr. Hane Vančovej, PhD. titul docentka v študijnom odbore odborová didaktika s týmto výsledkom:

Výsledky tajného hlasovania:

Počet členov VR/ počet prítomných prezenčne/počet prítomných on-line pripojených VR:
14/7

Počet rozdáných hlasovacích lístkov prezenčne/on-line: 14/7

Počet platných hlasov prezenčne/online: 11/7

Súhlasím: 11/7

Nesúhlasím: 0

Uznesenie č. 13

Vedecká rada PdF TU v Trnave schválila v tajnom hlasovaní návrh na vymenovanie Mgr. Hany Vančovej, PhD. za docentku v študijnom odbore odborová didaktika a poveruje dekanu PdF TU v Trnave, aby návrh predložila predsedovi Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave.

V Trnave 15. februára 2022

doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v. r.