

**Návrh habilitačnej komisie**  
**vo veci habilitačného konania Mgr. Hany Vančovej, PhD.,**  
**spracovaný v zmysle § 7 ods. 2 Zásad Trnavskej univerzity v Trnave o postupe**  
**získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor**

**a) Zoznam členov habilitačnej komisie:**

Predseda:

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

Členovia:

doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph. D., Katedra anglického jazyka a literatury, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita v Brně

prof. Zuzana Straková, PhD., Inštitút anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove

**b) Zoznam oponentov habilitačnej práce**

prof. Przemysław Łozowski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin, Poľsko

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., Prešovská univerzita v Prešove

**c) Odborné posúdenie prednesenej prednášky uchádzača**

Mgr. Hana Vančová, PhD. predniesla habilitačnú prednášku v anglickom jazyku pod názvom *Úskalia rozvoja jazykovej kompetencie nenatívnych učiteľov angličtiny*, ktorú na svojom rokovaní dňa 4. novembra 2021 odporučila Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave. Téma prednášky je v rámci vedného odboru (Odborová didaktika) mimoriadne aktuálna a tiež úzko súvisí s doterajším vedeckým a pedagogickým pôsobením habilitantky, čo sa priebežne odráža v jej doterajšej výskumnej a publikačnej činnosti.

Habilitačná prednáška bola vystavaná systematicky, logicky, bola proporčne vyrovnaná a rešpektovala terminologické a metodologické štandardy odboru. Habilitantka jasne definovala prezentovanú problematiku (postavenie a potreby nenatívnych učiteľov angličtiny), formulovala existujúci problém (3 problematické aspekty profesie z hľadiska ich lingvistickej kompetencie, kultúrnej ukotvenosti a neraz diskriminačné postavenie na trhu práce) a načrtla možné riešenia, ktoré sú reálne dosiahnuteľné formou aktualizácie a inovácie prípravy učiteľov cudzích jazykov. Habilitantka vo svojej prednáške funkčne integrovala existujúce vedecké poznanie v medzinárodnom aj domácom kontexte s vlastnými výskumnými výsledkami.

Habilitačná komisia konštatuje, že uchádzačka dr. Vančová preukázala sformované pedagogické zručnosti a schopnosť uceleného výkladu témy v stanovenom časovom rozsahu. Výklad bol koncipovaný proporčne so zohľadnením nevyhnutnej argumentačnej výstavby rešpektujúcej pojmový a teoretický rámec témy a zároveň bol vhodnou prezentáciou vlastného vkladu habilitantky do skúmanej problematiky. Prostredníctvom habilitačnej prednášky habilitantka preukázala schopnosť vystavať vedecko-pedagogický text na aktuálnych odborných poznatkoch z literatúry predmetu, s výrazným využitím výsledkov vlastného vedeckého výskumu. Prednáška iniciovala diskusiu, v rámci ktorej habilitatka preukázala

výbornú orientáciu v širšom rámci problematiky a schopnosť vedeckej argumentácie. Do diskusie sa zapojili: prof. Pupala, doc. Metruk a členka habilitačnej komisie prof. Hanušová, ktorá ocenila predovšetkým aktuálnosť témy a jej nadväznosť na originálne výskumy autorky. Taktiež pozitívne hodnotila formálnu aj obsahovú stránku prednášky. Habilitantka následne adekvátne reagovala na podnety z tejto diskusie.

Habilitačná prednáška a následná diskusia potvrdila vedecké i pedagogické kvality uchádzačky i odôvodnenosť jej kvalifikačného a akademického postupu.

#### **d) Zhodnotenie habilitačnej práce**

Uchádzačka predložila na habilitačné konanie habilitačnú prácu s názvom *Teaching English pronunciation using technology (Vyučovanie anglickej výslovnosti s využitím technológií)*. Habilitačná práca bola predložená vo forme printovej vedeckej monografie, ktorú vydalo vydavateľstvo Kirch Verlag v Numbrecht (Nemecko) v roku 2021. Všetci traja oponenti detailne zhodnotili kľúčové aspekty habilitačnej práce a vyzdvihli prínos dr. Vančovej k riešeniu zvolenej problematiky, a to nielen v tejto práci, ale aj v jej doteraz publikovaných štúdiách a vedeckých publikáciách. Opakovane tiež ocenili vysokú aktuálnosť témy habilitačnej práce osobitne v období masívnej digitálnej transformácie jazykového vzdelávania, a to aj v dôsledku pretrvávajúcej pandemickej situácie a vynútených zmien na všetkých stupňoch škôl, vrátane vysokých škôl a univerzít.

V žiadnom z posudkov sa neobjavilo zásadnejšie spochybnenie výsledkov práce a všetky otázky, ktoré oponenti autorky práce položili, sú predovšetkým námetmi na dodatočné objasnenie a doplnenie alebo sú impulzmi pre vedeckú diskusiu. Posúdenie habilitačnej práce oponentmi je pozitívne a všetci zhodne odporučili prácu na obhajobu.

Kvalita habilitačnej práce dr. Vančovej zodpovedá nárokom kladeným na tento typ kvalifikačného textu, má jednoznačný vzťah k odboru, v ktorom sa habilitácia koná, a reprezentuje i rozširuje aktuálne domáce a zahraničné vedecké poznatky o zvolenom probléme.

V diskusii, ktorá nasledovala po predstavení habilitačnej práce vystúpili prof. Adamcová a prof. Straková.

#### **e) Zhodnotenie pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti**

Habilitačná komisia vo svojom stanovisku zo dňa 10. 12. 2021 konštatovala plnenie stanovených kritérií vzťahujúcich sa na habilitáciu docentov. Rekapitulujeme výsledky preskúmania týchto kritérií:

Uchádzačka v žiadosti o habilitačné konanie predložila všetky požadované doklady, ktoré sú stanovené Vyhláškou č. 246/2019 MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (§ 1, ods. 3), ako aj Zásadami Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor (§ 1, ods. 2). Požadované materiály uchádzačky sú súčasťou jeho habilitačného spisu nachádzajúceho sa na oddelení pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy dekanátu Pedagogickej fakulty TU v Trnave. Ich hodnovernosť je zaručená a overená štandardnou a relevantnou administratívnou agendou. Habilitačná komisia konštatuje úplnosť a dôveryhodnosť predložených dokladov a materiálov a považuje ich za relevantné na uskutočnenie habilitačného konania.

Základná profesijná príprava uchádzačky a jej ďalší kvalifikačný a akademický rast sú jednoznačne spojené s odborom Odborová didaktika. Magisterské vzdelanie získala v odbore

učiteľstvo akademických predmetov, v kombinácii predmetov slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a literatúra na Pedagogickej fakulte TU v Trnave (2009). Na tej istej fakulte pokračovala v doktorandskom štúdiu, ktoré absolvovala v roku 2012 v študijnom odbore Pedagogika. Hneď v nasledujúcom roku (2013) nastúpila v pozícii odbornej asistentky na Katedru anglického jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, kde pôsobí dodnes. Súčasne je zástupkyňou vedúcej katedry, študijnou poradkyňou pre všetky učiteľské študijné programy na KAJL PdF TU a gestorkou externých foriem štúdia.

Z predloženého zoznamu publikovaných prác, ktorý bol spracovaný vo forme výstupu z evidencie Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity, z hodnôt v tabelárnom vyjadrení ukazovateľov publikačnej činnosti je zrejmé, že uchádzačka **nielenže plní**, ale vo väčšine evidovaných kategórií **prekračuje** extenzívne kritériá ukazovateľov vedeckej práce podľa § 3 a § 4. Zoznam výstupov publikačnej činnosti (spolu 44 jednotiek), ktorý je v súlade s kritériami konania, zahŕňa:

Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)

Počet záznamov: 3

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (2)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (1)

Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI)

Počet záznamov: 3

BCI Skriptá a učebné texty (2)

EAJ Odborné preklady publikácii knižné (1)

Skupina C – Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN, BDM, BDN)

Počet záznamov: 1

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (1)

Skupina D – Ostatné publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF)

Počet záznamov: 36

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (3)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (1)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (21)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (6)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (4)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (1)

Habilitačná komisia konštatuje, že publikačná činnosť uchádzačky i vedecké projekty, na riešení ktorých sa podieľala, sa viažu na vedný odbor, v ktorom sa uskutočňuje habilitačné konanie (Odborová didaktika) a dokumentujú tvorivý vklad uchádzačky do rozvoja tohto vedného odboru. Túto skutočnosť potvrdzuje aj citačný ohlas na práce habilitantky.

Celkový počet ohlasov a citácií na vedecké dielo uchádzača je 36;

z toho zahraničné ohlasy a citácie: 22,

citácie a ohlasy podľa SCI: 5 (2 + 3 v tlači, údaje upravené podľa údajov dostupných k 8. 2. 2022).

## **Závěrečné vyjádření a návrh habilitační komise**

Habilitační komise po preskúmaní príslušných materiálov konštatuje a potvrdzuje plnenie kritérií uchádzačky na habilitáciu docentov v odbore odborová didaktika (v súlade s § 76 ods. 1,3,4 a 6 Zákona o VŠ, ako aj v súlade s príslušnými normami TU). Ďalší priebeh habilitačného konania – obhajoba habilitačnej práce a prednesenie habilitačnej prednášky, spolu so zohľadnením pozitívnych stanovísk oponentov k habilitačnej práci potvrdili splnenie pedagogických i vedeckých kritérií uchádzačky, ktoré sa viažu na akademickú funkciu docenta. Na základe celkového priebehu habilitačného konania habilitačná komisia

### **ODPORÚČA**

Vedeckej rade Pedagogickej fakulty TU v Trnave, aby Mgr. Hane Vančovej, PhD. udelila titul docent v študijnom odbore odborová didaktika.

V Trnave 10. februára 2022

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.	prítomná
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.	prítomná on-line
prof. Zuzana Straková, PhD.	prítomná on-line