

**Výpis zo zápisnice č. 4**  
**zo zasadnutia Vedeckej rady Pedagogickej fakulty TU v Trnave konaného 8. 10. 2015**

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Počet členov VR: 25, ospravedlnení: 6, prítomní: 19, hostia: 13

Program:

1. Otvorenie a kontrola uznesení
2. Habilitačné konanie a habilitačná prednáška PaedDr. Zity Jenisovej, PhD. (predkladá: prof. Held, príloha č. 1)
3. Habilitačné konanie a habilitačná prednáška RNDr. Mareka Skoršepu, PhD. (predkladá: prof. Held, príloha č. 2)
4. Rôzne
5. Záver

### **K bodu 3**

Habilitačné konanie viedol prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., predseda habilitačnej komisie, ktorý informoval o podaní žiadosti RNDr. Mareka Skoršepu, PhD. , predstavil jeho osobný a profesijný profil, zhodnotil plnenie kritérií na habilitácie. Následne predstavil vedeckej rade členov habilitačnej komisie a oponentov habilitačnej práce a odovzdal slovo habilitantovi.

RNDr. Marek Skoršepa, PhD. predniesol habilitačnú prednášku na tému POČÍTAČOM PODPOROVANÝ CHEMICKÝ EXPERIMENT A ŠKOLSKÁ PRAX. Téma zapadá do dlhodobého systematického vedeckého programu autora. Autor v prednáške poskytol analyticko-sumarizačné zhodnotenie nových vývojových trendov uplatňovaných vo vzdelávaní chémie, ktoré sa odvíjajú od nových cieľov vzdelávania orientovaných na budovanie prírodovednej gramotnosti a spôsobov ich dosahovania prostredníctvom IBSE. V prednáške rezonoval fakt, že dynamické rozšírenie technológií bezprostredne ovplyvňuje laboratórne vybavenie pre chemický experiment uplatňovaný v škole. Priamo ovplyvňuje dynamickosť experimentálnej činnosti v rámci vyučovacieho procesu, má motivačný charakter a dozabezpečuje zefektívnenie vyučovania.

Uchádzač preukázal schopnosť uceleného výkladu témy v stanovenom rozsahu 20 minút. Výklad bol koncipovaný proporčne so zohľadnením nevyhnutnej argumentačnej výstavby zohľadňujúcej pojmovú a teoretický rámec témy, ako aj reálny vzťah k aplikáciám, ktoré téma ako taká vyžadovala. Uchádzač pritom dokladoval vlastný vklad do skúmania stále najperspektívnejšej oblasti nasadenia IKT do chemického vzdelávania, prezentujúc čiastkové relevantné výsledky svojich vlastných bádání, ktoré priamo súviseli s jadrom prednášky. Aj prostredníctvom prednášky teda zdokumentoval vlastný prínos v oblasti výskumu a perspektívnych aplikácii IKT do vzdelávacieho procesu v oblasti chémie.

Obsahové vymedzenie prednášky a jej dobrá štruktúra dokázali pritiahnúť pozornosť poslucháckeho auditória a obhájiť významnosť a perspektívnosť ako prirodzeného vývoja IKT a jeho aplikácie v rozličných oblastiach vedy a následne aj príslušných vzdelávacích oblastí. Prezentácia vyvolala diskusiu, umožňujúcu uchádzačovi presvedčiť o vhlade do predmetu témy a o vlastnom akademickom prínose. Prednášku možno hodnotiť ako dobre zvládnutú, prezentovanú tak, že dokladovala vedecké i pedagogické kvality uchádzača zdôvodňujúce jeho kvalifikačný a akademický postup.

V diskusii k prednesenej prednáške vystúpili : doc. RNDr. Beata Brestenská, CSc., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. a doc. RNDr. Miroslava Ožvoldová, CSc.

Po skončení habilitačnej prednášky a diskusii vyzval predseda habilitačnej komisie oponentov, aby prezentovali svoje oponentské posudky na habilitačnú prácu predloženú RNDr. Marekom Skoršepom, PhD. So svojimi posudkami vystúpili: doc. PaedDr. Dana Kričfaluš, CSc., prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc. a prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

U všetkých troch oponentov nachádzame dôkladné posúdenie habilitačnej práce, pričom treba hneď na začiatku konštatovať, že oponenti zhodne konštatujú komplexnosť a všestrannú kvalitu predloženej habilitačnej práce, jej dôkladné tematické pokrytie s vysokou mierou syntézy sledovanej témy, ako aj vlastný príspevok do mozaiky množstva už vykonaných štúdií viažucich sa na ústrednú tému habilitácie. V žiadnom z posudkov sa neobjavilo žiadne zásadnejšie spochybnenie ktoréhokoľvek aspektu práce, všetky otázky nachádzajúce sa v posudkoch sú skôr námetmi na objasnenie, doplnenie či interpretáciu podnetov, ktoré táto vysoko perspektívna téma prináša. Posúdenie oponentmi vyznieva veľmi pozitívne.

Po vystúpení oponentov prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc. odovzdal slovo RNDr. Marekovi Skoršepovi, PhD.

Uchádzač predstavil svoju habilitačnú prácu s názvom *Počítačom podporovaný experiment v školskej praxi*. Habilitačná práca má štruktúru, ktorú možno charakterizovať ako štandardnú monografickú prácu obsahujúcu úvod, teoretickú a experimentálnu časť, časť venovanú výsledkom empirických šetrení, ich diskusiou a záverom.

Kvalita habilitačnej práce zodpovedá nárokom kladeným na tento typ kvalifikačného textu, má jednoznačný vzťah k odboru, v ktorom sa habilitácia koná a reprezentuje i rozširuje aktuálne vedecké poznanie problematiky, tak ako sa rozvinulo na medzinárodnej scéne.

V diskusii k habilitačnej práci vystúpili prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc. a prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

Nasledovalo neverejné zasadnutie habilitačnej komisie, na ktorej boli prítomní aj oponenti habilitačnej práce.

Po skončení jej zasadnutia predseda habilitačnej komisie prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc. oboznámil prítomných so závermi zasadnutia a predložil vedeckej rade návrh s odporúčaním vymenovať RNDr. Mareka Skoršepu, PhD. za docenta vo vednom odbore 1.1.10. odborová didaktika – teória chemického vzdelávania.

Po prerokovaní návrhu habilitačnej komisie určil predseda VR PdF TU v Trnave prof. PaedDr. René Bílik, CSc. skrutátorov, doc. RNDr. Miroslavu Ožvoldovú, PhD. a doc. Mgr. Róberta Gáfrika, PhD. a členovia vedeckej rady pristúpili k tajnému hlasovaniu.

*Výsledky tajného hlasovania:*

Počet členov VR/počet prítomných členov: 25/19

Počet rozdaných hlasovacích lístkov: 19

Počet platných hlasov: 19

Súhlasím: 19

Nesúhlasím: 0

### **Uznesenie č. 2**

VR PdF TU v Trnave schválila v tajnom hlasovaní návrh na vymenovanie RNDr. Mareka Skoršepu, PhD. za docenta vo vednom odbore 1.1.10. odborová didaktika – teória chemického vzdelávania.

Schválil: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

V Trnave 8. 10. 2015