

**Výpis zo zápisnice  
z kombinovaného zasadnutia Vedeckej rady Pedagogickej fakulty TU v Trnave  
konaného dňa 17. júna 2021**

Prítomní prezenčne: Baláž, Bílik, Bžoch, Hladký, Kaščák, Kolarovič, Kudláčová, Lichner, Peterková, Pokorný, Pokrivčáková, Pupala, Rajský, Trnka

Prítomní on-line: Bílek, Cimermanová, Held, Letz, Pavlov, Rábik, Stoffová, Strouhal

Ospravedlnení: Málková

Pozvaní hostia prezenčne: Vitézová, Pitoňáková

Pozvaní hostia on-line: Straková, Lojová, Hanesová, Ružbarská, Porubský, Bendíková, Antala

Program:

1. Otvorenie a kontrola uznesení
2. Návrh na zmenu rokovacieho poriadku Vedeckej rady PdF TU v Trnave (predkladá doc. Peterková, príloha č. 1)
3. Schvaľovanie Dlhodobého zámeru PdF TU v Trnave na roky 2021 – 2026 (predkladá doc. Peterková, príloha č. 2)
4. Schvaľovanie štruktúry odporúčaných študijných plánov poskytovaných študijných programov (predkladá: doc. Peterková, príloha č. 3)
5. Habilitačné konanie Mgr. Dany Masarykovej, PhD. – začiatok o 11:00 hod. (predkladá prof. Pupala, príloha č. 4)
6. Habilitačné konanie PaedDr. Rastislava Metruka, PhD. – začiatok o 14:00 hod. (predkladá: prof. Vitézová, príloha č. 5)
7. Rôzne
8. Záver

#### **K bodu 5**

Pred začiatkom habilitačného konania predsedníčka VR doc. Ing. Viera Peterková, PhD. určila p. Zuzanu Jakubovskú, aby vypracovala zápisnicu o priebehu habilitačnej prednášky a obhajobe habilitačnej práce. Jej nomináciu schválila VR.

Habilitačné konanie viedol predseda habilitačnej komisie prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. Na úvod podal základné informácie týkajúce sa podania žiadosti Ing. Dany Masarykovej, PhD. a informoval tiež o doterajšom priebehu habilitačného konania. Zároveň privítal a predstavil členov habilitačnej komisie a oponentov habilitačnej práce, ako i samotnú habilitantku. Stručne predstavil jej základný vedecko-pedagogický profil a potom ju vyzval, aby predniesla habilitačnú prednášku.

Uchádzačka predniesla habilitačnú prednášku na tému *Kľúčové aspekty rozvoja pohybovej gramotnosti detí na školách*. Prednáška bola založená na rekonštrukcii pojmového základu témy, vymedzenie teoretického základu súčasného diskurzu v danej oblasti a základných faktorov, ktoré tvarujú súčasné prúdy riešenia problému rozvoja pohybovej kultúry u detí a žiakov v rámci formálneho i neformálneho vzdelávania.

Prezentované konceptuálne východiská boli v prednáške následne prezentované ako základ pre stratégie tvorby kurikula v oblasti telesného a pohybového rozvoja detí a žiakov najmä v rámci základného vzdelávania s presahom na kontinuitu s predškolským vzdelávaním a raným pohybovým rozvojom. Uchádzačka sa sústredila na princípy tvorby kurikula, ktoré je schopné predpokladať komplexný rozvoj pohybovej gramotnosti nielen cez samotný vyučovací

predmet telesná výchova, ale aj v presahu na iné vzdelávacie oblasti a najmä na neformálne pedagogické aktivity v rámci programov škôl a ich zariadení neformálneho vzdelávania.

Osobitnú pozornosť habilitantka venovala podmienkam rozvoja pohybovej gramotnosti, ktoré sú na strane učiteľov a ktoré zabezpečujú profesijne kvalitne zabezpečený prístup k tomu, aby sa pohybová gramotnosť detí realizovala v súlade so zámermi súčasných prístupov i plánovanými výstupmi centrálnych kurikulárnych projektov, ktoré kvalitný a komplexný rozvoj pohybovej gramotnosti predpokladajú.

Uchádzačka preukázala schopnosť kvalitnej prípravy a prezentácie vybranej témy, ako aj jej ucelenej prezentácie vo vymedzenom čase. Prezentácia mala jasnú štruktúru, poslucháči dokázali jasne identifikovať logiku komponentov prezentácie, jej gradáciu a boli motivovaní sústrediť sa na prezentovanie prednášky v celej dĺžke jej trvania. Taktiež bolo z prednášky jasné, že uchádzačka sa pohybuje v tých najvrchnejších sférach spracúvania témy v medzinárodnom kontexte, nadväzuje na najvýznamnejší diskurz a preukázala tiež svoj vlastný vklad do spracúvania a riešenia problematiky.

Prednáška vyvolala tematicky disciplinovanú diskusiu a otázky z pléna, ktoré dopĺňali celkový obraz témy a preukázala aj schopnosť autorky dávať kvalifikované odpovede, reakcie a pretavovať ich do ďalších otázok a podnetov na výskum a pedagogickú prax. Diskusia mala kultivovaný priebeh, nezanechala nezodpovedané otázky a presvedčila plénum o fundovanosti uchádzačky v problematike, ktorá bola témou prednášky a vlastne aj reprezentáciou jej profesijného profilu v rámci akademickej práce.

Nasledovala obhajoba habilitačnej práce: *Pohybové kompetencie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.*

Habilitantka sa vo svojej práci vrátila k jadrú svojej vedeckej a akademickej práce. Tentokrát bola však okrem konceptuálnej práce sústredená na konkrétny výsek výskumnej práce, a to vo vzťahu k testovaniu pohybových kompetencií detí a žiakov. Východiskom boli pravdaže teoretické vysvetlenia a opora, kurikulárne súvislosti, ako aj historické okolnosti prístupov k telesnej výchove, športu a komplexným pohybovým spôsobilostiam žiakov v ich vývinovej gradácii.

Po vystúpení Mgr. Dany Masarykovej, PhD., prof. Pupala vyzval prítomných oponentov, aby prečítali svoje posudky.

Všetci traja oponenti zhodne vyjadrili pozitívne hodnotenie predloženej práce, cez rozličné aspekty formulujú pozitívne aspekty a prínos práce do oblasti, v ktorej sa uchádzačka angažuje a ktorá je prácou spoľahlivo reprezentovaná. Zdôraznili aj to, že práca implicitne dokazuje všestranné angažovanie sa uchádzačky v danej oblasti, nielen cez izolované akademické projekty, ale aj výrazným angažovaním sa v kurikulárnej politike SR v oblasti pohybovej, telesnej výchovy a športu, ako aj aktivitami v medzinárodných organizáciách a ich výskumných a politických projektoch. Otázky oponentov smerovali k námietom na doplnenie informačnej komplexnosti témy, sú podnetmi k ďalším výskumným a vývojovým aktivitám a smerovaniu ďalšej práce uchádzačky.

Predložená habilitačná práca na základe vyjadrenia oponentov, jej prezentácie, ako aj stanoviska habilitačnej komisie zodpovedá nárokom na tento typ kvalifikačného diela. Práca zjavne preukazuje vzťah k odboru, v ktorom sa habilitačné konanie realizuje, dôsledne reprezentuje celkový kvalifikačný profil uchádzačky, ako aj to, že je reálnym prínosom do aktuálneho poznania odboru v národných podmienkach v prepojenosti na aktuálny stav poznania v medzinárodnej perspektíve.

Habilitantka uspokojivo a fundovane reagovala na pripomienky a otázky oponentov, čo spolu s otázkami ostatných prítomných vyústilo do plodnej diskusie.

Po skončení diskusie nasledovalo neverejné zasadnutie habilitačnej komisie, na ktorej boli prítomní aj oponenti habilitačnej práce. Prítomní hlasovali o návrhu odporučiť VR udeliť Mgr. Dane Masarykovej, PhD. titul docentka v študijnom odbore *pedagogika*, ktorý schválili.

Vedecká rada PdF TU v Trnave následne pristúpila k tajnému hlasovaniu s týmto výsledkom:

*Výsledky tajného hlasovania:*

Počet členov VR/počet on-line pripojených členov VR: 23/20

Počet on-line pripojených hlasujúcich: 20

Súhlasím: 20

Nesúhlasím: 0

Zdržali sa hlasovania: 0

#### **Uznesenie č. 5**

Vedecká rada PdF TU v Trnave schválila v tajnom hlasovaní návrh na vymenovanie Mgr. Dany Masarykovej, PhD. za docentku v študijnom odbore *pedagogika*.

Zapísala: Zuzana Jakubovská

Schválila: doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

V Trnave 17. júla 2021