

Výpis zo zápisnice č. 4
zo zasadnutia Vedeckej rady Pedagogickej fakulty TU v Trnave konaného 8. 10. 2015

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Počet členov VR: 25, ospravedlnení: 6, prítomní: 19, hostia: 13

Program:

1. Otvorenie a kontrola uznesení
2. Habilitačné konanie a habilitačná prednáška PaedDr. Zity Jenisovej, PhD. (predkladá: prof. Held, príloha č. 1)
3. Habilitačné konanie a habilitačná prednáška RNDr. Mareka Skoršepu, PhD. (predkladá: prof. Held, príloha č. 2)
4. Rôzne
5. Záver

K bodu 2

Habilitačné konanie viedol prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., predseda habilitačnej komisie, ktorý informoval o podaní žiadosti PaedDr. Zity Jenisovej, PhD. predstavil jej osobný a profesijný profil, zhodnotil plnenie kritérií na habilitácie. Následne predstavil vedeckej rade členov habilitačnej komisie a oponentov habilitačnej práce a zároveň vyzval oponentov, aby prezentovali svoje oponentské posudky. S posudkami postupne vystúpili: doc. Ing. Ján Reguli, CSc., doc. RNDr. Beata Brestenská, CSc. a prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

U všetkých troch oponentov nachádzame dôkladné posúdenie habilitačnej práce, pričom treba hneď na začiatku konštatovať, že oponenti zhodne konšatovali komplexnosť a všestrannú kvalitu predloženej habilitačnej práce, jej dôkladné tematické pokrytie s vysokou mierou syntézy sledovanej témy, ako aj vlastný príspevok do mozaiky množstva už vykonaných štúdií viažucich sa na ústrednú tému habilitácie. V žiadnom z posudkov sa neobjavilo žiadne zásadnejšie spochybnenie ktoréhokoľvek aspektu práce, všetky otázky nachádzajúce sa v posudkoch sú skôr námetmi na objasnenie, doplnenie či interpretáciu podnetov, ktoré táto moderná a súčasne kontroverzná téma neustále evokuje.

Po vystúpení oponentov predseda habilitačnej komisie prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc. odovzdal slovo PaedDr. Zite Jenisovej, PhD.

Uchádzačka predstavila svoju habilitačnú prácu s názvom *Vyučovanie chémie v dobe digitálnych technológií*. Jej tému možno považovať i napriek dlhoročným snahám o „elektronizáciu“ vzdelávacích inštitúcií ako stále aktuálnu. Reprezentuje dlhodobé a stabilné ťažisko jej vedeckej práce počas vlastnej akademickkej kariéry. Habilitačnú prácu možno podľa jej štruktúry charakterizovať na jednej strane ako širší komentár súboru publikovaných prác, na druhej strane ako monotematickú prácu prinášajúcu nové poznatky. Kvalita habilitačnej práce zodpovedá nárokom kladeným na tento typ kvalifikačného textu, má jednoznačný vzťah k odboru, v ktorom sa habilitácia koná a reprezentuje i rozširuje aktuálne vedecké poznanie problematiky, tak ako sa rozvinulo na medzinárodnej scéne, pochopiteľne s prihliadnutím na domáce podmienky a špecifické národné problémy.

V diskusii na prednesenú habilitačnú prácu vystúpili: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., doc. RNDr. Beata Brestenská, CSc., doc. Ing. Ján Reguli, CSc., doc. RNDr. Miroslava Ožvoldová, CSc., prof. PaedDr. René Bílik, CSc. a doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

PaedDr. Zita Jenisová, PhD. predniesla habilitačnú prednášku na tému: IKT AKO MOŽNÝ PROSTRIEDOK ZVYŠOVANIA KVALITY VYUČOVANIA CHÉMIE. Téma zapadá do dlhodobého systematického vedeckého programu autorky zameraného na viaceré dimenzie

a prieniky informačno-komunikačnej techniky s vyučovaním chémie, resp. chemickým vzdelávaním. Autorka v prednáške poskytla analyticko-sumarizačné zhodnotenie nových vývojových trendov uplatňovaných vo vzdelávaní chémie, ktoré sa odvíjajú od nových cieľov vzdelávania a spôsobov ich dosahovania. V prednáške rezonoval fakt, že dynamické rozšírenie technológií bezprostredne ovplyvňuje prakticky každú oblasť spoločenského života. Priamo či nepriamo ovplyvňuje dynamickosť vyučovacieho procesu, ma motivačný charakter a do určitej miery zabezpečuje zefektívnenie a skvalitnenie vzdelávania.

Uchádzačka preukázala schopnosť uceleného výkladu témy v stanovenom rozsahu 20 minút. Výklad bol koncipovaný proporčne so zohľadnením nevyhnutnej argumentačnej výstavby zohľadňujúcej pojmový a teoretický rámec témy, ako aj reálny vzťah k aplikáciám, ktoré téma ako taká vyžadovala. Uchádzačka pritom dokladovala vlastný vklad do skúmania stále aktuálnej témy prezentujúc čiastkové relevantné výsledky svojich vlastných bádání, ktoré priamo súviseli s jadrom prednášky. Aj prostredníctvom prednášky teda zdokumentovala vlastný prínos v oblasti výskumu a aplikácii IKT do vzdelávacieho procesu v oblasti chémie.

Jasné obsahové vymedzenie prednášky a jej dobrá štruktúra dokázali pritiahnúť pozornosť poslucháčskeho auditória a obhájiť významnosť témy o to viac, že stret IKT so školou a mládežou dnes už nie je len pozitívne akceptovaný ale vyvoláva aj oprávnené obavy. Prezentácia vyvolala zaujímavú diskusiu, umožňujúcu uchádzačke presvedčiť o vhlade do predmetu témy a o vlastnom akademickom prínose. Prednášku možno hodnotiť ako dobre zvládnutú, prezentovanú tak, že dokladovala vedecké i pedagogické kvality uchádzačky zdôvodňujúce jej kvalifikačný a akademický postup.

V diskusiu k prednesenej prednáške vystúpili : prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc., prof. PhDr, Ing. Blanka Kudláčová, PhD., prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. a prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.

Nasledovalo neverejné zasadnutie habilitačnej komisie, na ktorej boli prítomní aj oponenti habilitačnej práce.

Po skončení jej zasadnutia predseda habilitačnej komisie prof. PhDr. Ľubomír Held CSc. oboznámil prítomných so závermi zasadnutia a predložil vedeckej rade návrh s odporúčaním vymenovať PaedDr. Zitu Jenisovú, PhD. za docentku vo vednom odbore 1.1.10. odborová didaktika – teória chemického vzdelávania.

Po prerokovaní návrhu habilitačnej komisie určil predseda VR PdF TU v Trnave prof. PaedDr. René Bílik, CSc. skrutátorov, doc. RNDr. Miroslavu Ožvoldovú, PhD. a doc. Mgr. Róberta Gáfrika, PhD. a členovia vedeckej rady pristúpili k tajnému hlasovaniu.

Výsledky tajného hlasovania:

Počet členov VR/počet prítomných členov: 25/19

Počet rozdaných hlasovacích lístkov: 19

Počet platných hlasov: 18

Súhlasím: 14

Nesúhlasím: 4

Uznesenie č. 1

VR PdF TU v Trnave schválila v tajnom hlasovaní návrh na vymenovanie PaedDr. Zity Jenisovej, PhD. za docentku vo vednom odbore 1.1.10. odborová didaktika – teória chemického vzdelávania.

Schválil: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

V Trnave 8. 10. 2015