

Zuzana Danišková, PhD.

PREHĽAD PREUKÁZATELNÝCH CITÁCIÍ

Zdroj

V3_001 Kaščák, Ondrej, Danišková, Zuzana. For God and for nation! The ideologisation of schools and education under the changing relationship between church and state in Slovakia [elektronický dokument]. DOI 10.1515/humaff-2022-0013. TUTPFSPD signatúra E091216 In: Human Affairs: a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. Bratislava: De Gruyter, 2022, Roč. 32, č. 2, s. 162-179 [tlačená forma] [online]. ISSN 1210-3055. ISSN (online) 1337-401X. [angličtina]. – WOS CC ; SCO

Ohlasy

2022 [01/20] Sekerák, Marián. The spectre of liberalism is haunting Europe: Political interventions of the Slovak Catholic hierarchy and its struggle for ‘traditional values’ [elektronický dokument]. DOI 10.1080/21567689.2022.2150176 In: Politics, Religion and Ideology. Abingdon: Taylor & Francis Group, 2022, Roč. 23, č. 4, s. 424-443 [tlačená forma] [online]. ISSN 2156-7689. ISSN (online) 2156-7697. – AHCI ; SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC

Zdroj

ABB_001 Danišková, Zuzana. Občianstvo a výchova k občianstvu In: Výchova k občianstvu na primárnom stupni. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, s. 10-102 [3,36 AH] [tlačená forma]. ISBN 978-80-8082-926-1.
<http://ukftp.truni.sk/epc/12618.pdf>. [slovenčina]

Ohlasy

2017 [04/12] Bartušová, Michaela. Význam deliberatívnej demokracie v školskom prostredí In: Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí: zborník príspevkov z 14. medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a postdoktorandov, Nitra 3.5.2017. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017, s. 299-312 [tlačená forma]. ISBN 978-80-558-1209-0.
<http://ukftp.truni.sk/epc/14179.pdf>. [slovenčina]

2016 [04/12] Lešková Blahová, Adela. Bioetické vzdelávanie ako výzva pre etickú výchovu In: Globalizovaná súčasnosť, jej morálne a osobnostné výzvy v kontexte etickej výchovy: zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum, s. 297-310. ISBN 978-80-557-1167-6. [slovenčina]

2016 [02/12] Belás, Ľubomír, Belásová, Ľudmila. The Issue of Citizenship in the Work of I. Kant [elektronický dokument] In: Studia Philosophica Kantiana: filozofický časopis pre kriticko-rekonštrukčné uvažovanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2016, č. 2, s. 39-

50 [tlačená forma] [online]. ISSN 1338-7758. ISSN (online) 2585-7673. [angličtina]. – WOS
CC

Zdroj

ADE_004 Danišková, Zuzana. Má význam brániť neproduktívne vzdelávacie obsahy v dnešných časoch? [elektronický dokument]. DOI 10.14712/23362189.2017.766 In: Pedagogika: časopis pro vědy o vzdělávání a výchově. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2017, Roč. 67, č. 3, s. 295-305 [tlačená forma] [online]. ISSN 0031-3815. ISSN (online) 2336-2189. ISSN (chybné) 3330-3815.
<http://ukftp.truni.sk/epc/14425.pdf>. [slovenčina]

Ohlasy

2020 [03/12] Rybák, David. O universitě a universu. Příspěvek ke genezi ztráty světa In: Existence a koexistence ve filosofické, speciálněpedagogické a psychologické reflexi: inkluzivní škola. Praha: Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, s. 209-229. ISBN 978-80-7290-154-8. ISBN 978-80-7603-154-8. [čeština]

2020 [03/12] Rybák, David. Výchova k úctě. Úctě k čemu? In: Lze vychovávat k úctě a sebeúctě?. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, s. 35-59. ISBN 978-80-7603-185-2. [čeština]

2017 [03/12] Urbánek, Petr. Smysl má brániť jakékoli vzdělávací obsahy [elektronický dokument]: (reakce na diskusní příspěvek Zuzany Daniškové: Má význam brániť "neproduktívne" vzdelávacie obsahy v dnešných časoch?) In: Pedagogika: časopis pro vědy o vzdělávání a výchově. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2017, Roč. 67, č. 3, s. 306-310 [tlačená forma] [online]. ISSN 0031-3815. ISSN (online) 2336-2189. ISSN (chybné) 3330-3815. [slovenčina]

Zdroj

ADF_001 Danišková, Zuzana. Môže prístup "new public management" dopomôcť k etablovaniu etického kódexu učiteľa? [elektronický dokument] In: Pedagogika.sk: slovenský časopis pre pedagogické vedy: Slovak Journal for Educational Sciences. Bratislava: Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV, 2013, Roč. 4, č. 2, s. 108-125 [online]. ISSN (online) 1338-0982. [slovenčina]

Ohlasy

2017 [04/12] Pavlov, Ivan. Učiteľská andragogika. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove – Fakulta humanitných a prírodných vied, 2017. ISBN 978-80-555-1968-5.
<http://ukftp.truni.sk/epc/14806.pdf>. [slovenčina]

2017 [03/12] Kadlubeková, Dominika. Profesionalizácia andragogického povolania In: Pedagogická profesia z aspektu vedy, výskumu a praxe: recenzovaný zborník z

medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove, s. 30-39 [online]. ISBN 978-80-555-1972-2. [slovenčina]

2014 [04/12] Pavlov, Ivan. Kurikulum učiteľskej andragogiky. 1. vyd. [Prešov]: Rokus, 2014. ISBN 978-80-89510-08-5. <http://ukftp.truni.sk/epc/14866.pdf>. [slovenčina]

Zdroj

ADF_003 Danišková, Zuzana. What prevents teaching from becoming a profession? [elektronický dokument] In: Ethics & Bioethics: (in Central Europe). Varšava: De Gruyter, 2014, Roč. 4, č. 3-4, s. 191-200 [tlačená forma] [online]. ISSN 1338-5615. ISSN (online) 2453-7829. <http://ukftp.truni.sk/epc/11318.pdf>. [angličtina]

Ohlasy

2022 [01/12] Awais, Yasmine J. Naming who performs care: Occupational segregation in the creative arts therapies [elektronický dokument] In: The Arts in psychotherapy. Fayetteville: Ankho International, 2022, Roč. 80, č. 101943, [tlačená forma] [online]. ISSN 0197-4556. ISSN (online) 1873-5878. [angličtina]. – WOS CC ; SCO ; CCC

2019 [01/12] Carter, Chris, Spence, Crawford. For social reflexivity in organization and management theory In: The Production of Managerial Knowledge and Organizational Theory: New Approaches to Writing, Producing and Consuming Theory. Bingley: Emerald Publishing Ltd. ISBN 978-1-78769-184-1. [angličtina]. – WOS CC ; SCO

2017 [02/12] Platková Olejárová, Gabriela. Virtues and consequences in teaching ethics [elektronický dokument] In: Human Affairs: a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. Bratislava: De Gruyter, 2017, Roč. 27, č. 3, s. 273-288 [tlačená forma] [online]. ISSN 1210-3055. ISSN (online) 1337-401X. [angličtina]. – WOS CC ; SCO

2017 [02/12] Gluchmanová, Marta. Theoretical and practical aspects of a professional ethics of teaching [elektronický dokument]. SIGN-TUKE 180974 In: Human Affairs: a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. Bratislava: De Gruyter, 2017, Roč. 27, č. 1, s. 75-81 [tlačená forma] [online]. ISSN 1210-3055. ISSN (online) 1337-401X. [angličtina]. – WOS CC ; SCO

2017 [01/12] Gluchmanová, Marta. Ética Profesional de los Docentes Aplicación Teórica y Práctica [elektronický dokument]. SIGN-TUKE 178745 In: Prometeica: Journal of Philosophy and Science. Sao Paulo: Universidade Federal de São Paulo, 2017, č. 14, s. 58-65 [online]. ISSN (online) 1852-9488. <https://www.prometeica.com/ojs/index.php/prometeica>. [španielčina]. – WOS CC

2016 [01/12] Gluchman, Vasil, Gluchmanová, Marta. Ethical relationships in the teaching profession in Slovakia [elektronický dokument]. SIGN-TUKE 175610 In: Journal of Educational Sciences & Psychology. Ploiesti: Petroleum – Gas University, 2016, Roč. 6, č. 2, s. 1-20 [tlačená forma]. ISSN 2247-6377. ISSN (online) 2247-8558. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=25:journal-vol-vi

Zdroj

ADF_004 Danišková, Zuzana. Marx opäť v školách [elektronický dokument]: multikultúrna výchova ako nástroj lepšej spoločnosti In: Pedagogický časopis. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2010, Roč. 1, č. 1, s. 13-24 [tlačená forma] [online]. ISSN 1338-1563. ISSN (online) 1338-2144.

<http://versita.metapress.com/content/n22l45105h424303/?p=65b5039cdb164c679b8ab38a686a1f17&zpi=0>. [slovenčina]. – SCO

Ohlasy

2018 [03/12] Hábl, Jan. Even when no one is looking: fundamental questions of ethical education. 1. vyd. Eugene: Cascade books an imprint of wipf and stock publishers, 2018. ISBN 978-1-5326-3036-1. ISBN 978-1-5326-3038-5. ISBN 978-1-5326-3037-8. [angličtina]

2015 [03/12] Hábl, Jan. I když se nikdo nedívá: fundamentální otázky etického vychovatelství. 1. vyd. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2015. ISBN 978-80-7465-187-8. [čeština]

2011 [04/12] Rosinský, Rastislav. Multikultúrna výchova v základných školách [elektronický dokument]. 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2011. ISBN 978-80-8094-956-3. <http://ukftp.truni.sk/epc/16456.pdf>. [slovenčina]

Zdroj

ADM_001 Danišková, Zuzana. Teaching a university student how to write? Potential of the academic writing courseTeaching a university student how to write? Potential of the academic writing course [elektronický dokument]. DOI 10.14712/23363177.2015.9 In: Orbis scholae. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2014, Roč. 8, č. 1, s. 129-143 [tlačená forma] [online]. ISSN 1802-4637. ISSN (online) 2336-3177.
<http://ukftp.truni.sk/epc/11121.pdf>. [slovenčina]. – SCO

Ohlasy

2023 [01/20] Homoláč, Jiří, Křen, Michal, Kašpáriková, Alena, Etchegoyen Rosolová, Kamila, Hoffmannová, Jana, Kaderka, Petr, Kopecký, Jakub, Sherman, Tamah, Vondřička, Pavel. Akademické psaní a frázové banky [elektronický dokument] In: Slovo a slovesnost: časopis pro otázky teorie a kultury jazyka. Praha: Akademie věd České republiky. Ústav pro jazyk český AV ČR, 2023, Roč. 84, č. 4, s. 303-321 [tlačená forma] [online]. ISSN 0037-7031. ISSN (online) 2571-0885. [slovenčina]. – SCO

2021 [01/20] Ferenčík, Milan. Komunikácia v globalizovanej vede: porovnávacia analýza domáceho a anglosaského štýlu vedeckého písania v lingvistike [elektronický dokument] In: Jazykovedný časopis: vedecký časopis pre otázky teórie jazyka: scientific journal for the theory of language. Bratislava: SAP – Slovak Academic Press, 2021, Roč. 72, č. 3, s. 739-768 [online] [tlačená forma]. ISSN 0021-5597. ISSN (online) 1338-4287. [slovenčina]. – SCO

2021 [02/20] Buday, Maroš, Kollárová, Nina. Špecifika akademického diskurzu v literatúre a v kultúrnych štúdiách In: Vedecké písanie (nielen) pre doktorandov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 58-75 [online]. ISBN 978-80-555-2857-1. [slovenčina]

2020 [01/12] Foltýnek, Tomáš, Dlabolová, Dita. Academic integrity in Eastern Europe: beyond corruption and plagiarism. DOI 10.4337/9781789903775.00010 In: A Research Agenda for Academic Integrity. Glos: Edward Elgar Publishing, 2020, s. 40-54 [tlačená forma] [online]. ISBN 9781789903775. ISBN 9781789903768. [angličtina]. – SCO

2017 [02/12] Klimová, Katarína. Writing research article introduction in Italian [elektronický dokument] In: XLinguae: European scientific language journal. Nitra: Vzdelávanie Don Bosca, 2017, Roč. 10, č. 1, s. 49-61 [tlačená forma] [online]. ISSN 1337-8384. ISSN (online) 2453-711X. [angličtina]. – SCO

2016 [03/12] Klimová, Katarína. Acquisizione dell’italiano accademico in contesto LS e in prospettiva comparativa (modelli e analisi di abstract e incipit) [elektronický dokument] In: Études romanes de Brno. Brno: Masarykova univerzita, 2016, Roč. 37, č. 2, s. 245-258 [tlačená forma] [online]. ISSN 1803-7399. ISSN (online) 2336-4416.
<https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/135902>. [taliančina]

Zdroj

ADM_002 Mansson, Daniel Hans, Marko, František, Bachratá, Katarína, Danišková, Zuzana, Gajdošíková Zeleiová, Jaroslava, Janiš, Vladimír, Sharov, Anatolii S. Young Adults' Trait Affection Given and Received as Functions of Hofstede's Dimensions of Cultures and National Origin [elektronický dokument]. DOI 10.1080/17475759.2016.1213181 In: Journal of Intercultural Communication Research. Abingdon: Taylor & Francis Group, 2016, Roč. 45, č. 5, s. 404-418 [1,00 AH] [tlačená forma] [online]. ISSN 1747-5759. ISSN (online) 1747-5767. <http://ukftp.truni.sk/epc/13268.pdf>. [angličtina]. – SCO

Ohlasy

2023 [01/20] Floyd, Kory, Debrot, Anik, Horan, Sean M., Hesse, Colin, Woo, Nathan T. Affectionate communication, health, and relationships [elektronický dokument]. DOI 10.1111/pere.12444 In: Personal Relationships. Malden: Willey, 2023, Roč. 30, č. 1, s. 44-75. ISSN 1350-4126. ISSN (online) 1475-6811. [angličtina]. – WOS CC ; SCO ; CCC

2021 [01/12] Floyd, Kory, Morman, Mark T., Maré, Jeannette, Holmes, Elizabeth. How Americans communicate affection: findings from a representative national sample [elektronický dokument]. DOI 10.1080/01463373.2021.1951794 In: Communication Quarterly. London: Taylor & Francis Group, 2021, Roč. 69, č. 4, s. 383-409. ISSN 01463373. ISSN (online) 17464102. [angličtina]. – WOS CC ; SCO

2021 [01/12] Hesse, Colin, Floyd, Kory, Rains, Stephen A., Mikkelsen, Alan C., Pauley, Perry M., Woo, Nathan T., Custer, Benjamin E., Duncan, Kaylin L. Affectionate communication and health: A meta-analysis [elektronický dokument]. DOI 10.1080/03637751.2020.1805480 In: Communication Monographs. Oxon: Taylor & Francis Group. Routledge, 2021, Roč. 88, č. 2, s. 194-218. ISSN 03637751. ISSN (online) 14795787. [angličtina]. – WOS CC ; SCO ; CCC

2019 [01/12] Floyd, Kory. Affectionate Communication in Close Relationships. 1. vyd. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1108-47058-2. [angličtina]. – WOS CC ; SCO

2019 [01/20] Czapran, Tomasz Bronislaw. Diversity management. Analysis of the impact of national culture on organisational culture In: 7th international scientific conference IFRS: global rules and local use – beyond the numbers. Praha: Anglo-American University, 2019, s. 346-364. ISBN 978-80-907602-0-2. [angličtina]. – WOS CC

Zdroj

ADN_002 Danišková, Zuzana, Lukšík, Ivan. Primary teachers go beyond the Slovak civic education curriculum [elektronický dokument]. DOI 10.1515/jped-2017-0009 In: Pedagogický časopis. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2017, Roč. 8, č. 2, s. 59-75 [tlačená forma] [online]. ISSN 1338-1563. ISSN (online) 1338-2144. [angličtina]. – SCO

Ohlasy

2023 [02/20] Cauich Alcalá, Gabriela Lizeth, Heredia Soberanis, Norma Graciella. Educación para la ciudadanía en las aulas de primaria: una revisión sistemática In: Sinéctica: revista electrónica de educación. Jalisco: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, 2023, č. 60, s. 1-18. ISSN 2007-7033. [španielčina. angličtina]

2023 [02/20] Cauich Alcalá, Gabriela Lizeth, Heredia Soberanis, Norma Graciella. Profesores en la enseñanza de la educación ciudadana en primaria: estudio de revisión en el contexto de América y Europa In: Revista Ensino de Ciências e Humanidades: Cidadania, Diversidade e Bem Estar.. Manaus: Universidade Federal do Amazonas/CVRM- Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente, 2023, Roč. 7, č. 2, s. 203-215. ISSN 2594-8806. [portugalčina]

2021 [03/12] Kaščák, Ondrej. The institutional conditions of adapting to future challenges in the Slovak education system [elektronický dokument] . 1. vyd. Budapešť: Center for policy studies, 2021. TUTPFSPD signatúra E085411. [angličtina]

2020 [03/12] Torres Ortiz, Jaime, Cifuentes Medina, José, Espejo Lozano, Ruby. Pedagogical Trends in Teaching Humanities in the Formation of Future Elementary School Teachers [elektronický dokument] In: Educación y Humanismo. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar, 2020, Roč. 22, č. 38, s. 1-16. ISSN 0124-2121. ISSN (online) 2665-2420. <http://ukftp.truni.sk/epc/16026.pdf>. [angličtina. španielčina]

Zdroj

AEC_001 Danišková, Zuzana. Vznik modernej univerzity – Newman vs. Humboldt [elektronický dokument] In: Vzdělání a dnešek: pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, 2016, s. 83-105

[1,00 AH] [tlačená forma] [online]. ISBN 978-80-246-3558-3. ISBN (online) 978-80-246-3575-0. <http://ukftp.truni.sk/epc/13990.pdf>. [slovenčina]

Ohlasy

2020 [03/12] Cieslarová, Zuzana. ŠTECH, Stanislav, STROUHAL, Martin (eds.) Vzdělání a dnešek. Pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2016, 225 s. [elektronický dokument] In: Civilia: odborná revue pro didaktiku společenských věd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2020, Roč. 11, č. 2, s. 162-164 [tlačená forma] [online]. ISSN 1805-3963. ISSN (online) 2336-3584. Poznámka: Recenzovaný dokument: 470\$ 0\\$1001\$E064568 \\$1010\\$ \\$a978-80-246-3558-3 \\$1200\$1 \\$aVzdělání a dnešek . [slovenčina]

Zdroj

AED_004 Danišková, Zuzana. Chránia či šnurujú? Vybrané normy regulácie materskej školy z pohľadu riaditeľiek [elektronický dokument] = Do they protect or limit? Selected standards of preschool regulation from principals' point of view. TUTPFSPD signatúra E088171 In: Výchova a vzdelávanie v materskej škole: aktuálne otázky a odpovede: nekonferenčný recenzovaný zborník vedeckých a odborných prác: non-conference peer reviewed book of proceedings of scientific and professional papers. Prešov: Rokus, 2021, s. 30-37 [DVD]. ISBN (online) 978-80-8238-005-0. [slovenčina. angličtina]

Ohlasy

2023 [01/20] Kaščák, Ondrej, Koch, Anette Boye. Early childhood education and care traditions and policy in an expanding Europe [elektronický dokument]. DOI 10.1080/09575146.2022.2047012. TUTPFSPD signatúra E092177 In: Early Years: An International Research Journal. Oxon: Taylor & Francis Group. Routledge, 2023, Roč. 43, č. 4-5, s. 1016-1029 [tlačená forma]. ISSN 0957-5146. ISSN (online) 1472-4421. [angličtina]. – WOS CC ; SCO ; CCC

Zdroj

AFD_005 Danišková, Zuzana. Možnosti občianskeho vzdelávania v materskej škole In: Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta sociálnych vied, 2014, s. 269-276 [CD-ROM] [tlačená forma]. ISBN 978-80-8105-567-6. [slovenčina]

Ohlasy

2019 [01/12] Lukšík, Ivan. Children from Marginalised Roma Communities at the School Gates: The Disconnect Between Majority Discourses and Minority Voices [elektronický dokument] In: Early Childhood Education Journal, 2019, Roč. 47, č. 6, s. 665-675 [tlačená forma]. ISSN 1082-3301. ISSN (online) 1573-1707. <http://ukftp.truni.sk/epc/17881.pdf>. [angličtina]. – WOS CC ; SCO ; CCC

2019 [01/12] Lukšík, Ivan. The effect of primary education teachers on the formation of pupil

citizenship [elektronický dokument]. DOI 10.1111/ejed.12354. TUTPFSPD signatúra E076701 In: European journal of education: research, development and policy. Chichester: John Wiley & Sons, 2019, Roč. 54, č. 3, s. 457-470 [tlačená forma] [online]. ISSN 0141-8211. ISSN (online) 1465-3435. [angličtina]. – WOS CC

2015 [04/12] Lukšík, Ivan. Možnosti a výzvy občianskeho vzdelávania pre etickú výchovu In: Výchova k občianstvu na primárnom stupni. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, s. 103-139 [1,50 AH] [tlačená forma]. ISBN 978-80-8082-926-1. <http://ukftp.truni.sk/epc/12619.pdf>. [slovenčina]

2015 [04/12] Zápotočná, Ol'ga. Občianska gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v etickej, jazykovej a literárnej výchove In: Výchova k občianstvu na primárnom stupni. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, s. 140-183 [1,86 AH] [tlačená forma]. ISBN 978-80-8082-926-1. <http://ukftp.truni.sk/epc/12620.pdf>. [slovenčina]

2014 [04/12] Lukšík, Ivan. Hodnota predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunit v majoritných textoch a minoritných rozprávaniach In: Slovenská materská škola a súčasné výzvy pre vzdelávanie detí v ranom detstve: zborník z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2014, s. 33-44 [tlačená forma]. ISBN 978-80-971905-9-0. <http://ukftp.truni.sk/epc/12329.pdf>. [slovenčina]

Zdroj

AFD_007 Danišková, Zuzana. Ohrozenie vedy a univerzity politikou In: Univerzitné vzdelávanie v dilemách súčasnej doby 2: zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 60. výročia vysokoškolského vzdelávania učiteľov v Banskej Bystrici, Banská Bystrica, 12.11.2014. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Pedagogická fakulta, 2015, s. 51-62 [online]. ISBN 978-80-557-1064-8. <http://ukftp.truni.sk/epc/13835.pdf>. [slovenčina]

Ohlasy

2020 [03/12] Rybák, David. O universitě a universu. Příspěvek ke genezi ztráty světa In: Existence a koexistence ve filosofické, speciálněpedagogické a psychologické reflexi: inkluzivní škola. Praha: Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, s. 209-229. ISBN 978-80-7290-154-8. ISBN 978-80-7603-154-8. [čeština]

2020 [03/12] Rybák, David. Výchova k úctě. Úctě k čemu? In: Lze vychovávat k úctě a sebeúctě?. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, s. 35-59. ISBN 978-80-7603-185-2. [čeština]

Zdroj

BAB_003 Humajová-Zimenová, Zuzana, Danišková, Zuzana. Zabudnuté čítanie [elektronický dokument] : čitateľská gramotnosť v školách. 1. vyd. Bratislava: Konzervatívny inštitút M. R. Štefánika, 2007. ISBN 978-80-89121-16-8. <http://ukftp.truni.sk/epc/9112.pdf>. [slovenčina]

Ohlasy

2012 [04/12] Mydlová, Mária, Nogová, Mária. Hravé čítanie na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti In: Hravé čítanie: kreatívne úlohy pre žiakov 1. stupňa na rozvíjanie čítania s porozumením, vnímania medzipredmetových vzťahov, logického myslenia: + interaktívny program ALF. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, s. 2-19. ISBN 978-80-814-0022-3. [slovenčina]

BDF_005 Danišková, Zuzana. Prezlečený marxizmus [elektronický dokument] In: Impulz: revue pre modernú katolícku kultúru. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009, Roč. 4, č. 2, s. 1-8 [tlačená forma]. ISSN 1336-6955. ISSN (online) 1337-0332. [slovenčina]

Ohlasy

2011 [04/12] Rosinský, Rastislav. Multikultúrna výchova v základných školách [elektronický dokument] . 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2011. ISBN 978-80-8094-956-3. <http://ukftp.truni.sk/epc/16456.pdf>. [slovenčina]