

## SEZNAM PŮVODNÍCH PUBLIKOVANÝCH PRACÍ

### PhDr. Jana Činčery, Ph.D.

*Uvedené dle vyhlášky MŠ SR, č. 6/2005 Z.z. a §1 ods. 2, písm. f), Zásad TU v Trnavě a směrnice – Smernica č.13/2008 O bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.*

#### **AAB Vědecké monografie vydané v domácích vydavatelstvích**

- AAB Činčera, J. (2013). *Střediska ekologické výchovy mezi teorií a praxí*. Praha: BEZK, Agentura Koniklec a Masarykova univerzita. 271 s. (12AH)
- AAB Činčera, J. (2013). *Environmentální výchova. Efektivní strategie*. Praha: BEZK, Agentura Koniklec a Masarykova univerzita. 127 s. (5AH)
- AAB Činčera, J. (2007). *Environmentální výchova: od cílů k prostředkům*. Brno: PAIDO. 116 s. (5AH)

#### Ohlasy

1. Matějček, T., & Bartoš, J. (2012). Environmentální gramotnost učitelů a studentů učitelství. *Envigogika*, 7(2).
2. Krajhanzl, J. (2010). Environmental and pro-environmental behaviour. *School and Health*, 21, 251-274.
3. Krajhanzl, J. (2009). Čím je ovlivňováno environmentální chování lidí? In *Texty o proměně vztahů lidí k přírodě, environmentální výchově a udržitelnosti* (pp. 45-51). Praha: Zelený kruh.
4. Tůma, J. (2013). Environmentální výchova ve vzdělávání dětí v dětském diagnostickém ústavu. In J. Bílý, & L. Pána (Eds.) *Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání* (pp. 117-121.). České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií.
5. Šepel'áková, L. (2012). Environmentalna výchova z pohledu konstruktivismu. In M. Miňová (Ed.). *Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku* (pp. 101-111). Prešov: Prešovská univerzita.
6. Hrdličková, V. (2012). Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelný rozvoj v preprimárním vzdělávání v ČR. In M. Miňová (Ed.). *Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku* (pp. 16-23). Prešov: Prešovská univerzita.
7. Matějček, T. (2010). Environmentální postoje budoucích učitelů zeměpisu. *Informace České geografické společnosti*, 29(2), 13-24.

8. Schmutzerová, L., & Bílek, M. (2010). Jak hodnotili čeští patnáctiletí žáci základních škol a studenti víceletých gymnázií environmentální problémy. *Envigogika*, 5(2).
9. Jančaříková, K. (2009). Hledání optimální podoby realizace environmentální výchovy na prvním stupni ZŠ. *Envigogika*, 4(1).
10. Havlůjová, H., Foltýn, D., & Charvátová, K. (2012). Výchova ke vztahu ke kulturně historickému dědictví a vzdělávání pro udržitelný rozvoj v ČR. *Envigogika*, 7(3).

### **ACD Kapitoly ve vysokoškolských učebnicích vydaných v domácích vydavatelstvích**

ACD Činčera, J. (2003). Humanistická environmentalistika a environmentální informační systémy. In Papík, R., Souček, M., & Stöcklová, A. Informační studia a knihovnictví v elektronických textech I. [CD ROM] Praha: Univerzita Karlova. 54 s. (2,5AH)

### **ADC Vědecké práce v zahraničních karentovaných časopisech**

- ADC Činčera, J., & Mašková, V. (2011). GLOBE in the Czech Republic: a program evaluation. *Environmental Education Research*, 17(4), 499-517. (80%) (1AH) (IF=0.84)
- ADC Šimková, B., & Činčera, J. (2004). Internet Addiction Disorder and Chatting in the Czech Republic. *Cyberpsychology & Behaviour*, 7(5), 536-539. (50%) (0,1AH) (IF=0.87)

#### Ohlasy

1. Bell, V. (2007). Online information, extreme communities and internet therapy: Is the internet good for our mental health? *Journal of Mental Health*, 16(4), 445-457. (SCOPUS)
2. Beranuy, F.M., Chamarro, L.A., Graner, J. C. et al. (2009). Validation of two brief scales for Internet addiction and mobile phone problem use. *Psicothema*, 21(3), 480-485. (WOS)
3. Cantelmi, T., & Talli, M. (2009). Trapped in the web: The psychopathology of cyberspace. *Journal of Cyber Therapy and Rehabilitation*, 2(4), 337-350. (SCOPUS)
4. Ceyhan, A. A. (2011). University students' problematic internet use and communication skills according to the internet use purposes. *Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 11(1), 69-77. (WOS)
5. Dannon, P. N., & Iancu, I. (2007). Internet addiction. *Harefuah*, 146(7), 549-553. (SCOPUS)
6. Douglas, A. C., Mills, J. E., Niang, M., Stepchenkova, S., Byun, S., Ruffini,

- C., Blanton, M. (2008). Internet addiction: Meta-synthesis of qualitative research for the decade 1996-2006. *Computers in Human Behavior*, 24(6), 3027-3044. (WOS)
7. Fargues, M. B., Lusa, A. C., Jordania, C. G., & Sánchez, X. C. (2009). Validation of two brief scales for internet addiction and mobile phone problem use. [Validación de dos escalas breves para evaluar la adicción a Internet y el abuso de móvil] *Psicothema*, 21(3), 480-485. (SCOPUS)
  8. Gunuc, S. (2013). Cart and chaid analyses of some variables that predict internet addiction. [İnternet Bağımliliği Yordayan Bazı Değişkenlerin Cart ve Chaid Analizleri ile İncelenmesi] *Türk Psikoloji Dergisi*, 28(71), 88-104. (WOS)
  9. Günüş, S., & Kayri, M. (2010). The profile of internet dependency in turkey and development of internet addiction scale: Study of validity & reliability. [Türkiye’de İnternet bağımlilik profili ve İnternet bağımlilik ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik-güvenirlilik çalışması] *Hacettepe Eğitim Dergisi*, (39), 220-232. (SCOPUS)
  10. Ha, J. H., Kim, S. Y., Bae, S. C., Bae, S., Kim, H., Sim, M., Cho, S. C. (2007). Depression and internet addiction in adolescents. *Psychopathology*, 40(6), 424-430. (WOS)
  11. Ha, J. H., Yoo, H. J., Cho, I. H., Chin, B., Shin, D., & Kim, J. H. (2006). Psychiatric comorbidity assessed in korean children and adolescents who screen positive for internet addiction. *Journal of Clinical Psychiatry*, 67(5), 821-826. (WOS)
  12. Huang, Y. (2006). Identity and intimacy crises and their relationship to internet dependence among college students. *Cyberpsychology and Behavior*, 9(5), 571-576. (WOS)
  13. Jang, K. S., Hwang, S. Y., & Choi, J. Y. (2008). Internet addiction and psychiatric symptoms among korean adolescents. *Journal of School Health*, 78(3), 165-171. (SCOPUS)
  14. Kayari, M. & Gunuc, S. (2010). An analysis of some variables affecting the Internet dependency level of Turkish adolescents by using decision tree methods. *Kuram ve uygulamada eğitim bilimleri*, 10(4), 2487-2500.
  15. Kheirkhah, F., Juibary, A., & Ghabeli; G. A. (2010). Internet Addiction, Prevalence and Epidemiological Features in Mazandaran Province, Northern Iran. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 12(2), 133-137. (WOS)
  16. Kim, S.J., Park, D.-H., Ryu-S.H., Yu, J., & Ha, J.H. (2013). Usefulness of young’s internet addiction test for clinical population. *Nordic Journal of Psychiatry*, 67(6), 393-399. (WOS)
  17. Koronczai, B., Urbán, R., Kökönyei, G., Paksi, B., Papp, K., Kun, B., Demetrovics, Z. (2011). Confirmation of the three-factor model of

problematic internet use on off-line adolescent and adult samples. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(11), 657-664. (WOS)

18. Kuss, D. J., Griffiths, M. D., & Binder, J. F. (2013). Internet addiction in students: Prevalence and risk factors. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 959-966. (WOS)
19. Milica, P., Smiljka, P., Saveta, D., & Dušica, L. (2009). Internet addiction: A case report. *Srpski Arhiv Za Celokupno Lekarstvo*, 137(1-2), 86-90. (SCOPUS)
20. Morahan-Martin, J. (2006). Internet addiction: Where we are now. Paper presented at the WIT Transactions on Information and Communication Technologies, 36 93-103. (WOS)
21. Pejovic-Milovancevic, M., Popovic-Deusic, S., Draganic-Gajic, S. et al. (2009). Internet addiction – a case report. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*, 167(1-2), 86-90. (WOS)
22. Petry, N. M. (2011). Commentary on van rooij etal. (2011): ‘gaming addiction’ – a psychiatric disorder or not? *Addiction*, 106(1), 213-214. (WOS)
23. Rosell, M. C., Sánchez-Carbonell, X., Jordana, C. G., & Fargues, M. B. (2007). The adolescent faced with technologies of information and communication: Internet, mobile phone and videogames. [El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: Internet, móvil y videojuegos] *Papeles Del Psicologo*, 28(3), 196-204. (SCOPUS)
24. Sánchez-Carbonell, X., Beranuy, M., Castellana, M., Chamarro, A., & Oberst, U. (2008). Internet and cell phone addiction: Passing fad or disorder? [La adicción a Internet y al móvil: ¿moda o trastorno?] *Adicciones*, 20(2), 149-160. (WOS)
25. Stavropoulos, V., Alexandraki, K., & Motti-Stefanidi, F. (2013). Flow and telepresence contributing to internet abuse: Differences according to gender and age. *Computers in Human Behavior*, 29(5), 1941-1948. (WOS)
26. Thatcher, A., Wretschko, G., & Fridjhon, P. (2008). Online flow experiences, problematic internet use and internet procrastination. *Computers in Human Behavior*, 24(5), 2236-2254. (WOS)
27. Thatcher, A., Wretschko, G., & Fisher, J. (2007). Problematics Internet use in South African information technology workers. In M. J. Dainoff (Ed.). *International Conference of Ergonomics and Health Aspects of Work with Computers*, 22-27/06/2007 (pp. 339-348). (WOS)
28. Tonioni, F., D’Alessandris, L., Lai, C., Martinelli, D., Corvino, S., Vasale, M., Bria, P. (2012). Internet addiction: Hours spent online, behaviors and psychological symptoms. *General Hospital Psychiatry*, 34(1), 80-87.

(SCOPUS)

29. Vondrackova Holcnerova, P., Vacek, J., & Košatecká, Z. (2009). Addictive behavior on the internet and its treatment. [Závislostní chování na internetu a jeho léčba] *Ceska a Slovenska Psychiatrie*, 105(6-8), 281-289. (SCOPUS)
30. Wang, C., & Chu, Y. (2007). Harmonious passion and obsessive passion in playing online games. *Social Behavior and Personality*, 35(7), 997-1006. (WOS)
31. Weiss, M. D., Baer, S., Allan, B. A., Saran, K., & Schibuk, H. (2011). The screens culture: Impact on ADHD. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 3(4), 327-334. (SCOPUS)
32. Wu, C., & Cheng, F. (2007). Internet café addiction of taiwanese adolescents. *Cyberpsychology and Behavior*, 10(2), 220-225. (WOS)
33. Yadav P., Banwari G., Parmar C., Maniar R. (2013). Internet addiction and its correlates among high school students: A preliminary study from Ahmedabad, India. *Asian Journal of Psychiatry*, 6(6), 500-505. (SCOPUS)
34. Young, K. (2009). Understanding online gaming addiction and treatment issues for adolescents. *American Journal of Family Therapy*, 37(5), 355-372. (WOS)
35. Young, K. S. (2011). CBT-IA: The first treatment model for internet addiction. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 25(4), 304-312. (SCOPUS)
36. Youg, K.S. (2013). Treatment outcomes using CBT-IA with Internet addicted patiens. *Journal of Behavioral Addictions*, 2 (4), 209-215. (WOS)

#### **ADE Vědecké práce v ostatních zahraničních časopisech**

- ADE Cincera, J. (2013). Experiential Learning in Education for Sustainable Development. Experiences from a Czech-Kazakh Social Learning Programme. *Journal of Education for Sustainable Development*, 7(1), 23-37. doi:10.1177/0973408213495600 (0,9AH)
- ADE Činčera, J. (2005). The Dinner Game. *Green Teacher*, (77), 4-8. (0,25AH)
- ADE Činčera, J. (2004). Vyhodnocování efektivity environmentální výchovy. *Environmental Management for Education and Edification*, 1(1), 95-103. (0,4AH)
- ADE Činčera, J. (2004). Využití aktivních metod výuky v environmentální výchově. *Acta Universitatis Matthiae Belii. Séria environmentálna ekológia*, 6(1), 51-55. (0,25AH)
- ADE Činčera, J. (2003). Forecasting Congress: Envisioning the Future. *Green Teacher*, (72), 30-33. (0,2AH)



## ADF Vědecké práce v ostatních domácích časopisech

- ADF Činčera, J. (2014). Význam nezávislých expertních center pro šíření badatelsky orientované výuky v České republice. *Scientia in educatione*, 5(1), 74-81. (0,6AH)
- ADF Cincera, J., Stejskal, J., Mach, M., & Lupač, M. (2014). "Organic food is fertilised at night": Why people (do not) buy environmentally friendly products. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 9(1). [20 s.] DOI: <http://dx.doi.org/10.14712/18023061.416>. Retrieved from <http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/416> (75%) (1AH)
- ADF Cincera, J., & Johnson, B. (2013). Earthkeepers in the Czech Republic: Experience from the implementation process of an earth education programme. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 8(4). [14 s.]. Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/397> (50%) (0,3AH)
- ADF Činčera, J. (2013). Paradigmatická proměna domácího pojetí environmentální výchovy. *Pedagogika*, 63(2), 184-198. (0,9AH)
- ADF Činčera, J. (2013). Evaluation of an educational exhibition on global issues and consumer responsibility: From involvement to hopelessness. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 8(2). [13 s.] Retrieved from [http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/376/pdf\\_376](http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/376/pdf_376) (0,7AH)
- ADF Činčera, J. (2013). *Metodika pro hodnocení programů environmentální výchovy pro dospělé účastníky*. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 8(5). [55 s.] Retrieved from Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/415> [Certifikováno MŽP] (2AH)
- ADF Činčera, J. (2013). *Metodika pro hodnocení programů environmentální výchovy pro starší školní věk a střední školy*. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 8(5). [63 s.] Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/414> [Certifikováno MŽP] (2,8AH)
- ADF Činčera, J. (2013). *Metodika pro hodnocení programů environmentální výchovy pro předškolní a mladší školní věk*. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 8(5). [52 s.] Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/413> [Certifikováno MŽP] (2,4AH)

- ADF Činčera, J. (2013). Vliv pobytového programu na atraktivitu Jizerských hor. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 8(1). [10 s.] Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/cz/reviewed-papers/2013/envigogika-2013-viii-1/768-vliv-pobytoveho-programu-na-atraktivitu-jizerskych-hor> (0,5AH)
- ADF Činčera, J. (2012). Evaluace orientovaná na uživatele: zkušenost s pobytovým programem Člověk a prostředí. *Orbis Scholae*, 6(3), 119-134. Retrieved from [http://www.orbisscholae.cz/archiv/2012/2012\\_3\\_06.pdf](http://www.orbisscholae.cz/archiv/2012/2012_3_06.pdf) (0,66AH)
- ADF Činčera, J. (2012). Vliv výukového programu na rozvíjení environmentální senzitivity žáků. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 7(2). [10 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/73/html\\_73](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/73/html_73) (0,7AH)
- ADF Činčera, J. (2012). Strach z lesa: vliv programu environmentální výchovy na snižování obav žáků z pobytu v lesním prostředí. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 7(2). [15 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/74/html\\_74](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/74/html_74) (0,7AH)
- ADF Činčera, J. (2012). Děti a les. Analýza mentálních map žáků čtvrtých tříd. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 7(1). [15 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/67/html\\_67](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/67/html_67) (0,8AH)
- ADF Činčera, J. (2011). Vliv pobytového programu o Jizerských horách na proenvironmentální postoje a hodnoty. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 6(3). [16 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/64/html\\_64](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/64/html_64). (0,8AH)
- ADF Dlouhá, J., Činčera, J., Jančaříková, K., Dlouhý, J., & Schoellová, H. (2011). *Metodika týmové spolupráce a tvorby týmů pro vysokoškolské vzdělávání*. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 6(1). [38 s.] Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/150> [Certifikováno MŠMT] (30%) (1,1AH)
- ADF Činčera, J., Fleková, A., & Kopecký, J. (2011). „S TUREm tu i zítra budem“: evaluace programu Ekocentra Podhoubí. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 6(3). [17 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/62/html\\_62](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/62/html_62) (40%) (0,3AH)



ADF Činčera, J. (2011). Doporučené očekávané výstupy pro environmentální výchovu. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 6(2). [17 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/59/html\\_59](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/59/html_59) (1,25AH)

#### Ohlasy

1. Dvořáčková, S., & Ryplova, R. (2012). Sonda environmentální gramotnosti studentů přírodovědně a ekologicky zaměřených oborů na Pedagogické fakultě JU. *Envigogika*, 7(3).
2. Daniš, P. (2013). A new definition of environmental literacy and a proposal for its international assessment in PISA 2015. *Envigogika*, 8(3).
3. Jančaříková, K., & Kapucianová, M. (2012). Environmentální výchova v předškolním vzdělávání–hledání optimální podoby. *Envigogika*, 7(1).

ADF Činčera, J., Kohoutová, K., & Sokolovičová, J. (2010). Účastníci specializačního studia pro koordinátory environmentální výchovy: očekávání, hodnocení a první přínosy. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 5(3). [23 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/55/html\\_55](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/55/html_55) (80%) (1,1AH)

ADF Činčera, J. (2011). Rozvoj výzkumných kompetencí žáků na základní škole – zkušenosti z evaluace programu o Jizerských horách. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 6(3). [13 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/63/html\\_63](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/63/html_63) (0,7AH)

ADF Beňková, V., & Činčera, J. (2010). Prožitkové naučné stezky jako prostředek environmentální interpretace krajiny. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 5(2). [19 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/51/html\\_51](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/51/html_51) (40%) (0,4AH)

ADF Činčera, J., & Komárková, M. (2010). Využití kresby jako prostředku evaluace programu na rozvíjení environmentální senzitivity mladších dětí. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 5(2). [14 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/53/html\\_53](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/53/html_53) (40%) (0,3AH)

ADF Činčera, J. (2010). *Metodika evaluace programů environmentální výchovy*. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 5(3). [40 s.] Retrieved from [http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/149/html\\_149](http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/149/html_149) [Certifikováno MŠMT] (2,4AH)

#### Ohlasy

1. Dlouhý, J., & Dlouhá, J. (2014). Higher education for sustainability – a change of education genre? *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 9(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.14712/18023061.440>

ADF Činčera, J., Gilar, P., & Sokolovičová, J. (2010). Specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty: interpretace a efektivita z pohledu absolventů. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 5(1). [20 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/47/pdf\\_47](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/47/pdf_47) (50%) (0,65AH)

ADF Činčera, J. (2009). Evaluace pobytového programu Podblanického ekocentra. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 4(3). [17 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/download/42/pdf\\_42](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/download/42/pdf_42) (0,8AH)

ADF Činčera, J. (2009). Výstupy či procesy. Paradigmatický (kvazi) spor environmentální výchovy. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 4(2). [12 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/38/pdf\\_38](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/38/pdf_38) (0,6AH)

#### Ohlasy

1. Dlouhý, J., & Dlouhá, J. (2014). Higher education for sustainability – a change of education genre? *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 9(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.14712/18023061.440>

ADF Činčera, J., Kulich, J., & Gollová, D. (2009). Efektivita, evaluace a podpora programů environmentální výchovy. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 4(2). [31 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/39/pdf\\_39](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/39/pdf_39) (50%) (1,1AH)

ADF Činčera, J. (2009). Analýza průřezového tématu Environmentální výchova v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 4(1). [27 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/33/pdf\\_33](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/33/pdf_33). (1,7AH)

#### Ohlasy

1. Dlouhá, J. (2009). Kompetence v environmentálním vzdělání. *Envigogika*, 4(1).
2. Jančaříková, K. (2009). Hledání optimální podoby realizace environmentální výchovy na prvním stupni ZŠ. *Envigogika*, 4(1).
3. Matějček, T. (2010). Environmentální postoje budoucích učitelů zeměpisu. *Informace České geografické společnosti*, 29(2), 13-24.
4. Jančaříková, K., & Kapuciánová, M. (2012). Environmentální výchova v předškolním vzdělávání–hledání optimální podoby. *Envigogika*, 7(1).

ADF Činčera, J. (2008). Evaluační strategie středisek ekologické výchovy. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 3(2). [18 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/29/pdf\\_29](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/29/pdf_29) (0,8AH)

#### Ohlasy

1. Kvasničák, R. (2013). Krátkodobý vplyv skusenostného vyučovania v teréne na vedomosti žiakov o ekosystéme. *Pedagogika* 62(2), 198-219

ADF Činčera, J. (2008). Evaluace programu Ekoškola. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 3(2). [32 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/30/pdf\\_30](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/30/pdf_30) (1,7AH)

#### Ohlasy

1. Dlouhá, J. (2009). Kompetence v environmentálním vzdělání. *Envigogika*, 4(1).

ADF Činčera, J. (2008). Výchova k udržitelnému rozvoji. Mýtus nebo nová vlna? *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 3(1). [7 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/25/pdf\\_25](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/25/pdf_25) (0,3AH)

ADF Bezouška, A., & Činčera, J. (2007). Vliv environmentální profilace středních škol na proenvironmentální postoje a jednání žáků. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 2(3). [20 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/20/pdf\\_20](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/20/pdf_20) (40%) (0,4AH)

ADF Činčera, J. (2007). Environmentální výchova z pohledu informační vědy. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 2(2). [12 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/17/pdf\\_17](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/17/pdf_17) (0,6AH)

ADF Činčera, J., & Štěpánek, P. (2007). Výzkum ekologické gramotnosti studentů středních odborných škol. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 2(1). [33 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/12/pdf\\_12](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/12/pdf_12) (40%) (0,9AH)

#### Ohlasy

1. Hornová, K. (2007). Evaluace výukového programu. *Envigogika*, 2(3).
2. Matějček, T., & Bartoš, J. (2012). Environmentální gramotnost učitelů a studentů učitelství. *Envigogika*, 7(2)
3. Dvořáčková, S., & Ryplova, R. (2012). Sonda environmentální gramotnosti studentů přírodovědně a ekologicky zaměřených oborů na Pedagogické fakultě JU. *Envigogika*, 7(3).
4. Maršík, M. (2013). Udržitelný rozvoj a environmentální výchova z pohledu vysokoškolských studentů. In Bílý, J., Pána, L. (Eds.). *Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání*, ( pp. 59-65)1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií.
5. Daniš, P. (2013). A new definition of environmental literacy and a proposal for its international assessment in PISA 2015. *Envigogika*, 8(3).

ADF Činčera, J. (2006). Trendy v environmentální výchově – interpretivistický a kritický proud. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 1(1). [8 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/2/pdf\\_2](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/2/pdf_2) (0,3AH)

ADF Činčera, J. (2006). Problémy a příležitosti environmentální výchovy v České republice. *Envigogika: Charles University E-journal for Environmental Education*, 1(1). [10 s.] Retrieved from [http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/9/pdf\\_9](http://envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/9/pdf_9) (0,5AH)

ADF Činčera, J. (2005). Environmentální výchova. Ale jaká? *Pedagogická orientace*, (3), 17-24. (0,3AH)

ADF Činčera, J. (2003). Simulační hry a jejich využití ve výuce. *Pedagogika*, 53(4), 366-374. (0,3AH)

## ADM Vědecké práce v zahraničních časopisech registrovaných v databázích Web of Science či SCOPUS

- ADM Cincera, J., & Kovacikova, S. (2014). Being an Eco-Team member: Movers and Fighters. *Applied Environmental Education & Communication*, 13(4), 227-233. DOI:10.1080/1533015X.2015.972299. (50%) (0,3AH) (SJR=0.24)
- ADM Machar, I., Činčera, J., Vránová, O., Pechanec, V., Kiliánová, H., & Málková, J. (2014). Innovation in biology and environmental education didactics in pre-graduate training of secondary biology teachers in the context of current changes in the education system. *The New Educational Review*, 37(3), 31-42. (10%) (0,1AH) (SJR=0.21)
- ADM Cincera, J. (2014). To think like a scientist: an experience from the Czech primary school inquiry-based learning programme. *The New Educational Review*, 37(2), 118-130. (0,6AH) (SJR=0.21)
- ADM Cincera, J. (2013). Managing cognitive dissonance: Experience from an environmental education teachers' training course in the Czech Republic. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 15(2), 42-51. DOI: 10.2478/jtes-2013-0010. (0,75AH) (SJR=0.12)
- ADM Činčera, J., & Krajhanzl, J. (2013). Eco-Schools: What factors influence pupils' action competence for pro-environmental behavior? *Journal of Cleaner Production*, 61, 117-121. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2013.06.030> (80%) (0,5AH) (IF=3,59)

### Ohlasy

1. Wang, Y., Shi, H., Sun, M., Huisin, D., Hansson, L., & Wang, R. (2013). Moving towards an ecologically sound society? starting from green universities and environmental higher education. *Journal of Cleaner Production*, 61, 1-5. (WOS)
  2. Kerret, D., Orkibi, H., & Ronen, T. (2014). Green perspective for a hopeful future: Explaining green schools' contribution to environmental subjective well-being. *Review of General Psychology*, 18, 2, 82-88.(WOS)
- ADM Činčera, J., Kováčiková, S., Mašková, V., Medal, R., & Medalová, K. (2012). The Green School: an Impact of Evaluation on Decision-Making about a Program. *The New Educational Review*, 30(4), 17-29. (80%) (0,6AH) (SJR=0.21)

### **AED Vědecké práce v domácích recenzovaných vědeckých sbornících, monografiích**

- AED Činčera, J. (2012). Bariéry a příležitosti v přípravě učitelů na funkci koordinátora environmentální výchovy. In J. Kohnová (Ed.). *Profesní rozvoj učitelů a cíle profesního vzdělávání* (pp. 287-293). Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta. (0,3AH)
- AED Činčera, J. (2009). Prožitek jako bod obratu. In J. Dlouhá (Ed.). *Vědění a participace. Teoretická východiska environmentálního vzdělávání*. (pp. 167-177). Praha: Karolinum. (0,5AH)
- AED Činčera, J. (2002). Knižní kultura a knihovny v dalších mimoevropských kulturách. In Cejpek, J., Činčera, J., Hlaváček, I., & Kneidl, P. *Dějiny knihoven a knihovnictví*. (pp. 67-78). Praha: Karolinum. (0,6AH)
- AED Činčera, J. (2012). Environmentální výchova – od cílů k prostředkům. In A. Máchal, & H. Nováčková (Eds.). *Úvod do environmentální výchovy a globálního rozvojového vzdělávání*. Soubor učebních textů (pp. 55-58). Brno: Lipka. (0,2AH)
- AED Činčera, J. (2012). Vybrané proudy v environmentální výchově. In A. Máchal, & H. Nováčková (Eds.). *Úvod do environmentální výchovy a globálního rozvojového vzdělávání*. Soubor učebních textů (pp. 66-70). Brno: Lipka. (0,25AH)

### **AFC Publikované příspěvky na zahraničních vědeckých konferencích**

- AFC Činčera, J. (2006). *Systemic thinking in the the context of environmental education*. In M. Mulej, Rebernik, M., & Kroslin, T. (Eds.). *STIQE 2006. Proceedings of the 8th international conference on linking systems thinking, innovation, quality, entrepreneurship, and environment* (pp. 45-50). Maribor, Slovenia, University of Maribor. (0,3AH)
- AFC Činčera, J. (2006). *Environmental Education of Future Teachers: A systemic approach*. In M. Salomone (Ed.). *Educational Paths towards Sustainability [DVD – session03.pdf]* (pp. 143-146). Torino: WEEC. (0,2AH)
- AFC Činčera, J. (2004). *Problémy a perspektivy doplňujícího pedagogického studia na Technické univerzitě v Liberci*. In *SCHOLA 2004*. 6. mezinárodní vědecká konference KIPP (pp. 93-97). Bratislava: Slovenská technická univerzita. (0,25AH)

### **AFD Publikované příspěvky na domácích vědeckých konferencích**

- AFD Činčera, J. (2014). Kořeny – interpretativní program o Jizerských horách. In Dvořáková, M., & Opršalová, I. *Genius loci při tvorbě environmentálních programů* (pp. 21-24). Olomouc: Univerzita Palackého. (0,2AH)

- AFD Činčera, J. (2011). *Smišený plán formativních evaluací*. In T. Janík, P. Knecht, & S. Šebestová (Eds.). *Smišený design v pedagogickém výzkumu: Sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu* (pp. 98–102). Brno: Masarykova univerzita. Retrieved from <http://www.ped.muni.cz/capv2011/sbornikprispevku/cincera.pdf> (0,25AH)
- AFD Činčera, J. (2010). *Výchova k udržitelnému rozvoji jako nova generace environmentální výchovy?* In Fellner, R., & Novotný, D.D. *The international conference on education & sustainable life. New perspectives in cognitive, environmental and intercultural learning II: from preschool education to information society*. Svatý Ján pod Skálou a Praha: Vyšší odborná škola pedagogická. (0,25AH)
- AFD Činčera, J. (2010). *Teorie proenvironmentálního chování a jejich využití v metodice environmentální výchovy*. In Horák, J., & Urbánek, P. *Vivat academia, vivant profesores. Sborník příspěvků katedry pedagogiky a psychologie u příležitosti životního jubileje doc. PhDr. Václava Zemana, CSc.* (p. 19-30). Liberec: Technická univerzita. (0,5AH)
- AFD Činčera, J. (2009). *Úvod do environmentální výchovy*. In J. Činčera, M. Kaplánek, & Sýkora, J. (Eds.). *Tři cesty k pedagogice volného času* (pp. 50-56). Brno: Tribun. (0,3AH)
- AFD Činčera, J. (2009). *Environmentální výchova ve volnočasových organizacích. Možnosti a výzvy*. In J. Činčera, M. Kaplánek, & Sýkora, J. (Eds.). *Tři cesty k pedagogice volného času* (pp. 57-61). Brno: Tribun. (0,2AH)
- AFD Činčera, J., & Kędzior, J. (2009). *Význam environmentální interpretace pro individuální a rodinnou turistiku*. In J. Činčera, M. Kaplánek, & Sýkora, J. (Eds.). *Tři cesty k pedagogice volného času* (pp. 81-85). Brno: Tribun. (50%) (0,1AH)
- AFD Činčera, J., & Rozkocová, A. (2008). *Pedagogika volného času jako studijní obor na TUL: vyhodnocení prvního ročníku studia*. In *Výchova a volný čas 3* (pp. 25-29). Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové; Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času. (60%) (0,1AH)
- AFD Činčera, J. (2008). *Vybrané kompetence budoucích koordinátorů environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty*. In J. Šedlbauer (Ed.). *Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách: inovační aspekty* (pp. 17-19). Liberec: Technická univerzita. (0,15AH)
- AFD Činčera, J. (2006). *Didaktika volnočasových aktivit v připravovaném studijním oboru Pedagogika volného času na Technické univerzitě v Liberci*. In *Výchova a volný čas. Sborník příspěvků 1. mezinárodní konference o výchově a volném čase* (pp. 57-59). České Budějovice: Jihočeská univerzita. (0,15AH)
- AFD Činčera, J., & Velichová, L. (2006). *Popularity of NetPlagiarism Among Czech Students*. In R. Polčák, M. Škop, & Šmahel, D. (Eds.). *Cyberspace 2005* (pp. 277-284). Brno: Masaryk University. (40%) (0,1AH)
- AFD Činčera, J. (2006). *Trendy v environmentální výchově*. In *Výchova a vzdělávání pro život 2005-2006. Sborník příspěvků a anotací z V. a VI. Pedagogické konference Středočeského kraje*. Vlašim: Český svaz ochránců přírody. (0,2AH)
- AFD Činčera, J. (2005). *Co znamená udržitelnost v Liberci?* In J. Dlouhá, & J. Dlouhý (Eds.). *Co znamená udržitelnost pro univerzity?* Sborník mezinárodní konference (pp. 109-115). Praha: Univerzita Karlova. (0,3AH)
- AFD Činčera, J. (2004). *Information Education in the Time of Changes*. In C. Hofer, & G. Chroust (Eds.). *12th Interdisciplinary Information Management Talks* (pp. 201-208).

Linz: Johannes-Kepler-Universität (0,4AH)

- AFD Činčera, J. (2004). *Kurs pro koordinátory environmentální výchovy na Technické univerzitě v Liberci*. In Učitel a vzdělávání pro udržitelný rozvoj = Teacher and education for sustainable development. International conference (pp. 63-68). Praha: Klub ekologické výchovy a Univerzita Karlova v Praze. (0,3AH)

### **BAB Odborné knižní publikace vydané v domácích vydavatelstvích**

- BAB Činčera, J. (2007). *Práce s hrou: Pro profesionály*. Praha: GRADA. 116 s. (5AH)

Ohlasy

1. Sliacky, J. (2009). Výchovní kompetence v dalším vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží. *Pedagogická orientace*, 19(1), 28-46.

- BAB Чинчера, И. (2009). *Развитие доверия и сотрудничества с использованием практического обучения*. Прага: БЭЗК (4AH)

### **BCB Učebnice pro střední a základní školy**

- BCB Šimonová P., Činčera J., Jančaříková K., & Volfová A. (2013). *Ekologická a environmentální výchova*. Plzeň: FRAUS. 96 s. (25%) (1AH)

### **BCI Skripta a učební texty**

- BCI Činčera, J. (2011). *Environmentální výchova pro učitele*. Liberec: Technická univerzita, 2011. Dostupné na <https://elearning.fp.tul.cz/mod/page/view.php?id=9140> (3AH)
- BCI Činčera, J., Klápště, P., & Maier, K. (2005). *Hry a výchova k občanské společnosti*. Praha: BEZK. 97 s. (60%) (3AH)
- BCI Čaha, M., & Činčera, J. (2005). *Výchova a budoucnost. Hry a techniky o životním prostředí a společnosti*. Brno: PAIDO. 167 s. (50%) (4AH)
- BCI Činčera, J. (2002). *Informační etika*. Brno: Masarykova univerzita. 81 s. (4AH)

### **BDF Odborné práce v domácích nekarentovaných časopisech**

- BDF Činčera, J. (2013). Strážci Země přicházejí do České republiky. *Bedrník: Časopis pro ekogramotnost*, 11(4), 4-5.
- BDF Činčera, J. (2012). Co je a kde se vzalo specializační studium pro koordinátory EVVO (2). *Bedrník: Časopis pro ekogramotnost*, 10(2), 13-16.
- BDF Činčera, J., & Sokolovičová, J. (2010). Co je a kde se vzalo specializační studium pro koordinátory EVVO. *Bedrník: Časopis pro ekogramotnost*, 8(4), 12-15.
- BDF Činčera, J. (2008). Cíl programů environmentální výchovy: změna chování (2). *Bedrník: Časopis pro ekogramotnost*, 6(7), 22-23.
- BDF Činčera, J. (2008). Cíl programů environmentální výchovy: změna chování. *Bedrník:*



- Časopis pro ekogramotnost*, 6(6), 19-20.
- BDF Činčera, J. (2006). Osm problémů environmentální výchovy (2). *Bedrník: Časopis pro ekogramotnost*, 4(2), 18-20.
- BDF Činčera, J. (2006). Osm problémů environmentální výchovy. *Bedrník: Časopis pro ekogramotnost*, 4(1), 18-20.
- BDF Činčera, J., & Kulich, J. (2006). Dramaturgie pobytových akcí environmentální výchovy. *Gymnasion*, 3(5), 12 – 20. (60%)

### **BEE Odborné práce v zahraničních nerecenzovaných sbornících**

- BEE Činčera, J. (2009). Choosing our Future. In T. Grant, & G. Littlejohn (Ed.). *Teaching Green the High School Years. Handy-on Learning in Grades 9-12* (pp. 110-113). Toronto: Green Teacher.

### **BEF Odborné práce v domácích nerecenzovaných sbornících**

- BEF Činčera, J. (2013). Zkušenosti s evaluací pobytového programu SEVER. In J. Kvasnička (Ed.). *Týden pro udržitelný život. Metodická příručka vzdělávacího pobytového environmentálního programu pro žáky 1.-4. tříd ZŠ* (pp. 5-10). Horní Maršov: SEVER.
- BEF Sokolovičová, J., Horká, H., Daňková, L., & Činčera, J. (2009). Slovníček důležitých pojmů. In L. Daňková, J. Kulich, & Toušková, B. (Eds.). *Škola pro život II. Jak na ekologickou / environmentální výchovu po zavedení Rámcových vzdělávacích programů* (pp. 14-20). Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. (10%)
- BEF Činčera, J., & Kulich, J. (2009). Ekologická / environmentální výchova – cíle a pojetí. In L. Daňková, J. Kulich, & Toušková, B. (Eds.). *Škola pro život II. Jak na ekologickou / environmentální výchovu po zavedení Rámcových vzdělávacích programů* (pp. 23-30). Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. (50%)
- BEF Horká, H., Činčera, J., & Košťálová, H. (2009). Pedagogická a psychologická východiska ekologické / environmentální výchovy. In L. Daňková, J. Kulich, & Toušková, B. (Eds.). *Škola pro život II. Jak na ekologickou / environmentální výchovu po zavedení Rámcových vzdělávacích programů* (pp. 51-62). Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. (30%)
- BEF Činčera, J., Chrumková, Š., Vrtiška, J., & Kynčl, F. (2009). Tématické celky, projekty, pobytové akce. In L. Daňková, J. Kulich, & Toušková, B. (Eds.). *Škola pro život II. Jak na ekologickou / environmentální výchovu po zavedení Rámcových vzdělávacích programů* (pp. 87-107). Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. (30%) (0,3AH)
- BEF Činčera, J., & Chrumková, Š. (2009). Hodiny, hry, aktivity. In L. Daňková, J. Kulich, & Toušková, B. (Eds.). *Škola pro život II. Jak na ekologickou / environmentální výchovu po zavedení Rámcových vzdělávacích programů* (pp. 107-153). Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. (50%) (1AH)

## **FAI Sestavitelské práce knižního charakteru**

- FAI Činčera, J., Kaplánek, M., & Sýkora, J. (Ed.). (2009). *Tři cesty k pedagogice volného času*. Brno: Tribun.
- FAI Činčera, J. (Ed.). (2007). *Environmentální výchova: nové cesty. Konference a workshop. Sedmihorky 11.-13.9.2006*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.
- FAI Činčera, J., Caha, M., & Kulich, J. (1996). *Hry a výchova k trvale udržitelnému rozvoji*. Praha: Brontosaurus Praha 7. (40%)

## **GAI Zprávy**

- GAI Broukalová, L., Broukal, V., Činčera, J. Daniš, P., Kažmierski, T., Kulich, J., Lupač, M., Medek, M., Novák, M. (2012). *Cíle a indikátory pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu v České republice*. Praha: Ministerstvo životního prostředí České republiky. Retrieved from [http://www.mzp.cz/cz/cile\\_indikatory\\_evvo\\_dokument](http://www.mzp.cz/cz/cile_indikatory_evvo_dokument) (25%)
- GAI Činčera, J. (Ed.). *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR). Opatření pro roky 2011 a 2012 ke Strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky (2008-2015)*. Schváleno usnesením vlády č. 143 ze dne 23.2.2011. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

## **GHG Práce zveřejněné způsobem umožňující hromadný přístup**

- GHG Činčera, J., & Dlouhá, J. (2012). *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj: doporučení MŠMT k implementaci na fakultách připravujících budoucí pedagogické pracovníky*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Retrieved from <http://www.msmt.cz/file/24900> (70%)

**GII Různé publikace a dokumenty, které není možné zařadit do žádné z předcházejících kategorií**

- GII Šimonová P., & Činčera J. (2014). *Ekologická a environmentální výchova. Příručka učitele*. Plzeň: FRAUS. 48 s. (40%) (1AH)
- GII Činčera, J., Jančaříková, K., Šimonová, P., & Volfová, K. (2011). *Environmentální výchova*. In M. Pastorová (Ed.). *Doporučené očekávané výstupy. Metodická podpora pro výuku průřezových témat na základních školách*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, s. 53-67. Retrieved from <http://www.vuppraha.cz/nova-publikace-divize-vup-%E2%80%93-doporucene-ocekavane-vystupy-pro-zakladni-skoly> (30%) (0,2AH)
- GII Činčera, J., Jančaříková, K., Šimonová, P., & Volfová, K. (2011). *Environmentální výchova*. In M. Pastorová (Ed.). *Environmentální výchova v gymnáziích*. In M. Pastorová (Ed.). *Doporučené očekávané výstupy. Metodická podpora pro výuku průřezových témat v gymnáziích*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. 14 s. Retrieved from <http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=35427&view=4001> (30%) (0,2AH)
- GII Čaha, M., Činčera, J., & Neuman, J. (2004). *Hry do kapsy VII. Sociální, ekologické, motorické a kreativní hry*. Praha: Portál. 96 s. (10%) (0,5AH)
- GII Činčera, J., Čaha, M., & Kulich, J. (1996). *Hry a výchova k trvale udržitelnému rozvoji*. Praha: Brontosaurus Praha 7. 75s. (40%) (1,4AH)

## Kategoríe publikačnej činnosti požadované MŠ SR

<b>SKUPINA A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</b>	
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	
<b>SKUPINA A2 – Ostatné knižné publikácie</b>	
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	
BAA Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	
BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	2
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	1
BCI Skriptá a učebné texty	4
CAA Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v zahr.vydavateľstvách	
CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	
EAI Prehľadové práce – knižné	
EAJ Odborné preklady publikácií – knižné	
FAI Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	3

<b>SKUPINA B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>	
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	2
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázich Web of Science a SCOPUS	6
AEG Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahr. karentovaných časopisoch	
AEH Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	
AGJ Autorské osvedčenia, patenty, objavy	
BDC Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	
BDD Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	
CDC Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	
CDD Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	

<b>SKUPINA C – Ostatné recenzované publikácie</b>	
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	

ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	1
ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	5
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	37
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	5
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	3
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	15
AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	
AFF Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	
BBA Kapitoly v odborných knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách	
BBB Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	
BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	
BDA Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	
BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	
BDE Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisech	
BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisech	8
BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	
BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	
BFB Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	
BGH Legislatívne dokumenty	
CDE Umelecké práce a preklady	
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisech	

Správnosť potvrdzuje

..... Doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D., Katedra environmentálnych štúdií, Fakulta sociálnych štúdií, Masarykova univerzita Brno

..... Mgr. Irena Šléglová, Ústřední knihovna, Masarykova univerzita, Fakulta sociálnych štúdií