



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Prehľad publikačnej činnosti pracovníka Bizová, Nad'a, TUTPFKPS za všetky roky

#### **Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)**

##### **Počet záznamov: 7**

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (1)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (3)

#### **Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI)**

##### **Počet záznamov: 10**

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (1)

BAA Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

BCI Skriptá a učebné texty (4)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (2)

#### **Skupina B - Publikácie v karentovaných časopisoch (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)**

##### **Počet záznamov: 0**

#### **Skupina C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN, BDM, BDN)**

##### **Počet záznamov: 0**

#### **Skupina D - Ostatné publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF)**

##### **Počet záznamov: 69**

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (6)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (3)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (9)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (10)

AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách (1)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (17)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (14)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (1)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (1)

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (7)

#### **Skupina N - Ostatné publikácie - mimo kategórií MŠSR**

##### **Počet záznamov: 47**



**TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE**

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)  
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (16)  
EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (6)  
GAI Výskumné štúdie a priebežné správy (1)  
GHG Práce zverejnené na internete (6)  
GII Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich (14)  
Ostatné (2)

**Počet záznamov spolu: 133**

Štatistika ohlasov:

[1] 44

[2] 3

[3] 64

[4] 130

[5] 9

[6] 10

**Spolu: 260**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Menný zoznam publikácií:

#### AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA1 Inclusion diversity and equality in youth work [elektronický zdroj] : the principles and approaches / Steve Bullock, Martin Brestovanský, Peter Lenčo, Laura Manistre-Mayhew, Alicia Chance, Emma Dickson, Elisha Embrey, Teejay O' Keefe, Stevie O'Rourke, Darren Thomas, Phoebe Walsh-Gamgee, Blanka Kudláčová, Andrej Rajský, Mária Kolesárová, Janette Gubricová, Kristína Liberčanová, Ivana Šuhajdová, Naďa Bizová, Antonija Braculj, Anamarija Sočo, Merve Ayvalli, Neslihan Gok, Silvia Ciaperoni, Dorothea Urban ; Steve Bullock, Martin Brestovanský, Peter Lenčo (Eds.) ; [recenzent: Max Fras]. - 1. vyd. - Cheltenham : University of Gloucestershire, 2016. - online, 119 s., [6,30 AH]. - ISBN 978-1-86174-222-3. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13806.pdf>.  
[...Martin Brestovanský - Peter Lenčo - Laura Manistre-Mayhew - Alicia Chance - Emma Dickson - Elisha Embrey - Teejay O' Keefe - Stevie O'Rourke - Darren Thomas - Phoebe Walsh-Gamgee - Blanka Kudláčová - Andrej Rajský - Mária Kolesárová - Janette Gubricová - Kristína Liberčanová - Ivana Šuhajdová - Naďa Bizová - Antonija Braculj - Anamarija Sočo - Merve Ayvalli - Neslihan Gok - Silvia Ciaperoni - Dorothea Urban]  
[Bullock Steve (25%) - Martin Brestovanský (25%), Peter Lenčo (15%), Laura Manistre-Mayhew (1%), Alicia Chance (1%), Emma Dickson (1%), Elisha Embrey (1%), Teejay O' Keefe (1%), Stevie O'Rourke (1%), Darren Thomas (1%), Phoebe Walsh-Gamgee (1%), Blanka Kudláčová (3%), Andrej Rajský (3%), Mária Kolesárová (3%), Janette Gubricová (3%), Kristína Liberčanová (3%), Ivana Šuhajdová (3%), Naďa Bizová (3%), Antonija Braculj (1%), Anamarija Sočo (1%), Merve Ayvalli (1%), Neslihan Gok (1%), Silvia Ciaperoni (1%), Dorothea Urban (1%)]

#### Ohlasy:

- 2018 [3] RAKONIĆ LESKOVAR, I. Školski knjižničar u inkluzivnom obrazovanju = School librarian in inclusive education. In Knjižničarstvo = glasnik Društva bibliotekara Slavonije i Baranje i Srijema, roč. 22, č. 1-2, 2018, s. 29-44. ISSN 1848-5308.
- 2019 [3] COLGECEN, Y. - COLGECEN, H. Social Problems of Individuals with Psychiatric Disorders and Their Families: A Qualitative Study on Patient and Patient Relatives. In International Mediterranean Social Sciences Congress = MECAS : Congress book series, vol. 3, no. 6, 2019, p. 27-42. ISSN 2566-3216.
- [3] FRIEL, B. - MCDERMOTT, P. Youth Work in Diverse Societies : Skills and Self-Awareness for Youth Work Practice in a Diverse Society. Unit 1. - 1. vyd. - Ulster : Community Youth Work, School of Applied Social and Policy Sciences, Ulster University, Northern Ireland, 2019. - online, 15 s.
- [3] FRIEL, B. - MCDERMOTT, P. Youth Work in Diverse Societies : Skills and Self-Awareness for Youth Work Practice in a Diverse Society. Unit 2. - 1. vyd. - Ulster : Community Youth Work, School of Applied Social and Policy Sciences, Ulster University, Northern Ireland, 2019. - online, 15 s.
- [4] JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z. et al. Postoje, inklúzia a predsudk na slovenských školách. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - online, 199 s. - ISBN 978-80-223-4814-0
- 2020 [3] ABDULLAH, H. - SAHHARON, H. Emerging digital social innovation in youth work practice. In ZAREMOHZZABIEH, Z et al. Youth Work in a Digital Society. - 1. vyd. - Hershey, : IGI Global, 2020. - ISBN 978-1-7998-2956-0, s. 62-77.
- [4] KOŠTRNOVÁ, D. - USTOHALOVÁ, T. - VEREŠOVÁ, J. Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny : príručka pre účastníkov inováčného vzdelávania. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2020. - online, 36 s. - ISBN 978-80-565-1464-1

- AAA2 Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (How to turn risks into chances) / Miroslava Adamík Šimegová et al. ; editors: Viktor Lechta, Blanka Kudláčová ; [reviewers: M. H. Moonen, Milan Schavel]. - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main : Peter Lang, 2013. - 168 s., [13,36 AH]. - ISBN 978-3-631-64835-3. - Spôsob



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/9648.pdf>.

Rec. na: Viktor Lechta/Blanka Kudláčová: Reflection of Inclusive Education of the 21st Century in Correlative Scientific Fields. - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main : Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3.

[...Miroslava Bartoňová - Nad'a Bizová - Grazyna Gunia - Marta Hornáková - Joanna Konarska - Blanka Kudláčová - Viktor Lechta - Peter Lenčo - Annette Leonhardt - Adam Mikrut - Daniela Ostatníková - Andrea Perlusz - Ladislav Požár - Andrej Rajský - Anna Sádovská - Eva Malgorzata Skorek - Boguslaw Śliwerski - Peter Szeliga - Ivana Šuhajdová - Darina Tarcsiová - Kateřina Vitásková - Marie Vitková]

[Kocúrová Miroslava (6%) - Miroslava Bartoňová (4%), Nad'a Bizová (4%), Grazyna Gunia (3%), Marta Hornáková (5%), Joanna Konarska (5%), Blanka Kudláčová (5%), Viktor Lechta (5%), Peter Lenčo (3%), Annette Leonhardt (3%), Adam Mikrut (5%), Daniela Ostatníková (5%), Andrea Perlusz (4%), Ladislav Požár (4%), Andrej Rajský (5%), Anna Sádovská (4%), Eva Malgorzata Skorek (5%), Boguslaw Śliwerski (5%), Peter Szeliga (5%), Ivana Šuhajdová (2%), Darina Tarcsiová (4%), Kateřina Vitásková (5%), Marie Vitková (4%)]

### Ohlasy:

- 2014 [5] POSPISCHIL, M. Viktor Lechta/Blanka Kudláčová: Reflection of Inclusive Education of the 21st Century in Correlative Scientific Fields. In Sonderpädagogische Förderung, vol. 59, no. 2, 2014, p. 218-219. ISSN 1866-9344.
- 2015 [3] KONARSKA, J. - Emancypacja jako nowy nurt rehabilitacji. In Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej, no. 10, 2015, p. 51-71. ISSN 2300-391X.
- 2016 [5] MARI, G. - Viktor Lechta - Blanka Kudláčová (eds): Reflection of inclusive education of 21th century in correlative scientific fields. In Pedagogia e Vita : rivista di problemi pedagogici educativi e didattici : La valutazione : Scuola, universita ed extrascuola tra passato, presente e futuro. - ISBN 978-88-382-4510-7, vol. 74, 2016, p. 328-329. ISSN 0031-3777.

### AAB Vedecké monografie vydané v domácích vydavatelstvách

AAB1 Inklúzia v neformálnej edukácii / Nad'a Bizová ; [Recenzenti: Viktor Lechta, Darina Tarcsiová]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 131 s. - ISBN 978-80-568-0437-7.

**V TLAČI**

[Bizová Nad'a (100%)]

### ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC1 Neformální inkluzivní edukace / Nad'a Bizová.

In: Inkluzivní pedagogika. - 1. vyd.. - Praha : Portál, 2016. - ISBN 978-80-262-1123-5. - S. 158-170, [1,00 AH].

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

- 2016 [6] LASKOVIČOVÁ, A. Lechta, V.: Inkluzivní pedagogika. In RAJSKÝ, A. - WIESENGANGER, M. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 20. - [1. vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016. - ISBN 978-80-568-0006-5, online, s. 69-70.
- 2017 [3] FRANIOK, P. - Inkluze a speciálněpedagogické intervence. In FRANIOK, P. (ed.) Speciálněpedagogické intervence v současnosti : sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita - Pedagogická fakulta, 2017. - ISBN 978-80-7464-902-8, s. 52-60.
- [3] PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. - 6. aktualizované a doplněné vyd. - Praha : Portál, 2017. - 488 s. - ISBN



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

978-80-262-1228-7

- 2018
- [1] VASIKOVA, J. Integration in kindergarten: yes or no? (teachers' and parents' views). In The European proceedings of social and behavioural sciences, vol. 31, 2017, p. 795-801. ISSN 2357-1330. - WOS
- [4] DOLEŽALOVÁ, E. - Podpůrná opatření u žáků s tělesným postižením v inkluzivním prostředí škol hlavního vzdělávacího proudu v České republice = Support Measures for Pupils with Physical Impairments in the Inclusive Environment of Mainstream Schools in the Czech Republic. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky = Studies in special education : medzinárodný vedecký recenzovaný časopis, roč. 7, č. 2, 2018, s. 62-80. ISSN 2585-7363.
- [3] DOLEŽALOVÁ, E. - Teacher Assistant as One of the Supportive Measures of Inclusive Education of Pupils with Special Educational Needs. In The Educational Review, USA, vol. 2, no. 5, 2018, p. 289-295. ISSN 2575-7938.
- [4] KRČMÁŘOVÁ, T. - Vzdělávání nadaných žáků v pregraduální přípravě učitelů primární školy – případová studie = Gifted education in pre-service training for primary school teachers – case study. In KUŠNÍROVÁ, V. - VOJTEKOVÁ, G. (eds.) Inkluzivne prístupy v edukácii detí a žiakov. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2018. - ISBN 978-80-561-0598-6, s. 83-90.
- [3] SLOWÍK, J. - Co je rozmanité a co je společné v inkluzivní škole z hlediska Ukazatele inkluze. In Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti, roč. 28, č. 2, 2018, s. 213-234. ISSN 1211-4669.
- 2019
- [3] BALABAN CAKIRPALOGLU, I. et al. Společné vzdělávání pohledem ředitelů škol a školských zařízení zapojených do projektu APIV B. In Sociální pedagogika [elektronický zdroj] = Social education : časopis pro vědu a praxi : [recenzovaný odborný časopis], roč. 7, č. 2, 2019, s. 17-31. ISSN 1805-8825.
- [3] BARTOŇOVÁ, M. et al. Rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školního speciálního pedagoga a školního psychologa. In Online journal of primary and preschool education, vol. 3, no. 1, 2019, p. 1-8. ISSN 2533-7106.
- [1] JANKŮ, K. - ADAMUS, P. Analysis of cooperation between teacher and assistant in inclusive education. In CHOVA, L. - MARTINEZ, A. - TORRES, I. (eds.) ICERI 2019 [elektronický zdroj] : 12th international conference of education, research and innovation : Seville, Spain, Nov 11-13th November 2019 : conference proceedings. - [1. vyd.]. - Valencia: IATED Academy, 2019. - ISBN 978-84-09-14755-7, s. 2348-2357. ISSN 2340-1095. - WOS
- [3] MATOCHOVÁ, J. - Experience with the Middle School Inclusion in the Czech Republic. In BELOUSOVA, A. (eds.) Proceedings of the 2nd International Conference on Education Science and Social Development (ESSD 2019) = ESSD 2019. - 1. vyd. - Paris: Atlantis Press, 2019. - ISBN 978-94-6252-758-4, s. 325-329. ISSN 2352-5398.
- [3] NYKLOVÁ, E. - KALEJA, M. Přístupy pedagogů a asistentů pedagoga v kontextu školní edukace romských žáků základních škol - teoretické a výzkumné problémy = Approaches of teachers and teachers' assistants in the context of education of roma pupils in elementary school - theoretical and research problems. In Sapere Aude 2019 [elektronický zdroj] : společnost a profese učitele / society and pedagogy profession : recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí, 27.-29. května 2019 Hradec Králové, Česká republika : Reviewed Proceedings of the International Scientific Conference on. Roč. IX / Vol. IX. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2019. - ISBN 978-80-87952-29-0, cd rom, s. 17-26.
- [3] NYKLOVÁ, E. - KALEJA, M. Přístupy pedagogů a asistentů pedagoga z perspektivy kvantitativně orientované sondy. In KALEJA, M. - NYKLOVÁ, E. - VÍTKOVÁ, M. (eds.) Rodina, škola a přátelé na cestě ke kvalitnímu společnému vzdělávání. Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodní vědecké a odborné konference. - 1. vyd. - Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2019. - ISBN 978-80-7510-381-9, s. 15-24.
- [3] ŠAFRÁNKOVÁ, D. - Pedagogika. - 2. aktualizované a rozšířené vydání. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. - 368 s. - ISBN 978-80-247-5511-3
- [3] ŠPATENKOVÁ, N. et al. Zkušenosti rodičů s inkluzivním vzděláváním. In Sociální pedagogika [elektronický zdroj] = Social education : časopis pro vědu a praxi : [recenzovaný odborný časopis], roč. 7, č. 2, 2019, s. 47-56.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

ISSN 1805-8825.

[1] ZEŽULKOVÁ, E. - The factors of pedagogical intervention in pupils with risk manifestations of school failure. In CHOVA, L. - MARTINEZ, A. - TORRES, I. (eds.) ICERI 2019 [elektronický zdroj] : 12th international conference of education, research and innovation : Seville, Spain, Nov 11-13th November 2019 : conference proceedings. - [1. vyd.]. - Valencia: IATED Academy, 2019. - ISBN 978-84-09-14755-7, s. 4513-4519. ISSN 2340-1095. - WOS

2020

[4] GERŠICOVÁ, Z. Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie : (Vybrané tézy) : vysokoškolské učebné texty. - 1. vyd. - Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. - online, 74 s. - ISBN 978-80-89732-99-9

[1] SLOWIK, J. et al. The competences of young teachers in the education of pupils with special educational needs. In *Obrazovanie i nauka = Education and science*, vol. 22, no. 10, 2020, p. 139-160. ISSN 1994-5639. - WOS

### ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD1 Možnosti pedagogiky voľného času / Naďa Bizová, Janette Gubricová.

In: *Šikanovanie v prostredí školy*. - 1. vyd.. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2011. - ISBN 978-80-8082-484-6. - S. 233-246.

[Bizová Naďa (50%) - Janette Gubricová (50%)]

#### Ohlasy:

2012 [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - SZELIGA, P. Výskum šikanovania v prostredí školy. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012. - 128 s. - ISBN 978-80-8082-543-0

2014 [4] KOVÁČOVÁ, B. - Latentná agresia v škole. - 1. vyd. - Bratislava : Musica Liturgica, 2014. - 84 s., [4,20 AH]. - ISBN 978-80-89700-03-05

[4] UHLÁR, J. - Význam voľného času v procese výchovy a vzdelávania v stredných odborných školách. In TAMÁŠOVÁ, V. (eds.) *Komponenty sociálno-pedagogického výcviku v edukačnej teórii a praxi učiteľov stredných odborných škôl V*. - 1. vyd. - Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, 2014. - ISBN 978-80-263-0753-2, s. 198-215.

2018 [2] DĚDOVÁ, M. Logothoretical understanding of existential sources of bullying behavior. In *Spirituality Studies*, roč. 4, č. 1, 2018, s. 26-30 [online]. ISSN 1339-9578. - WOS

ABD2 Výskumy v oblasti šikanovania v zahraničí / Naďa Bizová.

In: *Šikanovanie v prostredí školy*. - 1. vyd.. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2011. - ISBN 978-80-8082-484-6. - S. 104-115.

[Bizová Naďa (100%)]

#### Ohlasy:

2012 [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - SZELIGA, P. Výskum šikanovania v prostredí školy. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012. - 128 s. - ISBN 978-80-8082-543-0

2013 [4] VANCU, E. - ŠTEFANČIKOVÁ, Z. Význam prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj po analýze triednej šikany. In SOKOLOVÁ, L. - LEMEŠOVÁ, M. - MASARYK, R. (eds.) *Psychológia (v) škole* [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave - Pedagogická fakulta - Katedra psychológie a patopsychológie, 2013. - ISBN 978-80-223-3483-9, online, s. 105-109.

2015 [4] KOVÁČOVÁ, B. Terminológia agresívneho správania. In TICHÁ, E. (ed.) *Teoretické východiská porúch správania*. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. - ISBN 978-80-223-3994-0, s. 57-83.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[4] VANCU, E. - MIČUDOVÁ, T. Protektívne faktory zamedzujúce výskyt šikanovania = Protective factors preventin the occurrence of bullying. In ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - BIZOVÁ, N. - BRESTOVANSKÝ, M. (eds.) Školská psychológia a kvalita života v edukácii : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Ďuričove dni 2014. - 1. vyd. - Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8082-837-0, s. 235-245.

[3] VANCU, E. - Sociálno - kognitívna analýza vzťahov v triede. In GRANT journal, vol. 4, no. 1, 2015, p. 111-113. ISSN 1805-062X.

2017 [1] SCHUSTEROVÁ, I. - DĚDOVÁ, M. - DOČKAL, V. Rola žiaka pri šikanovaní a jej súvislosti s percipovanou sociálnou oporou. The role of a pupil in bullying and its relation to perceived social support. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, roč. 61, č. 2, 2017, s. 183-197. ISSN 0009-062X. - CCC

2019 [4] DĚDOVÁ, M. et al. Konotačné chápanie vybraných hodnôt agresorov a obrancov šikanovania z existenciálne - kognitívneho pohľadu. In NANIŠTOVÁ, E. (ed.) Cesty nádeje a hľadania zmyslu v životných krízach. - 1. vyd. - Bratislava: Slovenský inštitút logoterapie, 2019. - ISBN 978-80-970992-6-8, s. 141-158.

[3] DĚDOVÁ, M. Komparácia hodnôt aktérov šikanovania z noeticko-existenciálneho pohľadu = Comparing the values of bullying actors from the Noetic-existential view. In GEORGI, H. - SLEZÁČKOVÁ, A. - HELLER, D. (eds.) 36. Psychologické dny 2018 [elektronický zdroj] : hodnoty a psychologie : reflexe procesu proměny hodnot v současné společnosti. - 1. vyd. - Praha: Českomoravská psychologická společnost, 2019. - ISBN 978-80-270-5597-5, online; s. 5-16.

[4] HUDECOVÁ, A. - Problematika sociálno-patologických javov s dôrazom na agresívne správanie = Problems of social-pathological phases with emphasis to aggressive behavior. In JABLONSKÝ, T. (eds.) Štúdie o latentnej agresii. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2019. - ISBN 978-80-561-0716-4, s. 10-20.

ABD3 Sociálne interakcie žiakov v procese inkluzívnej edukácie / Naďa Bizová.  
In: Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5. - S. 106-118, [1,02 AH].

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

- 2014 [4] KOVÁČOVÁ, B. - Latentná agresia v škole. - 1. vyd. - Bratislava : Musica Liturgica, 2014. - 84 s., [4,20 AH]. - ISBN 978-80-89700-03-05
- [4] KOVÁČOVÁ, B. - Prejavy latentnej agresie v rovesníckych skupinách detí predškolského veku. In Pán učiteľ : časopis pre učiteľov, rodičov a žiakov, roč. 6, č. 2, 2014, s. 10-11. ISSN 1336-7161.
- 2016 [4] KOVÁČOVÁ, B. - Latentné šikanovanie ako forma agresie s výraznou tendenciou poškodzovania sociálnych vzťahov. In Aktuality zväzu : aktuality zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, roč. 25, č. 3, 2016, s. 26-29. ISSN 1338-7960.
- [3] LECHTA, V. - Inkluzivní edukace - komponenty a podmínky úspěšné realizace. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzivní pedagogika. - 1. vyd. - Praha: Portál, 2016. - ISBN 978-80-262-1123-5, s. 41-55.
- 2019 [1] LECHTA, V. - A Component Analysis of Inclusive Education - Basis for its Successful Implementation. In LECHTA, V. - BIZOVÁ, N. (eds.) Key Components of Inclusive Education. - 1. vyd. - Berlín: Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-76858-7, s. 9-27. ISSN 2195-1845. - SCOPUS
- [4] LECHTA, V. - Neinkluzívna edukácia : (Inkluzívna edukácia verus edukačná prax). In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2019 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 01.02.2019. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2019. - ISBN 978-80-568-0378-3, cd rom, s. 11-18.
- 2020 [1] KOVÁČOVÁ, B. et al. Existence of latent aggression at standard and special classes in Slovak schools -



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

educators' findings. In AD ALTA : journal of Interdisciplinary Research, vol. 10, no. 2, 2020, p. 204-207. ISSN 1804-7890. - WOS

### ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

- ACB1 Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky / Tímea Šeben Zaťková a kolektív ; [recenzenti: Rudolf Šlosár, Mariana Sirotová]. - 1. vyd. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2015. - 169 s., [13,46 AH]. - ISBN 978-80-552-1431-3. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12479.pdf>.  
[...Eleonóra Černáková - Miroslav Poláček - Eva Svitačová - Marián Hostovecký - Ľubica Jedličková - Naďa Bizová]  
[Šeben Zaťková Tímea (19%) - Eleonóra Černáková (23%), Miroslav Poláček (12%), Eva Svitačová (11%), Marián Hostovecký (11%), Ľubica Jedličková (16%), Naďa Bizová (8%)]

### ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch

- ADE1 Nonformal Education of Children with Special Needs from Inclusive Perspective / Naďa Bizová.  
In: Państwo i Społeczeństwo. - ISSN 2451-0858. - Roč. 20, č. 1 (2020), s. 101-115.  
[Bizová Naďa (100%)]
- ADE2 Osobnosti inkluzivního doplnitěného obrazování dětí s omezenými možnostmi rozvíjení / Naďa Bizová .  
In: Problems of Education in the 21st Century. - ISSN 1822-7864. - Vol. 20, (2010), p. 182-189.  
Rec. na: Základy psychologie lidí s postižením. - 1. vyd.. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. - ISBN 978-80-8082-147-0. - 184 s.  
WOS  
[Bizová Naďa (100%)]
- Ohlasy:**
- 2017 [3] KALINIA, E. - Psychologo-pedagogické soprovoždenie inkluzivního procesu v učreždenijach doplnitěného obrazování = Psychological and pedagogical accompaniment of inclusive process in the institutions of additional education. In GURJANOVA, M. - EFLOVA, Z. - KOTKOVA, G. - MITREVA, A. - PATRONOVA, I. (eds.) Vospitanie i problemy social'noj bezopasnosti detstva v sovremennoj Rossii. - ISBN 978-5-9929-0510-6, s. 237-241.
- ADE3 Meranie kvality života žiakov s postihnutím v školskom prostredí / Naďa Bizová.  
In: Školský psychológ / Školní psycholog. - ISSN 1212-0529. - Roč. 14, č. 1-2 (2014), s. 81-86.  
[Bizová Naďa (100%)]
- ADE4 Life satisfaction of teachers from pre-school and elementary education in the context of personality traits, sociodemographic factors, and factors related to school and teaching / Mária Dėdova, Naďa Bizova, Gabriel Banık.  
In: Psychology and Education. - ISSN 0033-3077. - Vol. 57, Issue 6 (2020), s. 429-434 [print].  
SCOPUS  
[Dėdova Maria (60%) - Naďa Bizova (20%), Gabriel Banık (20%)]
- ADE5 Programs of inclusive education in leisure time institutions / Naďa Bizova.  
In: Journal of exceptional people = JEP. - ISSN 1805-4978. - Vol. 1, no. 1 (2012), p. 103-117.  
[Bizova Naďa (100%)]

### Ohlasy:

- 2020 [1] DEMIRBILEK, M. - LEVENT, F. The Opinions of School Counselors on Teacher Behaviors towards Students with Special Needs Inclusive Classrooms. In Ankara universitesi egitim bilimleri fakultesi Ozel Egitim Dergisi = Ankara university Faculty of educational sciences : journal of special education, vol. 21, no. 3, 2020, p.





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

479-511. ISSN 1304-7639. - WOS

ADF6 Reforma osviti v Slovaccini / Loginova N..

In: Naukovij časopis Nacional'nogo pedagogičnogo universitetu imeni M. P. Dragomanova : Serija 5: Pedagogični nauki: realiji ta perspektivi. - Vipusk 16 (2009), 125-127.

[Bizová Naďa (100%)]

### ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

ADF1 Inclusion, Diversity, Equality in Non-Formal Education through the Optic of Youth and Youth Workers / Martin Brestovanský, Janette Gubricová, Kristína Liberčanová, Naďa Bizová, Zuzana Geršicová.

In: Acta educationis generalis. - ISSN 2585-741X. - Vol. 8, no. 3 (2018), p. 94-108.

[...Janette Gubricová - Kristína Liberčanová - Naďa Bizová - Zuzana Geršicová]

[Brestovanský Martin (30%) - Janette Gubricová (25%), Kristína Liberčanová (20%), Naďa Bizová (15%), Zuzana Geršicová (10%)]

### Ohlasy:

2019 [3] UZUNASLAN, Ş. - TEK, S. Kültür temelli sosyal eşitsizlik ve eğitim. In Turkish studies, vol. 14, no. 5, 2019, p. 277-285. ISSN 1308-2140.

[1] BARNOVÁ, S. - KRÁSNA, S. - GABRHELOVÁ, G. Vocational school teachers' attitudes towards inclusive education in the Slovak Republic. In CHOVA, L. - MARTINEZ, A. - TORRES, I. (eds.) INTED 2020 [elektronický zdroj] = 14th International technology, education and development conference. - [1. vyd.]. - Valencia: IATED - Int. Assoc. technology education & development, 2020. - ISBN 978-84-09-17939-8, online, s. 3663-3666. ISSN 2340-1079. - WOS

[3] BARNOVÁ, S. et al. Inclusive education in Slovakia from the perspective of education 2030 agenda. In CHOVA, L. - MARTÍNEZ, A. - TORRES, I. (eds.) EDULEARN20 : 12th International Conference on Education and New Learning Technologies : Online Conference. 6-7 July, 2020. - ISBN 978-84-09-17979-4, s. 4463-4468. ISSN 2340-1117.

[3] BEAULATON, J. - Intersectionality and Policy-making. For an intersectional approach to youth policy and anti-discrimination law. In AEGEE Europe : [webové sídlo]. - Brussels: AEGEE. online, [1-11 s.].

[3] CZECHOWSKA-BIELUGA, M. - Przekonania młodzieży na temat osób bezrobotnych. In Szkoła - Zawód - Praca, no. 19, 2020, p. 190-202. ISSN 2082-6087.

[3] CZECHOWSKA-BIELUGA, M. - Przekonania młodzieży na temat osób bezrobotnych. Kontekst życia rodzinnego = Family contexts of experiencing unemployment - adolescents' opinions. In Edukacja ustawiczna dorosłych = Journal of Continuing Education, vol. 111, no. 4, 2020, p. 145-155. ISSN 1507-6563.

[3] ZIELIŃSKA, P. - Polish Youth's Beliefs about the Functioning of Disabled People in the Family Sphere. Presentation of Own Research Results = Przekonania polskiej młodzieży na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych w obszarze rodzinnym. Prezentacja wyników badań własnych. In Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska : sectio J - Paedagogia-Psychologia, vol. 33, no. 1, 2020, p. 235-243. ISSN 0867-2040.

2021 [1] ROCHE, J. et al. Perceptions of the European Space Sector: Youth Engagement With Space Education Events. In Frontiers in education, vol. 6, 2021, article number: 716543. ISSN 2504-284X. - WOS

ADF2 Inklúzia ako problém výchovy vo voľnom čase / Naďa Bizová.

In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. 21, č. 4 (2011), s. 4-7.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- 2012 [3] LECHTA, V. Inkluzívna edukácia včera, dnes a zajtra (?), 2012. In MICHALÍK, J Pohledy na inkluzivní vzdělávání zdravotně postižených. - 1. vyd. - Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci - Pedagogická fakulta, 2012. - ISBN 978-80-244-3372-1, s. 15-23.
- [4] LECHTA, V. Úspešnosť verus neúspešnosť inklúzie z transdidaktického aspektu., 2012. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 15-23.
- 2013 [4] LECHTA, V. - Inkluzívna pedagogika a jej komponenty : (vstupná reflexia), 2013. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tynaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 11-19.
- 2014 [4] TÓTHOVÁ, T. - Podmienky inkluzívneho vzdelávania v ZŠ/MŠ. In YAKHYAEV, Z. (eds.) 5. Študentské liečebnopedagogické dni apríl 2013 [elektronický zdroj] : zborník príspevkov. - [1. vyd.]. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave - Pedagogická fakulta, 2014. - ISBN 978-80-223-3442-6, s. 86-90.
- 2019 [3] ČECHOVSKÁ, I. - Plavecká gramotnosť. In ČECHOVSKÁ, I. - MILER, T. (eds.) Didaktika plavání : vybrané kapitoly. - 1. vyd. - Praha: Nakladatelství Karolinum, 2019. - ISBN 978-80-246-4283-3, s. 9-53.
- [1] LECHTA, V. - A Component Analysis of Inclusive Education - Basis for its Successful Implementation. In LECHTA, V. - BIZOVÁ, N. (eds.) Key Components of Inclusive Education. - 1. vyd. - Berlín: Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-76858-7, s. 9-27. ISSN 2195-1845. - SCOPUS
- [4] LECHTA, V. - Neinkluzívna edukácia : (Inkluzívna edukácia verus edukačná prax). In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2019 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 01.02.2019. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2019. - ISBN 978-80-568-0378-3, cd rom, s. 11-18.

ADF3 Inkluzívna edukácia v školských kluboch detí / Naďa Bizová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. 61, č. 7-8 (2013), s. 16-21.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

- 2014 [4] HAŠKOVÁ, V. - Podpora inklúzie v inštitúciách zabezpečujúcich výchovu vo voľnom čase = The support of inclusion in the institutions providing leisure education. In KUBEROVÁ, H. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - [1. vyd.]. - Ružomberok: Verbum, 2014. - ISBN 978-80-561-0176-6, cd rom, s. 313-320.
- [3] HAŠKOVÁ, V. - Problémy inkluzívnej edukácie v školskom klube detí. In NESLUŠANOVÁ, S.- EMMEROVÁ, I. - JAROSZ, E. (eds.) Sociální pedagogika ve službě člověku a společnosti. - [1. vyd.]. - Brno: Institut mezioborových studií, 2014. - ISBN 978-80-88010-01-2, s. 637-643.
- 2017 [4] GUBRICOVÁ, J. - LIBERČANOVÁ, K. Možnosti spolupráce učiteľa s vychovávateľom a sociálnym pedagógom ako faktor ovplyvňujúci celkovú klímu v školskom prostredí. In LOBOTKOVÁ, A. - FRÝDKOVÁ, E. (eds.) Pedagogica actualis IX. = Autorita učiteľa a klíma edukačného procesu : 9. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2017. - ISBN 978-80-8105-848-6, s. 135-143 ; [0,72 ah].

### AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEC1 Reflection of inclusive education in leisure time education / Naďa Bizová., 2013. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/10479.pdf>.  
In: Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields. - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main : Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3. - S. 100-105, [0,50 AH].

[Bizová Naďa (100%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Ohlasy:

- 2013 [3] ŠUHAJDOVÁ, I. Potencial risks of introduction and implementation of inclusive education. In MAGNANIMITAS, . (eds.) MMK 2013 = mezinárodní masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference, 9.-13. prosince 2013 Hradec Králové, Česká republika. ročník IV. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2013. - ISBN 978-80-87952-00-9, s. 1821-1826.
- 2016 [3] ŠUHAJDOVÁ, I. Sociálně znevýhodňující prostředí., 2016. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzivní pedagogika. - 1. vyd. - Praha: Portál, 2016. - ISBN 978-80-262-1123-5, s. 438-453, [1,10 ah].
- 2018 [4] ŠUHAJDOVÁ, I. Ľudský faktor - kľúčová podmienka inklúzie?. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - 100 s. - ISBN 978-80-568-0121-5
- AEC2 Staroveký Rím ako ho nepoznáme - námety pre záujmovú činnosť = Ancient Rome as we do not know it - ideas for activities / Nad' a Bizová., 2013.  
In: Határtalan antikvitás [elektronický zdroj] = Bezhraničná antikvita = Antiquity : tanulmányok a római antikvitásról : štúdie o rímskej antikvite : studies of the Roman Antiquity : Vol. II.. - [1. vyd.]. - Budapest : Szépművészeti Múzeum, 2013. - ISBN 978-615-5304-16-3. - S. 31-35.  
[Bizová Nad' a (100%)]
- AEC3 Závěrečné hodnotenia priebežnej pedagogickej praxe ako východisko ďalšieho zvyšovania jej kvality / Zuzana Geršicová a kol. - Číslo projektu: VEGA 1/0266/14., 2016. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13190.pdf>.  
In: Škola pre život v interdisciplinárnom kontexte. - 1. vyd.. - Brno : Tribun EU, 2016. - ISBN 978-80-263-1062-4. - S. 216-239 ; [1,24 AH].  
[...Miroslava Kocúrová - Nad' a Bizová - Janette Gubricová]  
[Geršicová Zuzana (40%) - Miroslava Kocúrová (10%), Nad' a Bizová (10%), Janette Gubricová (40%)]
- AEC4 Možnosti podpory inklúzie vo voľnočasových zariadeniach / Nad' a Bizová., 2012. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/8534.pdf>.  
In: Pohledy na inkluzivní vzdělávání zdravotně postižených. - 1. vyd.. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci - Pedagogická fakulta, 2012. - ISBN 978-80-244-3372-1. - S. 82-89.  
[Bizová Nad' a (100%)]
- Ohlasy:**
- 2013 [3] TARCSIOVÁ, D. - Reflection of inclusive education in special education. In LECHTA, V. - KUDLÁČOVÁ, B. (eds.) Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (How to turn risks into chances). - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3, s. 38-43.
- AEC5 Peer interactions in inclusive leisure programs / Nad' a Bizová., 2017. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14370.pdf>.  
In: Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability : Vol. 3. - [1. vyd.]. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017. - ISBN 978-83-8084-060-7. - ISSN 0239-6025. - S. 103-118, [1,10 AH].  
[Bizová Nad' a (100%)]
- AEC6 Improving the Quality of Life of Children with Disabilities by Participating in Inclusive Leisure Time Activities / Nad' a Bizová., 2014. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/11051.pdf>.  
In: Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability : Vol. 2. - [1. vyd.]. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - ISBN 978-83-7271-886-0. - ISSN 0239-6025. - S. 93-103.  
[Bizová Nad' a (100%)]
- AEC7 Social Component / Miroslava Adamík Šimegová, Nad' a Bizová., 2019. - Spôsob



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15450.pdf>.

In: Key Components of Inclusive Education. - 1. vyd.. - Berlín : Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-76858-7. - ISSN 2195-1845. - S. 185-211.

SCOPUS

[Kocúrová Miroslava (50%) - Naďa Bizová (50%)]

### Ohlasy:

[6] DOJČÁR, M. - Lechta, Viktor - Bizová, Naďa (Eds.): Kľúčové komponenty inkluzívnej edukácie / Key Components of Inclusive Education. In Scientia et eruditio [elektronický zdroj] = SEE, roč. 4, č. 2, 2020, s. 106-107. ISSN 25858556.

[5] ECK, D. - Viktor Lechta, Naďa Bizová (Hrsg.): Key components of inclusive education. In Sonderpädagogische Förderung heute, roč. 65, č. 1, 2020, s. 100. ISSN 1866-9344.

[5] KONARSKA, J. - Key Components of Inclusive Education, eds. Viktor Lechta, Naďa Bizová. In Państwo i Społeczeństwo, roč. 20, č. 1, 2020, s. 123-127. ISSN 2451-0858.

AEC8 Potenciál záujmovej činnosti v procese inklúzie žiakov špeciálnych škôl / Naďa Bizová.

In: Existence a koexistence ve filosofické, speciálněpedagogické a psychologické reflexi. - 1. vyd.. - Praha : Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2020. - ISBN 978-80-7290-154-8. - S. 393-404.

[Bizová Naďa (100%)]

AEC9 The influence of multicultural environment on changes of the traditional game in Nitra region / Julia Ivanovičová, Naďa Lohynová., 2008.

In: The evolution of children's play [elektronický zdroj] . - Brno : Masaryk University, 2008. - ISBN 978-80-210-4666-5. - 8 s.

[Bizová Naďa (50%) - Júlia Ivanovičová (50%)]

### AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED1 Axiologická dimenzia inkluzívnej edukácie / Naďa Bizová.

In: Hodnoty a hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania Pedagogica Actualis V.. - [1. vyd.]. - Trnava : Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, 2013. - ISBN 978-80-8105-517-1. - S. 6-9.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

[1] ŠUHAJDOVÁ, I. - Sociological Component., 2019. In LECHTA, V. - BIZOVÁ, N. (eds.) Key Components of Inclusive Education. - 1. vyd. - Berlín: Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-76858-7, s. 65-81. ISSN 2195-1845. - SCOPUS

[1] ŠUHAJDOVÁ, I. Inclusion and inclusive education through the eyes of the majority in Slovakia. In Sodobna pedagogika = Journal of contemporary educational studies, vol. 70, no. 2, 2019, p. 142-158. ISSN 0038-0474. - WOS

AED2 Podoby študijného poradenstva vo vysokoškolskom vzdelávaní = Diversity of educational counseling in tertiary education / Naďa Bizová.

In: Vysokoškolská pedagogika a vysokoškolské vzdelávanie - 50 rokov pedagogického vzdelávania na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre. - [1. vyd.]. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2015. - ISBN 978-80-552-1376-7. - ISSN 1339-7400. - S. 74-81.

[Bizová Naďa (100%)]

AED3 Problémy a perspektívy inklúzie študentov s postihnutím vo vysokoškolskom prostredí / Naďa Bizová.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Súčasnosť a perspektívy vysokoškolského vzdelávania. - 1. vyd.. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - ISBN 978-80-8105-552-2. - S. 9-21, [0,75 AH].

[Bizová Naďa (100%)]

AED4 Komparácia reflexií priebežnej pedagogickej praxe študentov učiteľstva v dennej a externej forme štúdia / Naďa Bizová, Zuzana Geršicová, Janette Gubricová.

In: Spoločenská pozícia učiteľa a jeho vplyv na kultúru spoločnosti. - 1. vyd.. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. - ISBN 978-80-8105-788-5. - S. 34-45.

[Bizová Naďa (33%) - Zuzana Geršicová (33%), Janette Gubricová (34%)]

AED5 Kvalita života žiakov so zrakovým a sluchovým postihnutím / Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, Naďa Bizová.

In: Topografia kvality života v inkluzívnej edukácii. - 1. vyd.. - Bratislava : Iris, 2016. - ISBN 978-80-89726-82-0. - S. 284-296, [0,62 AH].

[Gajdošíková Zeleiová Jaroslava (84%) - Naďa Bizová (16%)]

AED6 Programy inkluzívnej výchovy v školskom klube detí / Naďa Bizová.

In: Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava : Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1. - S. 280-289.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

- 2013 [3] LECHTA, V. - Inclusive education and its bipolar character., 2013. In LECHTA, V. (eds.) - KUDLÁČOVÁ, B. (eds.) Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (How to turn risks into chances). - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3, s. 7-14, [0,68 ah].
- [3] ŠUHAJDOVÁ, I. Potencial risks of introduction and implementation of inclusive education. In MAGNANIMITAS, . (eds.) MMK 2013 = mezinárodní masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference, 9.-13. prosince 2013 Hradec Králové, Česká republika. ročník IV. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2013. - ISBN 978-80-87952-00-9, s. 1821-1826.
- [4] TARCSIOVÁ, D. - Participácia špeciálnej pedagogiky na inkluzívnej edukácii. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 53-62.
- [3] TARCSIOVÁ, D. - Reflection of inclusive education in special education. In LECHTA, V. - KUDLÁČOVÁ, B. (eds.) Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (How to turn risks into chances). - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3, s. 38-43.
- 2016 [4] GUBRICOVÁ, J. - BRESTOVANSKÝ, M. - LIBERČANOVÁ, K. Inklúzia, rovnosť a diverzita v neformálnej edukácii z pohľadu pracovníkov s mládežou na Slovensku. In GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. (eds.) Topografia kvality života v inkluzívnej edukácii. - 1. vyd. - Bratislava: Iris, 2016. - ISBN 978-80-89726-82-0, s. 111-127, [0,99 ah].
- 2017 [4] ŠUHAJDOVÁ, I. - Možné riziká pri zavádzaní a realizovaní inklúzie v školskom prostredí. In Vychovávateľ, roč. 65, č. 9-10, 2017, s. 10-17. ISSN 0139-6919.
- 2018 [4] ŠUHAJDOVÁ, I. Ľudský faktor - kľúčová podmienka inklúzie?. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - 100 s. - ISBN 978-80-568-0121-5
- 2019 [1] HATÁR, C. - Active ageing and active old age in the educational context. In AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, vol. 9, no. 1, 2019, p. 97-102. ISSN 1804-7890. - WOS
- [4] LECHTA, V. - Neinkluzívna edukácia : (Inkluzívna edukácia verzus edukačná prax). In RAJSKÝ, A. (eds.)



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Juvenilia Paedagogica 2019 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 01.02.2019. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2019. - ISBN 978-80-568-0378-3, cd rom, s. 11-18.

[4] ŠUHAJDOVÁ, I. Výchova detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. - 1. vyd. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2019. - 163 s. - ISBN 978-80-568-0358-5

AED7 Podpora inklúzie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach / Nad'a Bizová.

In: Inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny výchovný problém = Inklusive Edukation als mehrdimensionales Erziehungsproblem. - [1. vyd.]. - Bratislava : PhDr. Milan Štefanko - IRIS, 2011. - ISBN 978-80-89256-69-3. - S. 146-153.

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

2014 [4] HAŠKOVÁ, V. - Podpora inklúzie v inštitúciách zabezpečujúcich výchovu vo voľnom čase = The support of inclusion in the institutions providing leisure education. In KUBEROVÁ, H. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - [1. vyd.]. - Ružomberok: Verbum, 2014. - ISBN 978-80-561-0176-6, cd rom, s. 313-320.

2016 [4] HAŠKOVÁ, V. - Inkluzívna výchova vo voľnom čase. In ŠARNÍKOVÁ, G. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Edukace dětí a mládeže ve volném čase III. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2016. - ISBN 978-80-561-0348-7, s. 7-21.

2017 [4] HAŠKOVÁ, V. - Úlohy vychovávateľa pri podpore inklúzie vo voľnom čase = The role of an educator in supporting inclusion in leisure time education. In Edukácia : vedecko-odborný časopis, roč. 2, č. 1, 2017, s. 65-72. ISSN 1339-8725.

[1] POLAKOVIČOVÁ, R. - NAGYOVÁ, K. Actual problems of inclusive pedagogy in Slovakia from the education aspect. In Turkish Online Journal of Educational Technology, vol. 2017, issue october special issue, 2017, p. 180-191. ISSN 1303-6521. - SCOPUS

2019 [4] LECHTA, V. - Neinkluzívna edukácia : (Inkluzívna edukácia verzus edukačná prax). In RAJSKÝ, A. (eds.) Juvenilia Paedagogica 2019 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 01.02.2019. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2019. - ISBN 978-80-568-0378-3, cd rom, s. 11-18.

AED8 Záujmové činnosti žiakov špeciálnych škôl / Nad'a Bizová.

In: Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2019. - ISBN 978-80-568-0369-1. - S. 386-398.

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

2020 [5] PROTNER, E. - Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989. In Sodobna pedagogika = Journal of contemporary educational studies, vol. 71, 137, no. 2, 2020, p. 132-133. ISSN 0038-0474.

2021 [2] GUBRICOVÁ, J. Forming pupils? positive relationship to the Soviet Union in the period of socialism in Czechoslovakia through the lens of chronicles. In Slovenský národopis = Slovak ethnology : časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied, vol. 69, no. 2, 2021, p. 236-254. ISSN 1335-1303. - WOS

AED9 Spevník regionálnych ľudových piesní Z klenotnice našich babičiek / Nad'a Lohynová.

In: Vybrané teoretické a metodické aspekty regionálnej výchovy. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2008. - ISBN 978-80-8094-392-9. - S. 143-147.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[Bizová Nad' a (100%)]

AED10 Nové tendencie v edukácii detí a mládeže vo voľnom čase / Nad'ija Lohinová [!].

In: Súčasné trendy rozvíjania výchovovedy. - 1. vyd.. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. - ISBN 978-80-8094-092-8. - S. 155-170.

[Bizová Nad' a (100%)]

### AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFB1 Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie = Educational aspects of inclusive education / Nad' a Bizová.

In: Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami. - 1. vyd.. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9. - S. 12-22.

[Bizová Nad' a (100%)]

#### Ohlasy:

2016 [4] KUSÁ, Z. - Škola nie je pre všetkých : Zuzana Kusá. - [1. vyd.]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2016. - 285 s. - ISBN 978-80-85544-98-5

2018 [4] LIBA, J. - Potenciál inkluzívnej edukácie v podpore zdravia rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania. In KUŠNÍROVÁ, V. - VOJTEKOVÁ, G. (eds.) Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov. - ISBN 978-80-561-0598-6, s. 331-337.

[4] ŠUHAJDOVÁ, I. Ľudský faktor - kľúčová podmienka inklúzie?. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - 100 s. - ISBN 978-80-568-0121-5

### AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC1 Quality of school life of children with disabilities in inclusive settings / Nad' a Bizová.

In: SGEM 2014 = International multidisciplinary scientific conferences on social sciences and arts SGEM2014 : Education and educational research, 1-10 september, 2014 Albena, Bulgaria : conference proceedings : Volume III: Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. - 1. vyd.. - Sofia : STEF92 Technology Ltd., 2014. - ISBN 978-619-7105-24-7. - ISSN 2367-5659. - S. 727-735.

WOS

[Bizová Nad' a (100%)]

AFC2 Výskum neformálnej edukácie žiakov s postihnutím v inkluzívnom prostredí = Research of Nonformal Education of Students with Disability in Inclusive Settings / Nad' a Bizová.

In: Jinakost ve speciálněpedagogické kontextu [elektronický zdroj] . - 1. vyd.. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci - Pedagogická fakulta - Ústav speciálněpedagogických studií, 2014. - ISBN 978-80-244-4290-7. - online, s. 21-27.

[Bizová Nad' a (100%)]

AFC3 Voľnočasové aktivity ako idikátor kvality života detí a žiakov s postihnutím = Leisure time activities as indicator of the quality of life children and students with disability / Nad' a Bizová.

In: Nové trendy výzkumu ve speciální pedagogice. - 1. vyd.. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. - ISBN 978-80-244-3823-8. - CD ROM, s. 311-318.

[Bizová Nad' a (100%)]

#### Ohlasy:

2017 [3] DĚDOVÁ, M. Spokojnosť so životom z pohľadu učiteľov. In ŠPAJDEL, M. (eds.) Acta Psychologica Tyrnaviensia 21 : 25. výročia Katedry psychológie FF TU na obnovenej Trnavskej univerzite (1992-2017). - 1.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

vyd. - Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2017. - ISBN 978-83-8111-026-6, s. 262-270.

- AFC4 Sociálny pedagóg v zariadeniach sociálnej starostlivosti z pohľadu poskytovateľov sociálnych služieb / Nad'a Bizová.  
In: Sociální pedagogika v souvislostech globální krize. - [1. vyd.]. - Brno : Institut mezioborových studií, 2011. - ISBN 978-80-87182-16-1. - S. 610-613.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- AFC5 Možnosti sociálneho pedagóga pri riešení a prevencii školského šikanovania / Nad'a Bizová.  
In: Sociální pedagogika ve střední Evropě 2010. - [1. vyd.]. - Brno, Česká republika : Institut mezioborových studií, 2010. - ISBN 978-80-87182-15-4. - S. 476-480.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- AFC6 Šikanovanie v prostredí I. stupňa ZŠ / Janette Gubricová, Nad'a Lohynová.  
In: Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. - 1. vyd.. - Brno : Tribun EU s.r.o., 2009. - ISBN 978-80-7399-857-8. - S. 203-209.  
[Gubricová Janette (50%) - Nad'a Bizová (50%)]
- AFC7 Quality of life of pupils with sensory impairment educated in ordinary and special schools / Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, Nad'a Bizová.  
In: SGEM 2016 : Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education : conference proceedings : 3rd international multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts, 24-30 August, 2016, Albena, Bulgaria : Volume I: psychology and psychiatry, education and educational research. - [1st ed.]. - Sofia : STEF92 Technology, 2016. - ISBN 978-619-7105-70-4. - ISSN 2367-5659. - S. 1015-1022.  
WOS  
[Gajdošíková Zeleiová Jaroslava (82%) - Nad'a Bizová (18%)]
- AFC8 Inklusive Bildung in slowakischen Freizeiteinrichtungen aus der Sicht der Anbieter und der Eltern von Kindern mit Behinderungen / Nad'a Bizová.  
In: Die UN-Behindertenrechts-konvention und ihre Umsetzung. - [1. vyd.]. - Bad Helbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2015. - ISBN 978-3-7815-1943-5. - S. 358-365.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- AFC9 Inklúzia, rovnosť a diverzita v neformálnej edukácii z pohľadu mladých ľudí na Slovensku / Nad'a Bizová a kol..  
In: Sociální pedagogika 2016. Budoucnost Evropy; Řešení sociálně kulturních problémů. - [1. vyd.]. - Brno : Institut mezioborových studií, 2016. - ISBN 978-80-88010-07-4. - S. 269-278, [0,76 AH].  
[...Martin Brestovanský - Janette Gubricová - Kristína Liberčanová]  
[Bizová Nad'a (25%) - Martin Brestovanský (25%), Janette Gubricová (25%), Kristína Liberčanová (25%)]
- Ohlasy:**
- 2018 [4] GUBRICOVÁ, J. - LIBERČANOVÁ, K. Inklúzia, rovnosť, diverzita v práci s mládežou. In SIROTOVÁ, M. (eds.) Otvorené cesty vo vzdelávaní v multikultúrnej škole. - 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018. - ISBN 978-80-8105-931-5, s. 93-102.  
[4] LIBERČANOVÁ, K. Metódy sociálnej pedagogiky I. - 1. vyd. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta, 2018. - online, 175 s. ; [12,20 AH]. - ISBN 978-80-568-0175-8
- AFC10 Determinanty kvality života žiakov v škole / Nad'a Bizová.  
In: Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení [elektronický zdroj] . - [1. vyd.]. - Brno : Institut mezioborových studií, 2015. - ISBN 978-80-88010-04-3. - CD ROM, S. 319-323.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- AFC11 Interaktionen zwischen Gleichaltrigen in inklusiven Freizeitaktivitäten / Nad'a Bizová.





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft. - [1. vyd.]. - Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2016. - ISBN 978-3-7815-2059-2. - S. 388-398, [0,50 AH].

[Bizová Nad' a (100%)]

- AFC12 The Social Interactions of Pupils in Inclusive Setting in the Spectrum of Social Pedagogy / Nad' a Bizová.  
In: Sociální pedagogika a sociální inkluze. Sborník z mezinárodního vědeckého symposia sociálních pedagogů [elektronický zdroj] . - 1. vyd.. - Brno : Institut mezioborových studií, 2017. - ISBN 978-80-88010-08-1. - CD ROM, S. 78-84.

[Bizová Nad' a (100%)]

- AFC13 Evaluácia projektu mimoškolských aktivít so zameraním na regionálnu výchovu / Júlia Ivanovičová, Nad' a Lohynová.  
In: Pedagogická evaluace '08 Socialia 2008. - Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. - ISBN 978-80-7368-655-0. - 4 s.

[Ivanovičová Júlia (50%) - Nad' a Bizová (50%)]

- AFC14 Vplyv kultúrno-umeleckej edukácie na formovanie hodnotovej orientácie mládeže / Júlia Ivanovičová, Nad' a Lohynová.  
In: Mládež a hodnoty 2007. - 1. vyd.. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. - ISBN 978-80-244-2142-1. - S. 107-118.

[Ivanovičová Júlia (50%) - Nad' a Bizová (50%)]

### Ohlasy:

2013 [4] DANEK, J. - SIROTOVÁ, M. - FRÝDKOVÁ, E. Hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania. - 1. vyd. - Brno : Tribun EU, 2013. - 336 s. - ISBN 978-80-263-0514-9

- AFC15 Postavenie priebežnej praxe v študijnom programe Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo / Nad' a Lohynová.  
In: Akční pole sociální práce II.. - 1. vyd.. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. - ISBN 978-80-244-1913-8. - S. 346-351.

[Bizová Nad' a (100%)]

- AFC16 Možnosti formovania hodnotovej orientácie mládeže prostredníctvom kultúrno-umeleckej edukácie / Nad' a Lohynová.  
Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Možnosti formovania hodnotovej orientácie mládeže prostredníctvom kultúrno-umeleckej edukácie.  
In: Hodnoty a výchova. - [1. vyd.]. - Brno : Pedagogická fakulta MU v Brně, 2007. - ISBN 978-80-86633-78-7. - S. 345-350.

[Bizová Nad' a (100%)]

### Ohlasy:

2011 [4] MACHAJOVÁ, Z. - Hodnotová orientácia mladých ľudí a ich postoje v súvislosti s chudobou. In ŽILOVÁ, A. - NOVOTNÁ, A. (zost.) Rizikové súvislosti chudoby a rodiny v súčasnej slovenskej spoločnosti : zborník príspevkov. - Ružomberok: Verbum, 2011. - ISBN 978-80-8084-751-7, s. 118-125.

- AFC17 Pedagogické aspekty nízkoprahových programov pre deti a mládež / Nad' a Lohynová.  
In: Akční pole sociální práce aneb sociálněpedagogické otázky současnosti. - 1. vyd.. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. - ISBN 978-80-244-1665-6. - S. 117-121.

[Bizová Nad' a (100%)]

### AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD1 Prevencia šikanovania detí s postihnutím, narušením, ohrozením v inkluzívnom prostredí / Nad' a Bizová.  
In: Kognitívne, emociálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole. - 1. vyd.. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011. - ISBN 978-80-8082-420-4. - S. 229-



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

236.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

2011 [3] LEHENOVÁ, A. Intrapersonal and interpersonal aspects of social ostracism in school environment. In Practice and Theory in Systems of Education : pedagogical journal of Association of Educational Sciences, vol. 6, no. 4, 2011, p. 377-382. ISSN 1788-2591.

2017 [1] SCHUSTEROVÁ, I. - DĚDOVÁ, M. - DOČKAL, V. Rola žiaka pri šikanovaní a jej súvislosti s percipovanou sociálnou oporou. The role of a pupil in bullying and its relation to perceived social support. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, roč. 61, č. 2, 2017, s. 183-197. ISSN 0009-062X. - CCC

AFD2 Výchova vo voľnom čase v inkluzívnych podmienkach / Naďa Bizová.

In: Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. - 1. vyd.. - Trnava : Filozofická fakulta Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-8105-182-1. - S. 525-532.

[Bizová Naďa (100%)]

AFD3 Formácia študentov pomáhajúcich profesií / Naďa Bizová.

In: Vysokoškolský učiteľ-vzdelávateľ učiteľov. - [1. vyd.]. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-8105-166-1. - S. 267-273.

[Bizová Naďa (100%)]

AFD4 Edukačná platforma inklúzie = Educational platform of inclusion / Naďa Bizová.

In: Sociálnopedagogické štúdie 2013 [elektronický zdroj] . - [1. vyd.]. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. - ISBN 978-80-223-3360-3. - CD-ROM, s. 235-242.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

2016 [4] KUSÁ, Z. - Škola nie je pre všetkých : Zuzana Kusá. - [1. vyd.]. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2016. - 285 s. - ISBN 978-80-85544-98-5

AFD5 Záujmové činnosti žiakov špeciálnych základných škôl v období normalizácie / Naďa Bizová.

In: Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od obdobia normalizácie po pád komunizmu. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0123-9. - S. 178-185.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

2018 [6] BLUSKOVÁ, J. Kudláčová, Blanka (ed.): Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od konca 2. svetovej vojny po obdobie normalizácie = Kudláčová, Blanka (ed.): Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od obdobia normalizácie po pád komunizmu. In Scientia et eruditio [elektronický zdroj], roč. 2, č. 2, 2018, s. 75-78. ISSN 25858556.

[6] MICHALIČKA, V. - Blanka Kudláčová (ed.) Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od obdobia normalizácie po pád komunizmu. In Pedagogická revue : časopis pre pedagogickú teóriu a prax, roč. 65, č. 3, 2018, s. 66-68. ISSN 1335-1982.

2019 [6] GABČO, M. - Kudláčová, Blanka (ed.): Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od obdobia normalizácie po pád komunizmu. In Historicko-pedagogické fórum [elektronický zdroj] : internetový časopis pre dejiny pedagogiky a školské múzejníctvo, roč. 8, č. 1-2, 2019, s. 50-53. ISSN 1338-693X.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [1] KUDLÁČOVÁ, B. Illegal confessional education of university students in the secret church in Slovakia in the 1960s. In History of education & childrens literature, vol. 14, no. 2, 2019, p. 55-73. ISSN 1971-1093. - CCC
- [6] RYSOVÁ, A. - Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od obdobia normalizácie po pád komunizmu. Blanka Kudláčová (ed.). In KOHÚTOVÁ, M.- MAREK, M. (eds.) Studia Historica Tyrnaviensia XX : Katedra histórie. - 1. vyd. - Krakov: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2019. - ISBN 978-83-8111-152-2, s. 274-281.
- [4] GUBRICOVÁ, J. - Vizuálne prvky v kronikách Pionierskej organizácie Socialistického zväzu mládeže v období socializmu = Visual Elements in the Chronicles of the Pioneer Organization of the Socialist Youth Union during the Socialism. In Scientia et eruditio [elektronický zdroj] = SEE, roč. 4, č. 2, 2020, s. 89-105. ISSN 2585-8556.

2020

- AFD6 Kvalita života žiakov v škole: komparatívna analýza = Pupil's quality of school life: comparative analysis / Nad'a Bizová. In: Školská psychológia a kvalita života v edukácii. - 1. vyd.. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8082-837-0. - S. 247-260.

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

- [4] LIBERČANOVÁ, K. Komponenty sociálnopedagogického procesu a ich aplikácia v spoločenskej praxi. - 1. vyd. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2020. - online, [288 s.] ; [19,48 AH]. - ISBN 978-80-568-0384-4

2020

- AFD7 Postoje rodičov detí s postihnutím k inkluzívnej edukácii = Parents' attitudes towards inclusive education of their children with disability / Nad'a Bizová.

In: Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] . - [1. vyd.]. - Ružomberok : Verbum, 2014. - ISBN 978-80-561-0176-6. - CD ROM, s. 233-239.

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

- [4] KOŠTRNOVÁ, D. - USTOHALOVÁ, T. - VEREŠOVÁ, J. Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny : príručka pre účastníkov inováčného vzdelávania. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2020. - online, 36 s. - ISBN 978-80-565-1464-1

2020

- AFD8 Možnosti vysokoškolského pedagóga pri formovaní hodnotovej orientácie študentov pomáhajúcich profesií / Nad'a Bizová. In: Hodnoty a ich odraz vo vysokoškolskom vzdelávaní. - [1. vyd.]. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave - Filozofická fakulta, Katedra pedagogiky a Sekcia vysokoškolskej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV, 2011. - ISBN 978-80-8105-224-8. - S. 91-96.

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

- [4] KNAPÍK, J. - BALOGOVÁ, B. - Hodnotová orientácia študentov sociálnej práce. In Journal socioterapie, roč. 5, č. 2, 2019, s. 53-58. ISSN 24537543.

2019

- AFD9 Kompetencie sociálneho pedagóga v prevencii šikanovania v školskom prostredí / Nad'a Lohynová. In: Socialia 2009 = "Profesijné kompetencie sociálnych pedagógov a sociálnych pracovníkov v teórii a praxi v Slovenskej republike a v iných krajinách Európskej únie". - 1. vyd.. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2009. - ISBN 978-80-8083-895-9. - S. 162-166.

[Bizová Nad'a (100%)]

- AFD10 Rozvoj kompetencií v realizácii mravnej výchovy v bakalárskom študijnom programe Sociálna pedagogika a



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

vychovávateľstvo na PdF TU v Trnave / Nad'a Lohynová.

In: Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí. - ISBN 978-80-8083-822-5. - S. 150-153.

[Bizová Nad'a (100%)]

AFD11 Špecifiká výchovy v občianskych združeniach / Nad'a Lohynová.

In: Výchova v pedagogickom výskume a praxi [elektronický zdroj] . - 1. vyd.. - Trnava : FF UCM, 2008. - ISBN 978-80-8105-007-7. - S. 667-672.

[Bizová Nad'a (100%)]

AFD12 Kultúrno-umelecká edukácia ako činiteľ formovania hodnotovej orientácie mládeže / Nad'a Lohynová.

In: Pedagogika voľného času - teória a prax. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta, 2008. - ISBN 978-80-8082-171-5. - S. 312-318.

[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

[4] MACHAJOVÁ, Z. - Hodnotová orientácia mladých ľudí a ich postoje v súvislosti s chudobou. In ŽILOVÁ, 2011 A. - NOVOTNÁ, A. (zost.) Rizikové súvislosti chudoby a rodiny v súčasnej slovenskej spoločnosti : zborník príspevkov. - Ružomberok: Verbum, 2011. - ISBN 978-80-8084-751-7, s. 118-125.

AFD13 Vplyv výchovy na zachovávanie kultúrnych tradícií / Nad'a Lohynová.

In: Veda - vzdelávanie - prax : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Nitra, 14.-15. november 2007 konanej pod záštitou Jána Mikolaja ministra školstva a podpredsedu vlády SR : 1. diel. - [1. vyd.]. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2007. - ISBN 978-80-8094-202-1. - S. 208-216.

[Bizová Nad'a (100%)]

AFD14 Obsahové zameranie voľnočasových aktivít stredoškolskej mládeže / Nad'a Lohynová [!].

In: Výchova, škola, spoločnosť - minulosť a súčasnosť. - Bratislava : Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007. - ISBN 978-80-223-2295-9. - S. 485-491.

[Bizová Nad'a (100%)]

### AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

AFG1 Možnosti formovania hodnotovej orientácie mládeže prostredníctvom kultúrno-umeleckej edukácie / Nad'a Lohynová.

Iné vyd. na inom, alebo rovnakom médiu: Možnosti formovania hodnotovej orientácie mládeže prostredníctvom kultúrno-umeleckej edukácie.

In: Hodnoty a výchova. - [1. vyd.]. - Brno : Pedagogická fakulta MU v Brně, 2007. - ISBN 978-80-86633-75-6. - S. 16.

[Bizová Nad'a]

### AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

AFH1 Prevencia šikanovania detí s postihnutím, narušením, ohrozením v inkluzívnom prostredí / Nad'a Bizová .

In: Kognitívne, emociálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole. - 1. vyd.. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-8082-420-4. - S. 7.

[Bizová Nad'a (100%)]

### BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

BAA1 RIDE [elektronický zdroj] = Resources for Inclusion, Diversity and Equality : good practice directory / Natalie Dowling et al. ; Antonija Braculj, Steve Bullock (Eds.). - 1. vyd. - Cheltenham : University of Gloucestershire, 2017. - online, 132 s., [7,00AH]. - ISBN 978-1-86174-226-1. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14117.pdf>.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[...Richard Dobbs - Katarina Car - Merve Ayvalli - Emine Ela Kök - Martin Brestovanský - Peter Lenčo - Janette Gubricová - Naďa Bizová - Kristína Liberčanová - Ivana Šuhajdová - Dorothea Urban - Paula Alonso Vázquez]

[Dowling Natalie (5%) - Richard Dobbs (5%), Katarina Car (4%), Merve Ayvalli (4%), Emine Ela Kök (4%), Martin Brestovanský (20%), Peter Lenčo (10%), Janette Gubricová (10%), Naďa Bizová (10%), Kristína Liberčanová (10%), Ivana Šuhajdová (10%), Dorothea Urban (4%), Paula Alonso Vázquez (4%)]

BAA2 RIDE [elektronický zdroj] : practice resource / Natalie Dowling et al. ; [Editor: Dorothea Urban, Cecilie Grusova, Steve Bullock]. - [1. vyd.]. - Cheltenham : University of Gloucestershire, 2017. - online, 149 s., [7,12 AH]. - ISBN 978-1-86174-231-5. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14118.pdf>.

[...Chloe Page - Rebecca Stein - Martin Brestovanský - Peter Lenčo - Kristína Liberčanová - Janette Gubricová - Ivana Šuhajdová - Naďa Bizová - Silvana Oliveri - Merve Ayvalli - Emine Ela Kök - Antonija Bračulj - Katarina Car]

[Dowling Natalie (4%) - Chloe Page (4%), Rebecca Stein (4%), Martin Brestovanský (20%), Peter Lenčo (10%), Kristína Liberčanová (10%), Janette Gubricová (10%), Ivana Šuhajdová (10%), Naďa Bizová (10%), Silvana Oliveri (4%), Merve Ayvalli (4%), Emine Ela Kök (4%), Antonija Bračulj (3%), Katarina Car (3%)]

BAA3 Základy inkluzívnej pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole / Viktor Lechta a kol. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2010. - 440 s. - ISBN 978-80-7367-679-7.

[...Péter Zászkaliczky - Blanka Kudláčová - Ladislav Požár - Daniela Ostatníková - Marta Horňáková - Ondrej Matuška - Tomáš Jablonský - Naďa Bizová - Annette Leonhardt - Marie Vítková - Margita Schmidtová - Jozef Šimko - Marián Šimko - Magdaléna Romančíková - Ema Kollárová - Ján Hučík - Andrea Šedibová - Katarína Vladová - Aurélie Kerekreťiová - Barbara Králiková - Oľga Zápotočná - Ladislav Horňák - Viera Andreánska - Jolana Laznibatová - Jozef Štefánik - Kateřina Vitásková]

[Lechta Viktor (11,91%) - Péter Zászkaliczky (3,47%), Blanka Kudláčová (4,71%), Ladislav Požár (4,47%), Daniela Ostatníková (6,08%), Marta Horňáková (8,19%), Ondrej Matuška (3,66%), Tomáš Jablonský (2,54%), Naďa Bizová (2,73%), Annette Leonhardt (3,23%), Marie Vítková (3,60%), Margita Schmidtová (4,34%), Jozef Šimko (1,99%), Marián Šimko (1,99%), Magdaléna Romančíková (0,62%), Ema Kollárová (3,47%), Ján Hučík (4,22%), Andrea Šedibová (1,74%), Katarína Vladová (1,74%), Aurélie Kerekreťiová (1,49%), Barbara Králiková (1,86%), Oľga Zápotočná (3,97%), Ladislav Horňák (3,47%), Viera Andreánska (2,98%), Jolana Laznibatová (2,36%), Jozef Štefánik (3,47%), Kateřina Vitásková (5,71%)]

### Ohlasy:

2010 [5] BALÁŽOVÁ, J. V. Lechta a kol.: Základy inkluzívnej pedagogiky - rec. J. Balážová. In portal.cz [internetový portál] = nakladateľstvi Portál-internetové kníhkupectví, 2010. Dostupné na: <http://obchod.portal.cz/recenze/zaklady-inkluzivni-pedagogiky/30159/>

[6] BALÁŽOVÁ, J. V. Lechta a kolektív : Základy inkluzívnej pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. In www.ozinfodom.info. Dostupné na: [http://www.ozinfodom.info/index.php?page=clanok\\_detail&id=7109&menu\\_id=50](http://www.ozinfodom.info/index.php?page=clanok_detail&id=7109&menu_id=50)

[6] GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. Lechta, V. (ed.). 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. In Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže, roč. xvi, č. 4, 2010, s. 105-109. ISSN 1335-1109.

[6] GAJDOŠÍKOVÁ ZELEIOVÁ, J. Lechta, V. (ed.): Základy inkluzívnej pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. In Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis, roč. 1, č. 1, 2010, s. 128-132. ISSN 1338-1563.

[5] GUNIA, G. - GÓRA, A. Recenzja książki Základy inkluzívnej pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. Victor Lechta. Portál, s. r. o. Praha 2010, s. 435. ISBN 978-80-7367-679-7. In Edukacja zdrowotna : półrocznik naukowy, vol. 7, no. 1, 2010, p. 157-162. ISSN 1733-6155.

2011 [4] BALÁŽOVÁ, J. - 'Ľudia s postihnutím, inkluzívna edukácia a európska spoločnosť' = People with disabilities, inclusive education and European society. In RAJSKÝ, A. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

Tyrnaviensis : séria D - Vedy o výchove a vzdelávaní. - [1. vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2011. - ISBN 978-80-8082-512-6, s. 5-20.

[4] PORTIK, M. - MIŇOVÁ, M. Rómske dieťa v rodine a v materskej škole. - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2011. - 192 s. - ISBN 978-80-555-0479-7

[4] RAJSKÝ, A. - Kultúrne paradigmy inklúzie., 2011. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny výchovný problém = Inklusive Edukation als mehrdimensionales Erziehungsproblem. - [1. vyd.]. - Bratislava: PhDr. Milan Štefanko - IRIS, 2011. - ISBN 978-80-89256-69-3, s. 37-45.

[4] SÁDOVSKÁ, A. - Spolupráca ako súčasť profesionálnej učiteľskej etiky v inkluzívnom vzdelávaní., 2011. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny výchovný problém = Inklusive Edukation als mehrdimensionales Erziehungsproblem. - [1. vyd.]. - Bratislava: PhDr. Milan Štefanko - IRIS, 2011. - ISBN 978-80-89256-69-3, s. 139-145.

[3] ŠPÁNIK, S. - Sociálno-patologické javy ako nežiadúci sprievodný fenomén inkluzívnej edukácie. In MMK 2011 = International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers : Proceedings of the International Scientific Conference, December 12-16, 2011 Hradec Králové, The Czech Republic : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference, 12.-16. prosince 2011 Hradec Králové, Česká republika. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: Magnanimitas, 2011. - ISBN 978-80-904877-7-2, s. 2454-2460.

2012 [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - ŠPÁNIK, S. Šikanovanie ako sprievodný jav inkluzívnej edukácie žiakov s postihnutím., 2012. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 328-338.

[3] BIELIKOVÁ, V. - DUFEKOVÁ, A. - PARDUSOVÁ, A. Sociálna inklúzia na základnej škole v obmenách arteterapie a artefietiky = Social inclusion in variations of art therapy and artefietics in elementary school. In Evropské pedagogické fórum 2012 [elektronický zdroj] = EPF : pedagogicko-psychologické aspekty výuky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference 3.-7. prosince 2012 Hradec Králové, Česká republika. 2. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: Magnanimitas, 2012. - ISBN 978-80-905243-2-3, online, s. 143-152.

[4] LEHENOVÁ, A. - Dôležitosť poznania psychologických aspektov sociálnej inklúzie a exklúzie u pedagógov ako nevyhnutný predpoklad k ich proinkluzívnemu výchovnému pôsobeniu v školskom prostredí., 2012. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 339-348.

[1] LUDÍKOVÁ, L. - SOURALOVÁ, E. Inclusive education in the Czech republic. In ŠMELOVÁ, E et al. Pre-school education in the context of curriculum : children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia, Poland. - 1st English ed. - Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. - ISBN 978-80-244-3370-7, s. 33-45.

[4] RAJSKÝ, A. - Kultúrno-etický fundament idey inkluzívnej edukácie., 2012. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 48-61.

[4] ŚLIWERSKI, B. Interkultúrna pedagogika ako súčasť inkluzívnej pedagogiky. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 161-172.

[1] STRNADOVÁ, I. - HÁJKOVÁ, V. Striving for inclusive education in the Czech republic. In Intervention in school and clinic, vol. 47, no. 5, 2012, p. 307-311. ISSN 1053-4512. - CCC

[4] ŠAUEROVÁ, M. - Inklúze zdravotně handicapového dítěte v edukační praxi - případová studie. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 290-300.

[4] TARCSIOVÁ, D. - Aktuálne úlohy špeciálnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej edukácie. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 150-160.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

2013

- [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - ŠPÁNIK, S. Šikanovanie ako sprievodný jav inkluzívnej edukácie žiakov s postihnutím. In *Vychovávateľ*, roč. 62, č. 3-4, 2013, s. 14-18. ISSN 0139-6919.
- [4] DOLEJŠ, V. Žiak s postihnutím a ľudská dôstojnosť = Pupil with disability and human dignity. In RAJSKÝ, A. (zost.) *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 17. - [1. vyd.]*. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. - ISBN 978-80-8082-760-1, s. 21-27.
- [4] DUCHOVIČOVÁ, J. - et al. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. - 1. vyd. - Nitra : Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. - online, 332 s. - ISBN 978-80-558-0528-3
- [4] GUNIA, G. - Praktické komponenty inkluzívnej pedagogiky žiakov so sluchovým postihnutím v Poľsku. In LECHTA, V. (eds.) *Inkluzívna pedagogika a jej komponenty*. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 198-210.
- [3] GUNIA, G. Wspomaganie rozwoju zdolności komunikacyjnych dzieci niesłyszących w świetle rozwoju współczesnych paradygmatów surdologopedii. In SKOREK, E. - KOCHAN, K. (eds.) *Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki logopedycznej*. - [1. vyd.]. - Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski, 2013. - ISBN 978-83-7842-107-8, s. 23-32.
- [1] HAJDUKOVA, E. - Lessons From Slovakia: Progress With Inclusive Education. In *Preventing school failure*, vol. 57, no. 3, 2013, p. 144-147 ; special issue: si. ISSN 1045-988X. - WOS
- [1] HUTYROVÁ, M. - Perspectives on behavioral problems in children. In HUTYROVÁ, M. *Možnosti a limity výzkumu ve speciální pedagogice*. - 1. vyd. - Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. - ISBN 978-80-244-3930-3, s. 146-156. - WOS
- [1] HUTYROVÁ, M. - Specific approach to children with behavioural problems. In *Social welfare interdisciplinary approach*, vol. 3, no. 2, 2013, p. 136-145. ISSN 2029-7424. - WOS
- [4] JAVORSKÁ, V. Kvalita života žiakov s postihnutím v bežných školách. In RAJSKÝ, A. (eds.) *Juvenilia Paedagogica 2013 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 08.02.2013*. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2013. - ISBN 978-80-8082-590-4, cd-rom, s. 48-58.
- [2] KANCÍR, J. - All-day Educational System (CVS) as a Means of Inclusion of Marginalised Roma Communities (Local Region - Natural and Challenging Environment for CVS). In *Geographia cassoviensis*, vol. 7, no. 2, 2013, p. 31-40. ISSN 1337-6748. - WOS
- [1] KRATOCHVÍLOVÁ, J. - HAVEL, J. Respect between pupils and school staff - One of the characteristic features of inclusion. In *The New Educational Review : (the international scientific journal founded by the three universities from the Czech Republic, Poland and the Slovak Republic)*, vol. 32, no. 2, 2013, p. 131-140. ISSN 1732-6729. - SCOPUS
- [4] KURINCOVÁ, V. - SEIDLER, P. Podmienky na štúdium študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách = Conditions for special needs students to study at universities. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) *Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]*. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 318-331.
- [4] KURINCOVÁ, V. - TURZÁK, T. Rodičia a ich miesto vo vysokoškolskom vzdelávaní v kontexte budovania inkluzívneho prostredia vysokých škôl = Parents and their place in higher education in the context of creating and inclusive university environment. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) *Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]*. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 381-395.
- [4] LEDNECZKÁ, G. - Individuálna integrácia žiakov v podmienkach málotriednych základných škôl. In RAJSKÝ, A. (eds.) *Juvenilia Paedagogica 2013 [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou*



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

účasťou konanej dňa 08.02.2013. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2013. - ISBN 978-80-8082-590-4, cd-rom, s. 75-84.

[4] POTMĚŠIL, M. - ZEDKOVÁ, V. Zaměstnávání a fakt postižení. In KASTELOVÁ, A. - KRAJČÍ, P. - MELIKANT, M. (zost.) Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 20.112013 Bratislava. - 1. vyd. - Bratislava: Iris, 2013. - ISBN 978-80-89238-87-3, cd rom, s. 391-401.

[4] POTMĚŠILOVÁ, P. et al. Vnímání hudby u dětí se sluchovým postižením - inkluzivní projekt = Music perception of children with hearing impairment - inclusive project. In Paidagogos [elektronický zdroj] : časopis pro pedagogiku a s ní související vědy, online, roč. 2013, č. 1, 2013, [14 s.]. ISSN 1213-3809.

[4] RAJSKÝ, A. Kto je pre mňa ten druhý? : morálno-filozofické elementy inkluzívnej edukácie., 2013. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 35-45.

[3] RAJSKÝ, A. Reflection of inclusive education in philosophy of education., 2013. In LECHTA, V. - KUDLÁČOVÁ, B. (eds.) Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (How to turn risks into chances). - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3, s. 23-30, [0,71 ah].

[4] ŚLIWERSKI, B. - Inkluzívna pedagogika vo svete redukovania človečenstva. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 45-52.

[4] ŠKOVIERA, A. - Deti v náhradnej starostlivosti - inklúzia alebo exklúzia? = Children in foster care - inclusion or exclusion?. In PISOŇOVÁ, M. - SMETANOVÁ, D. - KURUC, M. (eds.) Sociálnopedagogické štúdie 2013 [elektronický zdroj] : dilemma sociálnej pedagogiky: výchova alebo prostredie? : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. - ISBN 978-80-223-3360-3, cd-rom, s. 254-257.

[3] ŠPÁNIK, S. - Niektoré faktory sprevádzajúce inkluzívne vzdelávanie žiakov s postihnutím = Some of the factors accompanying the inclusive education of students with disabilities. In KOCUROVÁ, M. - KLUGEROVÁ, J. - BOSÁKOVÁ, A. (eds.) Rodina v 2. decenniu 21. století. - 1. vyd. - Praha: EDUCA SERVICE, 2013. - ISBN 978-80-87306-13-0, s. 349-357.

[3] ŠUHAJDOVÁ, I. Potencial risks of introduction and implementation of inclusive education. In MAGNANIMITAS, . (eds.) MMK 2013 = mezinárodní masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference, 9.-13. prosince 2013 Hradec Králové, Česká republika. ročník IV. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2013. - ISBN 978-80-87952-00-9, s. 1821-1826.

[4] ŠUŠOROVÁ, V. - Rovesnícke učenie v procese inkluzívnej edukácie. In KASTELOVÁ, A. - KRAJČÍ, P. - MELIKANT, M. (zost.) Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 20.112013 Bratislava. - 1. vyd. - Bratislava: Iris, 2013. - ISBN 978-80-89238-87-3, cd rom, s. 840-848.

[1] TANNENBERGEROVÁ, M. Equality in educational system as a challenge for future teachers. In Procedia - social and behavioral sciences, vol. 93, 2013, p. 549-554. ISSN 1877-0428. - WOS

[4] TARCSIOVÁ, D. - Participácia špeciálnej pedagogiky na inkluzívnej edukácii. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 53-62.

[3] TARCSIOVÁ, D. - Reflection of inclusive education in special education. In LECHTA, V. - KUDLÁČOVÁ, B. (eds.) Reflection of inclusive education of the 21st century in correlative scientific fields : (How to turn risks into chances). - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - ISBN 978-3-631-64835-3, s. 38-43.

[4] TURZÁK, T. - POLAKOVIČOVÁ, R. Podmienky kooperácie učiteľov a rodičov v procese školskej integrácie žiaka. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) Pedagogické a





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 396-402.

[1] ZEŽULKOVÁ, E. - Pupils with mental handicap in pedagogical communication. In AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, vol. 3, no. 1, 2013, p. 127-132. ISSN 1804-7890. - WOS

[4] ZILCHER, L. - Afektivní záchvaty žáků s autismem v prostředí školy = Affective parosisms of pupils with autism at school environment. In DUCHOVIČOVÁ, J. - BABULICOVÁ, Z. - ZELENÁ, H. (eds.) Pedagogické a psychologické aspekty edukácie [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta - Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - ISBN 978-80-558-0501-6, online, s. 535-540.

[4] ŽOVINEC, E. - Špeciálnopedagogické poradenstvo v inkluzívnej edukácii. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna pedagogika a jej komponenty. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-704-5, s. 64-74.

2014 [4] BELIKOVÁ, V. - Sociálne prostredie v podmienkach inklúzie žiakov so sluchovým postihnutím v edukačnom prostredí = Place of social inclusion in conditions of pupils with hearing impairments in education. In KUBEROVÁ, H. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - [1. vyd.]. - Ružomberok: Verbum, 2014. - ISBN 978-80-561-0176-6, cd rom, s. 280-286.

[1] BENDO VÁ, P. - CECHACKOVA, M. - SADKOVA, L. Inclusive education of pre-school children with special educational needs in kindergartens. In Procedia - social and behavioral sciences, vol. 112, 2014, p. 1014-1021. ISSN 1877-0428. - WOS

[4] DUFEKOVÁ, A. - Diagnostika dyslexie v inkluzívnom prostredí vysokej školy = Diagnosing dyslexia in an inclusive environment of high school. In KUBEROVÁ, H. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - [1. vyd.]. - Ružomberok: Verbum, 2014. - ISBN 978-80-561-0176-6, cd rom, s. 141-149.

[3] GUNIA, G. - Suffering of Joy in the process of rehabilitating people with hearing impairment? In BARAN, J. - BARANIEWICZ, D. - OCHMAN, A. (eds.) Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability : Vol. 2. - [1. vyd.]. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - ISBN 978-83-7271-886-0, s. 104-113. ISSN 0239-6025.

[1] HAVEL, J. - KRATOCHVÍLOVÁ, J. Maximum Expectation from Pupils - One of the Characteristic Features of Inclusion. In Procedia - social and behavioral sciences, vol. 141, 2014, p. 331-336. ISSN 1877-0428. - WOS

[1] HUTYROVÁ, M. - Institutional education for children and adolescents with risky behaviour. In Society, integration, education : Vol III. - Rezekne: Rezekne Higher Educ. inst - Rezeknes Augstskola, 2014. - ISBN 978-9984-44-142-9, s. 213-222. ISSN 1691-5887. - WOS

[1] HUTYROVÁ, M. - SPĚVÁČEK, J. - CHARVÁT, M. Utilization of the principles of dynamic diagnosis in children with behavioural problems. In SGEM = International multidisciplinary scientific conferences on social sciences and arts SGEM2014 : Education and educational research, 1-10 september, 2014 Albena, Bulgaria : conference proceedings. Volume III: Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. - 1. vyd. - Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2014. - ISBN 978-619-7105-24-7, s. 1027-1034. ISSN 2367-5659. - WOS

[1] HUTYROVÁ, M. - The children with behavioural problems (challenges, approaches and possibilities). In CHOVA, L. - MARTINEZ, A. - TORRES, I. (eds.) INTED 2014 = 8th International technology, education and development conference. - [1. vyd.]. - Valenica: IATED Academy, 2014. - ISBN 978-84-616-8412-0, s. 6609-6616. ISSN 2340-1079. - WOS

[4] KOVÁČOVÁ, B. - Pripravenosť materských škôl na začlenenie - výskumné zistenia a navrhované stratégie = Preparedness of kindergartens for inclusion - research findings and proposed strategies. In KUBEROVÁ, H. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie [elektronický zdroj] : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - [1. vyd.]. - Ružomberok: Verbum, 2014. - ISBN 978-80-561-0176-6, cd rom, s. 240-252.

[1] KRATOCHVÍLOVÁ, J. - HAVEL, J. Terms of Inclusive Education in Primary Schools - National and School Curriculum. In Procedia - social and behavioral sciences, vol. 141, 2014, p. 337-341. ISSN 1877-0428. - WOS



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- [4] LEDNECZKÁ, G. Inkluzívna edukácia v málotriednych (neplnoorganizovaných) základných školách. In JUHÁSZ, G. - HORVÁTHOVÁ, K. - STRÉDL, T. - ÁRKI, Z. (zost.) Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2014 : Vzdelávanie a veda na začiatku XXI. storočia [elektronický zdroj] = A komáromi Selye János Egyetem 2014-es: Oktatás és tudomány a XXI. század elején : szekcie pedagógických ved/pedagógiai szekciók, Komárno, 16.-17. september 2014. - 1. vyd. - Komárno: Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2014. - ISBN 978-80-8122-103-3, cd rom, s. 318-330.
- [4] LEDNECZKÁ, G. Podmienky inkluzívnej edukácie v málotriednych základných školách v SR. In Efeta - otvor sa : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, roč. 24, č. 4, 2014, s. 4-11. ISSN 1335-1397.
- [3] LOPÚCHOVÁ, J. - Žiak mladšieho školského veku so zrakovým postihnutím. In KALEJA, M et al. Inkluzivní vzdělávání žáků mladšího školního věku se speciálními vzdělávacími potřebami. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. - ISBN 978-80-7464-674-4, online, s. 180-212.
- [1] LUDÍKOVÁ, L. - Výzkum kvality života vybraných skupin osob se speciálními potřebami. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. - 170 s. - (Monografie). - ISBN 978-80-244-4296-9 - WOS
- [4] ŠMIDOVÁ, M. - MARKOVÁ, J. - TREBSKI, K. Perspektívy pomoci ľuďom s postihnutím a ich rodinám. - 2. prepracované vydanie. - Trnava : Dobrá kniha, 2014. - 214 s., [7,14 AH]. - (DIALÓGY , 42.). - ISBN 978-80-7141-862-7
- [3] ŠMIDOVÁ, M. Getting to know the world of a person with a disability : help begins with understanding. - [1. vyd.]. - Varšava : RHETOS, 2014. - 75 s., [4,62 AH]. - ISBN 978-83-89781-83-3
- [3] ŠPÁNIK, S. - Results of the Research on the Social-Pathological Phenomena in the Context of Inclusive Education. In BARAN, J. - BARANIEWICZ, D. - OCHMAN, A. (eds.) Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability : Vol. 2. - [1. vyd.]. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. - ISBN 978-83-7271-886-0, s. 41-56. ISSN 0239-6025.
- [4] ŠUHAIJDOVÁ, I. - Termín špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby verzus dodatočné podporné opatrenia (zdôvodnenie a konceptualizácia). In Efeta - otvor sa : vedecko-odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, roč. 24, č. 2, 2014, s. 4-8. ISSN 1335-1397.
- [4] BELIKOVÁ, V. - Sociálne paradigmy inklúzie žiakov a študentov so sluchovým postihnutím do bežných škôl = The social paradigms of inclusion of pupils and students with hearing impairment into mainstream schools. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 84-95.
- [1] BENDO VÁ, P. - FIALOVÁ, A. Inclusive education of pupils with special educational needs in Czech Republic primary schools. In Procedia - social and behavioral sciences, vol. 171, 2015, p. 812-819. ISSN 1877-0428. - WOS
- [1] HANÁKOVÁ, A. et al. Vzdělání pohledem žáka se zdravotním postižením. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. - 154 s. - (Monografie). - ISBN 978-80-244-4924-1 - WOS
- [4] HLEBOVÁ, B. - Rómska rozprávka (Paramisi) v kontexte pregraduálnej prípravy pedagógov na inkluzívnu edukáciu žiakov z marginalizovaných rómskych komunít = Roma folk-tale (paramisi) in the context of the undergraduate training of teachers for inclusive education of pupils from marginalized Roma communities. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 133-142.
- [4] HORŇÁKOVÁ, M. - Liečebná pedagogika, jej súčasné dilemy a miesto v edukácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami = Remedial education, its current dilemmas and place in the education of pupils with special educational needs. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z

2015



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 43-50.

[4] KOLLÁROVÁ, E. - Od segregácie k inklúzii - historický exkurz = From segregation to inclusion - a historical overview. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 51-59.

[1] KRATOCHVÍLOVÁ, J. - Learning Conditions - Part of the Support System for Pupils in an Inclusive Classroom. In Procedia - social and behavioral sciences, vol. 186, 2015, p. 637-643. ISSN 1877-0428. - WOS

[4] LIBERČANOVÁ, K. Možnosti inkluzívneho procesu žiakov s poruchami správania z pozície sociálneho pedagóga = Possibilities of inclusive process among the pupils with conduct disorders from the position of social educator. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 209-224.

[1] MALINOVSKA, O. et al. Teachers' experience with integrated education of students with visual impairment in mainstream primary schools in the Czech republic and in Slovenia. In CHOVA, L. - MARTINEZ, A. - TORRES, I. (eds.) INTED 2015 = 9th International technology, education and development conference. - [1. vyd.]. - Valenica: IATED Academy, 2015. - ISBN 978-84-606-5763-7, s. 7179-7183. ISSN 2340-1079. - WOS

[4] NESLUŠANOVÁ, S. - Škola ako otvorený a spoločný sociálno-výchovný priestor či zrkadlový odraz súčinnosti práce učiteľov a odborných zamestnancov = School an open and common socio-educational space or mirror reflection of cooperation between teachers and professional employees. In ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - BIZOVÁ, N. - BRESTOVANSKÝ, M. (eds.) Školská psychológia a kvalita života v edukácii : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Ďuričove dni 2014. - 1. vyd. - Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8082-837-0, s. 35-46.

[4] SEMANOVÁ, A. - HORŇÁK, L. Aplikácia orientovaného prístupu v inkuzívnom výchono-vzdelávacom procese. In Vychovávateľ, roč. 63, č. 7-8, 2015, s. 35-39. ISSN 0139-6919.

[4] SEMANOVÁ, A. - HORŇÁK, L. Výzvy v pregraduálnej príprave etopédov v oblasti intervencie prejavov agresivity detí a mladistvých v reedukačných centrách = Challenges in undergraduate training of ethopedy specialists in the field of intervention in aggression manifestations of children and adolescents in the re-educational centres. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 356-365.

[4] ŠIŠKOVÁ, M. - Vplyv multikultúrnej výchovy na komunikačné kompetencie žiakov v špeciálnej základnej škole = The influence of multicultural education on communication ability of pupils with special needs. In HUČÍK, J. - ŽOLNOVÁ, J. (eds.) Vplyv na úspešnosť Rómov z marginalizovaných rómskych komunit v edukačnom procese [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník zo sympózia konaného 10.-11.4.2014 v Liptovskom Jáne. - [1. vyd.]. - Liptovský Ján: PROHU, 2015. - ISBN 978-80-89535-18-7, cd rom, s. 40-49.

[4] ŠPÁNIK, S. - Šikanovanie ako sprievodný jav inkluzívnej edukácie žiakov s postihnutím. In HUDEČKOVÁ, V. - BYNDZÁK, P. - ŠKOVIERA, A. (eds.) Križovatky VI [elektronický zdroj] : regulácia a sebaregulácia v prevýchove : recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Poruchy správania - prevýchova, psychoterapia, resocializácia... - 1. vyd. - [Bratislava]: Mgr. Tomáš Cehlár, 2015. - ISBN 978-80-969253-9-1, cd rom, s. 143-147.

[1] ŠRAMOVÁ, B. - Social-inclusive competencies among Slovak teachers and future teachers. In Turkish Online Journal of Educational Technology, vol. 2015, no. aug, 2015, p. 477-480. ISSN 1303-6521. - SCOPUS

[4] ŠUHAJDOVÁ, I. - Ľudský faktor - najťažšia podmienka úspešnej inklúzie? In Efeta - otvor sa : vedecko-



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

odborný časopis o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím, roč. 25, č. 2, 3, 4, 2015, s. 17-20. ISSN 1335-1397.

[4] ŠUHAJDOVÁ, I. Ľudský faktor ako jedna z kľúčových podmienok úspešnej inkluzívnej edukácie = The human factor as one of the key conditions for successful inclusive education. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 390-396.

[4] ŽOVINEC, E. - Špeciálnopedagogické poradenstvo pre dyslektikov na stredných školách - nové výzvy = Special needs counselling for high school students with dyslexia - new challenges. In HREBEŇÁROVÁ, L. - KOŽÁROVÁ, J. (eds.) Dilemy inkluzívneho procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie, 17.-18. september 2015, Prešov. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - ISBN 978-80-555-1423-9, s. 60-68.

2016 [1] KOHOUT-DIAZ, M. - Difficultés de l'éducation inclusive en république tcheque: Les besoins éducatifs particuliers, entre défauts et troubles. In Carrefours de l'Education, vol. 42, no. 2, 2016, p. 201-214. ISSN 1262-3490. - SCOPUS

[1] KREJČÍ PREISSOVÁ, A. - Za hranice multikulturalismu. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. - 164 s. - (Monografie). - ISBN 978-80-244-4966-1 - WOS

[1] NÁDVORNÍKOVÁ, L. - JOKLÍKOVÁ, H. The education of people with disabilities in the context of labor market success. In AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research, vol. 6, no. 1, 2016, p. 66-71. ISSN 1804-7890. - WOS

[3] NÁDVORNÍKOVÁ, L. - JOKLÍKOVÁ, H. Vzdělávání osob se zdravotním postižením v kontextu uplatnění na trhu práce = Education of people with disability in the context of labor market success. In Sapere Aude 2016 [elektronický zdroj] : nové výzvy pedagogiky a psychologie / new challenges of pedagogy and psychology : recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí, 16. - 20. května 2016, Hradec Králové, Česká republika : reviewed proceedings of the international scientific conference, May 16 - 20, 2016, Hradec Králové, The Czech Republic. Roč. VI / Vol. VI. - [1. vyd.]. - Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2016. - ISBN 978-80-87952-14-6, cd rom, s. 60-69.

[4] PIROHOVÁ, I. - LUKÁČ, M. - LUKÁČOVÁ, S. Individualizácia edukácie dospelých rómov z marginalizovaných komunit. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2016. - [218 s.]. - ISBN 978-80-555-1668-4

[3] VITÁSKOVÁ, K. - The Position of Speech and Language herapy in the Transforming System of (Not Only) Special Needs Education and Intervention = Rola logopedii w przekształcaniu systemu nauczania i interwencji w przypadku specjalnych potrzeb edukacyjnych (i nie tylko). In Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska : sectio N – Educatio Nova. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. vol. 1, 2016, p. 73-93. ISSN 2451-0491.

2017 [4] DIHENEŠČÍKOVÁ, L. - OROSOVÁ, R. - PETŘÍKOVÁ, K. Pohľad vysokoškolských študentov vykonávajúcich metodickopedagogickú prax na inkluzívne vzdelávanie = The view of university students performing methodical and pedagogical practice on an inclusive education. In JANOŠKO, P. - KUŠNÍROVÁ, V. (eds.) Inkluzívna škola a rodina. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. - ISBN 978-80-223-4464-7, cd rom, s. 98-108.

[1] PASTIERIKOVA, L. - REGEC, V. Determinants of inclusion in primary education. In Social aspects of elementary school inclusion in the context of international research. - 1. vyd. - Olomouc: Palacky University in Olomouc, 2017. - ISBN 978-80-244-5155-8, s. 13-+. - WOS

[4] TĚTHALOVÁ, L. - Žiak so zrakovým postihnutím a jeho inklúzia do základnej školy = Pupil with visual impairment and his inclusion in elementary school. In JANOŠKO, P. - KUŠNÍROVÁ, V. (eds.) Inkluzívna škola a



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- rodina. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. - ISBN 978-80-223-4464-7, cd rom, s. 134-144.
- [3] ZEZULKOVÁ, E. - Podpora pedagógom v inkluzívnom vzdelávaní žiakov s nedostatky v mluvnici = Support of teachers in inclusive education of pupils with insufficiencies in speech literacy. In FRANIOK, P. (ed.) Speciálnopedagogické intervencie v súčasnosti : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita - Pedagogická fakulta, 2017. - ISBN 978-80-7464-902-8, s. 195-207.
- 2018 [4] BAŔKA, J. - NOWICKA, A. - BACZAŁA, D. Nauczyciele wobec edukacji inkluzyjnej uczniow z niepełnosprawnościami w Polsce = Teachers on inclusive education of students with disabilities in Poland. In KUŠNÍROVÁ, V. - VOJTEKOVÁ, G. (eds.) Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2018. - ISBN 978-80-561-0598-6, s. 46-60.
- [1] BASLEROVÁ, P. - RUŽICKÁ, M. - MICHALÍK, J. The attitudes and opinions of the teaching staff concerning inclusion in the Czech Republic: readiness for children with various types of impairment. In Society, integration, education, vol. 1, 2018, p. 37-44. ISSN 1691-5887. - WOS
- [4] LIBERČANOVÁ, K. Metódy sociálnej pedagogiky I. - 1. vyd. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta, 2018. - online, 175 s. ; [12,20 AH]. - ISBN 978-80-568-0175-8
- [3] MICHALÍK, J. - BASLEROVÁ, P. - RŮŽIČKA, M. Postoje pedagogických pracovníků k vybraným aspektům společného vzdělávání. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. - 186 s. - ISBN 978-80-244-5321-7
- [4] PAČNÁROVÁ, M. - Vzbudit' zájem dětí a ich rodičov zo sociálne-znevýhodneného prostredia o aktívnu činnosť v školskom klube = To arouse the interest of children and their parents from socially disadvantaged environment for an effective activity in a school club. In KUŠNÍROVÁ, V. - VOJTEKOVÁ, G. (eds.) Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2018. - ISBN 978-80-561-0598-6, s. 261-269.
- [1] POKRIVČÁKOVÁ, S. Dyslectic and dysgraphic learners in the EFL classroom = towards an inclusive education environment. - [1. vyd.]. - Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, 2018. - online, 82 s. - (Pedagogy series). - ISBN 978-80-7454-793-5 - WOS
- 2019 [4] KAČMÁROVÁ, J. - Oblasť kultúry a politiky školy ako ukazovateľ inkluzivity v kurikulárnych dokumentoch = School Culture and School Policy as Index of Inclusion in Curricular Documents. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky = Studies in special education : medzinárodný vedecký recenzovaný časopis, roč. 8, č. 2, 2019, s. 50-64. ISSN 2585-7363.
- [1] LECHTA, V. - A Component Analysis of Inclusive Education - Basis for its Successful Implementation. In LECHTA, V. - BIZOVÁ, N. (eds.) Key Components of Inclusive Education. - 1. vyd. - Berlín: Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-76858-7, s. 9-27. ISSN 2195-1845. - SCOPUS
- [3] ŠAFRÁNKOVÁ, D. - Pedagogika. - 2. aktualizované a rozšírené vydání. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. - 368 s. - ISBN 978-80-247-5511-3
- 2020 [4] GERŠICOVÁ, Z. - PORUBČANOVÁ, D. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí stredných odborných škôl : vysokoškolské učebné texty. - 1. vyd. - Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. - 128 s. - ISBN 978-80-8222-019-6
- [4] GERŠICOVÁ, Z. Špeciálna pedagogika a inkluzívne vzdelávanie : (Vybrané tézy) : vysokoškolské učebné texty. - 1. vyd. - Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. - online, 74 s. - ISBN 978-80-89732-99-9
- [4] KOŠTRNOVÁ, D. - USTOHALOVÁ, T. - VEREŠOVÁ, J. Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny : príručka pre účastníkov inováčného vzdelávania. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2020. - online, 36 s. - ISBN 978-80-565-1464-1
- [4] LAJČIN, D. et al. Školská pedagogika 3 : Inkluzívna edukácia. - 1. vyd. - Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020. - online, 408 s. - ISBN 978-80-89732-75-1



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[4] LIBERČANOVÁ, K. Komponenty sociálnopedagogického procesu a ich aplikácia v spoločenskej praxi. - 1. vyd. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2020. - online, [288 s.] ; [19,48 AH]. - ISBN 978-80-568-0384-4

[4] MOLNÁROVÁ, D. - Dieťa zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a povinné predprimárne vzdelávanie = Children from socially disadvantaged background and compulsory pre-primary education. In MIŇOVÁ, M.-SLOVÁČEK, M. (eds.) Edukačná realita v materských školách [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Prešov: Rokus, 2020. - ISBN 978-80-89510-87-0, online, s. 93-102.

### BCI Skriptá a učebné texty

BCI1 Sociálno-pedagogická prax 1 [elektronický zdroj] / Nad'a Bizová, Janette Gubricová. - [1. vyd.]. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2010. - online, 80 s. - ISBN 978-80-8082-426-6. - Spôsob prístupu: <http://pdfweb.truni.sk/elskripta/skripta-bizova-gubricova-2010.pdf>.

[Bizová Nad'a (50%) - Janette Gubricová (50%)]

#### Ohlasy:

2017 [3] CITTERBERGOVÁ, G. - Realizácia voľnočasových činností v školských kluboch detí s aspektom na primárnu prevenciu. In RASZKOVÁ, T. - ŠPRÁCHALOVÁ, L. (eds.) Acta sociopathologica IV : ohrožení dítěte v kontextu společenských změn. - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. - ISBN 978-80-7435-666-7, s. 40-49.

[4] CITTERBERGOVÁ, G. - ŠAJGALOVÁ, M. Kooperácia vychovávateľa a sociálneho pedagóga pri prevencii problémového správania žiakov v ŠKD. In Vychovávateľ, roč. 65, č. 1-2, 2017, s. 2-8. ISSN 0139-6919.

BCI2 Pedagogická prax pre študentov učiteľstva [elektronický zdroj] / Nad'a Bizová, Janette Gubricová ; [recenzenti: Blanka Kudláčová, Zuzana Geršicová]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta, 2012. - online, 64 s. [3,08 AH]. - ISBN 978-80-8082-567-6. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/8333.pdf>.

[Bizová Nad'a (50%) - Janette Gubricová (50%)]

#### Ohlasy:

2016 [3] GERŠICOVÁ, Z. - Konceptia pedagogickej praxe študijného odboru Učiteľstvo praktickej prípravy na DTI v Dubnici nad Váhom v podmienkach súkromnej vysokej školy = The future teacher's school practice concept of program Teacher Training in Practical Economic Subjects in the Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom in terms of private university. In ŠVEC, V. - LOJDOVÁ, K. - PRAVDOVÁ, B. (eds.) Učiteľské praxe – současné poznatky a perspektivy [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Brno: Masarykova univerzita - Pedagogická fakulta, 2016. - ISBN 978-80-210-8274-8, online, s. 121-130.

BCI3 Náhradná rodinná výchova [elektronický zdroj] : vysokoškolské skriptá / Nad'a Bizová ; [recenzenti: Ctibor Határ, Albín Škoviera]. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2015. - online, 119 s., [7,18 AH]. - ISBN 978-80-8082-925-4. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12480.pdf>.

[Bizová Nad'a (100%)]

#### Ohlasy:

2016 [4] LASKOVIČOVÁ, A. - Príprava žiadateľov na osvojenie vo výskumných zisteniach = Preparation of applicants for adoption in research findings. In RAJSKÝ, A. - WIESENGANGER, M. (zost.) Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní. Ročník 20. - [1. vyd.]. - Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016. - ISBN 978-80-568-0006-5, online, s. 32-41, [0,78 ah].

2017 [4] LASKOVIČOVÁ, A. - Analýza a možnosti skúmania procesu osvojenia dieťaťa na Slovensku. In RAJSKÝ,



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

A. (eds.) *Juvenilia Paedagogica 2017* [elektronický zdroj] : aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov : z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej dňa 03.02.2017. - 1. vyd. - Trnava: Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta - Katedra pedagogických štúdií, 2017. - ISBN 978-80-568-0046-1, cd rom, s. 68-75.

[4] PAGÁČOVÁ, A. - Zmeny v náhradnej výchove v rokoch 1945 - 1968. In KUDLÁČOVÁ, B. (eds.) *Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku od konca druhej svetovej vojny po obdobie normalizácie*. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017. - ISBN 978-80-568-0062-1, s. 198-206.

2018 [4] BOTKOVÁ, K. - Náhradná osobná starostlivosť a jej prínos pre dieťa. In ALMAŠIOVÁ, A. - ŠPÁNIKOVÁ, M. (eds.) *Zborník prác z celoslovenského kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti v odbore Sociálna práca - konaného 3. mája 2017 v Ružomberku*. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2018. - ISBN 978-80-561-0522-1, s. 7-58.

[4] PAGÁČOVÁ, A. Dieťa v detskom domove: dieťa alebo klient? (Výchova alebo starostlivosť?). In BUŠOVÁ, N. - BUTORACOVÁ ŠINDLERYOVÁ, I. (eds.) *Klient vs. blížny [print] : /sociálno-teologicko-psychologicko-edukatívne aspekty v sociálnej práci/ : zborník príspevkov z 10. ročníka študentskej vedeckej konferencie študentov, doktorandov, mladých vedeckých pracovníkov a odborníkov z praxe*. - 1. vyd. - Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018. - ISBN 978-80-555-2074-2, s. 97-110.

[4] THOMKOVÁ, Z. - Kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka pri integrácii detí s mentálnym postihnutím v detskom domove. In ALMAŠIOVÁ, A. - ŠPÁNIKOVÁ, M. (eds.) *Zborník prác z celoslovenského kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti v odbore Sociálna práca - konaného 3. mája 2017 v Ružomberku*. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2018. - ISBN 978-80-561-0522-1, s. 538-588.

2019 [3] HARGAŠOVÁ, L. - Closer to children and families: benefits and costs of improvements to children's residential care in Slovakia. In *Scottish journal of residential child care*, vol. 18, no. 2, 2019, p. 147-157. ISSN 1478-1840.

[3] KULIŠEK, J. - DOLEJŠ, M. Depresivita a impulzivita ako prediktory rizikového správania dospievajúcich v systéme ústavnej starostlivosti a nižšieho sekundárneho vzdelávania. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. - online, 168 s. - ISBN 978-80-244-5654-6

BCI4 Sociálno-pedagogická prax 1 : vysokoškolské skriptá / Nad'a Bizová, Janette Gubricová ; [recenzenti: Blanka Kudláčová, Zuzana Geršicová]. - 2. prepracované vyd. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave - Pedagogická fakulta, 2017. - online, 81 s., [3,84 AH]. - ISBN 978-80-568-0094-2. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14510.pdf>.

[Bizová Nad'a (50%) - Janette Gubricová (50%)]

### **BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch**

BDF1 Sociálna pozícia žiakov s postihnutím v edukačnom prostredí / Nad'a Bizová.  
In: *Vychovávateľ*. - ISSN 0139-6919. - Roč. 63, č. 5-6 (2015), s. 15-20.

[Bizová Nad'a (100%)]

#### **Ohlasy:**

2018 [3] MICHALÍK, J. - BASLEROVÁ, P. - RŮŽIČKA, M. Postoje pedagogických pracovníků k vybraným aspektům společného vzdělávání. - 1. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. - 186 s. - ISBN 978-80-244-5321-7

BDF2 Preventívna činnosť sociálneho pedagóga v škole / Nad'a Bizová, Silvia Neslušanová.  
In: *Prevenčia*. - ISSN 1336-3689. - Roč. 11, č. 1 (2012), s. 10-13.

[Bizová Nad'a (50%) - Silvia Neslušanová (50%)]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### Ohlasy:

- 2017 [3] DĚDOVÁ, M. Riešenie výchovne problémového správania prostredníctvom využitia motivačných a sebazpoznávacích rozprávok u žiakov na primárnom stupni vzdelávania = Solving of educationally problematic behaviour by using motivational and self-recognition tales in pupils on the primary level of education. In Školský psychológ / Školní psycholog, roč. 18, č. 1, 2017, s. 89-93. ISSN 1212-0529.
- 2020 [4] HRONCOVÁ, J. et al. Sociálna pedagogika na Slovensku a v zahraničí – teoretická reflexia a prax. - 1. vyd. - Banská Bystrica : BELIANUM, Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici, 2020. - 247 s. - ISBN 978-80-557-1717-3

BDF3 Možnosti sociálneho pedagóga v procese inkluzívnej edukácie / Nad'a Bizová.  
In: Revue liečebnej pedagogiky [online dokument] . - ISSN 1337-5563. - Roč. 5, č. 9 (2011), s. 12-15.  
[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

- 2013 [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - ŠPÁNIK, S. Šikanovanie ako sprievodný jav inkluzívnej edukácie žiakov s postihnutím. In Vychovávateľ, roč. 62, č. 3-4, 2013, s. 14-18. ISSN 0139-6919.
- [3] ŠPÁNIK, S. - Niektoré faktory sprevádzajúce inkluzívne vzdelávanie žiakov s postihnutím = Some of the factors accompanying the inclusive education of students with disabilities. In KOCUROVÁ, M. - KLUGEROVÁ, J. - BOSÁKOVÁ, A. (eds.) Rodina v 2. decenniu 21. stololetí. - 1. vyd. - Praha: EDUCA SERVICE, 2013. - ISBN 978-80-87306-13-0, s. 349-357.

BDF4 Sociálny pedagóg v škole : kompetencia intervenencie a kompetencia poradenstva / Nad'a Bizová, Silvia Neslušanová.  
In: Pán učiteľ. - ISSN 1336-7161. - Roč. 4, č. 5 (2010/2011), s. 10-11.  
[Bizová Nad'a (50%) - Silvia Neslušanová (50%)]

### Ohlasy:

- 2013 [4] HRONCOVÁ, J. - EMMEROVÁ, I. - KROPÁČOVÁ, K. Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole : (metodická príručka pre sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie). - 1. vyd. - Banská Bystrica : Belianum, 2013. - 343 s. - ISBN 978-80-557-0596-5
- 2017 [4] GALBAVÝ, D. - Práca sociálneho pedagóga s deťmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia vo vzťahu k ich budúcnosti = Work of social pedagogue with children from unfavorable social protection in relations to their future. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, roč. 16, č. 3, 2017, s. 61-72. ISSN 1336-2232.
- 2020 [3] ŠUHAJDOVÁ, I. - LENGYELOVÁ, A. Diapazón kompetencií sociálneho pedagóga v práci s rodinou v rozvodovom procese. In Sociální pedagogika [elektronický zdroj] = Social education : časopis pro vědu a praxi : [recenzovaný odborný časopis], roč. 8, č. 2, 2020, s. 115-129. ISSN 1805-8825.

BDF5 Sociálny pedagóg v škole / Nad'a Bizová, Silvia Neslušanová.  
In: Pán učiteľ. - ISSN 1336-7161. - Roč. 4, č. 4 (2010/2011), s. 12-13.  
[Bizová Nad'a (50%) - Silvia Neslušanová (50%)]

BDF6 Sociálne interakcie žiakov v inkluzívnom prostredí / Nad'a Bizová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. 63, č. 7-8 (2015), s. 16-19.  
[Bizová Nad'a (100%)]

BDF7 Nížkoprahové programy pre deti a mládež / Nad'a Lohinová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. LIV, č. 9 (2007), s. 16-18.  
[Bizová Nad'a (100%)]





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

### BEE Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

- BEE1 Evaluácia praxe študentmi ako nástroj zvyšovania jej kvality na PdF TU v Trnave = Evaluation of the continuous practice by students as a tool of improving its quality at the Faculty of Education of the University of Trnava in Trnava / Naďa Bizová, Janette Gubricová.  
In: Učiteľské praxe – súčasné poznatky a perspektívy [elektronický zdroj] . - 1. vyd.. - Brno : Masarykova univerzita - Pedagogická fakulta, 2016. - ISBN 978-80-210-8274-8. - online, S. 111-120.  
[Bizová Naďa (50%) - Janette Gubricová (50%)]
- BEE2 Ancient Rome as we do not know it - ideas for activities / Naďa Bizová.  
In: Határtalan antikvitás = Bezhraničná antikvita = Antiquity : a határon átnyúló projekt céljai, módeszerei, eredményei : ciele, metódy a výsledky cezhraničného projektu : themes, methods and results of the cross-border project : [Vol. I.]. - [1. vyd.]. - Budapest : Szépművészeti Múzeum, 2013. - ISBN 978-615-5304-11-8. - S. 22.  
[Bizová Naďa (100%)]

### EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

- EDI1 Gary Thomas - Mark Vaughan: Inclusive Education. Readings and Reflections / Naďa Bizová.  
In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. 21, č. 3 (2011), s. 29-30.  
Rec. na: Inclusive Education. - [1. vyd.]. - Berkshire, England : Open University Press, 2009. - ISBN 0-3352-0724-3. - [215 s.].  
[Bizová Naďa (100%)]
- EDI2 Emília Kratochvílová: Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. 308 s. / Naďa Lohinová.  
In: Pedagogická revue. - ISSN 1335-1982. - Roč. 58, č. 2 (2006), s. 198-200.  
Rec. na: Pedagogika voľného času. - 1. vyd.. - Bratislava : Univerzita Komenského vo Vydavateľstve UK, 2004. - ISBN 80-223-1930-9. - 307 s.  
[Bizová Naďa]
- EDI3 Carolyn Hughes, Erik W. Carter: Programy rovesníckej/kamarátskej podpory pre úspešnú inklúziu žiakov na stredných školách / Naďa Bizová.  
In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. 22, č. 1 (2012), s. 39.  
Rec. na: Peer Buddy programs for successful secondary school inclusion. - [1. vyd.]. - Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co., 2008. - ISBN 978-1-55766-980-3. - 199 s.  
[Bizová Naďa (100%)]
- EDI4 Výhovný aspekt inkluzívnej edukácie / Naďa Bizová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. 61, č. 9-10 (2013), s. 54-56.  
Rec. na: Výhovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava : Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1. - 370 s.  
[Bizová Naďa (100%)]
- EDI5 Nížkoprahové programy pre deti a mládež / Naďa Lohinová.  
In: Prevencia. - ISSN 1336-3689. - Roč. 5, č. 2 (2006), s. 59-60.  
Rec. na: Nížkoprahové programy pre deti a mládež. - 1. vyd.. - Bratislava : Nadácia mládeže Slovenska, 2005. - ISBN 80-969348-0-5. - 136 s.  
[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

2006

[4] KIŠŠOVÁ, L.- KASTELOVÁ, E. (eds.) Stav drogových závislostí a kontrola drog v Slovenskej republike : nový vývoj, trendy a informácie o vybraných témach : [2006 správa pre EMCDDA - Národné monitorovacie centrum pre drogy (2005 údaje)]. - 1. vyd. - Bratislava : Úrad vlády Slovenskej republiky, 2006. - online, 133 s. - ISBN 978-80-88707-73-8

- EDI6 Gajdošíková-Zeleiová, J. (ed): Etnopedagogické a muzikoterapeutické paradigmy v hudobnej pedagogike / Nad'a Bizová .  
In: Mládež a spoločnosť. - ISSN 1335-1109. - Roč. 16, č. 2 (2010), s. 114-115.  
Rec. na: Etnopedagogické a muzikoterapeutické paradigmy v hudobnej pedagogike [elektronický zdroj] . - 1. vyd.. - Trnava : PdF TU, 2009. - ISBN 978-80-8084-441-7. - 1 CD-ROM, [220 s.].  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI7 Dubin Nick: Šikana dětí s poruchami autistického spektra / Nad'a Bizová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. 60, č. 9-10 (2012), s. 55.  
Rec. na: Šikana dětí s poruchami autistického spektra. - Vyd. 1.. - Praha : Portál, 2009. - ISBN 978-80-7367-553-0. - 178 s.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI8 Strouhal, M.: Teorie výchovy / Nad'a Bizová.  
In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. 23, č. 3 (2013), s. 26.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI9 Prínos pre sociálnu pedagogiku / Nad'a Lohynová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. 57, č. 8 (2009).  
Rec. na: Sociálna a pedagogická komunikácia v školskej praxi. - [1. vyd.]. - Nitra : UKF, 2008. - ISBN 978-80-969995-1-4. - 92 s.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI10 Prínos do teórie pedagogiky voľného času / Nad'a Lohynová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. LVII, č. 7 (2009), s. 40-41.  
Rec. na: Pedagogické ovlivňování voľného času. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2008. - ISBN 978-80-7367-473-1. - 239 s.  
[Bizová Nad'a]
- EDI11 Zbyněk Gabriel, Tomáš Novák: Psychologické poradenství v náhradní rodinné péči / Nad'a Lohynová.  
In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. XVIII, č. 3 (2008), s. 27-28.  
Rec. na: Psychologické poradenství v náhradní rodinné péči. - Vyd. 1.. - Praha : Grada, 2008. - ISBN 978-80-247-1788-3. - 144 s.  
[Bizová Nad'a]
- EDI12 K pedagogicky citlivej téme / Nad'a Lohynová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. LVII, č. 2 (2008), s. 40-41.  
Rec. na: Odměny a tresty ve školní praxi. - Vyd. 1.. - Praha : Grada, 2008. - ISBN 978-80-247-1718-0. - 160 s.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI13 Ficula, M. M: Pedagogika bišoj školi (Vysokoškolská pedagogika) / Nad'a Lohynová.  
In: Academia. - ISSN 1335-5864. - Roč. XIX, č. 3 (2008), s. 34-36.  
Rec. na: Pedagogika višoi školi. - Kiiv : Akademvidav, 2006. - ISBN 966-8226-35-6. - Roč. XIX, č. 3 (2008), s. 34-36.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI14 Vyučovanie ako dialóg / Nad'a Lohynová.  
In: Učiteľské noviny. - ISSN 0139-5796. - Roč. LVI, č. 11 (2008), s. 7.  
Rec. na: Vyučování jako dialóg. - 1. vyd.. - Praha : Grada, 2007. - ISBN 978-80-247-1541-4. - 131 s.  
[Bizová Nad'a (100%)]
- EDI15 Prínos pre teóriu a prax / Nad'a Lohynová [!].



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. 55, č. 2 (2007), s. 37-38.

Rec. na: Výchova ako súčasť života. - 1. vyd.. - Trnava : FF UCM, 2007. - ISBN 978-80-89220-72-4. - 155 s.

[Bizová Nad' a (100%)]

EDI16 Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách / Nad' a Lohinova [!].

In: Mládež a spoločnosť. - ISSN 1335-1109. - Roč. XIII, č. 1 (2007), s. 73-74.

Rec. na: Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. - 1. vyd.. - Praha : Portál, 2002. - ISBN 80-7178-514-8. - 152 s.

[Bizová Nad' a (100%)]

### EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

EDJ1 Aktuálne zo stránok Efety / Nad' a Bizová.

In: Speciálny pedagogika. - ISSN 1211-2720. - Roč. 21, č. 1 (2011), s. 72-73.

[Bizová Nad' a (100%)]

EDJ2 Z obsahu aktuálneho čísla Efety / Nad' a Bizová.

In: Speciálny pedagogika. - ISSN 1211-2720. - Roč. 23, č. 1 (2013), s. 77-78.

[Bizová Nad' a (100%)]

EDJ3 Aktuálne z inkluzívnej pedagogiky / Nad' a Bizová.

In: Speciálny pedagogika. - ISSN 1211-2720. - Roč. 20, č.1 (2010), s. 80-83.

[Bizová Nad' a (100%)]

EDJ4 O komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím v SR / Nad' a Bizová.

In: Speciálny pedagogika. - ISSN 1211-2720. - Roč. 21, č. 3 (2011), s. 240-242.

[Bizová Nad' a (100%)]

EDJ5 Aktuálne o komplexnej rehabilitácii ľudí s postihnutím / Nad' a Bizová.

In: Speciálny pedagogika. - ISSN 1211-2720. - Roč. 20, č. 2 (2010), s. 154-156.

[Bizová Nad' a (100%)]

EDJ6 Aktuálne z Efety / Nad' a Bizová .

In: Speciálny pedagogika. - ISSN 1211-2720. - Roč. 20, č. 4 (2010), s. 341-342.

[Bizová Nad' a (100%)]

### FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)

FAI1 Školská psychológia a kvalita života v edukácii : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Ďuričove dni 2014 / Miroslava Adamík Šimegová, Nad' a Bizová, Martin Brestovanský (eds.) ; [recenzenti: Miron Zelina, Marcela Verešová]. - Číslo projektu: VEGA č. 1/0266/14. - 1. vyd. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. - 357 s., [20,20 AH]. - ISBN 978-80-8082-837-0. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/12035.pdf>.

#### Ohlasy:

2017 [4] JEDLIČKOVÁ, P. et al. Prevencia kyberagresie a kyberšikanovania. - 1. vyd. - Nitra : Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2017. - 178 s. - ISBN 978-80-558-1210-6

FAI2 Key Components of Inclusive Education / editors: Viktor Lechta, Nad' a Bizová ; [reviewers: Milan Schavel, Marie Vitková]. - Číslo projektu: VEGA No. 1/0608/14. - 1. vyd. - Berlín : Peter Lang, 2019. - 263 s. - (Spectrum Slovakia Series ; Volume 22). - ISBN 978-3-631-76858-7. - ISSN 2195-1845. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15444.pdf>.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

SCOPUS

### Ohlasy:

- 2020 [6] DOJČÁR, M. - Lechta, Viktor - Bizová, Nad'a (Eds.): Klúčové komponenty inkluzívnej edukácie / Key Components of Inclusive Education. In Scientia et eruditio [elektronický zdroj] = SEE, roč. 4, č. 2, 2020, s. 106-107. ISSN 25858556.
- [5] ECK, D. - Viktor Lechta, Nad'a Bizová (Hrsg.): Key components of inclusive education. In Sonderpädagogische Förderung heute, roč. 65, č. 1, 2020, s. 100. ISSN 1866-9344.
- [5] KONARSKA, J. - Key Components of Inclusive Education, eds. Viktor Lechta, Nad'a Bizová. In Państwo i Społeczeństwo, roč. 20, č. 1, 2020, s. 123-127. ISSN 2451-0858.

### GAI Výskumné štúdie a priebežné správy

- GAI1 Projekty voľnočasových aktivít so zameraním na multikultúrnú výchovu / Nad'a Lohinová.  
In: Rozvojové a inovatívne programy edukácie so zameraním na regionálnu výchovu. - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. - ISBN 978-80-8094-101-7. - S. 96-103.  
[Bizová Nad'a (100%)]

### GHG Práce zverejnené na internete

- GHG1 Postoje učiteliek materských škôl k inkluzívnej edukácii / Nad'a Bizová., 2014. - 20.02.2014. - Spôsob prístupu: <http://predskolskyatlas.sk/postoje-uciteliek-materskych-skol-k-inkluzivnej-edukacii>.  
In: Predškolský atlas [elektronický zdroj] = <http://www.predskolskyatlas.sk>. - Bratislava, 2014. - online, [2 s.], [publikované 07.02.2014].  
[Bizová Nad'a (100%)]
- GHG2 Námety pre inkluzívnu edukáciu / Nad'a Bizová., 2013. - 09.12.2013. - Spôsob prístupu: <http://predskolskyatlas.sk/namety-pre-inkluzivnu-edukaciju>.  
In: Predškolský atlas [elektronický zdroj] = <http://www.predskolskyatlas.sk>. - Bratislava, 2013. - online, [publikované: 15. nov. 2013], [3 s.].  
[Bizová Nad'a (100%)]
- GHG3 Inkluzívna edukácia v materskej škole / Nad'a Bizová., 2013. - 20.6.2013.  
In: Predškolský atlas [elektronický zdroj] = <http://www.predskolskyatlas.sk>. - online [publikované 27.3.2013], [4 s.], 0,31AH.  
[Bizová Nad'a (100%)]

### Ohlasy:

- 2016 [4] HAŠKOVÁ, V. - Inkluzívna výchova vo voľnom čase. In ŠARNÍKOVÁ, G. - HAŠKOVÁ, V. (eds.) Edukace dětí a mládeže ve volném čase III. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2016. - ISBN 978-80-561-0348-7, s. 7-21.
- GHG4 Láskavosť a hranice vo výchove / Nad'a Bizová., 2012. - 20.06.2013. - Spôsob prístupu: <http://mladez.sk/2012/07/29/laskavost-a-hranice-vo-vychove/>.  
In: Mládež [elektronický zdroj] = [mladez.sk](http://mladez.sk). - Bratislava : Rada mládeže Slovenska (RmS), 2012. - online, [publikované: 29.7.2012], [2 s.], [0,23 AH].



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[Bizová Naďa (100%)]

- GHG5 Povzbudenie ako motivácia / Naďa Bizová., 2012. - 20.06.2013. - Spôsob prístupu: <http://mladez.sk/2012/07/29/povzbudenie-ako-motivacia/>.  
In: Mládež [elektronický zdroj] = mladez.sk. - Bratislava : Rada mládeže Slovenska (RmS), 2012. - online, [publikované 29.7.2012], [2 s.], [0,22 AH].

[Bizová Naďa (100%)]

- GHG6 Kultúrno-umelecká edukácia a formovanie hodnotovej orientácie mládeže [online] / Naďa Lohynová. - 14.08.2008. - Spôsob prístupu: <http://www.vyskummladeze.sk/index.php?option=content&task=view&id=85>.

[Bizová Naďa]

### GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII1 Medzinárodná vedecká konferencia Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie / Naďa Bizová., 2012. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/8069.pdf>.

In: Pedagogika.sk [elektronický zdroj] . - ISSN 1338-0982. - online, roč. 3, č. 4 (2012), s. 263-266.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII2 Zo života fakúlt : Pedagogická fakulta : Kresťanský dissent ako priestor pre výchovu a vzdelávanie / Naďa Bizová., 2020.  
In: Universitas Tyrnaviensis. - ISSN 1338-9025. - Roč. 9, č. 2-3 (2020), s. 14-15 [print].

[Bizová Naďa (100%)]

- GII3 Týždeň vzdelávania odborných pracovníkov na Masarykovej univerzite - Podpora študentov so špecifickými potrebami / Naďa Bizová., 2015. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/11955.pdf>.  
In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. 25, č. 1 (2015), s. 21-22.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII4 Správa zo 6. medzinárodného sympózia z liečebnej a špeciálnej pedagogiky na Univerzite Ludwiga Maximiliána v Mníchove / Naďa Bizová., 2013. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/9688.pdf>.

In: Efeta - otvor sa. - ISSN 1335-1397. - Roč. 23, č. 3 (2013), s. 22.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII5 Foreword / Viktor Lechta, Naďa Bizová., 2019. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15451.pdf>.  
In: Key Components of Inclusive Education. - 1. vyd.. - Berlín : Peter Lang, 2019. - ISBN 978-3-631-76858-7. - ISSN 2195-1845. - S. 7-8.

SCOPUS

[Lechta Viktor (50%) - Naďa Bizová (50%)]

- GII6 Multidimenzionálna topografia kvality života v inkluzívnej edukácii / Naďa Bizová., 2016. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13607.pdf>.

In: Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis [elektronický zdroj] : zborník Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity : séria D - vedy o výchove a vzdelávaní : Ročník 20. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016. - ISBN 978-80-568-0006-5. - S. 75-76.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII7 Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky - správa z medzinárodnej vedeckej konferencie / Naďa Bizová.  
In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis. - ISSN 1338-1563. - Roč. 1, č. 1 (2010), s. 125-127.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII8 Reflexia výchovy a vzdelávania v totalitných režimoch / Naďa Bizová., 2019.  
In: Universitas Tyrnaviensis. - ISSN 1338-9025. - Roč. 8, č. 4 (2019), s. 15.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

[Bizová Naďa (100%)]

- GII9 Doktorandi o výchove s medzinárodnou účasťou / Naďa Bizová., 2019.  
In: Universitas Tyrnaviensis. - ISSN 1338-9025. - Roč. 8, č. 1 (2019), s. 17.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII10 Spevník z klenotnice našich babičiek / zostavili: Júlia Ivanovičová, Naďa Lohynová. - Číslo projektu: KEGA 3/4233/06. - 1. vyd. - Nitra : PF UKF, 2008. - [24 s.]. - ISBN 978-80-8094-401-8.

- GII11 Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky v strednej Európe = Ausgangspunkte und Perspektiven der inklusiven Pädagogik im Mitteleuropa : anotácie / Annotationen / [editor: Viktor Lechta] ; [graf. úprava Naďa Lohynová]. - [1. vyd.]. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2008. - [38 s.]. - ISBN 978-80-8082-180-7. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/1493.pdf>.

### Ohlasy:

- 2012 [3] VITÁSKOVÁ, K. - Profile of inclusive teacher and its role in the process of special-educational differential diagnostics and counselling - comparison of euro-atlantic experience with focus on cultural-linguistic diversity. In Journal of exceptional people = JEP, vol. 1, no. 1, 2012, p. 33-46. ISSN 1805-4978.

- GII12 Pedagogika voľného času - teória a prax : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou / Naďa Lohynová. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/1550.pdf>.  
In: Mládež a spoločnosť. - ISSN 1335-1109. - Roč. XIV, č. 1 (2008), s. 49-52.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII13 Konferencia Výchova, škola, spoločnosť - minulosť a súčasnosť / Naďa Lohinová.  
In: Vychovávateľ. - ISSN 0139-6919. - Roč. LIV, č. 8 (2007), s. 18.

[Bizová Naďa (100%)]

- GII14 Medzinárodná konferencia Nížkoprahové programy pre deti a mládež na Slovensku / Naďa Lohinová.  
In: Prevencia. - ISSN 1336-3689. - Roč. VI, č. 1 (2007), s. 74-75.

[Bizová Naďa (100%)]

Ostatné:

- 1 Výchova dieťaťa s postihnutím, narušením, ohrozením vo voľnom čase / Naďa Lohynová.  
In: Základy inkluzívnej pedagogiky. - 1. vyd.. - Praha : Portál, 2010. - ISBN 978-80-7367-679-7. - S. 144-154.

[Bizová Naďa (100%)]

### Ohlasy:

- 2011 [4] BALÁŽOVÁ, J. - Možnosti skvalitnenia prípravy budúcich pedagógov s dôrazom na výchovné aspekty inkluzívnej edukácie., 2011. In LECHTA, V. (eds.) Inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny výchovný problém = Inklusive Edukation als mehrdimensionales Erziehungsproblem. - [1. vyd.]. - Bratislava: PhDr. Milan Štefanko - IRIS, 2011. - ISBN 978-80-89256-69-3, s. 127-138.

[4] GUBRICOVÁ, J. - CHLPATÁ, A. Aktuálne problémy plánovania v školských kluboch detí = Current Problems in Planning at School Clubs for Children. In KAŠČÁK, O. - PUPALA, B. (eds.) Škola - statický element v sociálnej dynamike : zborník príspevkov z konferencie, ktorá sa konala v Jasnej v dňoch 10.-12. októbra 2011. - [1. vyd.]. - Bratislava: Iura Edition, 2011. - ISBN 978-80-8078-459-1, s. 125-131.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE  
Hornopotočná 23  
918 43 TRNAVA

- 2012 [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - ŠPÁNIK, S. Šikanovanie ako sprievodný jav inkluzívnej edukácie žiakov s postihnutím., 2012. In LECHTA, V. (eds.) Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. - [1. vyd.]. - Bratislava: Milan Štefanko - IRIS, 2012. - ISBN 978-80-89256-89-1, s. 328-338.
- 2013 [4] ADAMÍK ŠIMEGOVÁ, M. - ŠPÁNIK, S. Šikanovanie ako sprievodný jav inkluzívnej edukácie žiakov s postihnutím. In Vychovávateľ, roč. 62, č. 3-4, 2013, s. 14-18. ISSN 0139-6919.
- [4] GUBRICOVÁ, J. Priebežná pedagogická prax vychovávateľov v školských kluboch detí., 2013. In PETROVÁ, Z. (eds.) Prax v učiteľskom vzdelávaní : k otázkam praktickej prípravy učiteľov v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. - ISBN 978-80-8082-699-4, s. 105-131.
- 2014 [3] GUBRICOVÁ, J. - Reflexia výchovných programov v školských kluboch detí. In DYMOKURSKÝ, O. - KASPER, T. (eds.) Vybrané praktické aspekty kurikulárnej reformy v českém vzdělávání. - 1. vyd. - Brno: Česká pedagogická společnost, 2014. - ISBN 978-80-905245-2-1, s. 243-255.
- 2019 [4] KORYTÁROVÁ, L. - GUBRICOVÁ, J. Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase ako priestor pre prevenciu sociálnopatologických javov = Education and leisure education as a place for prevention of the socio-pathological phenomena. In JABLONSKÝ, T. (eds.) Štúdie o latentnej agresii. - 1. vyd. - Ružomberok: Verbum, 2019. - ISBN 978-80-561-0716-4, s. 30-43.
- 2 Sociálne aspekty voľného času mládeže / Nadija Lohin.  
In: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania. - [1. vyd.]. - Nitra : Pedagogická fakulta, 2005. - ISBN 80-8050-893-3. - S. 137-160.  
[Bizová Naďa]

### Ohlasy:

- 2006 [4] HATÁR, C. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca: v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra: UKF, 2006, s. 28, 138. ISBN 80-8094-015-0

Trnavská univerzita v Trnave  
Univerzitná knižnica  
Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

IČO: 31825249  
IČ DPH: SK  
2021177202

Tel.: 033/ 593 91 11  
www.truni.sk  
maria.arpasova@truni.sk



Údaje platné ku dňu: 13.01.2022